

BASINDA EĞİTİM-BİR-SEN 2004



**EĞİTİM-BİR-SEN
YAYINLARI**



Basında



Eğitim-Bir-Sen

2004



Eğitim-Bir-Sen Yayınları: 6

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Ahmet Gündoğdu

Editör
Şaban Abak

Sayfa Düzeni
Cüneyt İnal
Mustafa Cingöz

Kapak
Hasan Baysan

Şubat 2005-ANKARA

Hazırlık-Baskı:
Gemi Ofset
0.312.353 29 61

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ
GMK Bulvarı, Şehit Daniş Tunalıgil Sok.
No: 3/13 Demirtepe/ANKARA
Tel: 0.312.231 23 06
Fax: 0.312.230 65 28
Bürocell: 0 533 741 40 26
www.egitimbirsen.org.tr
e-posta:
egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

**Şaban ABAK**

Genel Araştırma,
Dış İlişkiler ve
Basın Yayın Sekreteri

Editörden...

Saygıdeğer eğitimci arkadaşlarım,

Türkiye'nin adından en çok söz ettiren, en saygın demokratik kitle örgütü olan Eğitim-Bir-Sen'in, bir yıl boyunca basına yansıyan çalışmalarından geniş bir seçmeyi daha sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyorum.

Sendikamız, 1992'deki kuruluş belgesinde de açıklandığı gibi çalışanlarının hak ve menfaatlerini geliştirip korumanın yanı sıra, "eğitim düzenimizin iyileştirilmesi için, sorunlarının özgür bir ortamda tartışılarak bilimsel bir gerçeklik içinde çözüm yollarının bulunması ve uygulama alanına konulması" idealini de temel bir amaç edinmiştir.

Bu anlayışla 2003 yılında kapsamlı bir yeni üniversite yasası tasarısı hazırlamış ve hem bakanlığa hem parlamentoya sunmuştuk. 2004 yılı içinde ise bu yöndeki çalışmalarımıza üç dev proje eklemiş bulunuyoruz. "Öğretmen Sorunları Araştırması", "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı Sempozyumu" ve "Öğretmen Sorunları Çözüm Önerileri Toplantıları".

Elinizdeki albüm, konuyla ilgili çalışmaların seyrini basın kupürlerinden de izleme imkanı sunuyor.

Sendika olarak bu yıl, bir önceki dönemde gündeme taşıyıp çözümü için ısrarlı takipçisi olduğumuz YÖK sorunu ve meslek liselerinin ÖSS'ye girişte uğradıkları katkayı adaletsizliği konusunu miting alanlarında seslendiren tek kuruluş olduk. Ülke ve eğitim gündemiyle ilgili yıl içinde yaptığımız 70 civarındaki basın toplantılarımızda seslendirdiğimiz pek çok görüş, tutum ve çalışmayı olduğu gibi mitingimizi de yine basın kupürlerinden izlemek mümkün. Gazetelerin "düşünce" sayfalarına ya da kimi aylık, haftalık dergilere verilmiş röportajları ise kupürden ziyade, metnin yeniden okunması imkanını sunacak şekilde büyük kullandık.

2004'ün ardından sendikamız yeni yıla da büyük takdir toplayan "Kitap Okumaya Çağrı Eylemi" ile girdi. Kitabımız basıma hazırlanırken 2005'in ilk günlerindeki çalışmalarımızın basındaki yansımalarını da sizlerle paylaşmak istedik ve bunlara son bölümde yer verdik.

Geçen yılın albümünü sunarken söz verdiğimiz gibi 2004 yılına ait görüntü kayıtlarının özetlerini içeren "Görsel Basında Eğitim-Bir-Sen" CD Albümünü de hazırlamış bulunuyoruz. Elinizdeki kitapla birlikte televizyonlardaki haber ve programlarımızın özet görüntülerinin kayıtları da teşkilatımıza sunulmuş olacaktır.

Bu vesileyle, sendikal çalışmalarımızın kamuoyuyla paylaşılması konusunda her zaman yanımızda gördüğümüz fedakar ve gayretli basın mensubu arkadaşlarıma da teşekkür etmeyi bir görev sayıyorum.

Ülkemizin ve milletimizin aydınlık bir geleceğe taşınması yolunda Eğitim-Bir-Sen çatısı altında omuz omuza sürdürdüğümüz çalışmaların yansımalarıyla yeni albümlerde, yeni yayınlarda buluşma dileğiyle tüm eğitim çalışanlarını selamlıyorum.





**Ahmet
GÜNDOĞDU**
Genel Başkan

Takdim

Saygıdeğer eğitim çalışanları,

Elinizdeki albüm kitap, sendikamızın sürdürdüğü çalışmaların 2004 yılı içinde yazılı basına yansımalarından yapılmış seçmeleri kapsamaktadır.

Ülke genelinde yayın yapan gazetelerde, bir yıl içinde 550 civarında haber olmamız, basın yayın alanında sürdürdüğümüz çalışmaların etkinliği kadar, sendikal çalışmalarda seslendirdiğimiz görüş ve tutumun haklılığının da bir göstergesidir.

Zaten Eğitim-Bir-Sen'i benzerlerinden ayıran en önemli yan budur: Üyelerinin iyiliğini, ülkemizin ve milletimizin iyiliği içinde görmek, taleplerini, haklılık, doğruluk ve meşruluk zeminine oturtmak! Eğitim çalışanlarının haklarını geliştirip korumayı, eğitim düzenimizin iyileştirilmesiyle birlikte değerlendirmek! Bu idealist yaklaşım, bize kurucu genel başkanımız şair ve dava adamı Mehmet Âkif İnan'dan bir miras ve bir emanettir.

Elinizdeki albümde yer alan haber kupürlerine, tarihlerine de dikkat edilerek şöyle bir göz gezdirildiğinde, seslendirdiğimiz sendikal görüş ve taleplerin eğitim çalışanları için olduğu kadar, eğitim hizmetinden yararlanan halkımız ve çocuklarımız açısından da hayati derecede önem taşıyan konular olduğu görülecektir.

Kız çocuklarının okula gönderilmesi yönünde yürütülen kampanyaların başarılı olması için milletimizin hassasiyetlerine dikkat çekmiş, Batı ülkelerinde çoktan terkedilmiş olan "karma eğitim mecburiyetinin", bizde son yıllarda katı biçimde uygulanmasının mahzurlarını hatırlatmışız. Üniversite yasasının değiştirilmesi yönündeki kararlı tutumumuz sonucu, taleplerimizi kısmen de olsa karşılayan bir yasa hazırlanmış, veto edilmesi üzerine konuyu alanlara taşımışız. Hemen hatırlatmalıyım ki Eğitim-Bir-Sen, bu süreçte YÖK yasasının değişmesi ve mesleki eğitimin önündeki katsayı engelinin kaldırılması talebiyle hem Ak Parti Genel Merkezi önünde basın açıklaması, hem meydanlarda miting yapan tek kuruluş olmuştur.

Afganistan'da başlayıp Irak'la devam eden, İran'ı, Suriye'yi, Lübnan'ı da hedef alarak genişlemeye çalışan ABD merkezli emperyalist saldırılara karşı 2003'te olduğu gibi 2004 yılı boyunca da sürekli uyanık durmuş, işgallere karşı direniş ruhunu tabanımızda ve kamuoyunda canlı tutmuşuzdur.

2004 yılı içinde yapılan toplu görüşmelerde taleplerimizi, konfederasyonumuz Memur-Sen aracılığıyla hükümete toplu olarak sunduk ve memur sicil affından, yeni bir YÖK yasasına, 91'den sonra göreve başlayanlara bir derece verilmesinden doğum izinlerine kadar bir dizi sorunu ve beklentiyi seslendirdik. Eğitim hizmet kolunda genel idari hizmetler ve yardımcı hizmetler sınıfında çalışanların ücret adaletsizliğine özellikle dikkat çekerek, Toplu Görüşmeler devam ederken Ankara'da, tüm illeri temsilen hizmetli ve memur üyelerimizin de katıldığı, konuya özel bir toplantı gerçekleştirdik.

Yeni Lira'ya geçilmeden aylar önce maaş ve ücretlerin "kuruş"la ifade edildiği ilk basın açıklamasını da yine biz yaptık.

Yalnızca gazetelerde değil, 2004 yılı boyunca ulusal çapta yayın yapan televizyonlarda da etkin ve saygın bir şekilde sendikal görüş, tutum ve taleplerimizi seslendirdik.

Eğitim-Bir-Sen'i, onun sendikal vizyon ve misyonunu, üye tabanımızın haklı ve soylu talep ve görüşlerini ülke gündemine taşıma yönündeki çalışmalarımız 2005'te de artarak devam edecektir.

Mücadelemiz, özgür ve bilimsel bir eğitim, özgür ve demokratik bir toplum, güçlü ve adil bir devlet içindir. Tüm eğitim çalışanlarını ve daha güzel bir geleceğe omuz omuza yürüdüğümüz Eğitim-Bir-Sen'in saygıdeğer üyelerini içtenlikle selamlıyorum.





Basında

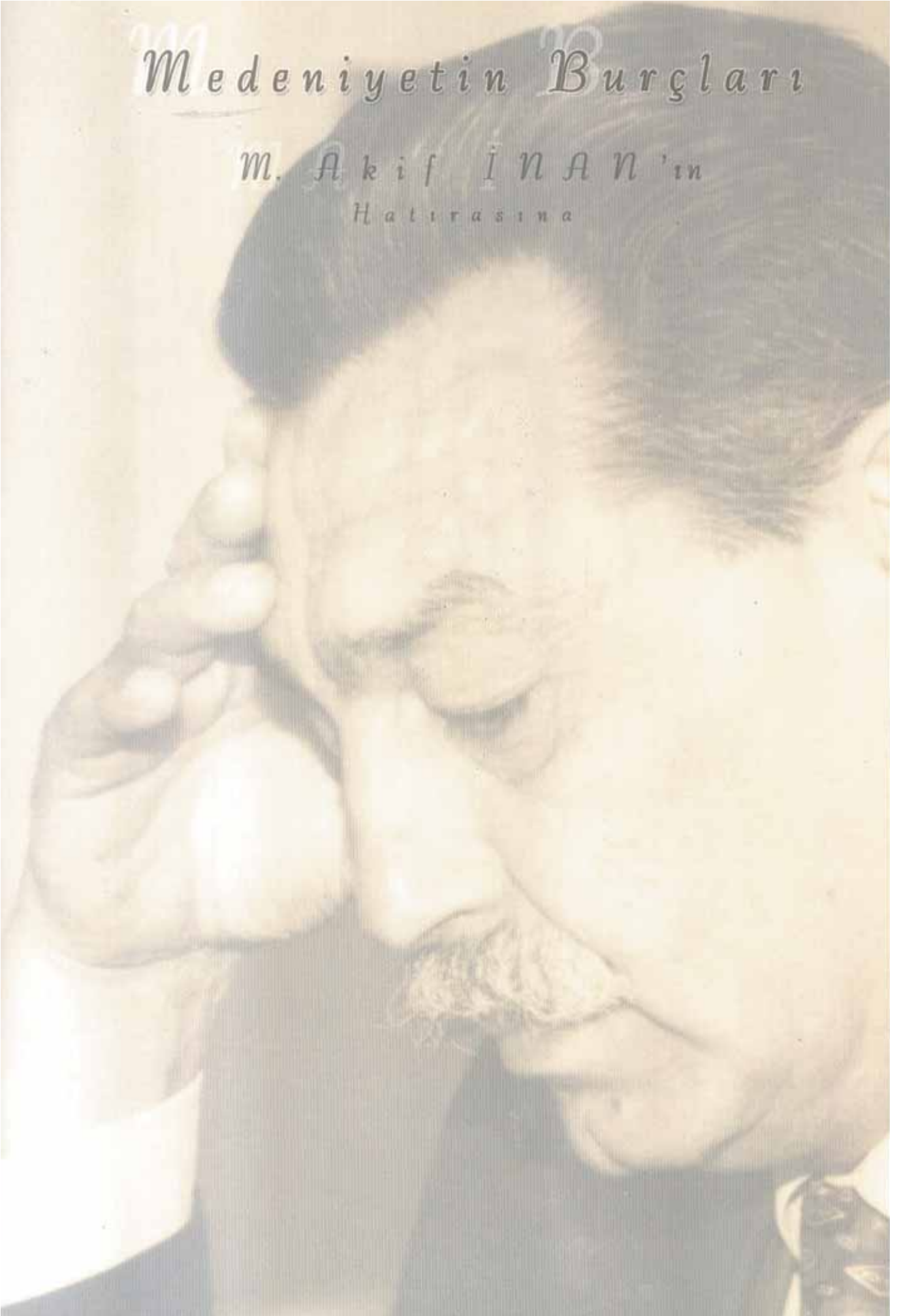


Eğitim-Bir-Sen 2004



Medeniyetin Burçları

M. Akif İNAN'ın
Hatırasına





Milli Gazete 12 Ocak 2004

Milli Gazete 11 Ocak 2004



Akif İnan törenle anıldı

ANKARA/ Memur-Sen'in kurucusu Akif İnan, ölümünün 4. yılında törenle anıldı.



Memur-Sen'in kurucusu Akif İnan anılıyor

Ankara Bürosu

Memur-Sen'in kurucusu şair ve yazar M. Akif İnan, vefatının 4'üncü yılında düzenlenen etkinliklerle anılıyor.

Eğitim-Bir-Sen genel merkezi tarafından Hak-İş konferans salonunda dün düzenlenen M. Akif İnan'ı anma programında İnan'ın sivil toplumculuğu ve sanatçı kişiliği anlatıldı. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve M. Akif İnan'ın yakın arkadaşlarından yazar Rasim Özdenören'in konuşmacı olarak katıldığı anma panelini Prof. Dr. Ramazan Kaplan yönetti. SP Genel Başkanı Prof. Dr. Necmettin Erbakan'ın da telgrafla katıldığı anma programına çok sayıda Akif İnan seveni katıldı.

Radikal 18 Ocak 2004

'Beklentilerimiz karşılanmadı'

UMAY AKTAŞ

İSTANBUL - YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in taslaktaki değişikliklerine eğitim dernekleri ve sendikalarından da tepki geldi:

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: Gerçek sorunlar üzerinde konuşma yapılmıyor. Sorun üniversitelerin yeterince özgür olamayışı, ülkenin kalkınmasını kaldıracak donanımların olmaması. Oysa YÖK 'mezara kadar rektörlük nasıl sağlanır' üzerinde duruyor. Çalışmalar gençlerin beklentilerine cevap vermiyor. Taslak yeterince bilimsel, demokratik ve özgürlükçü değil.

Milli Gazete 23 Ocak 2004



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

Eğitim-Öğretim yılının birinci dönemi sona erdi Eğitim sorunları devam ediyor

ANKARA BÜROSU

Eğitim, öğretim yılının birinci dönemi sona ererken, eğitimciler eğitim politikasını eleştirmeye devam ediyor. Uygulanan politikaların bugüne kadar yeterli seviyede verim sağlamadığını belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liselerinin sorunlarına acil çözüm bulunması gerektiğini bildirdi. Eğitim sorunlarının başında meslek liselerinin sorunları geldiğini belirten Gündoğdu, "Çözüm bekleyen işlerin başında meslek lisesi mezunlarına uygulanan farklı katsayı sorunu gelmektedir. Bu haksız uygulama, bütün mesleki eğitimi felç etmiş, bu liseler öğrencisizlikten kapanmanın eşiğine gelirken KOBİ'ler de ara eleman bulamaz olmuştur." dedi.

Bir basın açıklamasıyla, üniversite sınavına girişte uygulanan farklı katsayı sorununun derhal aşılması gerektiğini açıklayan Ahmet Gündoğdu, sorunun çözümünün çok kolay ve akılcı olduğunu söyledi. Eşit soruya eşit puan uygulanmamasının sorunun tek çözümü olduğunu ifade eden Gündoğdu, önerilerinin yasalastırılarak önümüzdeki sınavta yetiştirilmesi gerektiğini kaydetti. Meslek lisesi mezunlarının kendi bölümlerini tercih etmelerini teşvik etmek amacıyla daha yüksek puana tabi tutulması gerektiğini vurgulayan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Eğitim alanında çözüm bekleyen işlerin başında meslek lisesi mezunlarına uygulanan farklı katsayı sorunu gelmektedir. Bu haksız uygulama, bütün mesleki eğitimi felç etmiş, bu liseler öğrencisizlikten kapanmanın eşiğine gelirken KOBİ'ler de ara eleman bulamaz olmuştur. Eğitim-Bir-Sen olarak bizim yaklaşımımızı, 'eşit soruya eşit puan' cümlesi özetlemektedir. Kimin hangi

liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruyu çözen her öğrenci aynı puanı alamamaktadır. Buna ilaveten mesleki eğitimi teşvik etmek amacıyla, kendi alanındaki fakülteleri tercih eden meslek lisesi mezunlarına artı teşvik puanı verilmelidir. Farklı katsayı sisteminin düzeltilmesiyle ilgili önerimiz önümüzdeki haziran ayında yapılacak ÖSS sınavına mutlaka yetiştirilmelidir." dedi.

Uygulanan eğitim politikalarının yetmiş insan gücü ihtiyacını karşılamaktan son derece uzak olduğunu belirten Ahmet Gündoğdu, toplum ve ülkenin kalkınması için genç ve dinamik beyin gücünün açığa çıkarılması gerektiğini ve bunun için de eğitim müfredatının tamamen değişmesi gerektiğini ifade ederek, "İlk ve ortaöğretimde ülkemizin yetmiş insan gücü ihtiyacını karşılamaktan uzak, ezberci, atölevsiz, laboratuvarsız, ideolojik ve zihin köreltici

Vakit 24 Ocak 2004

Eğitimcilerden hükümete çağrı: "YÖK'ün oyalama oyununa gelme"

FATİH AKKAYA / ANKARA

Eğitim gündemine dair genel bir değerlendirme yapan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), eğitimde acil çözüm bekleyen sorunların başında "meslek liseliler" geldiğini bildirdi. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversite giriş sınavında meslek liselilere yapılan haksızlığın bütün mesleki eğitimi felç ettiğini belirterek "Bu liseler öğrencisizlikten kapanmanın eşiğine gelirken KOBİ'ler de ara eleman bulamaz olmuştur" dedi.

"EŞİT SORUYA EŞİT PUAN"

Haksızlığın giderilmesi noktasında yaklaşımının "eşit soruya eşit puan" olduğunu ifade ederek, "Kimin hangi liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruyu çözen her öğrenci aynı puanı alamamaktadır" diyen Gündoğdu, şöyle devam etti: "Buna ilaveten mesleki eğitimi teşvik etmek amacıyla, kendi alanındaki fakülteleri tercih eden meslek lisesi mezunlarına artı teşvik puanı verilmelidir. Yani kendi alanını tercih etmeyi cezalandırmaktan vazgeçip kendi alanını tercih



edeni ödüllendirici bir puanlama öneriyoruz." Gündoğdu, hükümete çağrıda bulunarak, haksızlığı ortadan kaldıracak çalışmaların 2004 ÖSS'ye yetiştirilmesi gerektiğini kaydetti.

Gündoğdu, YÖK tasarsının derhal Bakanlar Kurulu'na sunulmasını istedi.

Vakit 24 Ocak 2004

"YÖK'ün oyalama oyununa gelmeyin"



YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i ziyaret etti.

Eğitimciler Birliği Sendikası, eğitimde acil çözüm bekleyen sorunların başında "meslek liseliler" geldiğini bildirdi. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün oyalama taktikine karşı hükümeti uyardı. ■ 10'DA

YENİASYA 23 Ocak 2004

YÖK, hükümeti oyalıyor

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), 2003-2004 eğitim öğretim yılının birinci dönemi sona ererken, eğitimin gündemine ilişkin öncelikle acil çözüm bekleyen hususlara işaret etti.

Yapılan açıklamada, meslek liselerinin acil çözüm beklediği belirtilirken, "Çözüm bekleyen işlerin başında meslek lisesi mezunlarına uygulanan farklı katsayı sorunu gelmektedir. Bu haksız uygulama, bütün mesleki eğitimi felç etmiş, bu liseler öğrencisizlikten kapanmanın eşiğine gelirken KOBİ'ler de ara eleman bulamaz olmuştur. Bizim yaklaşımımız eşit soruya eşit puan cümlesi ile özetlenmektedir. Kimin hangi liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruyu çözen her öğrenci aynı puanı alamamaktadır. Yeni düzenleme Haziran ayında yapılacak ÖSS sınavına mutlaka yetiştirilmelidir" denildi.

"YÖK'üler hükümeti oyalıyor" denilen açıklamada, Anayasanın 130. ve 131. maddeleri değiştirilip YÖK Yasasının öyle hazırlanması gerektiği vurgulandı. Açıklamada, "YÖK'ün ve Üniversitelerarası Kurulum hükümeti ve kamuoyunu oyalama taktiklerine özgür, demokratik ve bilimsel bir üniversite reformunu engelleme çabalarına göz yumulmamalıdır" görüşüne yer verildi.

ZAMAN 28 Ocak 2004



YÖK'ün üniversitelere gönderdiği gizli yönergeyi Zaman manşetine taşıdı.

'YÖK değişmeden yükseköğretim reformu işe yaramaz'

Yüksek Öğretim Kurulu'nun öğretim üyelerinin martta araştırılıp, eylülde cezalandırılması isteyen 'gizli' yönergesine eğitim sendikaları sert tepki gösterdi. Öğretim Üyeleri Dayanışma Derneği Başkanı Prof. Dr. Şefik Dursun "Haber, YÖK'ün kaldırılmasının ne kadar gerekli olduğunu ortaya koydu." dedi. Eğitimciler Birliği Sendikası Başkanı Ahmet Gündoğdu ise YÖK'ün anayasal bir kurum olmasına rağmen Anayasa'yı çiğneyen bir kurum haline getirildiğini ifade etti. Gündoğdu, "Bu yapıyla üniversiteler birer lise gibi. Öğretmenler liselerde daha rahat hareket edebiliyor." diye konuştu. Eğitim-Sen Başkanı Şuayip Özcan'a göre ise yönerge şeffaf olmama-nun doğal sonucu.

YÖK'ün bir yıllık iş planı, üniversite öğretim üyelerinden sonra, toplumun değişik kesimlerini temsil eden eğitim sendikalarının da tepkisini çekti. Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, yönergeyi, YÖK'ün toplum mühendislerince hazırlanan müfredatı aşamadığına gösteren tarihi bir belge olarak değerlendirdi. Gündoğdu, "Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nin bu verdiği öğrencileri fışkırtarak etnik ayrımcı ilköğretim çağına indirdiği bir Türkiye'de YÖK'ün ne kadar büyük bir kambur olduğunu görüyoruz." dedi. Gündoğdu, yönergenin, YÖK'ün yapısı değiştirilmeden köklü bir yükseköğretim reformu yapılamayacağını açık delilli olduğunu söyledi.

'Uygulama ilim yuvasına yakışmıyor'

Türk Eğitim-Sen Başkanı Şuayip Özcan da YÖK'ün bugünkü haliyle işlevini kaybettiğini düşünüyor. Kurulun sadece koordinasyon görevi olduğunu söyledi.

ZAMAN 28 Ocak 2004

Sendikalardan YÖK'e tepki

Yüksek Öğretim Kurulu'nun öğretim üyelerinin martta araştırılıp, eylülde cezalandırılması isteyen 'gizli' yönergesine eğitim sendikaları sert tepki gösterdi. Öğretim Üyeleri Dayanışma Derneği Başkanı Prof. Dr. Şefik Dursun "Haber, YÖK'ün kaldırılmasının ne kadar gerekli olduğunu ortaya koydu." dedi. Eğitimciler Birliği Sendikası Başkanı

Ahmet Gündoğdu ise YÖK'ün anayasal bir kurum olmasına rağmen Anayasa'yı çiğneyen bir kurum haline getirildiğini ifade etti. Gündoğdu, "Bu yapıyla üniversiteler birer lise gibi. Öğretmenler liselerde daha rahat hareket edebiliyor." diye konuştu. Eğitim-Sen Başkanı Şuayip Özcan'a göre ise yönerge şeffaf olmama-nun doğal sonucu. **Devamı sayfa 4'te**

Vakit 24 Şubat 2004

'Eşitlik' çağrısı

Meslek liselerine ÖSS'de uygulanan haksızlığın hazırlanarak yapılacak sınava kadar mutlaka ortadan kaldırılması isteyen Memur-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'çülerin de hükümeti oyalandığını söyledi

ÖSS'deki adaletsizliği hemen kaldırın

KÜTAHYA

Memur-Sen Konfederasyonu Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimdeki sorunları değerlendirdi. Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şubesi'ni ziyaret ederek Kütahya Şube Başkanı Hıdır Yıldırım ve sendika üyelerinin katıldığı bir programda konuşan Gündoğdu, ülkedeki genel eğitim sorunları üzerinde durdu. ÖSS'de meslek liselerine uygulanan adaletsizliğin derhal kaldırılmasını istedi.



Meslek lisesi öğrencilerine haksızlık yapıldığına değinen Gündoğdu, yurt çapında sendika olarak düzenledikleri imza kampanyasında 2 milyon 150 bin imza topladıklarını hatırlatarak, Öğrenci Seçme Sınavı'nın (ÖSS) yapılacak önümüzdeki haziran ayına kadar bu adaletsizliğin giderilmesini istedi. Gündoğdu, eğitim çalışanlarının ücretler ve sosyal hakları bakımından zor durumda olduğunu da vurguladı.

YÖK'çüler oy alıyor

"YÖK'çüler hükümeti oy alıyor" diyen Gündoğdu, "Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilip YÖK Yasası öyle hazırlanmalı ve derhal Bakanlar Kurulu'na sunulmalıdır. YÖK'ün ve Üniversitelerarası Kurulun hükümeti ve kamuoyunu oyalama taktiklerine, özgür, demokratik ve bilimsel bir üniversite reformu engellemeye çabalarına göz yumulmamalıdır" şeklinde konuştu.

Vakit 19 Şubat 2004

Eğitimci Ahmet Gündoğdu:

Bu konular için çok erken

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu cinsel eğitim adı altında verilen eğitime sert tepki göstererek "11-12 yaşındaki çocuklara verilen eğitim televizyon programlarından etkilenecek veriliyor. Anlatılan konular bu yaşlardaki çocuklar için çok erken. 12 yaşındaki çocukların birçoğu henüz ergenlik çağına bile gelmezken nasıl olur da böyle bir ihmal yapılır anlamış değilim. Bu eğitim kız çocuklarını okula göndermeyen ailelere için haklı sebepler doğuruyor. Eğitim verilişin milletimizin dini ve kültürel değerleri göz önünde bulundurulmalıdır. Ailelerin devlete ve okullara olan güvenini sarsıyor. Böyle bir uygulamaya geçmenin şimdi zamana değildi" diye konuştu.



BASINDA EĞİTİM-BİR-SEN 2003



EĞİTİM-BİR-SEN
YAYINLARI

kapak

"Maden ocaklarında çalışanlar, gazeteciler ve radyasyona maruz kalınan işlerde çalışanlar gibi öğretmenler de yıpranma payından yararlandırılmalıdırlar."



'Öğretmenlik yıpratıcı mesleklerden olmalı'

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan'a kapak konumuzla ilgili görüşlerini sorduk. Gündoğan öğretmenlerin şikayetlerine çözüm aramaya sendikalaşmayla başlamaları gerektiğini söylüyor.

Eğitim sistemimiz içerisinde öğretmenlerin en önemli mesleki sorunları nelerdir?

Hiç şüphesiz fiziki şartların elverişsizliğinden kaynaklanan sağlık sorunları başta geliyor. Kalabalık sınıflar, fanjiti ve üst solunum yolları hastalıklarını öğretmenlerin meslek hastalığı yapmıştır. Keza ayakta durmaktan kaynaklanan varis vb. rahatsızlıklar da ortalamamız üstündedir. Bizim Eğitim-Bir Sen olarak önerimiz, öğretmenliğin "Yıpratıcı meslekler" grubuna dahil edilmesidir. Maden ocaklarında çalışanlar, gazeteciler ve radyasyona maruz kalınan işlerde çalışanlar gibi öğretmenler de yıpranma payından yararlandırılmalıdırlar.

Türkiye'de öğretmenlere yeteri kadar mesleki eğitim veriliyor mu? Bu konuda neler yapılabilir?

Genel olarak üniversite eğitiminde yaşanan yetersizlikler öğretmen yetiştiren fakültelede de yansıyor elbette. Ancak öğretmen

ahlarında, hele sözleşmeli vekil öğretmenlik adı altında alınan kişilerde bu fakültelerden mezuniyete bile riayet edilmiyor bazen. Mutlaka kaynaktan öğretmen yetiştirmeye öncelik verip bu fakültelelere girişi de özendirilmeliyiz. Özellikle mesleki eğitim çok yetersizdir. İlk iki yıl bu okullarda meslek dersleri uygulamalı olmalıdır. Bilgisayardan, elektrik bilgisine, tesisattan marangozluğa bütün dersler mutlaka uygulamalı olmalıdır.

Kademelendirme iyi olur

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürürlüğe koyacağı yeni öğretim kariyer sistemi yani öğretmen değerlendirme sistemi hakkında ne düşünüyorsunuz?

Yönlendirme ve rehberliğin öne alınması çok yerindedir. Genel olarak olumlu yaklaşıyoruz. Öğretmenlerin kendi aralarında kademelendirilmesi, başarılı olanın ödüllendirilmesi yerindedir. Ancak öğretmenlik mesleği kademelendirilirken öğretmenden beklenen verimin elde edilebilmesi için işin başında tatmin edici ücretin geldiği hiç unutulmamalıdır.

Yapılan araştırmalara göre öğretmenlerin şikayet-

"Sendikal örgütlenme hakkı öğretmenlerin yeterince yararlandığı bir hak değil henüz. Bütün eğitim camiasının yarısı hâlâ hiçbir sendikaya üye olmamıştır."

leri arasında sendikal ve diğer özlük haklarının olmayışı ya da yetersiz olması gibi konular ilk sıralarda yer alıyor. Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

Sendikal örgütlenme hakkı öğretmenlerin yeterince yararlandığı bir hak değil henüz. Bütün eğitim camiasının yarısı hâlâ hiçbir sendikaya üye olmamıştır. Bunların büyük çoğunluğu da hedef kitle olarak bizim sendikamızın, Eğitim-Bir Sen'in potansiyel üyeleridirler. Ancak sanırım bu arkadaşlar önce bizim sendika olarak bir başarı elde etmemizi, bir güç göstermemizi bekliyorlar, sonra da üye olacaklar. Oysa sendikaların gücü, üyelerinden aldığı güçtür. Üye olmadan kenarda durarak benim bir güç göstermemi beklemesi, doğrusu bize büyük güven duyduğu anlamına geliyor olmalı. Diğer özlük haklarının da iyileşebilmesi için şikayeti bırakıp, çözüme katkıda bulunmak için, mutlaka sendikah olmak gerekir diyorum. *ayşe sahinboay*



Ahmet Gündoğan

EGİTİM

EL YORDAMIYLA EGİTİM

EGİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, temel sorunun hangi iktidar olursa olsun birinci önceliği eğitim olarak almayışlarından kaynaklandığını söyledi.

■Eğitimin ana sorunlarını ve bunlara yol açan nedenleri nasıl açıklamak mümkün?

Eğitimin arz talep dengesi diye bir araştırması yok.Niçin Anadolu lisesi, meslek lisesi ve düz lise diye bir soru sorulmuş değil. Böyle el yordamıyla eğitim. Ama bunun temel sorunu iktidarlar hangi görüşten olursa olsun birinci önceliği eğitim olarak almayışından kaynaklanıyor. İngiltere başbakanının bir açıklamasına tanık olmuş-tum. Ülkesinin üç önemli sorunu olduğunu söylüyor "eğitim,eğitim,eğitim" diyordu. Öyle ki İngiltere bize göre eğitim problemini yüzde 99 halletmiş bir ülkedir. Biz de siyasiler eğitimin ana sorunlarını çözmekten çekindiği

için midir, imkanları buna yetmediği için midir, ana sorunlar hep iktidardan iktidara taşınıp durur. Nedir bu sorunlar? Altyapı sorunu ve finans



Ahmet Gündoğdu

sorunu. Bunlara bağlı birçok sorun vardır. Diyarbakır'ın merkezinde halen üçlü eğitim yapan okul varsa bu altyapı sorununa bağlı derslik açığı sorununu beraberinde getirmiş. Sınıfların kalabalıklığı beraberinde neyi getiriyor? Öğretmenlerin kaliteli ders yapamamasını getiriyor, öğretmen hastalıklarının artmasını getiriyor. Öğretmenlerimiz yetersiz maaşlara kalmıştır. Eğitimcinin saygınlığı ayaklar altındadır. Eğitime önem verilmeyince eğitimci de rastgele bir meslek mensubu gibi algılanır olmuştur.

Öğretmenlerimiz sadece 24 Kasım Öğretmenler Gününde "cek'li-cak'lı" hamasi nutuklarla hatırlanıyor. Atatürk'ün veciz sözleri aktarılıyor. Oysa ki Atatürk'ün izindeki Türkiye, onun öğretmene verdiği maaşın izinden gidemiyor. Elimizdeki belgeye göre,1923 yılında Adana Erkek lisesinde öğretmene ödenen maaş bordrosuna baktığımızda, okul müdürü 25 altın lira, öğretmenler ise branşlarına göre 15 ila 20 altın lira almakta. Bu bugünkü değeri itibariyle 1 milyar lira ve üzerindedir. 2000'li yıllarda öğretmenimizin ortalama maaşı ise 600 milyon liradır.

■Bir yanda kalabalık sınıflar hatta üçlü öğretim, bir yanda öğretmen açığı var, neler söyleyeceksiniz?

Bugün 100 bin adet derslik açığı var. Hükümet finans problemini halledip bunu çözdüğü zaman yüzbinlerce daha öğretmene ihtiyaç olacak. Sınıfların kalabalıklığına rağmen öğretmen açığı devam ediyor. Mali kaynak olmadığı için öğretmen alınmıyor.Sınıf mevcutları 30'a

Yeni Şafak | 1 Mart 2004

Prangalar çözülsün

Meslek liselerine uygulanan katsayı uygulamasının, bu öğrencilerin ayağına vurulan pranga olduğunu dile getiren Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2 milyon 150 bin imzalı dilekçelerinin acilen işleme konulmasını istedi.

■ RECEP YETER | İSTANBUL

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimde yaşanan sorunları değerlendirdi. Çözüm bekleyen sorunların başında meslek liselerine uygulanan haksız katsayı uygulaması geldiğini belirten Gündoğdu, "Haziran ayında yapılacak ÖSS'ye katılacak binlerce öğrencinin ayağındaki pranga çözülerek, fırsat eşitliği sağlanmalıdır" dedi. Gündoğdu, Eyüp Diyanet Sitesi'nde yapılan toplantıda bir süre önce Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'e, meslek liselerinin önündeki engelin kaldırılması talebini içeren 2 milyon 150 bin dilekçeyi teslim ettiklerini hatırlattı. Bu dilekçelerin acilen işleme konulmasını isteyen Gündoğdu, kimin hangi liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruyu çözen her öğrencinin aynı puanı alabileceği bir sistem getirilmesi gerektiğini kaydetti.

Gündoğdu, farklı katsayı uygulaması nedeniyle meslek liselerinin öğrencisizlikten kapanma aşamasına geldiğini, KOBİ'lerin ara-

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Gündoğdu, farklı katsayı uygulamasına bağlı sorunlardan öğrenci bulamayan meslek liselerinin kapanma noktasına geldiğini söyledi.



elemen bulamaz olduklarını belirterek "Mesleki eğitimi teşvik etmek amacıyla da kendi alanındaki fakülteleri tercih eden meslek lisesi mezunlarına teşvik puanı verilmelidir. Mesleki eğitimin oranı yüzde 30'dan yüzde 65'e çıkarılmalıdır" diye konuştu. MEB'in ortaöğretimde mesleki ve teknik eğitimin pa-

yını artırmaya, ders programlarını değiştirmeye ve liseleri 4 yıla çıkarmaya yönelik girişimlerini de desteklediklerini ifade eden Gündoğdu, temel eğitimin 12 yıla çıkarılmasını ise, fiziki altyapının yetersiz olması nedeniyle bugün için erken olduğunu dile getirdi. Gündoğdu, öğretim görevlisi, öğretmen gibi eği-

tim çalışanlarının maddi sıkıntı yaşadıklarına işaret etti.

Gündoğdu, öğretmenlere bir simit dahi alınmayan 200 bin lira kira yardımı verildiğini kaydederek, "Bu rakamın gerçek bir orana yükseltilmesini ya da tamamen kaldırılmasını istiyoruz" dedi. Hazırlıkları devam eden YÖK Yasasına da değinen Gündoğdu, YÖK'ün ve Üniversiteler Arası Kurul'un hükümeti oyalamaya çalıştığını vurgulayarak, özgür ve demokratik bir üniversite reformunu engelleme çabalarına göz yumulmaması gerektiğini anlattı. Gündoğdu, "Haydi Kızlar Okula" kampanyasını da değerlendirerek, 7 milyon kadının okuma yazma bilmediği Türkiye'de karma eğitim yüzünden kız çocuklarının okula gönderilmediği gerçeğinin fark edilmesi ve halkın hassasiyetlerine uygun çözümler üretilmesini talep etti. Gündoğdu, üniversitelere kadar gelen kız çocuklarının da kıyafetleri yüzünden okul kapısından çevrildiğini, yine Türkiye'nin milli kıyafeti sayılan başörtüsü taktıkları için işten uzaklaştırıldıklarını hatırlattı.

ZAMAN | 27 Ocak 2004

Eğitimciler ÇEV'e tepki gösterdi: Adı çağdaş, uygulaması çağdışı

Abdulhamit Yıldız | İstanbul

Çağdaş Eğitim Vakfı'nın (ÇEV) burs vereceği öğrencileri fişleyerek ayrımcılık yapmasına eğitimciler sert tepki gösterdi. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, vakfın bu çağdışı uygulamayla toplum mühendisliğini çok daha erken yaşlara çektiğini belirtti. Türk Eğitim-Sen İstanbul Bölge Başkanı Hanefi Bostan, "İsmi 'Çağdaş'

kelimesiyle başlayan bir vakfa yakışmayan bir yöntem." değerlendirmesinde bulundu.

Mülakata katılan imam hatip lisesi mezunu B.M. adlı bir öğrenci ise kendisiyle alay edildiğini açıkladı. İstanbul Üniversitesi'nde öğrenimini sürdüren B.M., mülakatta kendisine, "Gömmücü geldi, bizi gömmeye mi geldin?" denildiğini söyledi. Bu arada Ağrı'da uzun süredir çeşitli vakıf ve derneklerden burs alan öğrencilere, paralarının 'aileleri mutaassıp olduğu' gerekçe-

siyle bir yıldır verilmediği belirtildi.

Çağdaş Eğitim Vakfı'nın burs için müracaat eden öğrencileri, "Alevi, Kürt, dinci, tarikatçı" şeklinde fişlediği Vakıflar Genel Müdürlüğü müfettişlerince tespit edilmişti. ÇEV yetkililerinin burs için başvuran İHL'li öğrencilerle alay ettiği ve onları aşağıladığı da ortaya çıktı. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'ni kazanan öğrencilerden B.M. burs için başvurduğunda yaşadıklarını anlattı. ÇEV'in üniversitede bulunan bir temsilcisi, B.M.'yi İstanbul Üni-

versitesi'nin okutmanlarına ait bir odada mülakata aldı. Devletin açtığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nun müfredatına tabi imam hatip liselerinden mezun B.M. görüşme odasına genel liseden mezun bir arkadaşı ile girdi. Arkadaşından sonra yetkililer ona, önce hangi liseden mezun olduğunu sordu. B.M., "İmam hatip lisesi" cevabını verince, mülakat yapan vakıf yetkilileri, "Gömmücü geldi. Bizi gömmeye mi geldin? Hadi bizi göm." diye alay etmeye başladı. B.M.'ye burs verilmedi. **Devamı sayfa 3'te**

EĞİTİM-BİR-SEN

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Eğitim Bir-Sen Ocak-Şubat sayısı ile 23. sayıya ulaştı. Genel Yayın Yönetmenliği'ni Şaban ABAK'ın yaptığı bültenin bu sayısı "Eğitimde Eşitlik İçin 2 Milyon İmza" Haberi ile başlıyor.

Ahmet GÜNDOĞDU "Sendikacılık Üstadım Akif İnan", Adem SOLMAZ "Erzurum'da Antalya'ya Gezi Notları", Dr. Davut OKÇU "Eğitim Tarzının Belirlenmesinde Ana Baba Hakları", İrmak BARAN "Ek Ders Ücretlerimiz", Mustafa MIYASOĞLU "Öğretmenlik Yıpratıcı Meslekler Grubundadır", Yrd. Doç. Dr. Ali KAYGISIZ "ÜDS Sınav Sistemindeki Çarpıklıklar", Hasan ÇAKMAK "Çocuklarda Ahlakî Gelişim", Galip GÜLMEZ "Taşımali İlköğretim Sancısı" başlıklı yazıları ile bülteneye konuk oluyorlar.

Bültenin bu sayısında ayrıca yüzdelik Zam Değil Toplu Sözleşme, Kamu Yönetimi Temel Kanunu, Engelliler Komisyonu, Üniversitedeki İdari Personel Üvey Memur mu? konulu yazılarla haberler ve "Şölen Gibi" kampanyasından görüntüleri de bulabilirsiniz.

Eğitim-Bir-Sen ile iletişim için: G.M.K. Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sk. No: 3/13 Demirtepe/ANKARA
 Tel: 0 312 231 23 06 (pbx)
 Fax: 0 312 230 65 28


Eruygur'un ricasına uyan Suriye'ye elestiri

Öndül: TSK, durumdan vazife çıkıyor

İnsan Hakları Derneği (İHD) Başkanı Hüsnü Öndül, Türkiye'de uygulanan başörtüsü yasası gereğiyle Suriye'de eğitim ve öğretim görmek isteyen öğrencilerin kısıt altına alınmak istendiğini belirterek, "Türk Silahlı Kuvvetleri (TSK) mensupları ne yazık ki, görev ve yetki almama girmeyen konularda durumdaki vazife çıkıyor. Bu uygulamaya ülkemizin demokratik ülke olmadığımız ve sivil otoritenin üstünlüğü ilkesinin hâlâ yaşama şansı bulmadığımız gösteriyor" dedi.


Gündoğdu: Bu rica, demokrasi ayıbı

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu da, kişilerin eğitim ve öğretim özgürlüğünün evrensel bir hak olduğunu ve bu hakkın hiç kimse tarafından engellenemeyeceğini söyledi. Güvenlik güçlerinin ülkenin güvenliğinden sorumlu olduğunu hatırlatan Gündoğdu, "Başörtülü öğrencilerin eğitim ve öğretim hakkına ne Genelkurmay, ne İçişleri Bakanlığı, ne Başbakanlık, ne de başka bir kurum asla engel olamazdır. Bu uygulama demokratik ülkelerde yaşanmaz. Toplum mühendisliği yaklaşım ile öğrencilerin eğitim ve öğretim hakkından mahrum bırakılması kabul edilebilir yaklaşım değildir. Türkiye'nin bu demokrasi ayıbına imza koymaması gerekir" dedi.


Gündoğdu: YÖK'çüler hükümeti oyalıyor
ADEM BALTA/İSTANBUL

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK ve Üniversitelerarası Kurul üyelerinin ikinci defa yapılan Komisyonlararası toplantıya katılmamasına sert tepki gösterdi. Gündoğdu, "YÖK'çüler hükümeti oyalıyor. Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilip, YÖK Yasası öyle hazırlanmalı. Ve derhal Bakanlar Kurulu'na sunulmalı. Hükümet bu yasa'yı tek başına çıkarabilir" dedi. Komisyonlararası toplantıya YÖK ve ÜAK'ın katılmaması, oyalama taktiği olarak değerlendiriliyor. Vakit'e konuşan Ahmet Gündoğdu, "YÖK ve Üniversitelerarası Kurul'un hükümeti ve kamuoyunu oyalama taktiklerine, özgür, demokratik ve bilimsel bir üniversite reformunu engelleme çabalarına göz yumulmamalıdır" dedi.

Hükümet bu yasa'yı tek başına çıkarabilir" dedi. Komisyonlararası toplantıya YÖK ve ÜAK'ın katılmaması, oyalama taktiği olarak değerlendiriliyor. Vakit'e konuşan Ahmet Gündoğdu, "YÖK ve Üniversitelerarası Kurul'un hükümeti ve kamuoyunu oyalama taktiklerine, özgür, demokratik ve bilimsel bir üniversite reformunu engelleme çabalarına göz yumulmamalıdır" dedi.


 7 Mart 2004

Harem selamlık eğitim önerisi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, karma eğitimde Doğu'daki kız çocukların toplumsallaşmadığını, bu nedenle harem selamlık eğitime geçilmesi gerektiğini söyledi. Gündoğdu, Milli Eğitim'in yalanlamasına karşı imam hatiplerin önündeki katsayı engelini de kaldırılacağını belirtti.



EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kız-erkek karma eğitimden vazgeçilmesini, bunun özellikle Güneydoğu'da kızların toplumsallaşmalarını engellediğini öne sürdü. Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen'in il başkanları toplantısı dolayısıyla sendika genel merkezinde Genel Başkan Ahmet Gündoğdu tarafından bir basın toplantısı düzenlendi. "Karma eğitim mecburiyeti kaldırılmalı" diyen Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Ülkemizde 7 milyon kadın okuma yazma bilmemekte, özellikle Doğu ve Güneydoğu'da kız çocukları, karma eğitimin mahzurları sebebiyle okula gönderilmemektedir. Bu durum onların sadece eğitimden, okur yazarlıktan mahrum olmalarına yol açmıyor, aynı zamanda toplumsallaşmalarına da engel oluyor."

KATSAYI 'MÜJDESİ' Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın imam hatip okullarının önündeki katsayı engelini kaldırmak üzere olduğunu da bildirdi. MEB, imam hatiplerin önünde genel liseleere ve dolayısıyla üniversiteye geçiş konusundaki katsayı "engelinin" kaldırılması için hazırlık yapıldığı haberlerini yalanlamıştı. Ancak Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı "Meslek liselelerinin mağduriyeti bitiyor" dedi.

■ ANKARA/ANKA

Eğitim-Bir-Sen

Harem selamlık eğitim önerisi

ANKARA (ANKA) - Eğitim-Bir-Sen Sendikası, ezilen ve sömürülen kadınların haklarını gündeme getirmek için Dünya Kadınlar Günü öncesinde ilginç bir açıklama yaptı. Eğitim-Bir-Sen Sendikası, yeniden harem-selamlık eğitime geçilmesini istedi.

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen'in (Eğitimsizler Birliği Sendikası) Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, sendika genel merkezindeki basın toplantısında, kız-erkek karma eğitimden vazgeçilmesini, bunun özellikle Güneydoğu'da kızların toplumsallaşmasını engellediğini öne sürdü. Gündoğdu şöyle devam etti: "Ülkemizde 7 milyon kadın okuma yazma bilmemekte, özellikle Doğu ve Güneydoğu bölgelerimizde kız çocukları, karma eğitimin mahzurları sebebiyle okula gönderilmemektedir. Bu durum onların sadece eğitimden, okur yazarlıktan mahrum olmalarına yol açmıyor, aynı zamanda toplumsallaşmalarına da engel oluyor. Çözüm son derece kolay ve açıktır, yeter ki önyargılarımızdan kurtulup halkın değerlerine ve hassasiyetlerine kulak verelim."

Cumhuriyet 7 Mart 2004

YENİASYA 26 Mart 2004

Karma eğitim kaliteyi düşürüyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Karma eğitimin, ergen gençlerin psikolojileri üzerindeki olumsuz tesirleriyle, eğitim başarısına ve verimliliğine olumsuz tesirleri konuyla ilgili bilim adamları tarafından ortaya konmuştur. Biz karma eğitimin esas oluşuna itiraz etmiyoruz, karma olmayan okul açılması da mümkün olsun, vatandaşın seçme hakkı olsun istiyoruz" dedi.

Mehmet KARA

ANKARA- Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, beraberinde genel merkez Yönetim Kurulu üyesi ve basın sekreteri Şaban Abak'la beraber gazetemizin Ankara Bürosunu ziyaret etti. Ziyarete Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen'in çalışmaları hakkında bilgi veren Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, gündemdeki konularla ilgili gazetemize açıklamalarda bulundu.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla kız çocuklarının okullara gönderilmeyişinden duydukları üzüntüsü dile getiren Eğitim-Bir/Sen Yöneticileri, kız liselerinin yeniden açılması ve yaygınlaştırılmasını talep ettiklerini, bazı basın organlarında bu konunun "haremlik-selâmlık eğitim" istediğimiz şeklinde çarpıtılarak verildiğini hatırlattı.

Ahmet Gündoğdu daha sonra şöyle konuştu: "Bilindiği gibi 2000 yılına kadar Kabataş Erkek Lisesi, Kandilli Kız Lisesi, Adana Erkek Lisesi, Zübeyde Hanım Kız Lisesi, Nene Hatun Kız Meslek Lisesi gibi çok başarılı ve ayrı eğitim veren liselerimiz mevcuttu. Eski Milli Eğitim Bakanlarından Bostancıoğlu zamanında çıkarılan bir genelgeyle bu tür liseler çoğaltılacağına, mânâsız biçimde kız-erkek karma eğitime mecbur tutulmuşlardı. Hatta Halk Eğitim Merkezlerinde kadınlar için açılan elşi, dikiş, nakış, çocuk bakımı gibi kurslara bile kadınlarla birlikte erkek kursiyerlerin de katılması mecburiyeti getirilmiş, komik sahnelere sebep olunmuştur.

Açıklamalarında, bu "mânâsız zorlama"nın sona erdirilmesini,



Ahmet GÜNDOĞDU

yeniden halkın istek ve ihtiyaçları doğrultusunda kız liseleri açılmasını, bilhassa Doğu ve Güneydoğu'da bu tür ayrı eğitim veren ortaöğrenim kurumlarının yaygınlaştırılmasını, böylece kız çocuklarımızın mutlaka eğitim almalarını sağlanmasını talep ettiklerini

belirten Gündoğdu, "Karma eğitimin başta cinsel taciz olmak üzere, ergen gençlerin psikolojileri üzerindeki olumsuz tesirleriyle, eğitim başarısına ve verimliliğine olumsuz tesirlerini konuyla ilgili bilim adamları ortaya koymuşlardır. Özellikle Almanya ve ABD'de ayrı

eğitim veren okullar, karma eğitim verenlerden az değildir. Biz karma eğitimin esas oluşuna itiraz etmiyoruz, karma olmayan okul açılması da mümkün olsun, vatandaşın seçme hakkı olsun istiyoruz" şeklinde konuştu.

ÜCRET DEĞİL, HİZMET SENDİKASIZIZ

Sendikacılık anlayışlarına da değinen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, basit ücret ya da siyasi muhalefet sendikacılığı yapmadıklarını, bu tür çözümlere katkıda bulunmak, çözümler üretmek ve çözüme ortak olmak üzere çalıştıklarını söyledi. Gündoğdu, 80 il ve 120 ilçede teşkilatlanmış eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunun en saygın sendikası olduklarını, halen sendikalara üye olmamış çoğunluğun da Eğitim-Bir-Sen'i tercih ettiklerini söyledi.

Gündoğdu bu konuda şunları söyledi: "Özellikle memur sendikacılığındaki bu saygın ve ağırbaşlı duruşumuz, millî ve mânevî değerler konusundaki hassasiyetimiz, kaba muhalefet yerine milletimizin taleplerini yansıtıcı bilimsel çözüm önerilerimiz, saygıdeğer eğitim çalışanlarının sendikamızı tercih etmelerinin ana sebebidir. Memur-Sen'in kurucu genel başkanı merhum M. Akif Inan'dan Necip Fazıllara, oradan da mânâ itibarıyla Bediüzzaman ve Mehmet Akiflere uzanan misyonumuz, terörü de, yoksulluğu da, adaletsizliği de 'eğitim'le çözeceğimize olan inancımızı pekiştiriyor. Öğretmeniyle, müdürüyle, öğretim üyesiyle, memuru ve hizmetlisiyle tüm eğitim çalışanlarını bu hizmet yarışını için Eğitim-Bir-Sen saflarına katılmaya davet ediyorum."

LÂF DEĞİL İCRAAT BEKLİYORUZ

ÖSS'ye girişte katsayı farkının kaldırılması için büyük gayret gösterdiklerini tüm ülkede imza kampanyaları düzenleyerek bunları Millî Eğitim Bakanlığı'na sunduklarını söyleyen Gündoğdu, "Şimdi sayın Başbakan'dan mitinglerde, bu haksızlığı kanunla düzelterekleri müjdesini duyuyoruz. Ancak eğitimin acil çözüm bekleyen tek sorunu bu olsaydı 'başardık' deyip sevinecektik. YÖK yasa tasarılarının tamamlanarak Meclise gön-

derilmesi ve kanunlaşması da en az ÖSS kadar acil bir konudur. Bu kanun çıkarılırken Anayasanın 130 ve 131. maddeleri de mutlaka değiştirilmelidir" diye konuştu. İşinden atılmış, yahut sürülmüş, sicili ideolojik ve partizanca tutumlar yüzünden kalaranmış memurlar için de açılan "Memur sicil affı" çıkarılması gerektiğini savunan Gündoğdu, "Sayın Başbakanın bunların da sözünü vermesini bekliyoruz" dedi.

Cevap ver Teziç

"ÖSS adaletsizliğinin tek madde ile kaldırılmasına karşı çıkıyorsun; peki bu adaletsizlik tek madde ile getirilmedi mi?"



1998'İ NE ÇABUK UNUTTUN?

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Başkanı Erdoğan Teziç'in, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın dile getirdiği "tek madde ile meslek lisansları ile meslek lisanslarına son verilmesi" yaklaşımını eleştirmesi tepkilere neden oldu... Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Teziç'e "Mevcut haksız sınav sistemi tek madde ile yönetmelik değişikliği ile yürürlüğe konmadı mı?" diye sordu. Bilindiği gibi; mevcut üniversite sınav sistemi 30 Temmuz 1998 tarihinde YÖK Genel Kurulu'nda alınan karar çerçevesinde ilk defa 1999'da uygulanmıştı.

EŞİT SORUYA EŞİT PUAN

Ahmet Gündoğdu, "Sayın Başbakan, mitinglerde bu sorunu çözeceğinizi açıklamıştınız. O kadar geç kalmışsınız ki, bu müjdeli habere adeta sevineniyordunuz" dedi. Gündoğdu, "Eşit soruya eşit puan" istediklerini ifade ederek, "Kimin hangi liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruya çözen her öğrenci aynı puanı alabilirdi" dedi. **10'DA**



FATİH AKKAYA/ANKARA

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Başkanı Erdoğan Teziç'in, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın dile getirdiği "tek madde ile kanun taslağı ile meslek lisansları kaldırılması" yaklaşımına tepki gösteren Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Teziç'e "Mevcut haksız sınav sistemi tek madde ile yönetmelik değişikliği ile yürürlüğe konmadı mı?" diye sordu.

EŞİT SORUYA EŞİT PUAN

Eğitim-Bir-Sen'in 4. S. Başkanları Toplantısı'nda konuşan Başbakan Ahmet Gündoğdu, şifalı vebat meslek lisansları yapılan haklıdır ortadan kaldırılması yönünde büyük çaba harcattıklarını hatırlatarak, "Sayın Başbakan, mitinglerde bu sorunu çözeceğinizi açıklamıştınız. O kadar geç kalmışsınız ki, bu müjdeli habere adeta sevineniyordunuz" dedi. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen olarak yaklaşımını "eşit soruya eşit puan" olduğunu ifade ederek, şöyle konuştu: "Kimin hangi liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruya çözen her öğrenci aynı puanı alabilirdi. Buna hareket mesleki eğitimi yaygın etmek amacıyla, kendi alanındaki fakülteleri tercih eden meslek lisans mezunlarına ek puan verilmeli."

"TEZİÇ, TEK MADDE İLE KÜTLESTİRMİYİ UNUTTU" YÖK Başkanı Teziç'in, meslek lisansları için tek madde ile düzenleme için "tek madde ile düzenlemeyle iyileştirme olmaz, sınavı müdahale eder" şeklindeki sözlerine karşılık eden Gündoğdu, "Sayın Teziç, 1998'deki 'tek madde ile kütlestirmeyi' unutmuş gibi konuşuyor" dedi.

YÖK GENEL KURULU'NUN KARARI İLE YÜRÜRLÜKTE Mevcut üniversite sınav sistemi 30 Temmuz 1998 tarihinde YÖK Genel Kurulu'nda alınan karar çerçevesinde ilk defa 1999'da uygulanmıştı.

CELİK: Yönetmeliğin İHL'lerle hiçbir ilgisi yok

Bakan Hüseyin Celik, gazetelerde yer alan, "İmam Hatip Yönergesi, genel liselere naklinin önünü açmak amacıyla yönetmelik değişikliği için düşünmeye başlandı" şeklindeki haberlere tepki gösterdi. **8'DE**

Danışma Kurulu devrede

YÖK Taslağı çalışmalarına Milli Eğitim Bakanlığı'nın seçtiği bilim adamları, öğretim üyeleri ve eğitim sendikaları temsilcilerinden oluşan "Danışma Kurulu" da katılıyor.

İŞTE DANIŞMA KURULU'NDAKİ İSİMLER

- Prof. Dr. Üstün Ergüder / Boğaziçi Üniversitesi Eski Rektörü
- Prof. Dr. Mehmet Altan / İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi/ Gazeteci-Yazar
- Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu / Tüm Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı
- Prof. Dr. Kadir Erdin / Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı
- Prof. Dr. Enver Hasanoğlu / Gazi Üniversitesi Eski Rektörü
- Prof. Dr. Eyüp İspir / Fırat Üniversitesi Eski Rektörü
- Prof. Dr. Ahmet Rumeli / ODTÜ Öğretim Üyesi
- Cüneyt Ülsever / Gazeteci - Yazar
- Prof. Dr. Şefik Dursun / İstanbul Üniversitesi Yardım ve Dayanışma Demeği Başkanı
- Prof. Dr. Süha Sevil / ODTÜ Eski Rektörü
- Prof. Dr. Günel Akbay / Ankara Üniversitesi Eski Rektörü
- Prof. Dr. Sait Bilgiç / ÖMÜDER
- Zafer Aydın / İstanbul Üniversitesi Öğrenci Konseyi Başkanı
- Eğitim-Sen, Türk Eğitim Sen, Eğitim Bir-Sen genel başkanları
- Sami Selçuk / Yargıtay Eski Başkanı

Vakit 18 Mart 2004

Gerdi, çekildi

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in, meslek liseleri için tek maddelik değişikliği "anti demokratik" olarak nitelendirmesiyle gerilen YÖK taslağı görüşmeleri, YÖK'ün "Danışma Kurulu" bahanesini öne sürerek çekilmesiyle baltalandı

Aylardır hükümeti oyalayarak yeni YÖK yasaının bu yıl yapılacak üniversite sınavına yetiştirilmesini engellemeye çalışan YÖK, amacına ulaştı. Teziç, dünkü açıklamalarıyla "Çözüm" konusunda samimi



olmadığını ortaya koydu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Çekilmek

için bahane arıyorlardı" dedi. Gündoğdu, hükümetin YÖK tasarsını bir an önce Meclis'e sevketmesini istedi. Mehmet Çiçek de, "Yasayı Meclis çıkaracak" dedi. ■ 10'DA

Yeni Şafak 14 Mart 2004

Eğitim-Bir-Sen'e yeni şube

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen)'nin Küçükçekmece Şubesi, düzenlenen bir törenle açıldı. Açılışa, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Erol Battal, Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet Taşçı, AK Parti Küçükçekmece Belediye Başkanı Aziz Yeniay, SP Küçükçekmece Belediye Başkan adayı Salih Beşir ile çok sayıda eğitimci katıldı. Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in eğitimde karşılaşılan sıkıntılarn

aşılmasına katkı sağlamak için çalıştığını söyledi. Eğitim-Bir-Sen Küçükçekmece Şube Başkanı Ramazan Aşçı da, eğitimcileri sendikalarının çatısı altında toplanmaya çağırdı. Açılışa katılan AK Parti Küçükçekmece Belediye Başkanı Aziz Yeniay ise, "Biz de, Küçükçekmece'nin yıllardır birikmiş sıkıntılarını çözmeye talip olduk. 29 Mart sabahı çalışmalarımıza başlayacağız" dedi. Yeniay, önümüzdeki beş yılın ilçenin yeniden imarı açısından bir milat olacağını kaydetti. ■ İSTANBUL



Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu sendikasının Küçükçekmece şubesinin açılışını yaptı.

Vakit 18 Mart 2004

Önce oyaladı, şimdi geriyor

ERHAN ALKAN/ANKARA

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in, Meslek Liseleri için tek maddelik değişikliği "anti demokratik" olarak nitelendirmesiyle gerilen YÖK taslağı görüşmeleri, YÖK'ün "Danışma Kurulu" bahanesini öne sürerek çekilmesiyle baltalandı. Aylardır hükümeti oyalarak yeni YÖK yasaının bu yıl yapılacak üniversite sınavına yetiştirilmesini engellemeye çalışan YÖK, amacına ulaştı.

BAHANE ARADILAR VE BULDULAR

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Milli Eğitim Bakanlığı ile yeni YÖK yasaı hakkındaki görüşmeleri sürdürmenin bir anlamı kalmadığını ileri sürdü. YÖK Başkanlığı tarafından yapılan açıklamada, taslağı ilgili görüşmeler devam ederken, son günlerde basında yer alan haberlere göre, komisyonun Milli Eğitim Bakanlığı kanadının toplantı gündeminde ele alınan konuları Bakanlığın "Danışma Kurulu" adı altında oluşturduğu başka bir heyetle ayrıca müzakereye oturması çekilme se-

bebi olarak gösterildi. Bugüne kadar sürekli YÖK'le mutabakat sağlamak için tasarıyı bekleten Milli Eğitim Bakanlığının, YÖK'ün çekilmesinin ardından nasıl bir tavrı sergileyeceği merakla bekleniyor.

ÇİÇEK: KANUNU YÖK DEĞİL, MECLİS ÇIKARACAK

YÖK'ün görüşmelerden çekilmesi konusunda Vakit'e açıklamalarda bulunan TBMM Milli Eğitim Komisyonu üyesi ve AK Parti Yozgat Milletvekili Mehmet Çiçek ise, "YÖK istisnai bir kurum. Anayasamızın kendisine verdiği sınırlar içinde yetkisini kullanır. Yasayı çıkartacak kurum YÖK değil, Meclis'tir" dedi. Hükümetin bugüne kadar müspet bir yaklaşım uyguladığını ve YÖK'ün de katılımını sağlamak için bir komisyon kurduğunu belirten Çiçek, "Bu müspet yaklaşım YÖK tarafından değerlendirilmeli" dedi.


GÜNDOĞDU: ZATEN ÇEKİLMEK İÇİN BAHANE ARIYORLARDI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, YÖK'ün yasa çalışmalarından çekilmesini, "Çekilmek için bahane arıyorlardı. Her

ne bahane bulmuşsa bulmuş demek ki" dedi. YÖK'ün Anayasa'ya göre atanmış bir kurum olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Meclis, Anayasa'yı da değiştirme yetkisi olan kurum. Üniversitelerden, sivil toplum örgütlerinden, iş dünyasından aldığı yüzlerce öneri bir araya gelip yasa çıkarmalı. YÖK'ün; ufak bahanelerle, mezarı kadar rektör kalmayı öne süren, 12 Eylül'ün anayasasına dayandırdığı bahanelerle, bazen de yapılan çalışmalara kızgınlığını demokratik olmayan bir biçimde yetkisinin dışına çıkarak kullanmasına siyasal iktidarı son vermesi lazım. YÖK'ün de di-

ğer kurumlar gibi atanmış bir kurum olduğunu, Meclis'in bütün bu kurumların üzerinde olduğu gerçeğini muhalefetin de iktidarın da kavraması lazım" diye konuştu.

"KAMUOYU İSTİYOR, ARTIK TASARIYI MECLİS'E GÖNDERİN"

Bugüne kadar yapılmamış oyalama olduğunu sürekli söylediklerini belirten Gündoğdu, şöyle devam etti: "Erdoğan Teziç, geçen de bir açıklama yaptı. Mesleki eğitimde tek maddeye karşı çıktıklarını söylüyordu. 1998'de tek maddelik kötüleştirme yapılırken neredeydiniz? O zaman topyekün değil de tek maddeye 'evet' demistiniz. Gayelerinin üzüm yemek olmadığı anlaşılmalıdır. Kamuoyu oluştu. Sadece İHL'leri bahane ederek yüzbinlerce Meslek Lisesi mezunlarının ayağına taş bağlanma yanlışlığına son verilmelidir. AK Parti için konsensüs yok. İHL'lerin oranı yüzde 10 bile değil. Meslek Lisesi mezunları, alanlarında fakülterlere gidemiyor. İHL'lerden daha çok cezalandırılıyor."

YENİASYA 7 Mart 2004

Lâf değil, icraat bekliyoruz

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, beraberindeki heyetle gazetemizin Ankara Bürosunu ziyaret etti. Hükümetin ÖSS ve YÖK'le ilgili sözlerini dinlediklerini, memnun olduklarını, ancak artık lâf değil icraat beklediklerini söyleyen Gündoğdu, "Şimdi Sayın Başbakan'dan mitinglerde, bu haksızlığı kanunla düzelterek müjdesini duyuyoruz. Ancak eğitimin âcil çözüm bekleyen tek sorunu bu olsaydı 'başardık' deyip sevinecektik. YÖK yasa tasarısının tamamlanarak Meclise gönderilmesi ve kanunlaşması da en az ÖSS kadar âcil bir konudur. Bu kanun çıkarılırken anayasamızın 130 ve 131. maddeleri de mutlaka değiştirilmelidir" dedi.

■ Mehmet KARA'nın haberi 3. sayfada



EĞİTİM-BİR-SEN



EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ • Sayı: 24 • Yıl: 3 • Nisan 2004

Eğitim Çalışanları Zor Durumda

Memur-Sen Konfederasyon çatısı altında kurulu bulunan 11 sendikamız ve bunların öncüsü, lokomotif gücü konumundaki Eğitim-Bir-Sen, hızla büyüyüp güçlenerek, kamu çalışanlarının sendikal hak mücadelesi yürüttüğü bir karargaha dönüşmüştür. Bugün 81 il ve 300'ü aşkın ilçede örgütlü bulunan Eğitim-Bir-Sen, yalnızca eğitim, öğretim ve bilim camiasının değil; meslek liseleriyle ilgili kampanyamızda da görüldüğü gibi tüm ülke kamuoyunun taleplerinin seslendirildiği bir ortak kürsü, ortak vicdani ses konumundadır!

Gücümüz yasal hak talebi bilincindeki üyelerimizden,



teşkilatımızın samimi ve idealist yöneticilerinden ve siyasi ve mali bağımsızlığımızdan ileri gelmektedir. Yıllarca emir kulu muamelesi görmüş devlet memurları, kazanılmış sendikal örgütlenme hakkını hızla benimseyerek sendikamıza üye olmakta, gücümüz her geçen gün katlanarak artmaktadır.

Memur-Sen'in ve bağlı sendikaların gücü arttıkça, gerek kamu çalışanlarıyla, gerekse sunduğumuz kamu hizmetleriyle ilgili her alanda etkinliğimiz artmakta, demokratik katılımın sağlanması yönünde ileri adımlar atılmaktadır.

Meslek liselerinin mağduriyeti bitiyor!

Sendikamızın gündeme getirdiği ve ısrarlı takipçisi olduğu konulardan biri, meslek lisesi mezunlarına uygulanan farklı katsayı yüzünden üniversiteye girişlerinin engellenmesi hususuydu. Konu, sendikamızca her toplantıda gündeme getirilmiş, her vesileyle ele alınmış, yurt genelinde imza kampanyalarıyla Meclis'e taşınmıştır. Sonunda başbakan, mahalli seçimler için yaptığı gezilerde miting kürsülerine çıkıp öncelikle bu sorunu çözecekleri haberini açıklamıştır. O kadar geç kalmış, o kadar gencimizin hayatı karartılmıştır ki, bu müjdeli habere adeta sevinemiyoruz bile.

Eğitim-Bir-Sen olarak bizim yaklaşımımızı, "eşit soruya eşit puan" cümlesi özetlemektedir. Kimin hangi liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruyu çözen her öğrenci aynı puanı alabilmelidir. Buna ilaveten mesleki eğitimi teşvik etmek amacıyla, kendi alanındaki fakülteleri tercih eden meslek lisesi mezunlarına artı teşvik puanı verilmelidir.

Devamı 7. sayfada...

İstiklâl Marşı İçin Sivil Dayanışma

Aralarında Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in de bulunduğu 40 sivil toplum kuruluşu, "İstiklâl Marşı İçin Sivil Dayanışma Platformu" adıyla bir araya gelerek, İstiklâl Marşı'nın Milli Marş olarak kabul edilmesini her yıl birlikte kutlama kararı aldı. Platform, Türkiye Yazarlar Birliği, Birlik Vakfı, Hak-İş, Memur-Sen, Kamu-Sen, Alperen Ocakları, Başkent Kadın Platformu, Mazlum-Der, MÜSİAD, İLESAM, Server Vakfı gibi 40 sivil toplum kuruluşundan oluşuyor. İstiklâl Marşı'nın Milli Marş olarak kabul edilmesinin 83. yıldönümü olan 12 Mart'ta, Mehmet Akif Ersoy'un marşı yazdığı Hacettepe Üniversitesi bahçesindeki Taceddin Dergahı'nda bir araya gelen platform üyeleri adına yapılan konuşmalarda, 12 Mart'ın "İstiklâl Marşı Günü" ilan edilmesi, TBMM bahçesine "İstiklâl Marşı Abidesi" yaptırılması ve önümüzdeki yıldan itibaren 12 Mart'ın tüm Türkiye'de kutlanması kararlarının benimsendiği açıklandı. Törene TBMM adına katılan Meclis Başkanvekili Nevzat Pakdil, TBMM bahçesine yaptırılacak İstiklâl Marşı Abidesi için gerekli yazışmaların başlatıldığını söyledi.

Devamı 4. sayfada...

IV. Başkanlar Kurulu Ankarada Toplandı



Sendikamızın istişari organlarından Başkanlar Kurulu, 2004 yılının ilk toplantısını Ankara'da genel merkez toplantı salonunda yaptı.

Devamı 3. sayfada...

Tercüman 13 Mart 2004

İstiklâl unutulmadı

TÜRK insanının savaştan sonra bağımsızlığına kavuşmasının simgelerinden biri olan İstiklâl Marşı'nın TBMM'de kabul edilmesinin 83. yılında milli şair Mehmet Akif Ersoy da unutulmadı. Her satırı kahramanlıkla dolu milli marşımızın şairi Ersoy, Edirnekapı Şehitliği'nde bulunan kabri başında törenle anıldı. Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Şubesi'nin düzenlediği anmaya İstanbul'un çeşitli okullarından çok sayıda öğrenci katıldı. Anma töreninde bir konuşan Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Şube Koordinatörü Unal Mamur, Çaykovski'yi dinledikten sonra, "İşte medeniyet budur" diyenlerden İstiklâl Marşı'nı unutmamalarını istedi. Milli değerlerden uzaklaştırılmış gençlerin Kıbrıs'ta olduğu gibi, "Kahr olsun Türk askeri" sloganları attıklarını belirten Mamur, "İstiklâl Marşı kuşaktan kuşağa yürekleri yırtarcasına söylenecektir. Ne Milli Marşımızı söylememizi ne de şanlı Türk Bayrağını sonsuza kadar dalgalandırmamızı kimse engelleyez" dedi.



İstiklâl Marşı'nın kabulünün 83. yılında gençler Mehmet Akif Ersoy'u mezar başında andı.

Vakit 13 Mart 2004

İstiklâl ruhu yaşatılmalı

10. Yıl Marşı'nı Türk milletine alternatif olarak sunmaya çalışan zihniyetin, genç nesli sahip çıkılması gereken değerlerden ve geçmişten kopardığını ifade eden Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 No'lu Şube Başkanı Ünal Mamur, "Boğaz kıyısında, gece kulüplerinde viskilerini yudumlayarak, piposunu içen, cumhuriyeti mini etek olarak görenlerin karşısında bizler, Kuva-yı Milliye ruhuyla yeniden tarih sahnesine çıkacağız. Gençlerimizi ateist, satanist birtakım sapıkıklardan kurtaracağız" dedi.

KAVAKLI: GENÇLER AKİF'İ ÖRNEK ALMALI

Mehmet Akif'i kendilerine örnek alan bir neslin yetiştirilmesi gerektiğini belirten gazetemiz yazar Ali Erkan Kavaklı da, öğrencilerine hitaben yaptığı konuşmada, "Siz Akif gibi vatansever, Akif gibi inançlı ve onun gibi bu milletin şanlı tarihine geçmek istiyorsanız, yine Akif'i örnek almalısınız" dedi.

Mehmet Akif'i anma programına; AK Parti İstanbul İl Gençlik Kolları, Memur-Sen İstanbul Şube Başkanı Ahmet Yurtman, Yazarlar Birliği İstanbul Şube Başkanı Şair Bestami Yazgan, Üsküdar İmam-Hatip Lisesi, Sakarya İlköğretim Okulu, Fatih Koleji ve çok sayıda vatandaş katıldı. Programın sonunda Kur'an-ı Kerim okunarak, Akif ve tüm şehitler için dua edildi.

Tercüman 13 Mart 2004

İSTİKLÂL
MARŞI'NIN
KABULÜ
TÖRENLERLE
KUTLANDI

YAŞASAYDI FİŞLENİRDİ

RTÜK üyesi Mehmet Doğan, "İstiklâl Marşı şairi Mehmet Akif Ersoy bugün yaşasaydı onu da fişlerlerdi" dedi

Mehmet Akif Ersoy Anma Günü ve İstiklâl Marşı'nın kabul edilmesinin 83. yıldönümüne, Kara Kuvvetleri Komutanlığı'nun fişleme operasyonu damga vurdu. Türkiye Yazarlar Birliği Başkanı ve Sivil Dayanışma Platformu Başkanı Nazif Öztürk,



ZAMAN 21 Mart 2004

İmamlar seçim çalışmalarından şikayetçi oldu: Gürültü yapmayın

Mükremin Albayrak | İstanbul

Seçim çalışmaları yapan siyasi partiler şikayet konusu oldu. Namaz saatlerinde parti çalışmalarına tepki gösteren imamlar, parti merkezlerine uyarıda bulundu.

Çevre ve Orman Bakanı Osman Pepe bir süre önce seçimlerde çevre kirliliğinin önlenmesi yönünde valiliklere genelge yollamıştı. Seçimlere kısa bir zaman kalması ile oy derdine düşen adaylar, çevreyi rahatsız etme pahasına tanıtım yapıyor. Ses yüksekliğinin 80 desibeli aşması yasak olmasına rağmen araçlar üzerine yerleştirilen güçlü hoparlörlerle bu aşıyor. Türkiye Diyanet ve Vakıf Hizmetleri Kolu Kamu Görevlileri Sendikası (Türk Diyanet Vakıf-Sen) İstanbul Şube Başkanı Yakup Sözen, namaz esnasında cemaatin gürültüden duyduğu rahatsızlığı parti merkezlerine çektiği fakslarla ilettili. Sözen şu görüşleri ileri sürdü: "Sesli propaganda ve seçim kampanyaları ibadethanelerde toplu olarak yapılan ibadet saatleri ile çakıştığında, cemaat üzerinde olumsuz etki bırakıyor. Dü-

zenlenen mitinglerde veya propaganda çalışmalarında ezan okunurken cihazlar kapatılıyor. Ama ezana saygı duyanlar, arkasından namaz kılınacağını unutuyor. Bizim parti merkezlerinden talebiniz, ezan okunduktan en az yarım saat daha cihazlarını açmamaları."

Gürültü kirliliğinden şikayetçi olan diğer bir kurum ise eğitimciler. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, seçim çalışmalarının

Seçim çalışmalarından en çok camiler ve okullar etkileniyor. Parti konvoylarındaki aşırı ses bakan genelgesine rağmen engellenmiyor.

başlamasından bu yana okullarda sağlıklı bir eğitim yapılamadığını söyledi. Gündoğdu "Hangi parti olursa olsun, cami, okul ve diğer devlet kurumlarından uzak durması gerekir." dedi. Bütün siyasi partilerin bir araya gelerek bir konsensus oluşturmaya gerektiğini vurgulayan Gündoğdu şunları kaydetti: "Üniversite sınavlarının yaklaştığı şu günlerde gürültü kirliliği nedeniyle sınava girecek 1 milyon 500 bin öğ-

rencinin rahatsız edilmesine, okullarda derslerin iki hafta aksamasına kimsenin hakkı yok." Bakan Pepe genelgesinde, propaganda amacıyla kullanılacak taşıtların susturucu ve ses giderici diğer elemanları olmayanların seçim çalışmalarında kullanılmamasını istemişti.

YeniŞafak 21 Mart 2004

'Hükümet, YÖK'e kulak asmamalı'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yükseköğretim Yasa Taslağı çalışmalarından çekilen YÖK'ün oyalama taktiklerine başvurduğunu savunarak, hükümetin bu taktiklere kulak asmamasını istedi. Gündoğdu, Danışma Kurulu toplantısının son derece demokratik ve katılımcı bir girişim olduğunu belirterek, "Erdoğan Teziç, 'YÖK konusu Anayasa'daki konumuz nedeniyle bizim inisiyatifimizde ele alınmalıydı' derken, kendini yasama organı yerine koymuş oluyor. Neden sadece sizin inisiyatifinizde olsun?" diye tepki gösterdi. ■ HABER MERKEZİ, ANKARA

YENİASYA 7 Mart 2004



Eğitimde sorunların çözümü gecikiyor

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim sorunlarının hala çözüm beklediğini belirterek, "Eğitim sorunlarının çözümünü geciktikçe, gençlerimizin hayatı kararmaya devam edecek" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 4. İl Başkanları toplantısında konuşan Gündoğdu, hükümetin iktidara gelmeden verdiği sözlerin hiçbirini yerine getirmediğini ve Türkiye'de eğitim sorunlarının giderek çoğaldığını söyledi. "Eğitim sorunlarının çözümünü geciktikçe, gençlerimizin hayatı kararmaya devam edecek" diyen Gündoğdu, hükümetin eğitim sorunlarının çözümünde yavaş davrandığını ileri sürdü. Gündoğdu, üniversite giriş sınavlarında 1998 yılından önceki sisteme dönülmesi gerektiğini belirterek, bunun için yurt genelinde imza kampanyası başlattıklarını ve 2 milyon üzerinde imza topladıklarını, toplanan imzaların Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderileceğini kaydetti.

Eğitimde yapılacak yeniliklerde eğitimcilerden görüş alınması gerektiğini ifade eden Gündoğdu, hükümetin öğretmenleri göz ardı ederek, eğitim ile ilgili kararlar almasının doğru olmadığını söyledi. (aa)

YeniŞafak 14 Mart 2004

Selçuk: Demokrasinin adı yok

Yargıtay Onursal Başkanı Sami Selçuk, "Türkiye'de öyle bir demokrasi var ki, adlandırmak mümkün değil. Türkiye yavaşık düzende yönetilmeye alıştırmıştır" dedi.



Yargıtay Onursal Başkanı
Prof. Dr. Sami Selçuk

Yargıtay Onursal Başkanı Prof. Dr. Sami Selçuk, Türkiye'nin demokrasi, özgürlükler ve uzlaşma, anayasa, hukuk ve adalet, temsil ve devlete inanç bunalımı yaşadığını söyledi.

Memur-Sen'in davetlisi olarak Batman'a gelen Prof. Dr Sami Selçuk, Öğretmenevi'nde "Hukukun üstünlüğü ve demokrasi" içerikli bir konferans verdi. Prof. Dr. Selçuk, Türkiye'nin demokrasiye girdiğini ama demokrasi algılanması yeterli olmayan bir takım seçkinlerin yönetiminde olduğunu belirterek, "Demek ki biz demokrat insanı yaratamamışız" dedi.

Selçuk şöyle devam etti: "Türkiye'deki demokrasi zaafa mahsus bir demokrasidir. Öyle bir demokrasi satamazsınız. Türkiye'nin bu demokrasiden mutlak surette kurtulması lazım."

Selçuk, "Türkiye'de insanlar okudukları gazeteye, katıldıkları toplantıya göre sınıflara ayrılıyor. Bu çok ilkel bir sınıflama. Türkiye yavaşık

düzende yönetilmeye alıştırmıştır. Barışık düzene hep uzak kalmıştır. Bunu aşmak zorundadır. Türkiye bunu aşamamıştır" dedi.

Parti kapatmakta rekor kırıldı

Selçuk, işkence denildiği zaman Avrupa Konseyi'ne dahil 41 ülke arasında Türkiye'nin akla geldiğini belirtti. Selçuk, Türkiye'nin parti kapatmada da rekora gittiğini ifade etti. 1982 yasaının bireye karşı, bireyi çaresiz bırakan ve soluk aldırmayan bir anayasa olduğunu belirten Selçuk, yeni bir anayasa konusunda geç kalındığını ifade etti. Türkiye'de temsil bunalımının yaşandığını anlatan Selçuk, dünyanın hiç bir yerinde seçimlerde yüzde 10'luk bir barajın sözkonusu olmadığını savundu. Selçuk, Türk Demokrasi Vakfı ve Danimarka Büyükelçiliği işbirliğiyle düzenlenen "Örgütlenme Özgürlüğü" konulu toplantıda da "Halkın yüzde 60'ının temsil edilmediği bir meclis Anayasa yapamaz" dedi. ■ BATMAN/DIYARBAKIR

Tercüman 4 Nisan 2004

YENİASYA 4 Nisan 2004

YÖK yasası ÖSS'ye yetişsin

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimin önünde bekleyen âcil sorunlardan birinin ÖSS'ye girişte uygulanan katsayı farkının kaldırılması olduğunu söyledi. YÖK yasasının yenilenmesinin çok âciliyet kazanmış bir konu olduğunu vurgulayan Gündoğdu, anayasanın 130 ve 131. maddelerini değiştirmeyi de kapsayan yeni bir üniversite kanununun derhal çıkarılması ve bu yıl yapılacak ÖSS'den önce mutlaka yetiştirilmesi gerektiğini belirtti. ■ Haberi 8. sayfada

EĞİTİM-BİR-SEN

12 Eylül Anayasası ile YÖK çözülemez

EĞİTİMCİLER Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Başkanı Ahmet Gündoğdu, mevcut anayasa ile YÖK sorununun çözülemeyeceğini savunarak, "Anayasa'nın 130. ve 131. maddeleri değiştirilmeli" dedi. Meslek lisesi mezunlarının mağduriyetinin giderilmesi için topladıkları 2 milyon imzayı bakanlığa verdiklerini hatırlatan Gündoğdu, "Bu müracaat 15 Mayıs'a kadar işleme konulmazsa kitlesel eylemler yapacağız" diye konuştu.

YÖK'ü değil, milletini dinleyin



YÖK'ün son restine tepkiler sürerken, hükümetin artık oyalama taktiklerine kulak vermeyip milletin beklentilerine cevap vermesi isteniyor.

■ OYALAMA TAKTİKLERİ BİTSİN

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetin YÖK konusundaki oyalama taktiklerine kulak asmaması gerektiğini söyledi. Teziç'in "YÖK konusu, anayasadaki konumuzuz nedeniyle, bizim inisiyatifimizde ele alınmalıydı" derken kendisini yasama organı yerine koyduğunu söyleyen Gündoğdu şöyle dedi: "Neden sadece sizin inisiyatifinizde olsun? Yükseköğretimde yıllardır yaşanan sıkıntılar bütün bir milletin derdi değil mi? Bu konuda hazırlanacak bir yasa da, bütün tarafların görüş ve önerilerinin alınmasından daha doğal ne var?"

■ YÖK SİYASET YAPIYOR

YÖK'ün tavrını "siyasî bir muhalefet gayreti ve bir tür iktidar mücadelesi olarak" değerlendiren Gündoğdu, meslek lisesi mezunlarının üniversiteye girmemesinin istenmesinin de iyi niyetten uzak ve gülünç olduğunu vurgulayarak şöyle konuştu: "Millî Eğitim Bakanlığı ve hükümet, ülkemizde yüksek öğrenimi bir an önce rahatlatıp özgür, demokratik, verimli bir üniversite için gerekli adımları atmali, oyalama taktiklerine kulak asmamalıdır. YÖK konusunda milletimizin beklentilerine cevap verecek bir yasal değişiklik için anayasanın 130 ve 131. maddeleri de mutlaka değiştirilmelidir."

■ Haberi 3. sayfta

YÖK oyalıyor

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetin YÖK konusundaki oyalama taktiklerine kulak asmaması gerektiğini söyledi.

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetin YÖK konusundaki oyalama taktiklerine kulak asmaması gerektiğini söyledi.

MEB'in YÖK yasa tasarısına son şeklini vermek üzere oluşturduğu ve ilk toplantısını geçtiğimiz Pazar günü yapan "Danışma Kurulu"na, eğitim sendikaları, öğretim üyesi dernekleri ve YÖK temsilcileri davetli olduğunu, tasarının bütün taraflar dinlenerek sağlıklı bir şekil alması bakımından bu uygulama son derece demokratik ve katılımcı bir girişim olduğunu söyleyen Gündoğdu, "YÖK başkanı Teziç, Bakanlıkla görüşmelerden çekildiğini, çünkü sadece kendi tasarımların dikkate alınıp başka kurum ve kuruluşların muhatap alınmaması gerektiğini ileri sürüyor" dedi.



SİZİN SIKINTINIZ DEĞİL

Yaptığı yazılı açıklamada Erdoğan Teziç'in "YÖK konusu, anayasadaki konumuzuz nedeniyle, bizim inisiyatifimizde ele alınmalıydı" derken kendisini yasama organı yerine koyduğunu söyleyen

Gündoğdu şöyle dedi: "Neden sadece sizin inisiyatifinizde olsun? Yükseköğretimde yıllardır yaşanan sıkıntılar bütün bir milletin derdi değil mi? Bu konuda hazırlanacak bir yasa da, bütün tarafların görüş ve önerilerinin alınma-

sından daha doğal ne var?"

Gündoğdu, YÖK Başkanının, Millî Eğitim Bakanlığı'nda, tasarıya son şeklini vermek için bir Danışma Kurulu oluşturulmasına neden bu kadar ökelendiğini anlamadıklarını vurguladı.

İYİ NİYETTEN UZAK

Gündoğdu, meslek lisesi mezunlarının üniversiteye girmemesinin de iyi niyetten uzak ve gülünç olduğunu vurgulayarak açıklamasında şöyle dedi: "Mesleki ve teknik eğitimin önemini kavrayamamış görünüyor. Millî Eğitim Bakanlığı ve hükümet, ülkemizde yüksek öğrenimi bir an önce rahatlatıp özgür, demokratik, verimli bir üniversite için gerekli adımları atmali, oyalama taktiklerine kulak asmamalıdır. YÖK konusunda milletimizin beklentilerine cevap verecek bir yasal değişiklik için anayasanın 130 ve 131. maddeleri de mutlaka değiştirilmelidir."

Bir başarı öyküsü...



Her damlada
deryaya özlem vardır.



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş. D.Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0312.231 23 06 (pbx) • Faks: 230 65 28
Bürocell: 0533.741 40 26 • www.egitimbirsen.org.tr
e-posta: egitimbirsen@superonline.com



Vakit 24 Mart 2004

Yükseköğretimde 'oyalama taktikleri'ne kulak asılmaması gerektiğini kaydeden EĞİTİM-BİR-SEN Başkanı Gündoğdu, hükümete seslendi :

Gereğini yapın artık!

Yükseköğretim bir an önce rahatlatılıp özgür, demokratik verimli bir üniversite için gerekli adımın atılmasını isteyen EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetin yapılması gerekeni bir an önce gerçekleştirerek Anayasal değişiklikle milletin beklentilerini karşılama gerektiğini kaydetti.

KENAN ERSÖZLÜ/ANKARA

Yeni yükseköğretim yasa taslağı hazırlanmasının gündeme geldiği günden bugüne kadar sürekli "geniş katılım"dan dem vuran YÖK ve rektörlerin, Milli Eğitim Bakanlığı'nın oluşturduğu Danışma Kurulu ile bazı öğretim üyesi ve sivil toplum kuruluşu temsilcisinin görüşüne başvurmasından rahatsız olması çelişkili bulundu.

"HÜKÜMET, OYALAMA TAKTİKLERİNE KULAK ASMAMALI"

Yapılması gerekenin bir an önce yapılmasını isteyen ve hükümete seslenerek, "oyalama taktiklerine kulak asılmaları" gerektiğini belirten Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu, şunları kaydetti: "Milli Eğitim Bakanlığı ve hükümet, ülkemizde yüksek öğrenimi bir an önce rahatlatıp özgür, demokratik, verimli bir üniversite için gerekli adımı atmalı, oyalama taktiklerine kulak asmamalıdır. YÖK konusunda milletimizin beklentilerine cevap verecek bir yasal değişiklik için anayasamızın 130 ve 131. maddeleri de mutlaka değiştirilmelidir."

"TEZİÇ DE BENZERİ TOPLANTILAR YAPMIŞTI"

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK Başkanı Teziç'in geçtiğimiz aylarda, taslak çalışmalarını çerçevesinde benzeri toplantılar gerçekleştirdiğini ha-



Ahmet Gündoğdu, YÖK Başkanı Teziç'e yönelttiği sorulara cevap beklerken, hükümetten de bir an önce Anayasa değişikliği ile yüksek öğretim sorununa çözüm getirmesini istedi.



Görüşmelerden çekilen Erdoğan Teziç'in kendisini "Yasama Organı" yerine koymuş olduğuna dikkat çekildi.

tırılarak, "Türkiye'nin her yerinden öğretim üyesi dernekleri ve eğitim sendikaları Teziç'in gerçekleştirdiği bu toplantılarda görüş ve önerilerini sunmuşlardı. Şimdi benzer bir kurulu Bakanlığın oluşturmalarına tepki göstermeyi, doğrusu siyasi bir muhalefet gayreti ve bir tür iktidar mücadelesi olarak okuyoruz" dedi. Bakanlığın oluşturduğu Danışma Kurulu'nu son derece demokratik ve katılımcı bir girişim olarak değerlendiren Gündoğdu, şöyle devam etti: "Şimdi YÖK Başkanı Teziç, Bakanlıkla görüşmelerden çekildiğini, çünkü sadece kendi tasarılarının dikkate alınıp başka kurum ve kuruluşların muhatap alınmaması gerektiğini ileri sürebiliyor. Erdoğan Teziç, 'YÖK konusu, anayasadaki konumuz nedeniyle, bizim inisiyatifimizde ele alınmalıydı' derken kendini yasama organı yerine koymuş oluyor."

"GÖRÜŞ TOPLANMASINDAN DAHA DOĞAL NE VAR?"

Bu noktada Gündoğdu, YÖK Başkanı Teziç'ten, şu sorulara cevap vermesini istedi: "Neden sadece sizin inisiyatifinizde olsun? Yükseköğretimde yıllardır yaşanan sıkıntılar bütün bir milletin derdi değil mi? Bu konuda hazırlanacak bir yasada, bütün tarafların görüş ve önerilerinin alınmasından daha doğal ne var?"

Teziç'in, meslek liselilerle ilgili düşüncelerini ise "iyi niyetten uzak ve gülünç" şeklinde değerlendiren Gündoğdu, "Sayın Teziç, mesleki ve teknik eğitimin önemini kavrayamamış görünüyor" dedi.

Yeni Şafak 4 Nisan 2004

YÖK için Anayasa değişikliği şart

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, "12 Eylül'ün 'ferman Anayasası' ile YÖK'ün sorunları çözülemez, bir an önce Anayasa'nın 130. ve 131. maddeleri değiştirilmeli" dedi.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek lisesi mezunlarının ÖSS'deki mağduriyetinin devam ettiğini belirterek, sorunların çözümünün geciktiğinden yakındı. "12 Eylül'ün 'ferman Anayasası' ile YÖK'ün sorunları çözülemez, bir an önce Anayasa'nın 130. ve 131. maddeleri de-



AHMET GÜNDOĞDU

ğiştirilmeli" diyen Gündoğdu, iktidar ve muhalefetin ortak bir çalışma yaparak, değişiklikleri bu yıl yapılacak üniversite giriş sınavına yetiştirmesi gerektiğini ifade etti. Gündoğdu, meslek lisesi mezunlarına uygulanan puanlama sisteminden vazgeçilmesi için 2 milyon 150 bin imza toplayarak, Bakan Çelik'e verdiklerini belirterek, "Bu dilekçeler 15 Mayıs'a kadar işleme konulmazsa Eğitim-Bir-Sen olarak kitlesel eylemler yapacağız" dedi. ■ANKARA

Vakit 4 Nisan 2004

'Bu Anayasa ile YÖK sorunu çözülmez'

ANKARA
Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, yüksek öğretimin sorunlarının mevcut anayasa ile çözülemeyeceğini belirterek, "12 Eylül'ün 'ferman anayasası' ile YÖK'ün sorunları çözülmez, bir an önce anayasasının 130. ve 131. maddeleri değiştirilmeli" dedi.

Gündoğdu, sendika genel merkezindeki basın toplantısında, meslek lisesi mezunlarının ÖSS'deki mağduriye-

tinin devam ettiğini belirterek, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK'ün birbirinden habersiz iki kurum olarak çalıştığı için sorunların çözümünün geciktiğini söyledi.

"12 Eylül'ün 'ferman anayasası' ile YÖK'ün sorunları çözülmez, bir an önce anayasasının 130. ve 131. maddeleri değiştirilmeli" diyen Gündoğdu, iktidar ve muhalefetin ortak bir çalışma yaparak, değişiklikleri bu yıl yapılacak üniversite giriş sınavına yetiştirmesi

gerektiğini ifade etti.

Gündoğdu, **meslek lisesi** mezunlarına uygulanan puanlama sisteminden vazgeçilmesi için 2 milyon 150 bin imza toplayarak, Milli Eğitim Bakanı **Hüseyin Çelik**'e verdiklerini belirterek, "Sayın Çelik, imzaları bir dilekçe gibi kabul ettiğini söylemişti. Bu dilekçeler 15 Mayıs'a kadar işleme konulmazsa Eğitim-Bir-Sen olarak kitlesel eylemler yapacağız" diye konuştu.

Mesleki ve teknik eğitime

önem verilmesine işaret eden Gündoğdu, yerel ihtiyaçlara göre mesleki ve teknik eğitim liselerinin açılması ve düz lise uygulamasına sınırlama getirilmesi gerektiğini söyledi. Hükümetten, memurlar için sicil affı çıkarmasını istediklerini de belirten Gündoğdu, yüz kızartıcı suç işleyen memurlar dışında işinden atılmış tüm kamu görevlilerinin işlerine iade edilmelerini ve uğradıkları hak kayıplarının telafi edilmesi için af çıkarılmasını istedi.



KINIYORUZ

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, önceki imam hatip mezunu müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenlerin Jandarma İl Komutanlıkları tarafından fişlendiği haberlerine, "Fişlemeleri şiddetle kınıyoruz" diyerek tepki gösterdi.

► Ankara Bürosu

Eğitim-Bir Sen'in 86 ilin şube sekreterlerine yönelik "Sendikal Eğitim Semineri" dolayısıyla düzenlediği basın toplantısında konuşan Gündoğdu, basında yer alan "Aksaray ve Kayseri'de Jandarma İl Merkez Komutanlığı tarafından İmam-hatip Liseleri (İHL) mezunu müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenlerin isim listelerinin bir çalışmaya esas olmak üzere istendiği" yönündeki çalışmaya şiddetle kınadıklarını söyledi.

Jandarma'nın imam hatip mezunu eğitim çalışanlarının listesini niçin istediğini bilmediklerini belirten Gündoğdu, "İmam-hatip mezunu eğitimcilerle takdirname vermek için yapıldığı umuyoruz" diye konuştu. İmam hatip liseleri mezunlarının teröre, hırsızlığa,

hortumculuğa, vatan ve millet düşmanlığına en uzak camia olduğunu kaydeden Gündoğdu, "İHL mezunlarını fişlemek yerine, teröristlerin, hortumcuların, banka boşaltanların, çete ve mafya gruplarının nereden mezun olduklarına bakılmasını öneririz" dedi.

Meslek liselerine Öğrenci Seçme Sınavı'na (ÖSS) girişte uygulanan katsayı farkının kaldırılması gerektiğini savunan Gündoğdu, katsayı farkının YÖK tarafından imam-hatip liseleri için konduğunu, imam-hatip liselerinin meslek liseleri arasındaki oranının yüzde 7 olduğunu belirterek, "Katsayı farkıyla bütün meslek liseleri kıyım uğruyor" diye konuştu.

Gündoğdu, katsayı farkının kaldırılması için topladıkları 2 milyon 150 bin imzayı Milli Eğitim Bakanlığı'na teslim ettiklerini söyleyerek, "Başbakan Recep Tayyip Erdoğan seçim meydanlarında meslek liselerinin önündeki engelleri kaldıracağı sözünü ver-

miştir. Başbakan'ın sözünü tutmasını istiyoruz" şeklinde konuştu.

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in meslek liseleriyle ilgili açıklamalarıyla ilgili Gündoğdu, "Düz lise mezunlarının mesleki eğitim olmadığı için iş garantisi olmadığı söyleniyor. Hangi meslek liseleri mezununun iş garantisi var. İş dünyasıyla barışık olmayan bir mesleki eğitim var. YÖK Başkanı Teziç, meslek liselerini tanıtmıyor" dedi.



Kimse, mezun olduğu okula göre suçlanamaz



Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Gündoğdu, bir gazetede yer alan imam hatip liseli mezunu müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenlerin jandarma il komutanlıkları tarafından fişlendiği haberine, "fişlemeleri şiddetle kınıyoruz" diyerek tepki gösterdi.

Mehmet KARA

ANKARA - Memur - Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, imam hatip liseli mezunların fişlenmesi ile ilgili son yazıya tepki göstererek,

"Kimse mezun olduğu okula bakılarak, suçlanamaz da kınanamaz. İmam hatip liseli mezunları camiasını kimse karalamaya yeltenmemelidir" dedi.

Sendikaya bağlı 86 şubenin şube sekreterleri ve mali sekreterlerine yönelik, Genel Merkez yöneticilerince verilen "Sendikal Eğitim Semineri" dolayısıyla düzenlenen basın toplantısında konuşan Gündoğdu, "Basında da yer aldığı gibi, Aksaray ve Kayseri illerinde bir askerî birimden karakol komutanlıklarına gönderilen yazıda, imam hatip liseli mezunu müdür, müdür yardımcısı ve öğretmenlerin isim listeleri, 'bir çalışmaya esas olmak üzere' istenmiştir. Jandarma bölge komutanlıklarının ne türden 'bir çalışmaya esas' olsun diye imam hatip mezunu eğitim çalışanlarının listesini istediğini bilmiyoruz. Ama kendilerine takdirname verilmesi için yapılmış olması lazım geldiğini umuyoruz" diye konuştu.

İHL mezunlarının teröre, hırsızlığa, hortumculuğa, vatan ve millet düşmanlığına buluştuğunun görülmesine dikkat çeken Gündoğdu, "İHL mezunlarını fişlemek yerine, teröristlerin, hortumcuların, banka boşaltanların, çete ve mafya gruplarının ve yandaşlarının ne tür yerlerden eğitim aldıklarına, nereye mezun olduklarına bakılmasını öneririz. Kaldı ki kimse mezun olduğu okula bakılarak, suçlanamaz da kınanamaz da. Hele İHL mezunları camiasını kimse karalamaya yeltenmemelidir" dedi.

MESLEK LİSELERİNİN GÜZÜ MECLİSTE

Gündoğdu, eğitimin önünde acil bekleyen sorunlardan birinin ÖSS'ye girişte uygulanan katsayı farkının kaldırılması olduğunu belirterek şöyle konuştu: "Kimin hangi liseden mezun olduğuna bakılmaksızın, aynı soruyu çözen her öğrenci aynı puanı alabilmelidir. Buna ilaveten mesleki eğitimi teşvik etmek amacıyla, kendi alanındaki fakülteleri tercih eden meslek liseli mezunlarına artı teşvik puanı verilmelidir. Yani kendi alanını tercih etmeyeni cezalandırmaktan vazgeçip kendi alanını tercih eden öğrenciye ödüllendirici bir puanlama öneriyoruz. Sayın Başbakan'ın seçim öncesi verdiği söze güvenen milletimiz, bu sözlerin yerine getirilmesi yönünde oy kullanmıştır. Zira iktidara verilen her oy, toplumun beklentilerinin yerine getirilmesi için verilmiş bir tür 'yetki belgesi'dir."

ÜNİVERSİTELER, YENİ YASAYI BEKLİYOR

YÖK yasasının yenilenmesinin de çok acil-yet kazanmış bir konu olduğunu vurgulayan Gündoğdu, Anayasanın 130 ve 131. maddelerini değiştirmeyi de kapsayan yeni bir üniversite kanununun derhal çıkarılması ve bu yıl yapılacak ÖSS'den önce mutlaka yetiştirilmesi gerektiğini söyledi. "Memur sicil affı istiyoruz" diyen Gündoğdu, 1997 yılından başlamak üzere kapsamlı bir memur sicil affı çıkarılarak, işinden atılmış tüm kamu görevlilerinin işlerine iade ve uğradıkları hak kayıplarını telafi edilmesini, halen çalışanların da sicillerinin yenilenmesini istedi.

YENİASYA 11 Nisan 2004

Eğitim Bir-Sen: Öğretmen maaşları eridi

Eğitim Bir-Sen'den yapılan açıklamaya göre Türkiye'deki öğretmen maaşları İsviçre, Amerika, Japonya gibi gelişmiş ülkelerin yanı sıra Meksika, Macaristan, Filipinler, Arjantin gibi gelişmekte olan ülkelerin de gerisinde kaldı.

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitim Bir-Sen'in araştırmasına göre, Türkiye'de öğretmenler bugün, Cumhuriyetin ilk yıllarına oranla yüzde

66 daha az maaş alıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sendika genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, araştırma sonuçlarına ilişkin bilgi verdi. Gündoğdu'nun verdiği bilgiye göre, Türkiye'deki öğretmen maaşları

İsviçre, Amerika, Japonya gibi gelişmiş ülkelerin yanı sıra Meksika, Macaristan, Filipinler, Arjantin gibi gelişmekte olan ülkelerin de gerisinde kaldı. Türkiye, bu konuda yalnız Endonezya ve Brezilya'nın üstünde yer alabildi.

20 ALTINDAN 619 MİLYONA

Araştırmaya göre, öğretmenlerin geliri, Cumhuriyetin ilan edildiği yıllara oranla da çok daha düşük. Bir edebiyat öğretmenine 1923 yılında 20 altın (2 milyar 420 milyon lira), bir okul müdü-



rüne 25 altın (3 milyar 25 milyon lira) maaş ödeniyordu. Bugün ise göreve yeni başlayan bir öğretmen ortalama 619 milyon 950 bin lira, 25 yıllık öğretmen ise ortalama 807 milyon 350 bin lira maaş alıyor. Bu da, aradan 81 yıl geçmesine karşın, maaşlarda ortalama yüzde 66 dolayında bir gerilemeye işaret ediyor. Gündoğdu, kiraların 150-500 milyon lira arasında değiştiği bir dönemde öğretmenlere 200 bin lira kira yardımı yapılmasını da eleştirdi. Mart ayı itibarıyla ortalama 646 milyon lira ücret alan bir memur ailesinin, ge-

lirin yüzde 93.08'ini gıda ve barınma giderleri için harcadığına işaret eden Gündoğdu, hükümeti göreve çağırdı.

Gündoğdu, Haziran 2000'de göreve başlayan öğretmenlere getirilen zorunlu hizmet uygulamasını da eleştirerek, "Amaç, doğuda öğretmensizlik sorununu gidermekse, bu, ücretlerde yapılacak ek iyileştirmelerle ve becaş hakkının verilmesiyle sağlanabilirdi" diye konuştu. Ahmet Gündoğdu, uygulamayla 16 bin öğretmenin "ekonomik, sosyal ve psikolojik olarak huzursuz edildiğini" kaydetti.

Öğretmen maaşları 1923'ü aratır durumda

Maaşlar kuruş döneminde

ANKARA (Cumhuriyet Bürosu) - Eğitim-Bir-Sen, Türkiye'deki öğretmenlerin Cumhuriyetin kurulduğu yıldan bu yana aldıkları maaşları karşılaştırdı. 1923 yılındaki öğretmen maaşının bugünkü maaşına

üç katı olduğunu belirleyen Eğitim-Bir-Sen, Türkiye'deki öğretmen maaşlarının Yunanistan, Macaristan, Meksika, Filipinler ve Arjantin gibi ülkelerin de gerisinde olduğunu ortaya koydu. Sendikadan yapılan yazılı açıklamada, 2005'ten itibaren liradan altı sıfır atılması ile kuruş dönemine geçileceği anımsatılarak "Memurlar, öğretmenler, 470 milyon

lira maaşla yardımcı hizmetler sınıfında çalışanlar bu cıvz maaşları ile zaten şimdiden 'kuruş' dönemini yaşıyorlar" denildi. Araştırmaya göre, 1923 yılında bir edebiyat öğretmeni 20 altın (2 milyar 420 milyon) alırken bir okul müdürü 25

altın (3 milyar 25 milyon) alıyordu. Araştırmada, bugünkü oranlarla karşılaştırıldığında ise bu rakamların ancak üçte biri olduğu saptandı. Yapılan araştırmada, Türkiye'nin yalnızca kendi yoksul dönemlerinde

değil, öğretmen maaşları bakımından günümüzün yoksul sayılacak ülkelerinin de gerisinde kaldığı gözler önüne serildi. Araştırmada, Türkiye'de bugünkü kurlarla göreve yeni başlayan bir öğretmenin yıllık 5 bin 618 dolar maaş aldığı, bu rakamın Yunanistan'da 19 bin 280, Avusturya'da ise 25 bin 725 dolar olduğu kaydedildi. 25-30 yıllık

► Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan bir araştırma, 1923 yılındaki öğretmen maaşının, günümüzdeki maaşın üç katı olduğunu ortaya koydu.

bir öğretmen Türkiye'de aylık 807 milyon lira alırken aynı kıdemdeki bir öğretmen Yunanistan'da 3 milyar 146 milyon, Avusturya'da 3 milyar 991 milyon, Meksika'da 2 milyar 134 milyon ve ABD'de ise 4 milyar 654 milyon lira maaş alıyor.

EKONOMİ

Öğretmen maaşı 80 yılda % 66 eridi

EĞİTİM Bir-Sen'in araştırmasına göre, Türkiye'de öğretmenler bugün, Cumhuriyetin ilk yıllarına oranla yüzde 66 daha az maaş alıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun verdiği bilgiye göre, Türkiye'deki öğretmen maaşları İsviçre, Amerika, Japonya gibi gelişmiş ülkelerin yanı sıra Meksika, Macaristan, Filipinler, Arjantin gibi gelişmekte olan ülkelerin de gerisinde kaldı.

TÜRKİYE, bu konuda yalnız Endonezya ve Brezilya'nın üstünde yer alabili. Araştırmaya göre, öğretmen maaşı Cumhuriyetin ilan edildiği yıllara oranla da çok daha düşük. Bir edebiyat öğretmene 1923 yılında 20 altın (2 milyar 420 milyon lira), maaş ödeniyordu. Bugün ise göreve yeni başlayan bir öğretmen ortalama 619 milyon 950 bin lira, 25 yıllık öğretmen 807 milyon 350 bin lira maaş alıyor.

11.04.2004

Y Radikal 26 Nisan 2004

'Eski'lerden yüzde 66 fakirler

Öğretmenlerin maaşı, Cumhuriyet'in ilk yıllarına göre yüzde 66 oranında azaldı... Eğitim Bir-Sen'in yaptığı araştırma Cumhuriyet'in ilk yıllarından bu yana öğretmen maaşında yaşanan erimeyi gözler önüne seriyor. Araştırmaya göre, bir edebiyat öğretmeni 1923 yılında 20 altın (2 milyar 420 milyon lira), bir okul müdürü ise 25 altın (3 milyar 25 milyon lira) maaş alıyordu. Bugün göreve yeni başlayan bir öğretmen 'ortalama' 500 milyon lira, 25 yıllık öğretmense ortalama 807 milyon 350 bin lira maaş alıyor. Bu da, 81 yılda maaşlarda ortalama yüzde 66 dolayında bir gerileme demek.

Açlık sınırının 500 milyon, yoksulluk sınırının ise 1.5 milyar lirayı aştığı Türkiye'de, bir öğretmenin maaşı aylık harcamalarının ancak yüzde 48.6'lık oranını karşılayabiliyor.



1923'te yüksek maaş alan öğretmenler, bugün yoksulluk sınırında.

GÜNES 11 Nisan 2004

Öğretmen maaşı % 66 kat azaldı

EĞİTİM Bir-Sen'in araştırmasına göre, Türkiye'de öğretmenler, Cumhuriyetin ilk yıllarına oranla yüzde 66 daha az maaş alıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, verdiği bilgiye göre, Türkiye'deki öğretmen maaşları Meksika, Macaristan, Arjantin gibi gelişmekte olan ülkelerin de gerisinde kaldı. Türkiye, bu konuda yalnız Endonezya ve Brezilya'nın üstünde yer alabildi. Gündoğdu, kıraların 150-500 milyon olduğu dönemde öğretmenlere 200 bin lira kira yardımı yapılmasını da eleştirdi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Hükümet'in bizi kuruşun hesabını yapmaktan kurtarmasını bekliyoruz" dedi ve eleştirilerine devam etti:

YÖK Yasası bir an önce çıkarılmalı

ANKARA- Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu; hükümeti, eğitim çalışanlarının ücret durumları konusuna hassasiyetle ve öncelikle eğilmeye çağırarak, "Bizi kuruşun hesabını yapmaktan kurtarmasını bekliyoruz" dedi.

Genel Merkez binasında düzenlenen basın toplantısında, eğitimin sorunlarını dile getiren Gündoğdu, yoğun politik gündemin, temel insani ihtiyaçların karşılanmasında bile büyük sıkıntılar yaşayan sabit gelirliler kesiminin unutulmasına bahane olmaması gerektiğini ifade etti. Gündoğdu, memurların, öğretmenlerin özellikle 470 milyon lira maaşla yardımcı hizmetler sınıfında çalışanların bu cılız maaşlarıyla şimdiden 'kuruş' dönemini yaşadığını kaydetti. DİE'nin Mart 2004

fiyatları baz alınarak yapılan araştırmaya göre, 4 kişilik bir ailenin yoksulluk sınırı 1 milyar 634 milyon lira, çalışan tek kişinin yoksulluk sınırı ise 599 milyon 462 bin lira olarak belirlendiğini belirten Gündoğdu, Mart ayı itibarıyla ortalama 646 milyon lira ücret alan bir memurun ailesi için yaptığı gıda harcamasının, maaşının yüzde 59.85'ini oluşturduğunu ve bir memurun ortalama maaşının yüzde 93.08'i gıda ve barınma harcamalarına gittiğini hatırlattı.

Katsayı adaletsizliği

Öğretmen ihtiyacı olan illerin öğretmen eksikliğinin, çalışanları rotasyona tabi tutarak giderme yolu seçilmemesi gerektiğini belirten Gündoğdu, gayenin 2. ve 3. bölgelerde tecrübeli öğretmenlerin istihdam

edilmesiyse, bu ücretlerde yapılacak iyileştirmeler ve becaşık hakkının verilmesiyle sağlanabileceğini hatırlatarak, "Şimdi bu uygulamayla 16 bin öğretmen ekonomik, sosyal ve psikolojik olarak huzursuz edilmiştir. Üç yılda ancak kurduğunu sosyal yaşantı düzeni yeniden alt üst olacaktır. Zaten ekonomik olarak zor durumda olan öğretmen, rotasyonunun getireceği külfetle bütünü zorda kalacaktır" dedi. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen olarak YÖK Yasası'nın bir an önce çıkarılmasını ve meslek liseleri mezunlarına ÖSS'ye girişte uygulanan farklı katsayı adaletsizliğinin derhal kaldırılmasını istediklerini de kaydetti.



Öğretmenler, Cumhuriyetin ilk yıllarına oranla yüzde 66 daha az maaş alıyorlar

20 altından, 619 milyona

Eğitim Bir-Sen'in araştırmasına göre, Türkiye'de öğretmenler bugün, Cumhuriyetin ilk yıllarına oranla yüzde 66 daha az maaş alıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sendika genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, araştırma sonuçlarına ilişkin bilgi verdi. Gündoğdu'nun verdiği bilgiye göre, Türkiye'deki öğretmen maaşları

ya'nın üstünde yer alabili. Araştırmaya göre, öğretmenlerin geliri, Cumhuriyetin ilan edildiği yıllara oranla da çok daha düşük. Bir edebiyat öğretmenine 1923 yılında 20 altın (2 milyar 420 milyon lira), bir okul müdürüne 25 altın (3 milyar 25 milyon lira) maaş ödeniyordu. Bugün ise göreve yeni başlayan bir öğretmen ortalama 619 milyon 950

ÖSS için zaman daralıyor



Eğitim-Bir Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK yasasının bir an önce çıkarılması ile, meslek liseli mezunlarına ÖSS'ye girişte uygulanan farklı katsayı adaletsizliğinin derhal kaldırılması konusunu hassasiyetle takip ettiklerini belirterek, "Yeni YÖK yasası sürüncemede bırakılmıştır. Anayasanın 130 ve 131. maddeleri de değiştirilerek hazırladığımız taslak teklifimizden yararlanılması, süreci hızlandıracaktır. ÖSS sınavı yaklaşırken katsayı farkının kaldırılması için gerekli süre iyice daralmaktadır. Sayın Başbakanın seçim mitinglerinde verdiği sözler, sınavın yaklaşması da göz önünde bulundurularak açilen yerine getirilmelidir" dedi.

■ Mehmet KARA / ANKARA

Milli Gazete 16 Nisan 2004

Memur-Sen'den ABD'ye protesto

AHMET AKSU: "ABD derhal, kayıtsız ve koşulsuz Irak'ı terk etmeli, Irak'a verdiği zararın tazmin etmeli. Irak'ın kaderini halkı belirlemelidir."

Memur-Sen'e bağlı bir grup memur Abdi İpekçi parkında Irak'taki gelişmeleri protesto ederek basın açıklaması yaptılar.



Ankara Bürosu

ANKARA - Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ahmet Aksu, ABD'nin derhal, kayıtsız ve koşulsuz Irak'ı terk etmesini isteyerek, "ABD, Irak'a verdiği zararın tazmin etmeli. Irak'ın kaderini halkı belirlemelidir" dedi.

Başkan Ahmet Aksu, konfederasyon üyesi memurlar ile Abdi İpekçi Parkı'nda yaptığı basın açıklamasında, işgalci ABD ve misyonerlerinin Irak'ta estirdiği terörün her geçen gün arttığına vurgulayarak, Irak'ta durumun kontrolsüz çıktığına söyledi.

ABD askerlerinin kovboy gibi davrandığını, kadın ve çocuk ayırımı yapmadan sivilleri öldürdüğünü anlatan Aksu, son 3 günde çoğunluğu kadın ve çocuk olmak üzere 650 kişinin ABD askerlerinin silahlarından çıkan kurşunlarla yaşamını yitirdiğini kaydetti. Aksu, Irak'ta yetimlerin ve

dulların sayısının her geçen gün arttığına dikkat çekerek, şöyle devam etti: "Kesin zafer umuduyla Irak'a giren ABD, şimdiki umudunla bir direnişle karşı karşıya. Bir avuç Iraklı, kasıtlı imkanlarla dünyanın tek süper gücüne meydan okuyor. Çok kısa zamanda Irak'ı teslim alacağına kesin gözüyle bakan ABD hükümeti, bezimete uğradı. Iraklı direnişçilerin indirdiği ağır darbeler ülkedeki işgal güçlerini korkutuyor. Yeni Zelanda, Rusya ve Tayland, Irak'ta bulunan askerlerini ve çalışanlarını çekmeyi düşünüyor. ABD, Irak'ta yenilgiyi kabul etmeli. Saddam'ı devirerek Irak'ı özgürlük getireceğini öne süren ABD, bu pörevini tamamlamıştır. ABD derhal, kayıtsız ve koşulsuz Irak'ı terk etmeli, Irak'a verdiği zararın tazmin etmeli. Irak'ın kaderini halkı belirlemelidir."

Aksu, Türkiye'nin bölge ülkeleriyle biraraya gelerek inisiyatifini ele alması, Filistin ve Irak halı-Kana Kızılay tarafından yardım yapılması gerektiğini sözlerine ekledi.

Milli Gazete 22 Nisan 2004



"Kanlı ellerini Manavgat suyuyla yıkamayın"

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) İstanbul 1 No'lu Şube üyelerinden oluşan bir grup, Hamas lideri Abdülaziz Rantissi'nin İsrail tarafından öldürülmesini kınadı.

Çemberlitaş'taki 2. Abdülhamid Türbesi önünde toplanan grup adına açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen İstan-

bul 1 No'lu Şube Başkanı Erol Battal, Rantissi'nin geçtiğimiz cumartesi günü İsrail tarafından öldürüldüğünü hatırlattı.

"Vahşice yöntemlerle yıllardır Filistin halkı üzerine bombalar yağdıran İsrail'in dünyanın gözü önünde vahşetine devam ettiğini" ifade eden

Battal, şöyle dedi:

"Bu vahşet, Büyük Ortadoğu Projesi'nin bir uzantısıdır. Bu zulme rıza göstermemiz düşünülemez. Her zulüm en son sahibini bulacak ve onu yok edecektir. Halkımızı ve medyamızı bu zulüm karşısında susmamaya ve tepkilerini daha canlı bir şekilde

ifade etmeye çağırıyoruz."

Hükümeti de harekete geçmeye çağıran Battal, "Manavgat suyu katillerin elindeki kanı yıkamamalıdır" dedi. Ellerinde "Katil Şarım" ve "Kahrolsun Amerikan Terörizmi" yazılı dövizler taşıyan gruptakiler, açıklamanın ardından dağıldılar.(a.a)



EĞİTİM-BİR-SEN



EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ • Sayı: 25 • Yıl: 3 • Haziran 2004

Bir sendikal mücadele ve kararlılık kronolojisi

YÖK, Meslek Liseleri ve Eğitim-Bir-Sen



YÖK ve meslek liseleri ile ilgili 17 aydan beri yaptıklarımızı sendikal mücadelede fikri takip ve bir kararlılık örneği olarak eğitim camiasının takdirine sunuyoruz.

6 Ocak 2003: İstanbul Üniversitesi önünde YÖK başkanını istifaya çağırarak basın açıklaması yaptık.

15 Ocak 2003: Milli Eğitim Bakanı Erkan Mumcu'yu ziyaret ederek yeni bir YÖK yasa hazırlanması gerektiği talebimizi ilettik ve bu konuda görüş birliğine vardık.

17 Ocak 2003: YÖK kurulu üyesi, rektör ve öğretim üyelerinden oluşan "Eğitim-Bir-Sen Genel Merkez Üniversite Komisyonu"nu oluşturduk ve anayasanın 130 ve 131. maddelerinin değişikliğini de içeren yeni bir YÖK yasa tasarısı taslağının oluşturulmasına başlandı.

Bu ziyaret ve komisyon çalışmaları, sendikamızın 19.



sayısında haber olarak yer aldı.

19 Şubat 2003: Üniversite komisyonumuzun hazırladığı YÖK yasa tasarısı taslağı Milli Eğitim Bakanlığına takdim edildi.

22 Şubat: Yeni YEK tasarısını desteklediğimizi ve bir an önce yasalmasını beklediğimizi içeren basın açıklaması yaptık. Başta İstanbul olmak üzere Kütahya, Adıyaman, Malatya gibi bir çok ilde aynı günlerde alanlarda basın açıklamaları yapıldı.

5 Nisan 2003: Genel merkez yönetim kurulumuz, yeni milli eğitim bakanı sayın Hüseyin Çelik'i makamında ziyaret ederek YÖK ve meslek liseleri mezunlarının öncelikle ele alınması talebimizi ilettik. Yükseköğretim genel müdürü ve YÖK'ten sorumlu müsteşar yardımcısıyla da görüşmelerde bulunup yaklaşımımızı aktardık.

Devamı 7. sayfada...

“Yandaş” sizin gibi olur!

Sendikacılığı, iktidara karşı “siyasi muhalefet” yapmak sanan, kamu çalışanlarının sorunlarına çözüm üretmeyip projeler geliştiremediği için şirretleşme ve çamur atma yolunu tutan sözde sendikacılar, tehdit ve amir baskısıyla kaydettiği üyelerinin yığınlar halinde istifasına engel olamayınca, çareyi bizi suçlamakta buluyorlar.

Geçtiğimiz günlerde bir eğitim sendikasının sitesinde imzasız olarak yer alan yazıda, Ankara Metrosundaki panolara verdikleri reklam yayınının durdurulduğu söylenerek, bunu iktidarın engellediği, engelleme sebebi olarak da “yerine yandaş sendikamızın reklamının konulmak istenmesi” olduğu iddia edilmekteydi.

Üstü örtülü olarak sendikamız Eğitim-Bir-Sen'in suçlandığı, yapılan telefon görüşmelerinden anlaşılmıştı. Bu gülünç iddialara aynı gün verdiğimiz cevabımızı aşağıda sunuyoruz.

• Asıl “yandaş sendika” kendileridir. Yandaş oldukları koalisyon ortağı parti barajı aşamayınca, bu sendikamızın yöneticileri, kendilerini siyasi muhalefet yerine koyarak yerli yersiz saldırılara girişmişlerdir. Geçmişte bizzat kendileri siyasi baskılarla üye kaydetmişlerdir. Bugün siyasi baskı mekanizmaları

ortadan kalkıp da kamu çalışanları özgürce diledikleri sendikaya üye olabileceklerini anlayınca, baskılarla üye yapılanlar topluca istifa edip akın akın Eğitim-Bir-Sen'e ve Memur-Sen'e bağlı sendikalara gelmektedirler. Onları asıl çıldırtan da budur. Sendikacılık yerine siyasi yandaşlık yaptıkları için sendikaları kan kaybetmekte, dağılmayı durdurma umuduyla can havli içinde bize çamur atmaktadırlar. Kamu çalışanlarını çocuk yerine koymakla gülünç olduklarının ise farkında bile değildiler.

• Eğitim-Bir-Sen'in Ankara Metrosuna reklam başvurusu hiç olmamıştır. Başkalarının reklamının kaldırılmasında da hiçbir dahlimiz yoktur. Bu sendikadan yapılan açıklamada, “tehdide ve baskıya dayanamayan şirket yönetimi, reklam yayınına son vermiştir” denilmektedir. Şirket yönetimi kendileriyle yaptığımız görüşmede, herhangi bir tehdit ya da baskının söz konusu olmayıp, sözleşmeye aykırı olduğu için iptal ettiklerini bize ve basın yoluyla kamuoyuna açıklamışlardır.

• Eğitimciler Birliği Sendika'sının asıl reklamı, tüm eğitim çalışanlarının yanında, sorunun değil; çözümün bir parçası olma ilkesiyle geliştirdiği vakur duruştur! Kamuoyuna ve tüm kamu çalışanlarına saygıyla duyuruyoruz.

Y Radikal 27 Nisan 2004

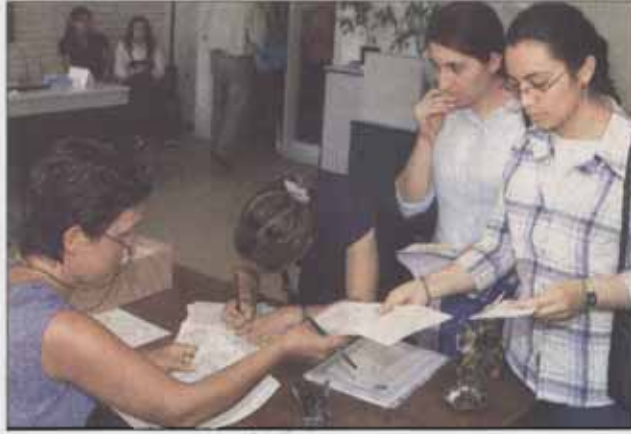
'Zorunlu' çözüm mü?

Sendika temsilcilerine göre, yılladır savsaklanan yatırımların, öğretmene cazip koşul sunamayan bütçenin sonuçları, 'zorunlu hizmet'le kapatılmak isteniyor

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), öğretmenlik görevine 2000 yılından sonra başlayanları zorunlu hizmete tabi tutacak. Zorunlu hizmet birinci bölgede öğretmenlik yapan yaklaşık 16 bin öğretmeni kapsayacak.

Öğretmenler ise Doğu'daki kronik öğretmensizlik sorununu çözebilmek için, zorunlu hizmet yerine uygulaması yerine ücretlerde iyileştirme yapılması gerektiğini savunuyor.

Milli Eğitim Bakanlığı, 11 Haziran 2000 tarihinden sonra göreve başlayıp birinci hizmet bölgesindeki illerde görev yapan öğretmenleri, adaylıklarının kaldırılmış olması koşuluyla ikinci ve üçüncü hizmet bölgelerine atayacak. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise mecburi hizmet uygulamasını eleştirerek, "Amaç, doğuda öğretmensizlik sorununu gider-



Yeni zorunlu hizmet uygulaması, 11 Haziran 2000 tarihinden sonra göreve başlayan 16 bin öğretmeni kapsıyor.

mekse, bu, ücretlerde yapılacak ek iyileştirmelerle ve becaş hakkının verilmesiyle sağlanabilirdi. Bu uygulamayla 16 bin öğretmen ekonomik, sosyal ve psikolojik olarak huzursuz edildi" diye konuşuyor.

ZAMAN 29 Nisan 2004

Araştırma görevlilerine zammı eğitimciler destekledi

İbrahim Asalıoğlu | Ankara
Abdulhamit Yıldız | İstanbul

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Başkanlık'a sunulan Yükseköğretim Reformu Yasa Taslağı'nda akademisyenlere yönelik ek zam düzenlemesi eğitimcilerden destek aldı. gerektiğini söyledi. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise "Hükümetin bu zam oranı güzel." dedi. Gündoğdu, Türkiye'deki zam oranlarının şimdiye kadar herkese eşit yapıldığını, bu durumda maaşı yüksek olanların daha çok zam aldığına dikkat çekti. Başkan Gündoğdu, gelir farklılıkları arasındaki makasın daralması için çalışmalara devam edilmesini gerektiğini kaydetti.

AKSAM 18 Nisan 2004

Öğretmen zorunlu rotasyona tepkili

Haziran 2000'den sonra göreve başlayan öğretmenlere rotasyon uygulaması sendikaları ayağa kaldırdı



Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu: 2000 yılında göreve başlayan öğretmenler, 3 yılda ancak borçlarını yoluna koymayı başardı. Düzenlerini yeni kurmuşken bir başka ile gönderilmeleri eğitime katkı sağlamayacak. Doğu ve Güneydoğu başta olmak üzere yerinde sıkıntıları tespit edip iyileştirmeye gidilmeli.

Radikal 1 Mayıs 2004

AB için 'göstermelik' haklar

Eğitim camiasındaki sendikalardan Eğitim Bir Sen, 1992 yılında kuruldu. Şu anda 53 bin üyesi bulunuyor. Sendikanın genel başkanı Ahmet Gündoğdu, 2001 yılında çıkan 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu hakkında hükümetin bu yasayı, 'AB istiyor, yasa çıkaralım ama başımıza iş açmayalım. Grevsiz, toplu sözleşmesiz demokratik özgürlü bir yasa olsun' mantığıyla çıkardığını söylüyor. Gündoğdu, sendika alanındaki sıkıntılarını şöyle özetliyor:

'Başkaları çalışsın' mantığı

"İki yasadaki sıkıntı çekiyoruz. Birincisi öğretmenlerin özgür düşüncesinin önünde engel olan 657 sayılı Devlet Memurları Yasası. İkincisi de örgütlenme

özgürlüğünde sıkıntı oluşturan 4688 sayılı Sendika Yasası. 657 pranga gibi bir kanun. Her türlü konuşma bakanlık iznine bağlı. Öğretmenler, eğitim sıkıntılarında çözüm önerilerini istediği gibi ortaya koyamazlar. 'Bakanlık neden hoşlanıyor' sorusu önemli bir sorudur. Ama işçi statüsünde çalışan çaycıya siyaset serbesttir. İşçi statüsünde olduğu için sendikal hakkı da grevli-toplu sözleşmeyi kapsamaktadır. Genel müdüründen çok kazanır. Üye olmanın üye olmaktan öte cazip bir getirisi, henüz yasal anlamda mevcut değil. Kamu çalışanlarının başkaları mücadele etsin, gerekirse biz de üye oluruz düşüncesinde değil, üye olalım kazanımlara katkı sağlayalım mantığıyla yaklaşmaları lazım."

Yeni Şafak 5 Mayıs 2004

YÖK tasarısı eğitimcileri böldü

ÜAK Başkanı Prof. Alkış, "Keşke YÖK ile görüşmeler devam etseydi" derken, Prof. Hatipoğlu, "Bana göre fiyasko. Tasarı beklentilerimizi binde birini karşılamıyor" dedi.

YÖK tasarısına eğitim camiasından farklı tepkiler geldi. Üniversitelerarası Kurul Başkanı Prof. Dr. Ayhan Alkış, "Meslek liselerinin kendi alanlarıyla ilgili programlara girebilme imkanının yolunun açılmış olması olumlu" dedi. "Keşke Milli Eğitim Bakanlığı ile YÖK'ün görüşmeleri devam etseydi" diyen Alkış, yükseköğretim kurumlarında olması gereken yetkinin siyasi kaygılarla düzenlenmesinin kaygıya yol açacağını belirtti.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Endüstri ve ticaret meslek lisesi öğrencileri bu yaklaşımla rahatlayacak. Ama İHL ile ilgili sıkıntı sürüyor. Sayısal fakültelerin kapısı kapanıyor. Bu öğrenciler hukuk, siyasal bilgiler'e gidebilecek mi? Yoksa TÜSLAD'ın ve belli çevrelerin istediği gibi bunların önüne sadece ilahiyat fakültesi seçeneği mi konacak?" diye sordu.



Milli Eğitim Bakanı Celik eğitim süresini 4 yıla çıkartarak, ihtisaslaşmayı sağlayacaklarını söyledi

Milli Gazete 5 Mayıs 2004

■ Katsayıdaki 'Kısmi' değişiklik adalet beklentilerini karşıkarsıl Gecikmiş ama eksik adalet

Hükümetin, İmam Hatip Liseleri'nin de içinde bulunduğu meslek liselerinin katsayı sorununu 'kısmi' olarak çözer ak çözer ik değişiklik tasarısı 'eşit soru, eşit puan' beklentisi içinde olan İmam Hatip Lisesi ve meslek liseleri mezunlarını ta nlarını ta

Ebubekir Gülüm / Ankara

Hükümetin, İmam Hatip Liseleri'nin de içinde bulunduğu meslek liselerinin katsayı sorununu 'kısmi' olarak çözen 11 maddelik değişiklik tasarısı 'eşit soru, eşit puan' beklentisi içinde olan İmam Hatip Lisesi ve meslek liseleri mezunlarını tatmin etmedi. İmam Hatip camiası, gecikmiş ama adaletsizliği tamamen ortadan kaldırmayan bir değişiklik olarak değerlendirdi.

"Hükümet bu konuda YÖK'e değil halka kulak vermelidir" diye konuştu.



EĞİTİM-BİR-SEN:
Öğrencilerin ayağındaki taş çözülmeli

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, 1998 yılında yapılan değişiklikle eşit soruya eşit puan uygulaması değiştirilerek meslek liselerinin ayağına taş bağlanarak sınavla sokulmaya başladığını hatırlatarak, "Yapılması gereken şey, meslek liseleri mezunlarının ayağındaki bu taş çözülmeye sayısal, sözel ve eşit ağırlık alanlarının tamamında kendilerine tercih hakkı tanınmasıdır" diye konuştu.

Zaten meslek lisesi mezunu öğrencilerin sınavla eşit şartlarda girmediklerini altını çizen Gündoğdu, İmam hatipli öğrencilerin Arapça, tefsir, hadis, kelam; Ticaret meslek liseleri öğrencilerinin ticaret ve turizm; Endüstri meslek liseleri öğrencilerinin torna, tesviye gibi dersler aldıklarını, dolayısıyla diğer liseli öğrencilerden daha geride yarışa girdiklerini vurguladı. Bu durumun yüksek atılma yarışında diğer liselere 2 metre yükseklik, meslek liselere 2.5 metre barajı getirmeye benzediğini söyleyen Gündoğdu, bu değişikliğe karşı çıkan YÖK'ü sert şekilde eleştirdi. Gündoğdu, "YÖK'ün bu konuda bir takatı var. Dine kadar 1 maddelik bir değişiklik, bu olmaz diyorlar. Niçin olmazmış? 1998 yılında bir tek maddelik değişiklik bütün bu haklı talepler yapıyor da şimdi bu olmuyormuş? Bunun cevabını versinler önce" diye konuştu.



AHMET GÜNDOĞDU

YÖK'ün başındaki insanların bu değişiklikleri gelecek seneye erkeleyerek alavere dalavere ile engellemeye çalıştığını söyleyen Gündoğdu, "Bunlar YÖK'ün başındaki insanların ömür boyu rektörlük yapma uğraşısıdır" diye konuştu.

Meslek liselerinin ösündeki engellerin tamamen kaldırılması gerektiğini de söyleyen Gündoğdu, "Hükümetin mecliste yeterli sayıya ve çoğunluğa vardır. Hiçbir bahanesi yoktur. Biz 2 milyon 150 bin imza topladık. Bunu dilekçe olarak kabul eden Sayın Bakan gereğini yapmalıdır" dedi.



■ İmam Hatip camiası, yapıla ısı, yapıla gecikmiş ama adaletsizliği tarı sızlığı tarı kaldırmayan bir değişiklik olarak kık olarak

vakit 5 Mayıs 2004

Gündoğdu: Dağ fare doğurmadı

KENAN KIRAN/İSTANBUL

İmam-Hatip Lisesi Mezunları ve Mensupları Derneği (ÖNDER) ve Eğitim-Bir-Sen, Meclis'e sevk edilen yükseköğretim yasa taslağını gazetemize değerlendirdi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK arasında orta yol bulunarak taslak hazırlandığını belirterek, "Dağ fare doğurmadı, ancak eşit soruya eşit puan yaklaşımı tam manası ile ortaya çıkmadı" dedi.

1998 yılına kadar ÖSS'ye giriste eşit soruya eşit puan mantığı olduğunu hatırlatan Gündoğdu, "28 Şubat sürecinin anti-demokratik gölgesinden İmam-Hatip liseleri bahane edilerek topyekün meslek liseleri öğrencileri mağdur edilmişti. Sözel, sayısal ve eşit ağırlık alanlarının meslek liselerinde nasıl bir karşılık bulacağı cevap bekleyen sorular arasında yer alıyor. Bu iyileştirme YÖK'ün topyekün iyileştirmesi değildir. Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek köklü değişikliğe gidilmelidir" diye konuştu.

SOLMAZ:
MERHEM OLMADI

ÖNDER Başkanı İbrahim Solmaz da, "Bu taslak mağduriyetimizi gidermiyor, kısmi rahatlama gelse de, yaramıza merhem olmuyor" dedi.



vakit 5 Mayıs 2004



İbrahim Solmaz



Ahmet Gündoğdu

NE DEDİLER?

■ ÖNDER Başkanı İbrahim Solmaz, "Meclis'e sevk edilen taslak mağduriyetimizi gidermiyor, kısmi rahatlama gelse de, yaramıza merhem olmuyor" dedi.

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK arasında orta yol bulunarak taslak hazırlandığını belirterek, "Dağ fare doğurmadı, ancak eşit soruya eşit puan yaklaşımı tam manası ile ortaya çıkmadı" şeklinde konuştu. ■ 8'DE

Vakit 6 Mayıs 2004

Gündoğdu: Milletin sabrını zorlamayın

M. HAKAN POYRAZOĞLU
ANKARA

TBMM Milli Eğitim Komisyonu'nda geçen hafta kabul edilen ve Genel Kurul gündemine alınması beklenen YÖK Yasa Tasarısı'nın geri çekilmesi talepli baskılar artarken, AK Parti Genel Merkezi önünde basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu tasarının 'Bir an evvel ve aynen yasalasması gerektiğini' belirterek Hükümet'e, "Geri adım atmayın" çağrısı yaptı. Gündoğdu, Diyanet Sen Başkanı Ahmet Yıldız'la birlikte açıklama yaptı.

YÖK yasasında değişiklik öngören 11 maddelik tasarıya bir destek de Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen'den geldi. AK Parti Genel Merkezi önünde basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, tasarının 'Bir an evvel ve aynen yasalasması gerektiğini' belirterek, "Kimse milletimizin olgunluğunu istismar etmemeli, sabrını zorlamama-



Ahmet Gündoğdu, Diyanet Sen Başkanı Ahmet Yıldız'la birlikte Ak Parti Genel Merkezi önünde açıklama yaptı.

lıdır" dedi. Tasarının bu hafta içerisinde yasalasması hâlinde, Memur-Sen'e bağlı 11 sendikaların ve bu sendikaların il ve ilçe örgütlerinin tüm Türkiye'de oturma eylemi başlatacağını kaydeden Gündoğdu, "Bu tasarının yasalasmasını engellemek için bir avuç oligarşik azınlığın, bir kısım basının da desteğiyle giriştiği, statükoyu koruma gayretleri, millet iradesi karşısında sonuçsuz kalmaya mahkumdur. Kuru

gürültüye pabuç bırakacak değiliz" diye konuştu.

SIYASİ MUHALEFET YAPAN YÖK BAŞKANI, CİDDİYETTEN VE GERÇEKLERDEN UZAK

Başbakan'ın katarsayı mağdurlarının 'feryatlarına cevap verdiğini' dile getiren Gündoğdu, "YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, siyasi muhalefete soyunmuş bulunuyor. Teziç'in meslek liselerinin değil, düz liselerin mağdur olduğu ya da katarsayı düzenlemesinin İHL'yi korumak

olduğu gibi iddiaları ciddi-yetten ve gerçeklerden uzaktır" şeklinde konuştu. 1999 senesi öncesinde herkesin eşit olduğunu hatırlatan Gündoğdu, şunları söyledi: "YÖK 1999'da hiç kimseye danışmadan el çabukluğu marifetiyle yaptığı tek maddelik düzenlemeyle ülkemizde mesleki eğitim çökmüş, yüzbinlerce gencimiz üniversite eğitiminden mahrum edilmiştir. Kaldı ki İmam-Hatiplerin tüm meslek liseleri içindeki oranı sadece yüzde 6.1'dir."

MİLLETİN KARARI YASALASSIN

Gündoğdu, meslek liseleri ve YÖK hususunda, milletinin seçimlerde karar verdiğini savunarak, "Milletin mesajı, sarsılmadan ve titizlikle dikkate alınıp yasalasması gerekir. Aksi takdirde siyasete güven bir ke daha sarsılacak, büyük hayal kırıklıkları milletimizin inanç ve motivasyonunu bozarak, tüm ülkeyi ve sistemi işlemez hâle getirecektir."

YENİASYA 7 Mayıs 2004

"Tasarı derhal yasalasmalıdır"



AHMET GÜNDOĞDU

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK tasarısının derhal yasalasması talebiyle AKP Genel Merkezi önünde basın açıklaması yaptı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu tarafından yapılan basın açıklaması esnasında Memur-Sen'e bağlı Diyanet-Sen, Enerji-Bir-Sen, Toç-Bir-Sen

Genel başkanları ile diğer sendikaların temsilcileri de hazır bulundu.

Basın açıklaması sonrasında Memur-Sen'e bağlı sendika yöneticileri, AKP binasına girerek açıklama metnini, Basın ve Halkla İlişkilerden sorumlu AKP genel başkan yardımcısı Murat Mercan'a ilettiler. Mercan, tasarının aynen yasalasması yönündeki sendika talebinin parti

gurubuna duyurulacağını söyledi.

Yasalasmasız oturma eylemi başlatacağız

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Tasarı derhal yasalasmalıdır YÖK yasasında değişiklik öngören 11 maddelik tasarının derhal ve aynen yasalas-

malıdır. Kimse milletimizin olgunluğunu istismar etmemeli, sabrını zorlamamalıdır. Bu tasarının bu hafta içinde aynen yasalasması durumunda Memur-Sen'e bağlı 11 sendikamızla, yüzlerce il ve ilçe başkanlıklarımızla tüm Türkiye'de oturma eylemleri başlatacağımızı, halkımızın desteğinin bizimle olduğunu buradan tüm ilgililere haber veriyoruz" dedi.

Milli Gazete 11 Mayıs 2004

Eğitim-Bir-Sen'den AKP'ye uyarı:

Bu tasarı yasalaşmalı

Ankara Bürosu

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı ve yöneticileri, hükümetin hazırladığı ve YÖK yasasında değişiklik öngören 11 maddelik tasarıyı derhal yasalaşması gerektiğini belirtti. Milletin sabrını kimsenin zorlamaması ve halkın isteklerine kulak verilmesini isteyen Eğitim-Bir-Sen yöneticileri yapılan engellemelere bakarak geri adım atılmamasını temenni etti.

Dün AKP Genel Merkezi önünde bir Grup yöneticisiyle birlikte basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK konusunda hazırlanan yasa tasarısının derhal ve aynen yasalaştırılması gerektiğini bildirdi. Bir

avuç oligarşik azınlığın kartel medyasının da desteğini alarak bu tasarıyı yasalaşmasını engellemeye çalıştığına dikkat çeken Gündoğdu, bu tür girişimlerin halkın iradesi karşısında sonuçsuz kalacağını belirtti. Hükümeti uyararak Ahmet Gündoğdu, YÖK tasarısının bu hafta içerisinde yasalaşmaması durumunda 11 sendikayı harekete geçirecek yurdun her yerinde eylemlere başlayacaklarını kaydetti.

Hükümetin tasarısının bile katsayı mağdurlarının mağduriyetini gideremediğini belirten Ahmet Gündoğdu, buna rağmen mevcut durumun karşısında kısmen mağduriyetin giderildiğini söyledi. Yurt çapında imza kampanyaları düzenleyerek meslek lisesi mezunlarının

mağduriyetinin giderilmesini ve yeni YÖK yasasının çıkarılmasını talep ettiklerini söyleyen Gündoğdu, bu taleplerinin sonuna kadar arkasında olduklarını bildirdi.

Anayasasının 130 ve 131'nci maddelerinin değiştirilerek, rektör ve dekanların seçime işbaşına gelmelerini sağlayacak kapsamlı bir değişiklik yapılmasını da savunduklarını ifade eden Ahmet Gündoğdu, hükümetin tasarısında yer alan 11 maddeyi sadece bir başlangıç olarak kabul ettiklerini vurguladı.

Kıbrıs ve Irak konusunda susanların milletin iradesi ve isteği karşısında gerginlik meydana getirme gibi bir haklarının olamayacağını kaydeden Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Kıbrıs ve Irak gibi son derece önemli milli meselelerde susanların, 'bu hükümetin

konusudur, meclisin konusudur" diyerek doğru tavır gösterenlerin, katsayı gibi son derece tali konularda, Tevhid-i Tedrisat yahut laiklik gibi kavramların da istismarıyla gerginlik meydana getirmekten uzak durmalarını bekliyoruz. Ekonomik istikrarsızlık için bu tür açıklamaların nasıl kullanıldığını, dövizin nasıl fırlatılıp, borsanın düşürüldüğünü milletimiz ibretle izlemektedir. Hükümet, kuru gürlüğe papuç bırakmadan, milletin isteğine kulak vererek, meslek lisesi mezunu olan ve katsayı mağdurlarının mağduriyetinin kısmen de olsa giderilebilmesi için 11 maddelik YÖK Yasa Tasarısı'nı derhal ve aynen yasalaştırmalıdır. Aksi takdirde bütün yurt çapında büyük eylemler düzenleyeceğiz" diye konuştu.

YENİASYA 8 Mayıs 2004

YÖK taslağı yeterli değil

Tuncay BAYRAM

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, katsayı eşitsizliğini ortadan kaldıracak olan YÖK tasarısının kısmi bir eşitlik getirdiği fakat, 1999 yılı öncesinde yapılan sınavlar kadar adil olmadığını söyledi.

Gündoğdu, YÖK tasarısı ile ilgili yaptığı açıklamada, 1999 yılına kadar üniversite sınavlarında tüm öğrenciler eşit soruya eşit puan gerçeği ile sınava girdiklerini hatırlatarak, "Daha sonra tek maddelik bir değişiklik ve imam hatip liseleri bahane edilerek, tüm meslek liseleri cezalandırıldı. Meslek lisesi mezunlarının, üniversite sınavında, soruların tamamını doğru cevaplasalar bile mühendislik, mimarlık, tıp ya da benzeri fakülteleri kazanma ihtimalleri ortadan kaldırılmış oldu" dedi.

Gündoğdu, YÖK tasarısıyla ilgili getirilmek istenen yeni katsayı sisteminin şu anki durumdan daha iyi olduğunu fakat yeterli olmadığını dile getirdi. Toplumun yüzde 80'inin destek verdiği bu katsayı adaletsizliğini ortadan kaldıracak olan düzenlemeye YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in neden karşı çıktığını da anlayamadıklarını söyleyen Gündoğdu, "Kısmen iyileştirme diyeceğimiz bu iyileştirimin 'genel liselerin aleyhine olduğunun' söylenmesi bilgisizliktir. Eğer bu sözler, bu konuları bilen kişiler tarafından yapılırsa bu bağnazlıktan başka da bir şey değildir" diye konuştu

YENİASYA 5 Mayıs 2004

Düzenlemeye kimse engel olamaz

Fatih KARAGÖZ

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ÖSS ile ilgili kamuoyunun beklediği düzenlemenin bazı kişi ve gruplarca engellenmeye çalışıldığını belirterek, "ÖSS'deki katsayı hakkınızdır. Giderek düzenlemeye kimse engel olamaz" dedi. Gündoğdu yaptığı yazılı açıklamada, ÖSS sınavına hazırlanan yüzbinlerce genç ve aile-

nin, katsayı farkının kaldırılmasına kilitlemiş durumda olduğunu belirtirken, "Altı yıldan beri yaşanan bu büyük haksızlık, meslek liselerini bitirmenin eşitliğini getirmiş, onbinlerce insanın yükseköğretim hakkı adeta gasbedilmiştir. Sayın Başbakanın katsayı farkını kaldırılacağına dair seçimler öncesi verdiği sözün, geciktirilmekten yerine getirilmesini bekliyoruz. Kimse bu yasa engellemeye kalkışmasın" dedi.

Vakit 6 Mayıs 2004



aksim'de toplanan Mazlum-Der üyeleri, başlarına geçirdikleri çuvalar ve ellerinde taşıdıkları Irak'taki işkence olaylarını yansıtan fotoğraflarla, Galatasaray Postanesi'ne kadar sessizce yürüdü. Mazlum-Der İstanbul Şube Başkanı Mustafa Ercan, "ABD ve İngiltere'nin iktyüzlülüğü ortaya çıktı" dedi.

Ankara'daki protesto gösterilerinde Diyanet-Sen siyah çelenk bırakırken, Özgür-Der ve İlk-Der mensubu hammlar da Irak'taki işkencelere karşı duyarsız kalınmamasını istediler.

Eliniz kurusun

Yeni Şafak 6 Mayıs 2004



Diyanet-Sen ve Eğitim-Bir-Sen temsilcileri, ABD ve İngiltere'nin Ankara'daki büyükelçiliklerinin önüne siyah çelenk koydu.

Süper 'işkenceci' güç

■ BEHÇET GÜNGÖR-GÜLDEN TÜMER

ABD ve İngiltere'nin Iraklı mahkumlara yaptığı işkence ve tecavüzler Ankara ve İstanbul'da protesto edildi.

Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve beraberlerindeki heyet, ABD ve İngiltere'nin Ankara'daki büyükelçiliklerinin önünde, Irak'taki işkence ve tecavüz olaylarını knayan bir açıklama yaptıktan sonra iki ülkenin büyükelçiliklerinin önüne siyah çelenk koydular. Yıldız, süper güç olarak bilinen ABD'nin, ahlaksızlığın, işkencenin ve insanlık dışı uygulamaların süperi olduğunu gösterdiğini söyledi.

Mazlum-Der İstanbul Şubesi temsilcileri de, Galatasaray Postanesi önünde basın açıklaması yaptılar. Mazlum-Der İstanbul Şube Başkanı Av. Mustafa Ercan, "Biz özgürüz. Kimse kafamıza çuval geçirecek işkence etmiyor, fakat biz tüm dünya halkları özgür olana kadar mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

Gazeteci-yazar Ali Bulaç da, "Bu fotoğraflar karşısında hepimiz isyan etmeli, acı çeken insanlara destek olmalıyız" şeklinde konuştu. Özgür-Der temsilcisi Hülya Şekerli, "Büyük Ortadoğu Projesinin de taciz, tecavüz, işkence demek olduğunu biliyoruz" diye konuştu.

Kamuoyu, Meslek Liselilerin mağduriyetini tam gidermeyen tasarının bari Meclis'ten geçmesini bekliyor

Geri adım atmayın



İktidar, meslek lise öğrencilerin derdine derman olmayan tasarı da bile çark etmenin yollarını arıyor. Kamuoyu ise haksızlıkların giderilmesini bekliyor.

Eğitim-Bir-Sen'den uyarı:

Bu tasarı yasalaşmalı

AKP Genel Merkezi önünde bir grup yöneticiyle birlikte basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YOK komisyonunda hazırlanan yasa tasarısının derhal ve aynen yasalaştırılması gerektiğini belirtti.

Milletin sabrını zorlamayın

MİLLETİN sabrını zorlamaması ve halkın isteklerine kulak verilmesini isteyen Eğitim-Bir-Sen yöneticileri basın açıklamaları yaparak geri adım

Teziç: Seneye de değişmez

M. HAKAN POYRAZOĞLU
ANKARA

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, meslek liselilerin üniversiteye girişlerinde önlerine çıkan katsayı engeline oyalama politikası izlediklerini itiraf etti. Daha önce yaptığı açıklamada, "Sınavlara çok kısa bir sürenin kaldığı su günlerde bu konuda biz veya Hükümet tarafından yapılacak bir değişiklik, ister istemez pek çok sorunu da beraberinde getirecektir. O bakımdan bu konunun önümüzdeki ders yılında ancak bir çözüme kavuşturulmasında ısrat edildiği yönünde bir kanaate varılmıştır" diyen Teziç, dün özel bir televizyon kanalına ise sunulan söyledi: "Biz seneye kalsın derken, seneye katsayılar değiştirilsin tarzında bir tutum takınmıyoruz, ama tartışmak için zaman çıkıyor, bu zamanda rahat rahat konuşalım." Geçen hafta Pazar günü yapılan YÖK toplantısında alınan kararın tek cümleyle özetleyen Teziç, "Pazar günü yapılan toplantıda, bugün tartışılan katsayı değişikliğinin mümkün olmayacağı yönünde bir karar alındı" dedi.

TEZİÇ'İN ZAMANI ÇOK
Teziç, kendisi açısından bir zaman sorununun bulunmadığını belirterek, "Ben, hükümetin yapmasını ve gereğini çıkarmasını istemem. Sonuçta bu hükümet bizim hükümetimiz. Bu dönemde çok zengin bir tartışma malzemesi çıktı. Dinlene dinlene oturup, tartışalım" dedi.

ASKERİN AÇIKLAMASI TEZİÇ'İ HAYLI MENHUN ETMİŞ
Teziç, Genelkurmay Başkanlığı'nın YÖK tasarılarına gösterdiği tepkiye ilişkin gelen soruya, "Askerliğe girecek öğrencinin türü ve bilgi donanımı da onlar için önemli. Bu yüzden de daha dıyartı davranmıyoruz. Ben, Genelkurmay'ın bu çıkışını yadırgamadım" diye cevap verdi. Teziç, askerî tahrik ettirgene ilişkin elastirilere ise şöyle cevap verdi: "Bizim böyle bir bağlantımız yok. Biz, 2003 senesinde de bu yöndeki kaygılarımızı dile getirmiştik."

GÜNDOĞDU: TEZİÇ'İN AMACI ÖMÜR BOYU BAŞKAN KALMAK



Erdoğan Teziç ve Ayhan Akış, hâlâ gerilim peşinde.

Erdoğan Teziç'in açıkladığı kararın maddelerini değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dönemin YÖK Başkanı'nın ve o zaman rektör olan Teziç'in, 1999 yılında yapılan "kötüleştirme" sessiz kalışını hatırlatarak, sunulan dile getirdi: "Erdoğan Teziç'in bilim adamlığının ve YÖK Başkanlığının ayrı değerlendirmek lâzım. Bilim adamlığı bozuyula değerlendirilmez; 1999 yılında yapılan tek maddelik kötüleştirme, Teziç'in senin bilim adamlığıyla bağdaşmayacağı düşünüyorum. YÖK Başkanı olarak Teziç ise; bir şey söylemiyor, öneride bulunmuyor ve çözüm istemiyor. Bunun iyf düşünülmesi lâzım. Teziç'in amacı, ömür boyu YÖK Başkanı olarak kalabilmektir."

Gündoğdu: Hukuku içine sindirememiş

Özok'un sözleriyle ilgili değerlendirmelerde bulunan, Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, bu sözlerin Özok'un kişisel özrü olduğunu vurgulayarak, şöyle konuştu: "Özok'un sözleri hukuka aykırı bir çıkış. Demek ki o, kendisine öğretilen evrensel hukuk değerlerini de içine sindirememiş. Yasalara uygun olarak açılan bu okullar, devlet denetimiyle yürüyor. Demokrasi kültürü içerisinde seçilenlerin diplomasına bakılmaz.



Halk seçiyorsa Özok'a hatt etmek düşer. Ben bu sözlerden, kişisel bir sorun olduğu sonucunu çıkarıyorum. Kendi kendisine küs ve bakış şaşı olanları, insanları hangi okuldan mezun olduklarına bakarak değerlendirmek yerine, hukukun değerlerini benimsemeye davet ediyorum. Çünkü Özok, eğer hukuk değerlerini benimseydi, diplomaya değil, evrensel hukuka ve insanların yaptıklarına bakardı. Çok çirkin bir çıkış."

YÖK Yasası'nı onayla

Eğitim-Bir-Sen'den Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'e mektup

Eğitim-Bir Sen, Ankara Şubelerinin biraraya gelerek YÖK Yasası'na ilişkin hazırladıkları mektup Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'e gönderildi. YÖK Yasası'nın onaylanarak meclise gönderilmesini istenen mektupta, yıllardan beri meslek liselerine karşı uygulanan haksızlığın kısmen de olsa ortadan kalkacağı ve milletin büyük sevinç duyacağı belirtildi.

Ankara Bürosu

Eğitim-Bir Sen Ankara 2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Alıcı ve bir grup sendika yöneticisi tarafından Kızılay PTT'si önünde basına açıklanan mektupta, Türkiye'deki okullarda okuyan öğrencilerin okul alanlarına göre sayılan bildirildi. Mesleki öğrenim veren okul mezunlarının farklı katsayı uygulaması yüzünden üniversitelere girişlerinin imkansızlaşmasının belirtildiği mektupta, bu nedenle kimsenin çocuğunu meslek liseline göndermek istemediği ve meslek liselerinin büyük bir kısmının kapanma noktasına geldiği açıklandı. Meslek liselerine olan taleplerin düşmesiyle birlikte küçük ve ortaboy işletmeciler ile sanayicilerin ara eleman bulmakta zorlandığı, yabancı işçi çalıştırmaya başladıklarının da önemle vurgulandığı mektupta, hiçbir bilimsel gerçeğe ve araştırmaya dayanmadan ideolo-

jik ve yanlıcı önyargılara hareket edildiği, bu tür davranışlardan dolayı da toplumsal huzursuzlukların başladığı kaydedildi.

TBMM'ce onaylanarak Cumhurbaşkanı'na gönderilen 11 maddelik YÖK yasanın kabul edilmesini istenen mektupta, "Zatâlinizin bu yasa-yı onaylayarak TBMM'ye göndermeniz, ÖSS'ye ve üniversiteye giriş sisteminden memnun tek bir ferdi bile bulunmayan milletimizi sevince boğacaktır" dendi.

Eğitimcilerin Cumhurbaşkanı Sezer'e gönderdikleri mektupta, YÖK yasanın onaylanmasıyla birlikte halkın devletine olan güveninin de yeniden sağlanacağına dikkat çekildi.

Bu yasaya yıllardan beri haksız bir uygulama neticesinde mağdur duruma düşürülen meslek lisesi mezunlarının haklarının tam olarak iade

edilmediği ve kısmen düzeltme sağlandığı önemle ifade edildi. Mektupta ayrıca; ÖSS'de geçerli olan katsayı uygulamasının kamu vicdanını da rahatsız ettiği ve halkın rencide olan duygularının yeni YÖK yasasıyla tekrar kazanılacağı kaydedildi.



Sendika yöneticileri Kızılay PTT'si önünde Sezer'e gönderilen mektubu açıkladılar.



YÖK Yasası'nı yeterli bulmuyoruz

Memur sicil affi istiyoruz

Sendika olarak bir çok kamu çalışanının mağduriyetinin giderilmesi için acilen "memur sicil affi" istediklerini belirten Gündoğdu, "Geçmiş hükümetler döneminde yaşanan partizanca soruşturmalar sonucunda binlerce çalışan, dürüst, vatansever kamu görevlisine, sürgünden maas kesim cezasına, kademe ilerlemesinin durdurulmasından dönmek üzere memuriyetten atılmaya kadar türlü cezalar verilmiştir. İdarenin partizanca ve keyfi tutumuyla atılan bu memurların, yapılacak bir yasal düzenleme ile işlerine dönmelerini ve görevlerine kaldıkları yerden devam etmelerini sağlamak sendikamızın beklentilerinin başında gelmektedir" diye konuştu. (İha)

SİNOP - Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şu anda Meclis'e getirilmiş olan YÖK ile ilgili 11 maddelik değişikliği desteklemekle birlikte yeterli bulmuyoruz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, sendikal faaliyetlerde bulunmak üzere geldiği Sinop'ta yaptığı açıklamada, kapsamlı bir YÖK Yasası'ndan yana olduklarını, Meclis'e getirilen mevcut yasaya destek verdiklerini söyledi. Gündoğdu, "Gündemin en önemli konusu uzun zamandır yeni bir YÖK Yasası beklentisiydi. Memur-Sen olarak bizler, Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek oluşturulacak kapsamlı yeni bir YÖK Yasası'ndan yanayız. Şu anda Meclis'e getirilmiş olan 11 maddelik değişikliği desteklemekle birlikte yeterli bulmuyoruz. Liselerle ilgili alanların sözel, sayısal ve eşit ağırlık olmak üzere üçe indirilmesi isabetlidir. Hangi fakültelerin sözel, hangilerinin eşit ağırlık puanıyla öğrenci alacağı hususu da biran önce açıklığa kavuşturulmalı ve öğrenciler bilgilendirilmelidir. Bu yeni tasarının yasalasmayla umuyoruz ki, yıllardır büyük haksızlığa uğrayan meslek lisesi mezunlarının yüzü gülecek ve büyük hukuksuzluk sona erecektir" dedi.

Vakit 21 Mayıs 2004

YÖK yasasına destek çığ gibi

**M. HAKAN POYRAZOĞLU
SONER YİĞİT**

YÖK yasasına destek sürüyor. Eğitimciler, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'i hükümetin çıkardığı YÖK Yasası'nı onaylamaya çağırıyor. Ankara ve İstanbul'da çeşitli etkinliklerde bulunan eğitimciler, Sezer'in bir an önce yasayı onaylamasını istiyor.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu ise Cumhurbaşkanı Sezer'den YÖK kanunu değişikliğini imzalamasını isteyerek, "Cumhurbaşkanı, Samsun'dan gelen sevgi toprağını, YÖK tasarınsındaki meslek liseleriyle ilgili maddeyi kabul ederek, gençlerin üzerine serpip gençlerin önünü açsın, gönüllerine su serpsin" dedi.

KIZILAY POSTANESİ'NDE EYLEM

Eğitim-Bir-Sen Ankara 2. Şube Başkanı Mehmet Alıcı, yasanın kabul edilmesi halinde milletin sevince boglobulacağını belirterek, "YÖK yasasındaki değişiklik, kamuoyuna rahat bir nefes alma imkânı sunabilecektir. Halkın rencide edilen adalet duygusunun yeniden inşası, demokrasinin ve demokratik kurumların gerçekten işliyor olduğuna olan güvenin hasar görmemesi de, kamu vicdanını rahatsız eden bu türden sorunların parlamentomuz aracılığıyla çözülebildiğinin görülmesine bağlıdır" dedi. Eğitim-Bir-Sen adına, Ankara Kızılay Postanesi'nden Sezer'e bir mektup gönderen, 2. Şube Başkanı Mehmet Alıcı, mesleki eğitim veren okulların kat-sayı haksızlığı yüzünden kapanma noktasına geldiğini belirtti.

ÜSKÜDAR'DA SEVGİ GEMİSİ İLE YÖK YASASINA DESTEK

Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) İstanbul İl Başkanlığı üyeleri, YÖK Yasası'na destek amacıyla, "Türkiye gemisi" adını verdikleri tekneye denizde ilginç bir etkinlik gerçekleştirdi. Sendikacılar, aileleri ve çocuklarıyla birlikte, ellerinde Türk bayraklarıyla Üsküdar Motor İskelesi'ne bağlı olan ve "Türkiye gemisi" adını verdikleri tekneye binerek, "Bu gemi hepimizin, batarsak birlikte batırız" dediler. Memur-Sen İstanbul İl Başkanı Ahmet Yurtman; YÖK yasasını destekleyen açıklama yaptı.

SALİM USLU'NUN AÇIKLAMALARI

Hak-İş ve Öz Gıda-İş



Sendikası Genel Başkanı Salim Uslu, Hak-İş Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen Öz Gıda-İş Sendikası Başkanlar Kurulu toplantısı öncesinde yaptığı açıklamada, Yükseköğretim Yasası'na ilişkin tartışmanın, teknik bir tartışmadan siyasi bir tartışmaya çekildiğini ifade etti. "12 Eylül'ün ürünü YÖK, bugüne kadar en sert biçimde eleştirilirken, ne oldu da kıymete bindi, anlaya-

bilmiş değilim" diyen Uslu, YÖK'ün başlattığı ideolojik tartışmalara, bazı meslek örgütlerinin de "tahammülsüz, kaba, saygısız" biçimde katıldıklarını söyledi. İmam Hatip liselerinin devlete ait olduğunu, bu okulların müfredatını devletin belirlediğini kaydeden Uslu, "Bu okulların eleştirilmesinin, aynı zamanda devletin eleştirilmesi anlamına geldiğini" ifade etti.

Yeni Şafak 29 Mayıs 2004

Eğitim Bir-Sen: Vetoyu oligarşik azınlık istedi

■ İSMAİL ZELVİ / İSTANBUL

Eğitim Bir Sen, Cumhurbaşkanı'nın bazı basın organlarında ve bürokraside yuvalanmış oligarşik bir azınlığın arzularını doğrultusunda YÖK Kanunu'nu veto ettiğini söyledi.

Eğitim Bir Sen'den yapılan açıklamada, meslek okullarının kapisına kilit vuran bürokratik oligarşik yapıya son verilerek, öğrenci ve velilerin feryatlarının duyulması istendi. Açıklamada, "Sayın Cumhurbaşkanı'nın, kanunda mesleki eğitimin teşvik edildiği gerekçesini sanki kötü bir şeymiş gibi sunması da şaşırıcıdır. Üniversitelerde YÖK derebeyliği baskısı, öğrenciyi ve öğretim üyelerini sindirmiş, halktan kopan üniversite, yasadışı, yarı gizli kulüp ve locaların eline geçmiştir. Hükümet, halkımızın ve eğitim dünyamızın beklentilerini karşılayacak kapsamlı yeni bir kanun hazırlamalı ve derhal TBMM'ye sunmalıdır" denildi.

Sezer öğrencilere eşitlik getiren yasayı geri çevirdi

KARA VETO

Cumhurbaşkanı Sezer, üniversite giriş sınavında meslek liselilere yapılan haksızlık ligi belli ölçüde gideren yükseköğretim yasası maddesini veto etti. Sezer bu ta' de fakir aile çocukları olan meslek lisesi mezunlarının üniversite yolunu kapatır

FATİH AKKAYA/ANKARA

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, üniversite giriş sınavında meslek liselilere yapılan haksızlığı belli ölçüde gideren yükseköğretim yasası maddesini veto etti. Sezer bu tavn ile, genelde fakir aile çocukları olan ve "Anadolu insanı" olarak nitelendirilen meslek liselilere üniversite yolunu kapatırken, "eğitimde fırsat eşitliği" yönündeki açıklamalarının söylenmeden öte olmadığını ortaya koydu. Sezer veto gerekçesinde, meslek liselilerin yüzde 8'ini oluşturan İmam Hatip lise öğrencilerinin de kendi branşları haricindeki bazı yükseköğretim programlarına girebilecek olmasının laikliği aykırı olduğunu savundu. Sezer gerekçesinde ayrıca, meslek liselilerin kendi alanları dışında bazı yükseköğretim programlarına girmelerinin "kaynak israfına sebep olacağını" ileri sürdü.

VETO EDİLEN MADDELER NELER ÖNGÖRÜYOR?

Sezer 11 maddelik yükseköğretim yasasının, meslek liselilerle ilgili 5. maddesinin yanı sıra 1, 6 ve 7. maddelerini de veto etti. 1. maddede, yeniden yapılandırılan YÖK'e etkinlik ve süreklilik kazandırıyor ve üye sayısı 15'e indiriliyordu. Ancak bu yasa maddesi, daha önce Köşk'e gönderilen Anayasa değişikliği paketinin Sezer tarafından onanması sonucu yürürlüğe girmesi ile Anayasa'ya aykırı hale gelmişti. Sezer'in veto ettiği 6. maddede ise, yükseköğretim üyelerinin mesleki değerlerinin geliştirilmesi ve haklarının korunması ile Etik Komisyonları kurulması öngörülüyordu.

SİMDİ NE OLACAK?

Bu noktada hükümet, Sezer'in veto ettiği 1. madde haricindeki diğer üç maddeyi yani 5, 6 ve 7'yi aynen Köşk'e gönderebilir. Bu durumda, Sezer'in ikinci kez aynen önüne gelen yasa



maddelerini imzalamama gibi bir yetki olmadığından söz konusu maddeler yürürlüğe girebilecek. Sezer veya muhalefet partisi CHP, söz konusu maddeler için Anayasa Mahkemesi'ne itirazda bulursa da, meslek liselilere üniversite yoluna açan 5. madde de

yürürlüğe girmiş olacağından yeni düzenleme 2004 ÖSS'ye yetişebilecek. Dolayısıyla, üniversite giriş sınavında meslek liselilere yapılan haksızlık kısmen de olsa ortadan kaldırılmış olacak.

HUKUKİ DEĞİL, SİYASİ BİR KARAR

Öte yandan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Sezer'in meslek liselilere üniversite yolu açan maddeyi veto etmesini "hukuki değil, siyasi bir karar" olarak değerlendirdi. Sezer'in bu karar ile elektrik mezunu bir meslek lisesinin elektrik mühendisi olmasının, ticaret mezununun ise yükseköğretim programlarının iktisat ve işletme gibi programlarına girebilmelerinin önünü kapadığını belirten Gündoğdu, "Bu karar halkın çocuklarını üzümüştür. Bizi üzümüştür. Siyasal bir karar verildiğini düşünüyorum. Hukuki bir karar ve gerekeceğildir. Hükümetin, veto edilen YÖK'te Genelkurum üyesi bulundurulmasını içeren madde hariç, diğer maddeleri aynen Köşk'e göndermesini bekliyoruz. Ki, bizzat Başbakanın ağzından müjde almış yüzbinlerce meslek lisesinin sevinci kursağında bırakılmasını" dedi.

1999 ÖNCESİNİ HATIRLATTI

Gündoğdu, Sezer'in meslek liselilerle ilgili düzenlemeyi veto ederken "laikliğe aykırı" iddiasında bulunmasıyla ilgili de "Mevcut uygulama bir gecede alınan bir karar sonucunda ilk olarak 1999 üniversite sınavında uygulandı. Köşk'ten böyle bir gerekece ile veto edilen yasa maddesinde, üniversite giriş sınav sisteminde belirli düzeyde 1999 öncesine dönüş söz konusu. Bu noktada buradan sormak istiyorum.. Bu sistem 1999 öncesi de laikliğe aykırı mıydı? Öyle ise, yıllarca uygulanan o sistemin neden kimse ses çıkarmadı? Onca yıl laiklik hiçe mi sayılmış oldu?" diye konuştu.

SİYASİ BİR KARAR

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Sezer'in meslek liselilere üniversite yolu açan maddeyi veto etmesini "hukuki değil, siyasi bir karar" olarak değerlendirdi. ■ 8'DE

YENİASYA 29 Mayıs 2004

Veto, eğitim camiasını üzdü

Tuncay BAYRAM

ANKARA - Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen, YÖK Yasası'nın Cumhurbaşkanınca veto edilmesi eğitim camiasını, öğrencileri ve velileri hayal kırıklığına uğrattığını açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, "Sayın Cumhurbaşkanı ne yazık ki bazı basın organlarında ve bürokrasi içinde yuvalanmış oligarşik bir azınlığın arzusu doğrultusunda yasayı veto ederek, milyonlarca ana babanın ümidini boşa çıkarmıştır" denildi.

Cumhurbaşkanının, veto ederken, yasada mesleki eğitimin teşvik edildiği gerekçesini sanki kötü bir şeymiş gibi sunması da şaşırtıcı olduğu vurgulanan açıklamada şu ifadeler yer verildi:

"Dünyada mesleki eğitim yüzde 65-70, düz lise eğitimi ise yüzde 25-30 iken bizde durum tam tersidir. Ortaöğretim yüzde 65'i düz liselerde hiçbir mesleği öğrenmeden mezun olmakta, yüzde 80'i de hiçbir üniversiteye giremediği için düz lise eğitimi boşa zaman kaybı olmaktadır. Bugün meslek liselerinin ve meslek yüksek okullarının yüzlercesinin kapısına kilit vurulmuştur. Üniversitelerde YÖK derebeyliği baskısı, öğrenciyi ve öğretimi üyelerini sindirmiş, halktan kopan üniversite, yasadışı, yarı-gizli kulüp ve locaların eline geçmiştir. Bu yüzden de bilim üretmez, halkımızın ve devletimizin ekonomik, teknolojik talep ve ihtiyaçlarına cevap veremez olmuştur. Üstelik milletimizin ve memleketimizin gelişip güçlenmesine engel olucu tarzda hem mesleki eğitim çökerilmiş hem de halkımızın moral değerlerine karşı gizli ve hainane bir savaş açılmıştır."

"Bürokratik oligarşiyi yeneceğiz"

Milletin demokratik ve aynasal haklarından asla vazgeçmeyeceği, eşitlikçi ve adaletli bir toplum ve eğitim düzeni için sonuna kadar mücadele edeceğini belirtilen açıklamada, "Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, bürokratik oligarşiyi yenecek ve eğitim, öğretim ve bilim dünyasında yıllardır yaşanan zorbalıkları ve ayrımcılıkları yok edeceğiz. Hükümet, halkımızın ve eğitim dünyamızın beklentilerini karşılayacak kapsamlı yeni bir yasa hazırlamalı ve derhal TBMM'ye

vakit 13 Mayıs 2004



AHMET GÜNDOĞDU: Bu insanımıza şaşı bakılmasıdır

FARUK YÜKSEL / İSTANBUL

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, başörtüsü yasağını savunarak, üniversitelerde kız öğrencilerin eğitim ve öğretimine engel olurken; eşi Semra Sezer'in "Ulusal Eğitime Destek Kampanyası" kapsamında kız öğrencinin okumasına destek olması "komik" bulunuyor! Semra Sezer'in 'İstanbul İli Okuma-Yazma Kursları Belge Dağıtım Töreni'nde iki öğrencinin eğitim ve öğretimine destek olduğunu açıklamaları, eğitim sendikaları tarafından eleştirildi.

GÜNDOĞDU: BU, İNSANIMIZA ŞAŞI BAKILMASIDIR

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 20 yaşındaki öğrenci başörtülü olduğu gerekçesiyle okul kapısından dahi alınmazken, ninesi ve torunlarına okuma-yazma öğretilmesinin büyük tezat olduğunu söyledi.

Semra Sezer'e başörtüsü yasağı yüzünden okuyamayan öğrencilerin durumlarıyla ilgili araştırma yaptırması çağrısında bulunan Gündoğdu, "Bu, insanımıza şaşı bakılmasından kaynaklanıyor. 15-20 yaşlarında kızların okumasına engel olunurken, 65 yaşındaki ninesi okuma ve yazma seferberliği adı altında kursa çağırılıyor ve küçük çocuklar okutulmuyor. Sayın Sezer, kız öğrencilerin neden okula gitmediğini araştırmalıdır" dedi.

Cumhurbaşkanı Sezer'in eşi Semra Sezer'in 19 Mayıs 2001 tarihinde başlattığı "Ulusal Eğitime Destek Kampanyası" süresince 26 bin 355 okuma-yazma kursu açıldı. Bu kurslara zorunlu eğitim çağını aşmış 520 bin 156 vatandaş katıldı. Türkiye genelinde düzenlenen 90 bin 148 kursta, yaklaşık 1 milyon 900 bin vatandaşın eğitim gördüğü ifade ediliyor.

SEZER: BAŞÖRTÜSÜ

TOPLUMUN GÜNDEMİNDEN ÇIKMIŞTIR

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, eşinin eğitim seferberliğinin aksine kamusal alanda başörtüsünü serbest bırakacak bir yasal düzenleme yapılamayacağını, Anayasa Mahkemesi'nin bu konuda kararları bulunduğunu söylemişti. Anayasa'daki laiklik ilkesi uyarınca, devletin sosyal, ekonomik, siyasal ve hukuksal temel düzeninin din kurallarına dayanılamayacağını savunan Sezer, "Toplumun gündeminden çıkmış bulunan başörtüsünün yeniden sorun durumuna getirilmesinin kimseye yararı yoktur" demisti.

Vakit 30 Mayıs 2004

VETO, YURT ÇAPINDA PROTESTO EDİLDİ

Sezer'e infial

YÖK Yasası'nı veto eden Cumhurbaşkanı Sezer'e yurt çapında öfke var... Sendika başkanları ve siyasiler Sezer'in önyargılı ve taraflı hareket ettiğini ifade ediyorlar



Üniversiteye girişte katsayı adaletsizliğini ortadan kaldıran YÖK yasasının ilgili maddelerini veto eden Cumhurbaşkanı Sezer'e tepkiler dinmiyor. Eğitim Bir Sen'a bağlı sendika üyeleri ve öğrenciler, Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda YÖK Yasası'nın bazı maddelerini veto ederek, üniversiteye girişte katsayı adaletsizliğinin sürmesi yönünde irade beyan eden Cumhurbaşkanı Sezer ve ona destek veren çevreleri protesto ettiler. Eğitimciler ve öğrenciler, Sezer'in veto ettiği maddelerin TBMM'ce aynen kabul edilerek Köşk'e tekrar gönderilmesini talep ettiler.



ANKARA'DA PROTESTO

HABER MERKEZİ

Eğitim Bir Sen'e bağlı sendika üyeleri ve öğrenciler, Sezer ve ona destek veren çevreleri protesto ettiler. Eğitimciler ve öğrenciler, Sezer'in veto ettiği maddelerin TBMM'ce aynen kabul edilerek Köşk'e tekrar gönderilmesini talep ettiler.

Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Mustafa Kır, burada yaptığı konuşmada, "Günlerdir basın yayın organlarının, siyasal ve sendikal kuruluşların, milletin karnı sülük gibi emmeye alışmış bazı ekonomik çevrelerin, bürokrasinin içinde yuvalanmış oligarşik azınlığın yaptıkları etkileme çabalarının tesirinde kalarak Sayın Cumhurbaşkanı tarafından YÖK yasasının veto edilmesi tüm eğitim-öğretim camiasını mağdur etmiş, meslek lisesi öğrencilerimizi ve velilerini bir daha hüsrana uğratmıştır" dedi.

Hükümete de bir çağında bulunan Kır, sözlerini şöyle tamamladı: "Biz Eğitim-Bir-Sen olarak kamuoyuna ilan ediyoruz. Zulme asla rıza göstermeyeceğiz. Mazlumların, haksızlığa uğrayanların hakkını sonuna kadar savunacağımızı her ne sebeple olursa olsun geri adım atılması, taleplerimizin ertelenmesi, oligarşik bürokrasiye teslim olunması durumunda tepkimizin daha da sert olacağını ifade ediyoruz."

'İnatla bir yere gelinmez'

- **Bağımsız Eğitimciler Sendikası Genel Başkanı Gürkan Avcı:** İmam hatip liselerinin laiklik açısından tehlike arz ettiği iddialarını gülünç buluyorum.
- **Eğitim - Bir - Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:** Kısmi iade eğitim camiasını, öğrencileri ve velileri hayal kırıklığına uğrattı. Meslek liselerinin, 1999'da ellerinden alınan hakları aynen iade edilmelidir. Taleplerimizin ertelenerek oligarşik bürokrasiye teslim olunması

TEPKİLER

durumunda sert tepki göstereceğimizi hatırlatıyoruz.

- **Ankara Üniversitesi Rektörü Nusret Aras:** Ret gerekçesindeki görüşleri paylaşıyorum. İnatlaşmayla bir yere gelinmiyor. Anayasa'ya aykırı yasalar yapıp, çeşitli kurumlardan geri döneceğine, YÖK'ün ve Türk yükseköğretiminin tümünü kapsayan görüşlerin acelelikle değil, sakince yeniden değerlendirilmesi gerek. Geniş mutabakatla ve çalışmayla güven unsuru öne çıkarılmalı.

Veto üzdü

Eğitim-Bir Sen, YÖK yasının Cumhurbaşkanınca veto edilmesinin eğitim camiasını, öğrencileri ve velileri hayal kırıklığına uğrattığını açıkladı. Eğitim-Bir Sen'den yapılan açıklamada, "Sayın Cumhurbaşkanı ne yazık ki bazı basın organlarında ve bürokrasi içinde yuvalanmış oligarşik bir azınlığın arzusu doğrultusunda yasayı veto ederek, milyonlarca ana babanın ümidini boşa çıkarmıştır" denildi.

Fatih KARAGÖZ'ün haberi 8. sayfada

Eğitim-Bir-Sen YÖK Yasası'nı vetoyu protesto etti

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Ankara 1 No'lu Şubesi, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in bazı maddelerini veto ettiği YÖK Yasası'yla ilgili bir basın açıklaması yaptı. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde, 13 Mayıs'ta kabul edilen YÖK Yasası'nın Cumhurbaşkanı Sezer tarafından bazı maddelerinin veto edilmesi eğitimle ilgili sivil toplum kuruluşlarını harekete geçirdi. Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No'lu Şubesi de yasanın köşke aynen iade edilmesi için Sıhıye Abdi İpekçi Parkı'nda üyeleriyle bir araya gelerek basın açıklaması düzenledi. Ankara Şube Başkanı Mustafa Kır, Cumhurbaşkanı'nın bazı maddelerini veto ettiği yasanın Hükümet tarafından köşke değiştirilmeden gönderilmesi gerektiğini söyledi. Cumhurbaşkanı Sezer'in YÖK Yasası'nı veto etmesinin eğitim camiasını, öğrencileri ve velileri hayal kırıklığına uğrattığını i-leri süren Kır, yasanın bazı basın organlarında ve bürokrasi içinde yuvalanmış oligarşik grupların arzusu doğrultusunda veto edildiğini iddia etti. Cumhurbaşkanı Sezer'in yasasını, mesleki eğitimi teşvik ettiği gerekçesiyle veto etmesinin de şaşırtıcı olduğunu ifade eden Mustafa Kır, "Dünyada mesleki eğitim sürekli teşvik edilirken, Türkiye'de ise tam aksi bir durum yaşanıyor. YÖK'ün bu baskıcı zihniyeti, mesleki eğitimin ülkenin gelişip güçlenmesindeki rolünü yok etmiştir." diye konuştu. **Ankara, Zaman**

Vetoya tepkiler

ANKARA / Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in YÖK Yasası'nı veto ederek, Meclis'e geri göndermesi Meclis'i karıştırdı. AK Parti Grup Başkan Vekili Haluk İpek, Veto kararını "Cumhurbaşkanı Sezer ile Meclis'in iradesinin uyumunun anlaşılması" olarak yorumlarken, TBMM Anayasa Komisyonu Sözcüsü, "Asıl veto anayasa'ya aykırıdır" dedi.

"Hükümet acilen yeni bir yasayı TBMM'ye sunmalı"

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK yasının Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer tarafından veto edilmesinin eğitim camiasını, öğrencileri ve velileri hayal kırıklığına uğrattığını belirtti. Gündoğdu, "Sayın Cumhurbaşkanı ne yazık ki bazı basın organlarında ve bürokrasi içinde yuvalanmış oligarşik bir azınlığın arzusu doğrultusunda yasayı veto ederek, milyonlarca ana babanın ümidini boşa çıkarmıştır." dedi. Gündoğdu, hükümetin acilen yeni bir yasa hazırlayarak TBMM'ye sunması gerektiğine dikkat çekerek, "Memur-Sen olarak konunun takipçisi olduğumuzu, taleplerimizin ertelenerek oligarşik bürokrasiye teslim olunması durumunda sert tepki göstereceğimizi, en hassas olduğumuz bir alanda susmamızın beklenmemesini bir kere daha hatırlatıyoruz." dedi.

Konuyla ilgili olarak yazılı bir açıklama yapan Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Sezer'in YÖK Yasası'nı veto gerekçesinde mesleki eğitimin teşvikini sanki kötü bir şeymiş gibi sunduğuna dikkat çekti. Meslek liselerinin ve meslek yüksek okullarının yüzlercesinin kapısına kilit vurulduğunu kaydeden Gündoğdu, şunları kaydetti: "Üniversitelerde YÖK derebeyliği baskısı, öğrenciyi ve öğretim üyelerini sindirmiş, halktan kopan üniversite, yasadışı, yarı gizli kulüp ve locaların eline geçmiştir. Üstelik milletimizin ve memleketimizin gelişip güçlenmesine engel olucu tarzda hem mesleki eğitim çökertilmiş hem de halkımızın moral değerlerine karşı gizli ve hainane bir savaş açılmıştır."

Vakit 30 Mayıs 2004

YÖK Yasası'nı veto eden Sezer'e yurt çapında öfke var... Siyasiler ve eğitimciler, Sezer'in önyargılı ve taraflı hareket ettiğini söylüyor



İNANÇ YOK SAYILAMAZ

YÖK yasasının kısmen iadesine tepki gösteren AK Parti Grup Başkanvekili Faruk Çelik, "İnanan insanın inancını yok sayamazsınız, değiştiremezsiniz. Bu gönül işidir. Komünizmin kalktığı gün, kiliseler doldu" dedi.

REFERANDUM

SP Genel Başkanvekili Recai Kutan, "İHL'ler açıldığından bu yana, laikliği ihlal eden tek bir isim olmuş mudur?... En koyu laik Fransa'da bile; 'Sen kiliseden mezun oldun, üniversiteye giremezsin, git papaz ol' demiyorlar... YÖK yasasını referanduma götürülm, bakalım neler olacak?" dedi. ■ 10'DA

YÖK'ÜN DERDİ KOLTUK, BAHANESİ İMAM - HATIPLİ GENÇLİK



Eğitim-Bir-Sen'e bağlı sendika üyeleri ve öğrenciler, Sezer ve ona destek veren çevreleri protesto ettiler. Eğitimciler ve öğrenciler, Sezer'in veto ettiği maddelerin TBMM'ce aynen kabul edilerek Köşk'e tekrar gönderilmesini talep ettiler.

Tercüman 30 Mayıs 2004

EĞİTİM-BİR-SEN

Gençler hayal kırıklığına uğradı

EĞİTİM-BİR-SEN Ankara I No'lu Şube Başkanı Mustafa Kır, YÖK Yasası'nın TBMM'ye iade edilmesinin eğitim camiasını, öğrencileri ve velileri hayal kırıklığına uğrattığını söyledi. Kır, "Sayın Cumhurbaşkanı ne yazık ki basın organlarında ve bürokrasi içinde yuvalanmış oligarşik bir azınlığın arzusu doğrultusunda yasayı veto ederek, milyonlarca ana-babanın ümidini boşa çıkarmıştır. Biz meslek liselerinin 1999'da elinden alınan haklarının aynen iade edilmesini ÖSS'ye girişte 1998'e dönülmesini talep ediyoruz" dedi.

Tercüman 30 Mayıs 2004

Memur-Sen'den YÖK desteği

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen tarafından Çorum ve Bursa'da düzenlenen gösterilerle yeni YÖK Yasası'nın değiştirilmeden yeniden Cumhurbaşkanı Sezer'e gönderilmesi istendi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çorum'da düzenlediği basın toplantısında, Sezer'in konuya yasa yaklaştığını ilen ederek, "Cumhurbaşkanı'nın bazı basın organları ile bürokrasi içinde yuvalanmış oligarşik bir azınlığın arzusu doğrultusunda hareket etmesi milyonlarca ana-baba ve öğrencinin ümidini boşa çıkardı" dedi. Gündoğdu, yasanın hiçbir değişiklik yapılmadan ikinci kez Köşk'e gönderilerek zaman kaybının önlenmesini istedi.



Bursa'da düzenlenen gösteride de, meslek liselerinin üniversiteye girmek için uğradıkları haksızlık anlatıldı.

vakit 2 Haziran 2004

YÖK'e boyun eğen, gider

Hükümetin YÖK Yasası'nı yeniden Cumhurbaşkanlığı'na göndermeyeceğini açıklaması tepki ile karşılandı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, TİMAV Başkanı M.Emin Parlaktürk ve ÖNDER Başkanı İbrahim Solmaz hükümete YÖK Yasası'nı virgülüne dahi dokunmadan tekrar Cumhurbaşkanlığı'na gönderme çağrısı yaptı.

HAKAN GÖNEŞ/İSTANBUL

Hükümetin YÖK Yasası'nı yeniden Cumhurbaşkanlığı'na göndermeyeceğini açıklaması tepki ile karşılandı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu hükümete YÖK Yasası'nı virgülüne dahi dokunmadan tekrar Cumhurbaşkanlığı'na gönderme çağrısı yaptı. Türkiye İmam Hatipliler Vakfı (TİMAV) Başkanı Mehmet Emin Parlaktürk ise, "Yüzbinlerce gencin umutlarını söndürmeye kimsenin hakkı yoktur. Bürokratik oligarşi ve jakoben zihniyeti temsil edenler, hak, adalet ve eşitlik istemiyor diye bunlardan vazgeçilemez" dedi. ÖNDER ise hükümeti hatadan dönmeye davet etti.

EGİTİM-BİR-SEN'DEN ÇAĞRI:
TEKRAR GÖNDERİN

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın seçim sürecinde halka **katsayı adaletsizliğinin bu yıl giderileceği** sözünü verdiğini ifade eden Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, "Hükümet bir avuç azınlığın 20 bin kişi ile yürürüz tehdidi ardından geri adım atıyorsa, biz de bu adaletsizliğin giderilmesi için 500 bin kişi ile yürürüz" diye konuştu. AK Parti hükümetinin YÖK Yasası'nı beklemeye almasının hükümetin söz verdiği milyonları hayal kırıklığına uğrattığına işaret eden Ahmet Gündoğdu, "Hükümetin şu noktadan sonra yapması gereken, siyasete bulaşmış YÖK ve TUSİAD'ın istekleri doğrultusunda değil, halkın büyük çoğunluğunun istekleri doğrultusunda hareket ederek yasayı aynen Cumhurbaşkanlığı'na göndermektir. Genelkurmay temsilcisi ile ilgili anayasaya aykırılık oluşacaktır fakat katsayı adaletsizliğini ortadan kaldıran madde diğer 7 madde de olduğu gibi kısmen onaylanabilir. Ve adaletsizlik 20 Haziran'a kadar ortadan kalmış olur. Bunun önünde hiçbir engel yoktur. Katsayı mağdurların, YÖK ve TUSİAD'ın temsil ettiği yüzde 1'lik kesim haricindeki bütün milletin beklentisi de bu yöndedir" dedi.



■ İbrahim Solmaz



■ M.Emin Parlaktürk



■ Ahmet Gündoğdu

Gündoğdu, hükümetin bu sorunu kökünden halletmek için işe Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerini değiştirerek işe başlaması gerektiğine fakat bunu yapmadığına değindi. Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in veto gerekçelerinin siyasi olduğu kadar bir o kadar da güçlü olduğunu söyledi. Cumhurbaşkanı Sezer'in veto gerekçesinde imam talebinin üzerinde ki 25 bin İmam Hatip Lisesi mezununun laiklik ile çeliştiği vurgusunu hatırlatan Gündoğdu, "Harp okulundan mezun olan her genç asker mi oluyor. O zaman sahadındaki okullara gitmeyen harp okulları mezunları da mı laiklik için tehlike arz ediyor? Halkı bütünleştirmesi gereken Cumhurbaşkanı'nın parsellere ayırması son derece üzüntü vericidir" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen: Aynen Köşk'e gönderilmeli

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası, YÖK Yasası'nın veto edilmesini tüm yurttan protesto etti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Çorum'da düzenlediği basın toplantısında, YÖK Yasası'nın değiştirilmeden Cumhurbaşkanlığı'na gönderilmesini istedi. Cumhurbaşkanı'nın konuya siyasi yaklaştığını belirten Gündoğdu, "Cumhurbaşkanı'nın bazı basın organları ile bürokrasi içinde yuvalanmış oligarşik bir azınlığın arzusu doğrultusunda hareket etmesi milyonlarca ana-baba ve öğrencinin ümidini boşa çıkardı" dedi.

Memur-Sen Bursa İl Temsilcisi Ha-

san Ünal da, "1 milyon meslek lisesi öğrencisinin üniversiteye girişte önünü açacak bu yasanın, 65 bin imam hatip öğrencisi bahane edilerek veto edilmesini, geleceğimiz adına endişeyle karşılıyoruz" derken, Memur-Sen Mersin Şube Başkanı Arif Özbek, eğitimde fırsat eşitliği sağlanması gerektiğini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Ankara I No'lu Şube Başkanı Mustafa Kır da, Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda yaptığı basın açıklamasında, "Meslek liselerinin 1999'da elinden alınan haklarının aynen iade edilmesini ÖSS'ye girişte 1998'e dönülmesini istiyoruz" dedi.

■ BURSA / ANKARA / MERSİN

YeniŞafak 30 Mayıs 2004

İmam-Hatipler niçin tehlikeli

Araştırmalar, Sezer'in, 'tehlikeli' olarak nitelediği İmam-Hatip Liseleri'nin, eğitimin 'evrensel' hedeflerine ulaşmada daha başarılı olduğunu gösteriyor.

■ BEHÇET GÜNGÖR-RECEP YETER/ ANKARA, İSTANBUL

Türkiye'de bazı kesimlerce 'tehlikeli' olarak sunulmaya çalışılan İmam Hatip Liseliler, topluma verdikleri güvle kendilerinden söz ettiriyor. Suç işleme oranları tüm sosyal gruplar içinde en düşük olarak göze çarpan İHL'liler bu özellikleriyle toplumun dinamo görevini görüyor.

Türkiye, son yıllarda sosyal dokusu tahrip olan, vatandaşların önemli bir kesiminin devlete yabancılaştığı, tehlikeli sosyal problemlerin gün yüzüne çıktığı bir süreci yaşıyor. Bunu aşmanın yolunun ise suç işleme oranı düşük, toplumla barışık insanların yetiştirilmesi olduğu belirtiliyor. Türkiye'de toplumun sosyal dokusuyla barışık ve toplum tarafından kabul gören kesimler arasında İmam Hatipli Liseliler öne çıkıyor.

Halk, İHL'li Başbakan seçti

Yolsuzluklar nedeniyle ekonomik krizlerin yaşandığı bir dönemde, halkın ortaöğretimini İmam Hatip Lisesi'nde yapmış olan Tayyip Erdoğan'ı Başbakan olarak seçmesi ve İmam Hatipli bir Başbakan döneminde, Türkiye'de yolsuzluklarla mücadelede önemli adımlar atılması da bu liselerin halk nezdinde itibar gördüğünün göstergesi olarak görülüyor. İmam Hatipliler en az suç işleyen sosyal gruplar arasında yer alıyor. Kamuoyu araştırmalarında suç işleme oranı en düşük sosyal grup olarak İmam Hatipliler çıkıyor. Öğretmenlerin de en sevecek derse girmek istediği okullar arasında da İmam Hatip Liseleri başta geliyor. Öğretmenler bu liselerde okuyanların daha saygılı olduğuna dikkat çekiyor.

Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri, zaman zaman yaptıkları açıklamalar da İmam Hatip Liseleri'nde okuyan ve buradan mezun olan



İbrahim Solmaz



Ahmet Gündoğdu

öğrencilerin sahip olduğu artılara vurgu yapıyor. Din Öğretimi Genel Müdürü Prof. Dr. İrfan Aycan'ın "İmam Hatip Liseleri ile ilgili tereddüt ve şüphelerin sebebi, bu okullara olan ilgi ve mezunlarının sahip olduğu artı değerlerdir" şeklindeki yorumu bu açıklamaların en somut örneğini oluşturuyor. Aycan, bu liselerin, Anayasa'nın güvencesi altında yasal eğitim-öğretim kurumları olduğunu da vurguluyor. Aycan, bu talebi devlet karşılamadığı zaman başkalarının başka şekilde karşıladıklarını da belirterek, milletin devletin verdiği din hizmetini talep ettiğini anlatıyor.

Hortumcular nereden mezun?

İmam Hatip Liseleri'nde uyuşturucu, sigara, alkol, kumar gibi kötü alışkanlıklara yok denecek kadar az rastlandığını belirten ÖNDER Başkanı İbrahim Solmaz da halkın bu liselere olan yoğun ilgisinin en önemli sebeplerinden birinin bu olduğunu belirtiyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da İmam Hatip Liseleri mezunlarının teröre, hırsızlığa, hortumculuğa, vatan ve millet düşmanlığına en uzak camia olduğunu kayd ediyor. Gündoğdu, teröristlerin, hortumcuların, banka boşaltanların, çete ve mafya grupları

nın nereden mezun olduklarına bakıldığında İmam Hatip Liseleri'nin misyonunun anlaşılacağını ifade ediyor.

Akay: Tek bir olumsuz rapor yok

Bir dönem İmam Hatip Liseleri'nde öğretmenlik yapan İstanbul eski İl Millî Eğitim Müdürü Naci Akay "Millî Eğitim Müdürü olarak da sürekli denetimlerinde buldum. Bu okullar herkesten daha iyi tanıyan bir kişi olarak, İmam Hatip Liseleri hakkındaki olumsuz yorumları kabullenmem imkansızdır" diyor Akay, şunları söylüyor: "53 yıldan beri bu okullardan yetişenlerin ülkenin ve toplumun zararına olabilecek somut hiçbir faaliyetini söyleyebilen bir tek kişi çıkmadı. Bu okullarda, laik cumhuriyet ilkelerine aykırı öğretim yapıldığına dair gerek Millî Eğitim Bakanlığı'na, gerekse devletin diğer organlarına yazılmış bir tek rapor gösterilemez."

Akay, bu okullarda görev yaptığı dönemde binlerce öğrenci yetiştirdiğini kaydederek "Dinimi ve diyanetimi bu okullarda çalışırken öğrendim. Atatürk ilkelerine sınıksız bağlı bir cumhuriyet çocuğu olarak bu ilkelere aykırı açık ya da kapalı hiçbir düşünce ya da eylemi bir kere olsun bu okullarda görmedim. Atatürk'ün doğumunun 100. yılında, İstanbul Kutlamaları Üst Kurul Genel Sekreteri olarak en çok bu okullardan destek aldım ve katılm gördüm. İstanbul Millî Eğitim Müdürü olarak da yaptığım denetimlerde, maksatlı söylentilerin aksine, bu okullarda laik cumhuriyet ilkelerine aykırı öğretim yapıldığını, millî günlerin ve bayramların coşku ile kutlandığını, Türk toplumunun millî, insani ve ahlaki değerlerine göre öğrenci yetiştirildiğini, bir bir ve yerinde tespit ettim. Herkes biliyor ki, bu okullara karşı olanlar 'din düşmanı' olmadığı gibi, destek verenler de 'laik cumhuriyet düşmanı' olamazlar" dedi.

Milli Gazete 6 Haziran 2004

“Kanayan yaraya nokta konulamaz”

Ankara Bürosu

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), AKP Hükümeti'nin YÖK Yasası konusunda attığı geri adım üzerine meydanlara inme kararı aldı. Daha önce Eğitim-Bir-Sen tarafından AKP genel merkezi önünde yapılan açıklamada YÖK Yasası ile ilgili geri adım atılmaması istenmiş, böyle bir geri adım atılması durumunda tüm Türkiye'de eylemlere başlanacağı duyurulmuştu.

Eğitim-Bir-Sen'in düzenleyeceği mitingte, Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı sendikalarla çok sayıda sivil toplum örgütünün de destek vereceği bildirildi. Miting, 12 Haziran Cumartesi günü saat 11'de Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'nda yapılacak.

Hükümete karşı gövde gösterisine dönüşmesi beklenen mitingin dışında çeşitli illerde de Eğitim-Bir-Sen şubeleri kitlesel basın açıklamaları yaparak hükümeti protesto edecek.

Mitingle ilgili Eğitim-Bir-Sen genel merkezinden yapılan açıklamada, "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulamaz! Sendikalar mücadelemiz eğitimde fırsat eşitliği sağlanıncaya, farklı katasayı adaletsizliği sona erinceye kadar sürecektir. Tüm eğitim çalışanlarını, öğrencileri, anne babaları 12 Haziran sabahı Sıhhiye'de 'Eğitimde Adaletsizliğe son!' demeye çağırıyoruz." denildi.

"Katasayı Adaletsizliğine Son" mitingine destek veren bazı sivil toplum kuruluşları şunlar:

Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen, Diyanet-Sen, Sağlık-Sen, Bem-Bir-Sen, Toç-Bir-Sen, Enerji-Bir-Sen, Birlik-Haber-Sen, Büro-Memur-Sen, Bayındır-Memur-Sen, Kül-

●Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), AKP Hükümeti'nin YÖK Yasası konusunda attığı geri adım üzerine meydanlara inme kararı aldı.

●Eğitim-Bir-Sen'in düzenleyeceği mitingte, Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı sendikalarla çok sayıda sivil toplum örgütünün de destek vereceği bildirildi. Miting, 12 Haziran Cumartesi günü saat 11'de Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'nda yapılacak.

tür-Memur-Sen, Ulaştırma-Memur-Sen, Önder, Huder, Mazlumder, BiHMED, Ensar Vakfı, TYB, Hak-İş, Hizmet-İş, Sağlık-İş, İlk-Der, Anadolu Gençlik Kadın Komisyonu, Mekdav, Başkent Kadın Platformu, Turuncu Dergisi ve Deniz Feneri.

vakit 9 Haziran 2004

ÖSS'DE ADALETSİZLİĞE SON
ÖSS'zedelerden miting hazırlığı

Eğitim-Bir-Sen, veto edilen YÖK Yasası'nın tekrar çıkarılması için eylem kararı aldı. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor. Kanayan yaraya nokta konulamaz. Mücadelemiz, eğitimde fırsat eşitliği sağlanıncaya kadar sürecektir. Tüm eğitim çalışanlarını, öğrencileri, anne ve babaları 12 Haziran sabahı Sıhhiye'de buluşmaya çağırıyoruz" dedi.

YENİASYA 9 Haziran 2004

Eğitim-Bir-Sen, veto edilen YÖK yasasının tekrar çıkarılması için eylem kararı aldı

Kanayan yaraya nokta konulmaz!

Eğitim-Bir-Sen hükümetin YÖK kanunu konusunda attığı geri adım üzerine meydanlara inme kararı aldı. Eğitim-Bir-Sen'in 12 Haziran Cumartesi günü saat 11'de Sıhhiye Abdi İpekçi Parkında düzenleyeceği mitingte çok sayıda sivil toplum kuruluşu da katılarak destek verecek.

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) AKP hükümetinin YÖK Yasası konusunda attığı geri adım üzerine meydanlara inme kararı aldı. Daha önce Eğitim-Bir-Sen tarafından AKP Genel Merkezi önünde yapılan açıklamada YÖK Yasası ile ilgili geri adım atılmaması istenmiş, böyle bir geri adım atılması durumunda tüm Türkiye'de eylemlere başlanacağı duyurulmuştu. Eğitim-Bir-Sen'in düzenleyeceği mitingte, Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı sendikalarla çok sayıda sivil toplum örgütünün de destek vereceği bildirildi. Miting,

12 Haziran Cumartesi günü saat 11'de Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'nda yapılacak. Ankara'daki mitingden başka Türkiye'nin çeşitli illerindeki Eğitim-Bir-Sen şubeleri de kendi illerinde kitlesel basın açıklamaları düzenleme kararı aldı.

EŞİTSİZLİK DEVAM EDİYOR

Mitingle ilgili Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezinden yapılan açıklamada, "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulamaz! Sendikalar mücadelemiz eğitimde fırsat eşitliği sağlanıncaya, farklı katasayı adaletsizliği sona erinceye kadar sürecektir. Tüm

eğitim çalışanlarını, öğrencileri, anne babaları 12 Haziran sabahı Sıhhiye'de 'Eğitimde adaletsizliğe son!' demeye çağırıyoruz" denildi. "Katasayı Adaletsizliğine Son" mitingine destek veren bazı STK'lar: Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen, Diyanet-Sen, Sağlık-Sen, Bem-Bir-Sen, Toç-Bir-Sen, Enerji-Bir-Sen, Birlik-Haber-Sen, Büro-Memur-Sen, Bayındır-Memur-Sen, Kültür-Memur-Sen, Ulaştırma-Memur-Sen, Önder, Huder, Mazlum-Der, BiHMED, Ensar Vakfı, TYB, Hak-İş, Hizmet-İş, Sağlık-İş, İlk-Der, Anadolu Gençlik Kadın Komisyonu, Mekdav, Başkent Kadın Platformu, Turuncu Dergisi, Deniz Feneri.

Katasayı haksızlığı

Kanayan yaraya nokta konulamaz

Eğitim-Bir-Sen AKP hükümetinin YÖK Yasası konusunda attığı geri adım üzerine meydanlara inme kararı aldı. Mitingle ilgili Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezinden yapılan açıklamada, "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulamaz!" denildi.

■ Haber 3. sayfa

MİTİNGE DAVET



Katsayı adaletsizliğine “son” demek,
Meslek liselerine sahip çıkmak,
ÖSS’de fırsat eşitliği ve
Özgür, demokratik bir üniversite için,

**HAKSIZLIKLARA DUR DEMEK İÇİN
SESİNİ YÜKSELT!**

BİZ NOKTA KOYMADIK!

12 Haziran’da
Cumartesi saat 11’de Sıhhiye’deyiz.

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

EĞİTİM-BİR-SEN

Tel: 0.312.231 23 06 (pbx) www.egitimbirsen.org.tr

Milli Gazete 4 Haziran 2004

Tepkiler meydanlara iniyor

Ankara Bürosu

Cumhurbaşkanı Sezer'in vetosunun ardından YÖK ve ÖSS katsayı değişikliğini geri çeken AKP Hükümetine, yönelik tepkiler sürüyor. Memursen'e bağlı Eğitim Bir Sen, meydanlara inme kararı aldı. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, yaşanan haksızlığa dur demek için 12 Haziran'da Ankara'da ve tüm Türkiye'de alanlarda olacağını açıkladı.

MÜSİAD Genel Başkanı Ömer Bolat ve yönetim kurulu üyelerini sendika genel merkezinde kabul eden Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, Cumhurbaşkanının veto gerekçelerinin bilimsellikten ve ülke gerçeklerinden uzak olduğunu kaydetti.

Hükümete yasanın harfine dokunulmadan yeniden Meclis'ten geçirilmesi çağrısında bulunan Gündoğan, "Hükümet yasayı buzdolabına kaldırmaya niyetlenmiş görünüyor. Bizim bir yıl daha beklemeye tahammülümüz kalmamış-

tır. Kimse yüzbinlerce gence bu türden hayal kırıklıkları yaşatmamalıdır. Biz yaşanan bu haksızlığa dur demek için alanlara inmeye ve sonuç alınca kadar mücadele etmeye kararlıyız. 12 Haziran Cumartesi günü Ankara'da ve tüm alanlarda olacağız. Eşit, adil ve şeffaf bir ÖSS sistemi için kapsamlı ve yeni bir YÖK yasağı için özgür, bilimsel ve demokratik bir üniversite için alanlardayız" dedi.

Bem-Bir-Sen: Hükümet dik duramadı

Yine Memursen'e bağlı Bem-Bir-Sen Genel Başkanı Mürsel Turbay ise, "Maalesef yine hükümet çıkardığı yasanın veto edilmesinde yine kolay olanı tercih etti. Dik duramadı. Milletın sesine kulak vermesi gerekirken, bazı güç odaklarının yaygaralarını dikkate aldı. Hukuksuzluğa prim verdi. Haksızlık yine vicdanlara hapsedildi, sesler kısıldı" diye tepki gösterdi.

Turbay, hükümetin milyonların sesini bir

avuç azınlığın sesine tercih ettiğini belirterek, "Hükümet iyi düşünmeli ve bir an önce bu kat-sayı adaletsizliğini gidermeli. Yasaları tehir etmek, tehir edenlerin durumuna düşürür. Gün bugündür yarın çok geç olabilir. Siyasal iktidarın gücü buna yeter. Siyasal muktedir olmanın kararını vermeniz gerekir. Aksi takdirde konuşmalar boş laftan öteye gitmez" dedi.

Doğulu: CHP'nin iltifatı hakarettir

Türkiye Yazarlar Birliği Üyesi ve Gerçek Hayat Dergisi Yazarı Necip Süleyman Doğlu ise, "Biz bu ülkenin çocukları ve İmam Hatipleri olarak, iktidarın CHP'den ve karşı çevrelerden aldığı her iltifatı hakaret addediyoruz. Ben bir İmam Hatipli olarak bir adım ileri iki adım geri atarak iktidarı yönetsel bir eğlenceye dönüştüren bir başkanı içime sindiremiyorum. Hele İmam Hatip mezunu bir başkanı hiç sindiremiyorum" diye konuştu.

Milli Gazete 4 Haziran 2004

Tepkiler meydanlara İNİYOR

●Sezer'in vetosunun ardından, YÖK ve ÖSS katsayı değişikliğini geri çeken hükümete yönelik tepkiler sürüyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, yaşanan haksızlığa dur demek için 12 Haziran'da bütün Türkiye'de alanlarda olacağını açıkladı.

●Gündoğan; "Hükümet yasayı buzdolabına kaldırmaya niyetlenmiş görünüyor. Bizim bir yıl daha beklemeye tahammülümüz kalmamıştır" dedi.

◆ 11'de



MÜSİAD Başkanı Bolat: YÖK Yasası Meclis'ten yeniden geçirilsin

●MÜSİAD Genel Başkanı Ömer Bolat, Yükseköğretim Yasası'nda değişiklik öngören ve Cumhurbaşkanı Necdet Sezer'in iade ettiği yasanın TBMM'den yeniden geçirilmesini istediklerini söyledi.

◆ 11'de



Yeni Şafak 9 Haziran 2004

Eğitim-Bir-Sen: YÖK Kanunu kanayan yara

Eğitim Bir Sen, veto edilen YÖK Kanunu'nun hiç bir değişikliğe uğramadan Meclis'ten geçirilmesi için çok sayıda sivil toplum örgütünün desteği ile "Katsayı Eşitsizliğine Son" mitingi düzenleyecek. Eğitim Bir Sen yaptığı açıklamada "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Tüm eğitim çalışanlarını, öğrencileri, anne ve babaları 12 Haziran sabahı Sıhhiye'de 'Adaletsizliğe son' demeye çağırıyoruz" dedi. ■ SONGÜL SELVİ

YENİASYA 11 Haziran 2004

Haksızlığa tepki mitingi

Sivil toplum örgütleri meslek liselilere katsayı haksızlığının düzeltilmesinde ısrarlı.

Mehmet KARA

ANKARA - Memur Sendikaları Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yarın Ankara'da "Katsayı adaletsizliğine son" mitingi düzenleyeceklerini belirterek, "Bu miting bir uyardır. Konu acil olarak yeniden gündeme alınma ve Anayasa'nın 130. ve 131. maddeleri değiştirilerek yeni ve kapsamlı bir düzenleme yapılana kadar sendikal mücadelemiz devam edecektir" dedi.

Gündoğdu, sendika genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, Ankara'da düzenleyecekleri "Katsayı adaletsizliğine son" mitingi hakkında bilgi verdi.

"Demokratik devlet olmazsa olmazdır. Ülkemizin demokratik devletin önündeki engelleri aşamamasının üzüntüsünü yaşıyoruz" ifa-



desini kullanan Gündoğdu, "Hükümet, YÖK Yasası'nı 12 Eylül'ün ferman anayasasını dikkate almadan yasal değişiklik olarak yansıttığı için, Sayın Cumhurbaşkanımız da yönlendirenlerin ideolojik bakışımı veto gerekçesi olarak yansıttığı için, kuruldugu günden beri devlet içinde devlet gibi Meclis'in

üzerinde saygınlık özlemi ile hareket ettiği için yüz milyonlarca mezunu ile mesleki eğitim mağdur edilmeye devam ediyor" diye konuştu.

TAKINTILARDAN KURTULMAK LAZIM

Türkiye'nin takıntılardan kurtulması gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, "Her kurum kendi işini başkalarına havale etmeden yerine getirmesi lazım. Başbakan ve hükümet 'Sizi millete havale ediyorum' dememesi lazım. Millet gerekeni yapmıştır, çözüm merkezi Meclis'tir. Anayasa'yı değiştirme yetkisi de Meclis'e aittir" dedi.

Mesleki eğitimde haksızlık ve eşitliğin devam ettiğini söyleyen Gündoğdu, "Yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulmaz. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının çocukları, eğitim gördükleri okullara göre 'laik

olan olmayan' yaftalanarak bölünemez" şeklinde konuştu.

HUKUKSUZLUĞA VE EŞİTSİZLİĞE DUR DEMEK İÇİN

Gündoğdu, düzenledikleri mitingün gerekçelerini şöyle sıraladı:

"Hukuksuzluklara ve eşitsizliklere dur demek için, Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek yeni bir üniversite yasası çıkarılması talebimizi seslendirme için, rektörünü ve dekanını özgürce seçen bir üniversite için, eşitlikçi ve adil bir ÖSS sınav sistemi için, devletin halka karşı anayasal görevlerini yerine getirmesini istemek için, bilimsel gelişmesini hızlandırmış, kalkınmış bağımsız, halkı özgür ve mutlu bir Türkiye sevdamız seslendirmek için, kılık-kiyafet üzerindeki baskılara son ver-

mek için, ülkemizin ve çocuklarımızın geleceği için a-lanlara iniyoruz."

MİTINGE DESTEK VEREN STK'LAR

Gündoğdu, "Katsayı Adaletsizliğine Son" mitingine destek veren sivil toplum kuruluşlarını şöyle sıraladı:

"Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen, Diyanet-Sen, Sağlık-Sen, Bem-Bir-Sen, Toç-Bir-Sen, Enerji-Bir-Sen, Birlik-Haber-Sen, Büro-Memur-Sen, Bayındır-Memur-Sen, Kültür-Memur-Sen, Ulaştırma-Memur-Sen, Önder, Huder, Mazlum-Der, BIHMED, Ensar Vakfı, TYB, Hak-İş, Hizmet-İş, Sağlık-İş, İlk-Der, Anadolu Gençlik Kadın Komisyonu, Mektav, Başkent Kadın Platformu, Tek-Der, Tek-ev, Turuncu Dergisi, Deniz Feneri."

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bugün Ankara'da "Katsayı adaletsizliğine son" mitingi düzenleyeceklerini belirterek, "Bu miting bir uyardır. Konu acil olarak yeniden gündeme alınma ve anayasasının 130. ve 131. maddeleri değiştirilerek yeni ve kapsamlı bir düzenleme yapılana kadar sendikal mücadelemiz devam edecektir" dedi.

■ Haberi 8. sayfa

Vakit 11 Haziran 2004

Eşitsizliğe son mitingi yarın

ANKARA

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için yarın alanlara çıkacaklarını" söyledi. Gündoğdu, sendika genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in kısmi iade ettiği yükseköğretim yasasına değinerek, yasanın "katsayılar arasındaki farkı kısmen azalttığını" kaydetti.



"Cumhurbaşkanı'nın gerekçeleri adeta YÖK'ün ağzından yazılmış gibiydi" diyen Gündoğdu, şu görüşleri savundu: "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulmaz. Bizim sendikal hak arama mücadelemiz tüm haksızlıklar sona erinceye kadar sürecektir. Eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için, ülkemizin ve çocuklarımızın geleceği için yarın alanlara çıkacağız."

Gündoğdu, Ankara'da Abdi İpekçi Parkı'nda yapılacak eylemi 11 sendika ile bazı sivil toplum örgütlerinin de destekleyeceğini söyledi. Gündoğdu, diğer illerdeki Eğitim-Bir-Sen şubelerinin de kitlesel basın açıklaması yapacaklarını ifade etti.



'Adil ÖSS' için yarın mitinge

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için yarın alanlara çıkacaklarını" söyledi. Gündoğdu, sendika genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in kısmi iade ettiği yükseköğretim yasasına değinerek, yasanın "katsayılar arasındaki farkı kısmen azalttığını" kaydetti.

"Cumhurbaşkanı'nın gerekçeleri adeta YÖK'ün ağzından yazılmış gibiydi" diyen Gündoğdu, şu görüşleri savundu: "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulmaz. Bizim sendikal hak arama mücadelemiz tüm haksızlıklar sona erinceye kadar sürecektir. Eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için, ülkemizin ve çocuklarımızın geleceği için 12 Haziran'da alanlara çıkacağız."

Gündoğdu, Ankara'da Abdi İpekçi Parkı'nda yapılacak eylemi 11 sendika ile bazı sivil toplum örgütlerinin de destekleyeceğini söyledi. Gündoğdu, diğer illerdeki Eğitim-Bir-Sen şubelerinin de kitlesel basın açıklaması yapacaklarını ifade etti. ■ ANKARA

Yeni Şafak 11 Haziran 2004

Eğitim-Bir-Sen'den hükümete uyarı mitingi YÖK protestosu yarın Abdi İpekçi'de

Ankara Bürosu

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, hükümeti uyarmak amacıyla yarın meydanlara ineceklerini bildirdi. Bütün şubelerinde basın toplantıları ve eylemler yapacaklarını belirten Gündoğmuş, Ankara'da ise 11 ilden gelecek üyelerle birlikte büyük bir miting yapacaklarını söyledi. Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda yapacakları mitinge onbinlerce insan beklediklerini ve hükümete büyük bir uyarı yapacaklarını vurgulayan Gündoğmuş, "Bu miting bir ilk uyarıdır. Katsayı konusundaki haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanyor. Kanayan yaraya nokta konulmaz! Konu acil olarak yeniden gündeme alınana ve anayasanın 130. 131. maddeleri değiştirilerek yeni ve kapsamlı bir düzenleme yapılana kadar, tüm haksızlıklar sona erinceye kadar sendikal mücadelemiz kararlılıkla sürecektir" dedi.

Cumhurbaşkanı Sezer'in YÖK yasasını veto etmesinin ardından hükümetin tavrını protesto etmek amacıyla bir miting düzenleyen Eğitim-Bir-Sen, Cumartesi günü Abdi İpekçi Parkı'na iniyor. Konuya ilişkin sendika genel merkezinde bir basın toplantısı yapan Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, YÖK yasasının çıkması için, ÖSS'de ki katsayı adaletsizliğinin düzeltilmesi için meydanlara indiklerini bildirdi. Türkiye genelindeki bütün illerde çeşitli basın toplantıları ve etkinliklerle hükümeti uyaracaklarını belirten Gündoğmuş, Ankara'da ise kalabalık katılımlı bir miting organize edeceklerini kaydetti. Daha önce her platformda



İlana kadar, tüm haksızlıklar sona erinceye kadar sendikal mücadelemiz kararlılıkla sürecektir. Kimse yaşanan büyük haksızlık ve zulümlerin sineye çekilmesini, yok sayılmasını beklememelidir bizden! YÖK yasasının veto edilmesinden ve hükümetin de konuyu ertelemesinden sonra oturup susacağımızı, göz göre göre milletin çocuklarına reva görülen haksızlığa ses çıkarmayacağımızı düşünenler varsa aldaniyorlar. Eğitim-Bir-Sen olarak, üniversitelerin özgür ve demokratikleştirilmesi, sınav sistemindeki ayrımcılığın ve haksızlığın sona erdirilmesi yönündeki çalışmaların aksatılmasından büyük kaygı ve üzüntü

duymaktayız. Baştan beri takipçisi olduğumuz bir konuda hükümetin sonuç alamamış olması, Memur-Sen başta olmak üzere esasen bütün toplum kesimlerinde hoşnutsuzluğa sebep olmuştur" diye konuştu.

Milletin özgür üniversite, fırsat eşitliği ve adil bir sınav sistemi talebinin oligarşi tarafından engellendiğini dile getiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, mesleki eğitimin üvey evlat muamelesi görmeye devam ettiğini söyledi. Ülkenin kendi eğitim sistemi içerisinde okulların vasfına göre ayırdıktan sonra 'laik' ve 'laik olmayan' gibi sıfatlarla ayrıma tabi tutulmasının bölücülük olduğunu da belirten Gündoğmuş, bütün sivil toplum örgütleri ile vatandaşları cumartesi günü Abdi İpekçi Parkına davet ettiklerini belirtti. Yapacakları mitinge çeşitli sivil toplum kuruluşlarının destek vereceğini bildiren Gündoğmuş, bu kuruluşların isimlerini, Memur-Sen, Diyanet-Sen, Sağlık-Sen, Bem-Bir-Sen, Toç-Bir-Sen, Enerji-Bir-Sen, Birlik-Ha-

YENİASYA 12 Haziran 2004

EĞİTİM BİR-SEN 'den 'adaletsizliğe son' çağrı

ZAMAN 12 Haziran 2004

Eğitim Bir-Sen, ÖSS'deki adaletsizlik için miting yapıyor

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen), Öğrenci Seçme Sınavı'nda (ÖSS) meslek lisesi öğrencilerine uygulanan katsayı adaletsizliğini protesto etmek için miting yapıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK Yasası'nın veto edilmesinden ve hükümetin de konuyu ertelemesinden sonra oturup susacağımızı, göz göre göre milletin çocuklarına reva görülen haksızlığa ses çıkarmayacağımızı düşünenler aldanıyor. Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor. Özgür üniversite talebimiz de, fırsat eşitliği ve adil bir sınav sistemi talebimiz de, oligarşi tarafından engellenmiştir. Çocuklarımızın üniversite okuma hakları gasp edilmiştir." dedi. Gündoğdu, çağdaş bir üniversite reformu ve ÖSS'deki adaletsizliklerin sona ermesi için veli ve öğrencilerle beraber bütün eğitim çalışanlarının bugün Ankara Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'nda buluşacağını söyledi. Gündoğdu, mitinge 35'e yakın sivil toplum kuruluşunun destek vereceğini açıkladı. **Eğitim Servisi**

KAHRAMANMARAŞ- Eğitim Bir-Sen K.Maraş Şubesi başkanı Hacı Datlı yaptığı yazılı açıklamada "1999 yılından bu yana Meslek liselerine ÖSS'ye girişte yapılan haksızlıklar sonucunda mesleki eğitim çökmüş, KOBİ'ler başta olmak üzere esnaf ve sanayicinin yetişmiş vasıflı eleman sıkıntısı had safhaya çıkmıştır" dedi.

MÜSİAD'ın mesleki eğitim raporunun gerçeği bütün çıplaklığıyla gözler önüne serdiğinin altını çizerek hükümete seslenen Datlı, yasanın hiç olmazsa veto edilmeyen kısımlarının yeniden Meclis'ten geçirilmesi gerektiğini söyledi. Datlı şunları kaydetti: "Hükümet yasağı buzdolabına kaldırmaya niyetlenmiş görünüyor. Bizim bir yıl daha beklemeye tahammülümüz kalmamıştır. Kimse yüzbinlerce genç bu türden hayal kırıklıkları yaşatmamalıdır. Biz Eğitim-Bir-Sen olarak, yaşanan bu haksızlığa dur demek için meydanlara inmeye ve sonuç alınca kadar mücadele etmeye kararlıyız. Buradan kamuoyuna sesleniyorum! 12 Haziran Cumartesi günü Ankara'da ve tüm Türkiye'de meydanlarda olacağız. Eşit, adil ve şeffaf bir ÖSS sistemi için, kapsamlı ve yeni bir YÖK yasası için, özgür bilimsel ve demokratik bir üniversite için meydanlardayız!

Arkalarında büyük bir halk desteği olduğu halde, 'aman gerginlik çıkmasın' diye sürekli geri adım atan iktidarlar, halkın umutlarını yeşertemezler! Zulme göz yummak da bir zulümdür, hemde ağır bir zulümdür!"

Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Hacı Datlı "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulamaz!" diyerek; tüm eğitim çalışanlarını, öğrencileri, anne babaları 12 Haziran sabahı "Eğitimde adaletsizliğe son demeye çağırıyoruz" görüşünü dile getirdi. **■ Zeynel ARTAN**

Vakit 11 Haziran 2004

Eşitsizliğe son mitingi yarın

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "11 sendikamızın desteği ile eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için yarı alanlara çıkacağız."

Gündoğdu, "Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulmaz. Bizim sendikalar hak arama mücadelemiz tüm haksızlıklar sona erinceye kadar sürecektir. Eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için, ülkemizin ve çocuklarımızın geleceği için yarı alanlara çıkacağız" dedi. **■ 11'DE**

Vakit 12 Haziran 2004

Eşitsizliğe son mitingi bugün

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "11 sendikamızın desteği ile eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için bugün alanlara çıkacağız" dedi.



Gündoğdu "Eşitlikçi ve adil bir ÖSS sistemi için, ülkemizin ve çocuklarımızın geleceği için alanlardayız" dedi. Ahmet Gündoğdu, Ankara'da Abdi İpekçi Parkı'nda yapılacak eylemi 11 sendika ile bazı sivil toplum örgütlerinin de destekleyeceğini söyledi.



MİTİNGE DAVET



*ÖSS'de Katsayı Adaletsizliğine Son Demek için,
1999'dan Beri Yaşanan Ayrımcılığı ve Zulmü Bitirmek için,
Özgür, Demokratik Bir Üniversite Talebimizi Seslendirmek İçin,
Bürokratik Oligarşiye Dur Demek için,
İmam-Hatip Liselisiyle, Meslek Liselisiyle, Düz Liselisiyle Bütün Memleket
Evladlarının Eğitimde Fırsat Eşitliği Anlayışıyla Üniversite Okuma Hakkını
Savunmak İçin,
Millet İradesine ve Demokratik Taleplere Saygısızlıkları Kınamak İçin,
Yaşanan Haksızlığı ve Zulmü Haykırmak İçin*

Bir Kere Daha Alanlardayız!

**MİTİNGE KATIL!
HAKSIZLIĞA DUR DE!**

12 Haziran Cumartesi Sıhhiye Parkındayız!

Saat : 11.00

**MÜCADELEMİZ EĞİTİMDE ADALET VE EŞİTLİĞİ
SAĞLAYINCAYA KADAR SÜRECEKTİR
BİZ NOKTA KOYMADIK!**

**MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR SEN
GENEL MERKEZİ**

"Katsayı Adaletsizliğine Son" mitingine destek veren bazı STK'lar: Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen, Diyanet-Sen, Sağlık-Sen, Bem-Bir-Sen, Toç-Bir-Sen, Enerji-Bir-Sen, Birlik-Haber-Sen, Büro-Memur-Sen, Bayındır-Memur-Sen, Kültür-Memur-Sen, Ulaştırma-Memur-Sen, Önder, Huder, Mazlum-Der, BIHMED, Ensar Vakfı, TYB, Hak-İş, Hizmet-İş, Sağlık-İş, İlk-Der, Anadolu Gençlik Kadın Komisyonu, Mekdav, Başkent Kadın Platformu, Tek-Der, Tek-ev, Turuncu Dergisi, Deniz Feneri.

Bilgi için: 0312 231 23 06

Vakit 13 Haziran 2004

Çankaya istifa



Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda toplanan binlerce İmam Hatipli ve meslek liseği ile vatandaşlar, YÖK'ü ve Sezer'i protesto etti. Mitingde taçman döviz ve pankartlarda ise şu ifadeler dikkat çekti: "Düşünemiyorum o halde YÖK'im", "Bu parkı sıkıyapıya bağladı", "Uzayıp değil, İmam Hatipliyle", "Beraber yürürken biz bu yolda, Meclis'e girince ne oldu sana", "Millî iradeti"

ÖSS mağduru meslek liseliler, dün alanlara çıktı ve Ankara'da dev bir miting gerçekleştirdi... Binlerce meslek liseği, YÖK Yasası'nı veto eden Sezer'e şöyle seslendi: **ÇANKAYA İSTİFA**

1996'DE NE DEĞİŞTİ?

Eğitim-Bir-Sen tarafından Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'nda düzenlenen "Üniversitelere Özgürlük, Eğitimde Eşitlik" mitingine, binlerce İmam Hatipli ve meslek liseği ile çok sayıda sivil toplum kuruluşu temsilcisi ve vatandaşlar katıldı. Saat 11.00'de başlayan miting, yaklaşık 3 saat sürdü. Mitingde konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Türkiye, 1998'e kadar laik değil miydi?" diye sordu.

UZAYYAN GELMEDİYKİ

Mitingde: "YÖK, Medya, Çankaya, eğitime pranga", "YÖK'e, diktatörlüğe hayır", "Çankaya İstifa", "YÖK defolup gidecek", "Hükümet vatanı, seçimleri vatanı", "Puanlar eşit olsun kardeş, biz uzaydan gelmedik ya", "Kalkınmanın yolu mesleki eğitimden sezer" sloganları atıldı. ■ 10'DA

DÜŞÜNEMİYORUM
O HALDE
E-YÖK'ÜM!

BU SARI
SIKMAYA
BASLADI.
E-TAVULLUK!

TEZİÇ
KOCA BİR
-HIÇ-



Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'ndaki mitingde hayli ilginç pankartlar açıldı.

YENİASYA 13 Haziran 2004

Mitingde, "Katsayı adaletsizliğine son," "Kanaayan yaraya nokta konulamaz," "Beraber yürüdük bu yollarda, Meclise girince ne oldu sana," "Sözünde duran Başbakan istiyoruz" yazılı pankartlar açıldı.



Haksızlığa son verin

ÖSS'ye bir hafta kala Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından Ankara'da düzenlenen ve çok sayıda sivil toplum örgütünün destek verdiği "Üniversiteye özgürlük, ÖSS'de eşitlik" mitingine katılan binlerce kişi, üniversiteye girişte yaşanan adaletsizliğin ortadan kaldırılmasını istedi. ■ **Haber 8. sayfada**

Vakit 13 Haziran 2004

Yurdun dört köşesinde Sezer'in vetosu ve YÖK protesto edildi

Çankaya istifası

Meslek liseliler de, dün alanlara çıktı ve Ankara'da dev bir miting gerçekleştirdi... Binlerce meslek lisesi, YÖK Yasası'nı veto eden Sezer'e şöyle seslendi: Çankaya istifası

İLHAN YALÇIN / ANKARA/ÖZGÜ
Başkent'te binlerce meslek lisesi Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'i ve YÖK'ü protesto etti. Protestolardan hükümet de nasibini aldı. Eğitim Bir Sen tarafından Sıhhiye Abdi İpecki Parkı'nda düzenlenen "Üniversitelerde Özgürlük, Eğitimde Eşitlik" mitingine, binlerce İmam Hatipli ve meslek lisesi ile çok sayıda sivil toplum kuruluşu temsilcisi ve vatandaşlar katıldı. Saat 11.00'de başlayan ve yaklaşık 3 saat süren mitingte "YÖK, Medya, Çankaya, eğitime pranga", "YÖK'e, diktaya hayır", "Çankaya istifası", "YÖK defolup gidecek", "Hükümet uyuşa, seçimleri unutma", "Puanlar eşit olsun kardeş, biz uzaydan gelmedik ya", "Çankaya bunu iyi bilirse kalkınmanın yolu mesleki eğitimden geçer" şeklinde sloganlar atıldı.

Mitingte taşınan döviz ve pankartlarda ise şu ifadeler dikkat çekti: "Düşünüyorum o halde YÖK'üm", "Bu şarkı sıkılmaya başladı", "Uzaylı değil, İmam Hatipliyiz", "Beraber yürürken biz bu yollara, Meccis'e girince ne oldu sana", "Kanyan yaraya nokta konulmaz", "Milli irade-yi öğnetmeyiz", "Katsayı adletsizliğine son", "İmam Hatipliye karşısın imanın önüne gelme", "ABD, İsrail zulmüne son".

GÜNDOĞDU: CUMHURSUZ CUMHURİYET ÖZLEMCLERİ VAR

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, mitingte yaptığı konuşmada, "Türkiye'de cumhuriyet cumhuriyet özlemi vardır. Haksızlık karşısında susmama şiarı gereği hak arama ve bütün insan hakları ihlalleri sona erinceye kadar mücadele etmeye devam edeceğiz. Ne oldu? Laikliğin tamamı 1998'de mi değişti? Ya da İmam Hatip Lisesi'ne gidince 1998 öncesinde takti de 1998'den sonra mı laik olmaktan vazgeçtiler. 1998'de bilimin tarifi mi değişti?" dedi.

"SEZER EN AZ OY ALANI REKTÖR ATARSA DEMOKRASİ OLUR MU?"

Gündoğdu, hükümetin geri adım atmasını da eleştirerek, "57. Hükümet milletin anasını ağılatmış, 59. Hükümet umut için çıktı ama şimdiki milletin çocukları ağılıyor" diye konuştu. Demokrasi kültürünün sorunu olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, "Cumhurbaşkanı en az oylan öğretim üyesini rektör olarak atayabiliyorsa, Türkiye'de matematik enfasyonu var demektir" dedi. Gündoğdu sunulan kaydetti: "Mahalle sakinleri muhtarını seçerken, öğretim görevlileri rektörlerini seçmiyorlar. Öğretim görevlileri, madem oyumuzun önemi yok, o halde ne diye seçim yapıyor, diye soruyorlar."

REKTÖR SEÇİMİ ADALETİZLİĞİNE NEDEN TEPKİ YOK?

Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Sezer'in en az oylan öğretim üyesini rektör ataması konusunda üniversite camiasından tepki gelmiyor olmasını da eleştirdiği konuşmasında, "Üniversite hocaları, ya 'ordu görevi' pankartıyla, ya da cübbeleriyle Meclis'e yürürler" diyerek, Sezer'e tepki



Ankara Abdi İpecki Parkında toplanan binlerce İmam Hatipli ve meslek lisesi ile vatandaşlar, YÖK'ü ve Sezer'i protesto etti.

verilmemesini sorguladı. Gündoğdu, gelişmiş ülkelerde öğretim görevlilerinin bilimsel çalışmalar konusunda hükümete raporlar hazırlarken, Türkiye'de üniversite hocalarının TBMM ile polemige girdiklerine dikkat çekti. Gündoğdu, KESK'in meslek liseleri hakkındaki menfi görüşlerini de eleştirerek, sendikali mücadelenin belirli güç odaklarının paralelinde eylemlilikler içinde olmaması gerektiğini söyledi.

"CHP'yi de eleştiren Gündoğdu, "Birakın secade avcılığın, çocuklarımızı sahip çıkan" diye konuştu.

GERİLİM ARTMASINI DİYE HAK VE ADALET ERTELENEMEZ

Başbakan'ın tutumunu da eleştiren Gündoğdu, "YÖK yasasına karşı çıkanlar millete havalı edemezsiniz. Çünkü siz çözüm mercisiniz. Çözüm için millet size oy verdi. Gerilim artmasını diye hak ve özgürlükler ertelenemez. Geç gelen adalet, adalet değildir" diye konuştu.



Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

BİLGİN: DESPOTLARLA UZLAŞILMAZ

Mazlum Der Genel Başkanı Ayhan Bilgen de, mitingte yaptığı konuşmada, sunulan kaydetti: "Rejim tehdit altında, diyorlar. Evet rejim tehdit altında, ama bu tehdit İmam Hatiplerden kaynaklanıyor. Bize çekidüzen vermek için Atlantik'ten geliyorlar. Tehdit onlardan geliyor. 15 yaşındaki bir çocuğu sırf annesi babası bir meslek okuluna kayıt yaptırdı diye, o çocuğun genel ve özgür eğitim hakkını iptetmek altına almazsınız. Madem Tevhid-i Tedrisat kanununa bu kadar bağlıyız, o zaman askeri lisesi Milli Eğitim Bakanlığı'na, Hap Okullarını da YÖK'e bağlayın da görelim. YÖK kamburdur ve millet bu kamburu mutlaka bir gün sırtından atacaktır. Sorulması gereken en önemli şey, bir ülkedeki basbaskı bile kendi çocuklarını kendi ülkelerinde okutamyorsa, insan hakları ve ülkemizde özgürlüklerin durumu nedir? Bu sorunun cevabını bulmak gerekir. İnsan hakları üzerinde uzlaşmaz, despotlarla uzlaşma sağlanamaz. Bu akıldan çıkarılmamalıdır."

ÖZGÜRLÜK VE DEMOKRATİK EŞİTLİK

Mitingte ilk konuşmayı yapan Eğitim Bir Sen miting düzenleme komisyonu başkanı Adem Sölmaz, "Eğitim Bir Sen olarak en hassas konuşuyoruz, YÖK yasasının çıkması ve eğitimde eşitliğin sağlanmaması, Üniversitelerin özgülleşmesi ve demokratikleşmesi ve katsayı eşitsizliğinden büyük üzüntü duyuyoruz. Yaklaşık bunu bir buçuk yıldır sürekli gündeme getiriyoruz. Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor. Hukuksuzluklara ve eşitsizliklere dur demek, Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerinin değişmesi için, ÖSS'de eşit katsayı için devletin anayasal görevlerini yerine getirmen için tarafız olabilmemiz için, hiçbir kiyafet üzerindeki baskıların kaldırılması için bu mitingi düzenledik" diye konuştu.

Türkiye ayağa kalktı

Bu ayrımcılık sona ermeli

HABER MERKEZİ
Memur-Sen Konfederasyonu Samsun Temsilciliği bir basın toplantısı yaparak, YÖK Yasası'nın veto edilmesini kınadı. Konfederasyona bağlı üyeler ile birlikte Memur-Sen binasında basın toplantısı düzenleyen II. Başkan **Lütfi Şenocak**, üniversitelerin özgür ve demokratikleşmesinin takipçisi olacaklarını söyledi.



Lütfi Şenocak

Şenocak, Hükümet'in YÖK Yasası'nın Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer tarafından veto edilmesinin ardından üniversitelerin demokratikleştirilmesi, sınav sistemindeki ayrımcılığın sona erdirilmesi çalışmaları kapsamında kaygı ve üzüntü duyduklarını belirtti.

Karaman'da YÖK'e protesto

Karaman'da Eğitimci Birliği Sendikası da, Atatürk Parkı'nda düzenlediği gösteriyle YÖK'ü protesto etti. Atatürk Anıtı'nın önünde "Eğitimde Adalete ve Eşitliğe İstiyoruz" ve "Bürokratik Yığılmasıya Son" yazılı pankartlar açılan gösteriye, ayrıca düzenlenen cuval yarışmasıyla temsilci olarak YÖK'ün meslek liselerine uyguladığı katkı farkı protesto edildi.

Eğitimci Birliği Sendikası Karaman II. Başkanı **Kasım Aydoğan**'ın yaptığı basın açıklamasında ise, üniversitelerin özgür ve demokratikleşmesi, sınav sistemindeki ayrımcılığın ve haksızlığın sona erdirilmesi yönündeki çalışmaların kapsamında büyük kaygı ve üzüntü duyduklarını belirterek devletin halka karşı anayasal görevi yerine getirmesini istedi.

Seven: Bu bir ayrımcılık

Eğitim-Bir-Sen Hakkarı II. Temsilcisi İzzettin Seven, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer tarafından Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Yasa Tasarısı'nın veto edilmesini, genel ve mesleki lise ayrımcılığının devamı şeklinde değerlendirdi.



İzzettin Seven

Veto, bilimsellikten uzak

Memur Sendikaları Konfederasyonu Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Hatay Şubesi, YÖK Yasa Tasarısı'nın veto edilmesini köprü başında düzenledikleri eylemle protesto etti. Eğitimde eşitlik istediklerini belirten Eğitim-Bir-Sen üyeleri, sloganlar atarak geldikleri eylem yerinde yeni YÖK Yasası'nın bir an önce çıkarılması gerektiğini söyledi. Eylemciler adına bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Hatay Şube Başkanı **Ahmet Ayan**, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in yeni YÖK Yasası'nı veto etme sebeplerinin YÖK'in ağızından çıkmış olduğunu belirtti. "Tümüyle bilimsellikten ve ülke gerçeklerinden uzak lafîk konuşmadaki yaklaşım çok tehlikeli ve milletimiz için hayal kırıklığına uğrattı. Büyük adaletsizlik olan katsayı farkı, eğitimde eşitlik ilkesine aykırıdır. Sınav sistemindeki haksızlıklar bir an önce giderilmeli. Cumhurbaşkanımız da bunun önünü kapatmak yerine, açmalıdır" dedi.



Üniversiteler baskı altında

Diyarbakır ve Şanlıurfa'da Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen, üniversitelerin özgülleştirilmesi ve demokratikleştirilmesi amacıyla bir basın toplantısı düzenledi.

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır Şubesi Başkanı **Yasin Yıldız**, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının eğitim gördükleri okullara göre "laik olan-olmayan" diye bölünemeyeceğini ifade ederek, "Üniversitelerde bilimsel araştırmalar durdu ve üniversite üyeleri rektörlerin baskısı altında inledi" dedi.

Binlerce mağdur, Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği mitingde haksızlığa karşı biraraya geldi...

Bu haksızlığa son verin

Mehmet KARA

ANKARA - Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından Ankara'da düzenlenen "Üniversiteye özgürlük, OSS'de eşitlik" mitingine katılan binlerce kişi, üniversiteye girte yasanın adaletsizliğini ortadan kaldırılmasını istedi. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ve hükümete tepki gösterilen mitingde, "Katsayı adaletsizliğine son", "Kanayan yaraya nokta konulmaz", "Beraber yürüdük bu yollarda, Meclis'e girince ne olsa sana", "Sözünde duran Başbakan istiyoruz" yazılı pankartlar açıldı.

Ankara Sıhhiye Abdi İpekçi Parkında düzenlenen mitingde konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin özgür ve demokratikleştirilmesi, sınav sistemindeki ayrımcılığın ve haksızlığın sona erdirilmesi yönündeki çalışmaların aksatılmasından büyük kaygı ve üzüntü duyduklarını belirterek, bir konuda hükümetin sonuç alamamasının bütün toplum kesimlerinde hoşnutsuzluğu sebep olduğunu dile getirdi. Gündoğdu, "YÖK Yasası'nın veto edilmesinden ve hükümetin de konuyu ertelemesinden sonra oturup susacağımız, göz göre göre millet çocuklarına reva görülen haksızlığa ses çıkarmayacağımız düşünceler varsa aldandırlar. Haksızlık ve eşitsizlik devam ediyor, yara kanıyor. Kanayan yaraya nokta konulmaz! Bizim sendikalk hak arama mücadelemiz, tüm haksızlıklar sona erinceye kadar kararlılıkta sürecek" diye konuştu.

Sendika olarak bu kararlık tablonun sona ermesi ve ülkenin de milletinde de bahtının ay-



dınlanması için bir kere daha dimdik ayakta olduklarını ve haykırıklarını söyleyen Gündoğdu, "Tüm bu haksızlıklara ve eşitsizliklere dur demek için, Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek yeni bir üniversite yasası çıkarılması talebimizi seslendirmek için, devletin halka karşı anayasal görevlerini yerine getirmesini istemek için, bilimsel gelişmesini hızlandırmış, kalkınmış, bağımsız, halkı özgür ve mutlu bir Türkiye sevdamız seslendirmek için, kılık kıyafet üzerindeki baskılara son demek için, ülkemizin ve çocuklarımızın geleceği için alandırlayız" şeklinde konuştu.

Miting de Başbakan Tayyip Erdoğan'a seslenen Ahmet Gündoğdu, "YÖK Yasası'nın veto edilmesini millete havale edemezsiniz. Çözüm konumundasınız, çözüm zorundasınız. Millet size çözüm için oy verdi. Gerilim çıkmassın diye haksızlıkların üstü örtülemez. Biz nokta koymadık" dedi. Gündoğdu, bu miting bir ilk uyarı olduğunu, konu acil olarak yeniden gündeme alınması ve Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek yeni ve kapsamlı bir düzenleme yapılması kadar sendikalk mücadelesinin devam edeceğini sözlerine ekledi.

MİTINGE KİMLER DESTEK VERDİ?

Mitinge ise şu sivil toplum kuruluşları destek verdi: Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen, Diyanet-Sen, Sağlık-Sen, Bem-Bir-Sen, Toç-Bir-Sen, Enerji-Bir-Sen, Birlik-Haber-Sen, Büro-Memur-Sen, Bayındır-Memur-Sen, Kültür-Memur-Sen, Ulaştırma-Memur-Sen, Önder, Huder, Mazlum-Der, BİHMED, ASDER, Ensar Vakfı, TYB, Hak-İş, Hizmet-İş, Sağlık-İş, İlk-Der, Anadolu Gençlik Kadın Komisyonu, Mekdav, Başkent Kadın Platformu, Tek-Der, Tek-ev, Turuncu Dergisi, Deniz Feneri.



Millet burada yasakçılar nerede?

Binlerce kişinin katıldığı mitingde, "Çankaya istifa", "Millet burada yasakçılar nerede", "YÖK'e hayır" şeklinde sloganlar atılırken, şu pankartlarda dikkat çekti: "Milli iradeyi çiğnetmeyiz", "Uzaylı değil, meslek liseliyiz", "Geleceğimiz 'YÖK' edemezsiniz", "OSS'de eşitlik, üniversiteye özgürlük", "Katsayı adaletsizliğine son", "Kanayan yaraya nokta konulmaz", "Beraber yürüdük bu yollarda, Meclis'e girince ne olsa sana", "Karmız kart görmeden bu iş bitsin", "Devlet okullarında ayrımcılık yapılamaz", "Bilimsel eğitim, özgür birey, hakta bölüşüm ve gerçek demokrasi istiyoruz", "Meslek liseliyim bana demokratik bir ülke bulun", "Sözünde duran Başbakan istiyoruz" "YÖK Türkiye'ye YUK..."

ANKARA'DA İKİ FARKLI EYLEM



Sezer'e sazlı-halaylı protesto

Memur Sendikaları Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen, imam-hatip lisesi mezunlarının üniversitelere girişlerini kolaylaştıran YÖK Yasası'nın Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer tarafından veto edilmesini protesto etti. Abdi İpekçi Parkı'ndaki mitingde konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "57'nci Hükümet, milletin anasını ağlattı. 59'uncu Hükümet

ümit olarak ortaya çıktı ama hâlâ çocuklarımız ve anaları ağlıyor" dedi. Mazlum-Der Genel Başkanı Ayhan Bilgen de, "Tevhidi tedrisattan bahsediyorlar. Askeri liseleri Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlayın da görevim" diye konuştu. Saz çalınan, türkü söylenen mitingde katılımcılar, halay çekerek tepkilerini dile getirdi. (Ufuk TÜRKYILMAZ-Fatma CAN)



Katılımcılar, 'Katsayı adaletsizliğine son', 'Teziç koca bir hiç', 'Devlet okullarında ayrımcılık yapılamaz', 'YÖK Türkiye'ye yük' yazılı dövizler taşıdılar.

YÖK'e vetoyu protesto ettiler

Sıhhiye'de toplanan Eğitim Bir-Sen üyeleri, YÖK Yasası'nın veto edilmesi ve TBMM'deki görüşmelerinin ertelenmesini protesto etti

Memur Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen) bağlı Eğitim Bir-Sen üyeleri, YÖK Yasası'nın veto edilmesi ve TBMM'deki görüşmelerinin ertelenmesini protesto etti. Sıhhiye'deki Abdi İpekçi Parkı'nda toplanan eğitim çalışanları ve kendilerine destek veren bazı sivil toplum örgütlerinin temsilcileri, çeşitli sloganlarla, YÖK ile ilgili yasal düzenlemenin yapılamamasını kınadılar.

Düzenleme Komitesi adına konuşma yapan Adem Solmaz,

"Üniversiteye özgürlük, ÖSS'de eşitlik" adını taşıyan mitingi YÖK Yasası'nın çıkarılmaması ve ÖSS'deki katsayı eşitsizliğinin giderilememesi nedeniyle düzenlediklerini ifade etti. Yasanın veto edilmesinin ardından hükümetin de konuyu ertelemesine sessiz kalamayacaklarını anlatan Solmaz, haksızlığa karşı mücadelelerini alanlarda sürdüreceklarını kaydetti. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, demokratik devlet olabilmenin önündeki engeller arasında YÖK'ün de bulunduğunu, ülkede teknik ve mesleki eğitimin öneminin anlaşılmadığını söyledi.

İmam hatipler bahane edilerek 1999 yılında meslek lisesi öğrencilerinin de üniversiteye girişlerine engel çıkarıldığını savunan Gündoğdu, "57. Hükümet, milletin anasını ağılattı. 59. Hükümet ümit olarak ortaya çıktı ama hâlâ çocuklarımız ve anaları ağlıyor" diye konuştu.

Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne 226 oy alan aday yerine 51 oy alan adayın Cumhurbaşkanı tarafından atandığını, bunun yanlış olduğunu anlatan Gündoğdu, "51 oy alan adayın rektör seçilmesi yaalara uygun olabilir ama kamu vicdanına aykırıdır" dedi.

Halk, Sezer, Erdoğan ve Teziç'e Başkent'te seslendi

Biz nokta koymadık

Eubekir Gülüm- Ankara

Başbakan Tayyip Erdoğan'ın YÖK Kanunu ve ÖSS katsayı değişikliğine ilişkin geri adım atıp 'nokta koymasına' meydanlardan sert tepki geldi. Başkent'te düzenlenen mitingde halk 'Kanayan yaraya nokta konulmaz. Millet burada vekiller nerede' diye slogan attı. Başbakan'a seslenen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise "Sayın Başbakan biz nokta koymadık. Siz bunu millete havale edemezsiniz. Çünkü millet size çözüm için oy verdi. İnsan hakları ihlalleri bitinceye kadar mücadelemiz devam edecektir" dedi.

Eğitim Bir-Sen'in dün Sıhhiye'de Abdi İpekçi Parkı'nda düzenlediği mitingde, başta AKP hükümeti olmak üzere, Cumhurbaşkanı Sezer ve YÖK meslek liseleriyle ilgili düzenlemedeki tavırları nedeniyle protesto edildi. Yaklaşık 18 sendika ve sivil toplum kuruluşunun destek verdiği mitingde binlerce kişi katıldı.

Gündoğdu: Sonuna kadar mücadele

Burada konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, demokratik devletin öntünde YÖK dükalığı engeli bulunduğunu söyleyerek, Türkiye'de mesleki eğitimin önemini anlaşılamaması, eğitime ideolojik baktığı gibi sorunlar bulunduğunu söyledi.

Kamuyunda yaraya nokta koyma anlayışı bulunduğunu söyleyerek Başbakan Erdoğan'a gönderme yapan Ahmet Gündoğdu, "Ancak biz nokta koymayız. Haksızlık karşısında haklarımız elde edinceye kadar mücadelemize devam edeceğiz" dedi.

1999 yılında 28 Şubat süreci ile birlikte ortaya konan tavrın Endüstri Meslek Lisesi mezu bir öğrencinin Elektrik Mühendis-



liği bölümüne girişini engellediğini hatırlatan Gündoğdu, "YÖK'çülerin, TÜSİAD'çıların halkın çocuklarının geleceğini karartan isteklerine göz yumanlar vebal altında değiller midir?" diye sordu.

Havale etmeyin, çözün

Başbakan Erdoğan'ı geri adımından dolayı eleştiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Sayın Başbakan'a sesleniyorum. Başbakan YÖK yasasını millete havale ediyorum diyor. Sayın Başbakan havale edemezsiniz. Millet size çözüm için oy verdi. Çözmek zorundasınız. Gerilim çıkmaması diye hak ve özgürlükler ertelenemez. Geçmiş kalmasın adalet adalet değildir. İktidarın 2. yılı doluyor" dedi.

Mazlumder Genel Başkanı Ayhan Bilgen ise, birilerinin öğrenim özgürlüğünü rejim ve laiklik tartışmasına dönüştürmeye çalış-

tığını belirterek, "Evet Türkiye'de rejim tartışması var. Ama bunu tehdit eden İmam Hatipler değildir. Atlantik ötesinden gelip bölgemize ve bize çeki düzen vermeye çalışırlar" diye konuştu. İmam Hatip Liseleri'ne ÖSS'de katsayı eşitliğine ilişkin değişikliklerde Tevhidi Tedrisat Kanunu'nun gerekçe gösterilmesini eleştiren Bilgen, "O zaman, bütün askeri okulları Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlayın, bu konudaki samiyetinizi görelim" diye konuştu.

YÖK'ün milletin sırtında kambur olduğunu söyleyen Bilgen, "Ama bir gün milletimiz bu kamburu sırtından atacaktır" diye konuştu.

Mitinge katılan başkanlar

Eğitim Bir-Sen'in mitingine 20'ye yakın sendika ve sivil toplum kuruluşu destek verdi. 10 ilden otobüslerle mitingde destek

olmak için Eğitim Bir-Sen üyeleri Başkent'e geldi. Ayrıca Memursen'e bağlı bütün sendikalar meydanı yerini alırken Büro Memur-Sen Genel Başkanı Yusuf Yazgan, Bem Bir-Sen Genel Başkanı Mürsel Turbay, Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, Enerji Bir-Sen Genel Başkanı İbrahim Şimşek, Bayındır Memur-Sen Genel Başkanı Abdulhadi Karasapan, Ulaştırma Memur-Sen Genel Başkanı Erol Arkan ve Mazlumder Genel Başkanı Ayhan Bilgen de katıldı.

Bu şarkı sıklıma başladı

Miting alanında bu konuda söz verip geri adım Başbakan Erdoğan'a eleştiren pankartlar taşındı. 'Bu şarkı sıklıma başladı. Beraber yürüdük bu yıllarda, Meclise girince ne oldu sana? Tayyip ama biz sana nokta koymadık. Kanayan yaraya nokta konulmaz. Ne aldanarlardan ne de aldatanlardan olma. Uzun değiliz, meslek liseliyiz. Türkiye'yi kim yönetiyor, TBMM mi yoksa YÖK mü? Kırmızı kart görmeden bu işi bitirin. YÖK oligarşisine son. YÖK Türkiye'ye yük' pankartları dikkat çekti.

Ayrıca Başbakan Erdoğan, Sezer ve YÖK aleyhine de sloganlar atıldı. Atılan sloganlardan bazıları şunlar: 'Çankaya istifa. Millet burada AKP nerede? YÖK'e hayır. Kanayan yaraya nokta konulmaz. İslan-dığımız çamurlar kurumadı Başbakan'.

Milli Gazete 13 Haziran 2004



Halk, Sezer, Erdoğan ve Teziç'e Başkent'te seslendi

Biz nokta koymadık

Başbakan Erdoğan'ın YÖK Kanunu ve ÖSS katsayı değişikliğine ilişkin geri adım atıp 'nokta koymasına' meydanlardan sert tepki geldi. Başkent'te düzenlenen mitingde halk 'Kanayan yaraya nokta konulmaz. Millet burada vekiller nerede' diye slogan attı. Başbakan'a seslenen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise "Sayın Başbakan biz nokta koymadık. Siz bunu millete havale edemezsiniz. Çünkü millet size çözüm için oy verdi. İnsan hakları ihlalleri bitinceye kadar mücadelemiz devam edecektir" dedi.

Milliyet 13 Haziran 2004



Biz nokta koymadık

Eğitim - Bir - Sen, Yükseköğretim Yasası'nın veto edilmesini ve hükümet tarafından aşkıya alınmasını dün Sıhhiye Abdi İpekçi Parkı'nda düzenlenen "katsayı adaletsizliğine son" mitingiyile protesto etti.

Milli Gazete 16 Haziran 2004



Katsayı adaletsizliği devam ediyor

Gündoğmuş, Türkiye'deki eğitim konusunda büyük sorunlar bulunduğunu belirtti. Bu sorunların bir kısmının acil çözüm bekleyen sorunlar olduğunu dile getiren Gündoğmuş, meslek liselerinin sorunlarının bu bağlamda değerlendirileceğini söyledi.

mun çözümü, yaklaşan ÖSS sınavına yetiştirilemedi. Çocuklarımızın 6 yıldır süren bu korkunç haksızlığa bir kere daha maruz kalması, son derece adaletsiz bir katsayı farkıyla sınava girecek olmaları, bütün toplumu derinden üzmektedir.

Haksızlıklar giderilinceye kadar sendikal mücadelemiz kararlılıkla sürecektir" dedi.

Haksızlıklar giderilinceye kadar mücadeleye devam edeceğiz

Eğitim-öğretim yılının daha sona ermesiyle birlikte eğitim alanındaki sorunlar da bir sonraki döneme kadar askıya alınmış oldu. Bu konuyu değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, sorunların yeni dönemde tekrar gündeme geleceği

ni hatırladı. Özellikle meslek liselerinin sorunlarının acilen çözülmesi gerektiğini belirten Gündoğmuş, hükümetin bu sorunu çözmesi için protesto mitingi düzenlediklerini hatırlattı. Gündoğmuş, ancak hükümetin zamansız planlaması ve geri adım atması nedeniyle sorunun bir sonraki yıla aktarıldığını ifade etti. Millet'in isteklerinin ertelendiğini ve meslek lisesi öğrencilerinin mağduriyetlerinin devam ettirildiğini söyleyen Gündoğmuş, "Bütün çabalarımıza rağmen, hükümetçe iyi bir zaman planlaması yapılamadığından bu sorunun çözümü, yaklaşan ÖSS sınavına yetiştirilemedi. Çocuklarımızın 6 yıldır süren bu korkunç haksızlığa bir kere daha maruz kalması, son derece adaletsiz bir katsayı farkıyla sınava girecek olmaları, bütün toplumu derinden üzmektedir. Haksızlıklar giderilinceye kadar sendikal mücadelemiz kararlılıkla sürecektir" diye belirtti.

Karne başarının göstergesi değil

Eğitim alanındaki sorunun meslek liselerinin katsayı sorunuyla sınırlı olmadığını belirten Ahmet Gündoğmuş, uygulanmakta olan müfredatın mutlakta yenilmesi gerek-

tiğini vurguladı. Müfredat doğrultusunda kullanılan kitaplarda da değişiklikler ve yenilikler yapılması gerektiğini savunan Gündoğmuş, eğitime katkı amacıyla düzenlenen desteğin de yetersiz olduğunu söyledi. Öğretmen maaşlarının azlığı ve personel yetersizliğinden de şikayet eden Gündoğmuş, eğitime yapılan yatırımların artırılması gerektiğini ifade etti. Velilere de seslenen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, karnenin başarının tek göstergesi olmayacağını belirterek, karnesinde yazılı bulunan öğrencilere karşı daha anlayışlı olunması çağrısında bulundu. Kimsenin üzülmemesi için evine yazılı karnesi ile dönen öğrencilere özellikle de şiddet uygulanmaması, sert çıkılmamasını tavsiye eden Gündoğmuş, "Karne alan öğrencilerimizin psikolojik durumlarının dikkate alınması için velilere de bir hatırlatmada bulunuyor, cezalandırma yerine az da olsa başarıyı ödüllendirmelerini öneriyoruz. Eğitim sisteminden ve altyapı yetersizliğinden kaynaklanan sorunlar öğrenciyi fatura edilememelidir. Düşük not, mutlak anlamda başarısızlık demek değildir. Çocuğun başarılı olduğu alan dikkate alınarak kendisini o alanda daha iyi olmaya teşvik edici ödüllendirmeye gidilmesi gerekir" dedi.

► Ankara Bürosu

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, Türkiye'deki eğitim konusunda büyük sorunlar bulunduğunu belirtti. Bu sorunların bir kısmının acil çözüm bekleyen sorunlar olduğunu dile getiren Gündoğmuş, meslek liselerinin sorunlarının bu bağlamda değerlendirileceğini söyledi. Gündoğmuş, hükümetin YÖK Yasası ve ÖSS'deki katsayı adaletsizliği konusundaki geri adımını hatırlatarak, "Bütün çabalarımıza rağmen, hükümetçe iyi bir zaman planlaması yapılamadığından bu soru-

YENİASYA 26 Haziran 2004

Bu haksızlık ne zaman bitecek?

Eğit-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, "Meslek Liselerine uygulanan utanç verici haksızlık sürüyor. Bir Ticaret Meslek Lisesi mezunu İktisat Fakültelerine giremiyor. Bir Elektrik Bölümü öğrencisi Elektrik Mühendisliğine giremiyor. Bu haksızlık ne zamana kadar sürecek?" dedi

İZMİR (Yeni Asya) - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, "Ülkemizde demokratik devletin önünde maalesef bir YÖK dükkağı var. Cübbelerini bilim kürsülerinden çok, 'ordu görevi' pankartlarından gölgesinde kamu oyuna gösteren öğretim üyeleri toplumu yanlış yönlendiriyorlar" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğmuş, "Meslek Liselerine uygulanan utanç verici haksızlık sürüyor. Bir Ticaret Meslek Lisesi mezunu İktisat Fakültelerine giremiyor. Bir Elektrik Bölümü öğrencisi Elektrik Mühendisliğine giremiyor. Bu haksızlık ne zamana kadar sürecek?" diye sordu.

Öğretim Yılı kapanırken Eğitimci-ler Birliği Sendikası İzmir Şubesi, İzmir Öğretmenevine bir yıl sonu programı düzenledi. Ahmet Gündoğmuş, demokratik devletlerde sendikaların ve sivil toplum örgütlerinin işlevsel önemi üzerinde durdu. Devlet adına yapılan sendikaların sendikacılık olmadığını,

sendikacılığın hak arama ve üyelerinin menfaatine dayalı bir sivil örgütlenme olduğunu dile getiren Ahmet Gündoğmuş, devletin ideolojik olmaktan çıkıp sosyal devlet statüsünde hizmetler üretmesini istediklerini bildirdi.

Ahmet Gündoğmuş şu görüşleri dile getirdi: "Demokrasiye ve halkın isteklerine direnmekten başka, teknik gerekliliklere de direnir bir devlet yapımız var! AKP iktidarının, halkın kendilerine verdikleri yetkiyi çekinmeden kullanmalarını bekliyoruz. On iki Eylül Anayasası bu günü okuyamamakta, çağın ihtiyaçlarını karşılayamamakta. Evrensel hukuka zarar veren tüm anayasa maddeleri iptal edilmelidir. Demokratik devletin önünde bir insan sorununu olduğunu görüyoruz. İnsanların temel hak ve hürriyetlerine saygı duyuluyor! ABD'nin müteahhidiğinde, İngiltere'nin mühendisliğinde, İsrail'in tektikliğinde, dünyanın gözü önünde utanç verici Irak terörü devam ediyor" diye konuştu.

EĞİTİM SORUNLARI SORUNLU GÜNDEMDE

İzmir'de görev yapan Eğitim-Bir-Sen üyelerinin davet edildiği toplantıda Genel Başkan Ahmet Gündoğmuş ile kadın kol- ları başkanı Demet Pekgöçer katıldılar. Programın açış konuşmasını Eğitim-Bir-Sen İzmir İl Sekreteri Ali Musa Bina yaptı. Üyelere ve konuklara hoş geldiniz diyerek sözlerine başlayan Bina, böyle bir programla başladıkları 2003-2004 öğretim yılının sonuna geldiklerini, öğretim yılı süresince her ay hizmetlerini

yenileyerek ve artırarak sürdürdüklerini, eğitim ve öğretim çalışanlarının çözüm bekleyen sorunlarını hep gündeme getirdiklerini, sorun devam ettikçe de gündeme getirmeye devam edeceklerini belirtti.

İl Sekreterinin açış konuşmasından sonra Eğitim-Bir-Sen İzmir Şube Başkanı Abdurrahim Şenocak bir konuşma yaptı. Şenocak, prensiplerinin eğitime hizmet ve eğitim sorunlarına acil ve etkin çözüm bulmak olduğunu, slogan sendikacılığı

yapmadıklarını, hizmet ürettiklerini kaydetti. Şenocak, üye sayılarını giderek arttırdıklarını, hak aramak için yola çıktıklarını, fakat hak aramak hiçbir şekilde iş bırakmadıklarını, bunu prensip haline getirdiklerini belirtti. Öğretim yılı boyunca üyelerine seminer programları düzenlediklerini bildiren Şenocak, YÖK ve Meslek Liseleri ile ilgili görüşlerini basın açıklamaları yoluyla kamu oyuna aktardıklarını, Meclis üyelerine, hükümet üyelerine ve Cumhurbaşkanına mektup yazma eylemi düzenlediklerini bildirdi.

Eğitim-Bir-Sen Kadın Kolları Başkanları Demet Pekgöçer eğitim her alanın acil çözüm bekleyen sorunlarla dolu olduğunu dikkat çekerek, yorulmadan ve bıkmadan bu maratonda yerlerini aldıklarını, ülkemiz eğitiminde kadın sorunlarının acil çözüm beklemeye devam ettiğini, fakat her geçen gün çözüm yerine kadın sorunlarının daha da kronikleştiğini, bundan kaygı duyduklarını dile getirdi.



YENİASYA 16 Haziran 2004

“Meslek liselerine haksızlık sürüyor”

Fatih KARAGÖZ

ANKARA- Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2003-2004 eğitim öğretim yılının sona ermesi sebebiyle yaptığı açıklamada, eğitimin ve eğitim çalışanlarının öncelikle acil çözüm bekleyen sorunlarına dikkat çekti.

Meslek liselerinin acil çözüm beklediği söyleyen Gündoğdu, “Ne yazık ki bütün bir öğretim yılı bu sorunun çözümü açısından kayıp bir zaman oldu. Hükümetçe iyi bir zaman planlaması yapılmadığından bu sorunun çözümü, yaklaşan ÖSS sınavına yetiştirilemedi. Çocuklarımızın 6 yıldır süren bu korkunç haksızlığa bir kere maruz kalması, son derece adaletsiz bir katsayı farkıyla sınavı girecek olmaları, bizleri derinden üzmektedir” dedi.

MÜFREDAT YENİLENMELİ

Müfredatın yenilenmesi gerektiğini söyleyen Gündoğdu, bakanlığın bu konuda başlattığı çalışmalarını olumlu olduğunu fakat yine geç ka-

lındığı için önümüzdeki yıla yetişmeyeceğini vurguladı. Gündoğdu, “Sistem süratle yenilenmeli ve ülkenin önü açılmalıdır” dedi.

Açıklamasında “Müfredatın yenilenmesi bu seneye yetişmediğine göre, geçen yıl basımı yapılan ve ücretsiz dağıtılan kitaplar bu yıl neden bir kere daha basılıyor?” diye soran Gündoğdu, “Geçen yıl kullanılan kitapların büyük kısmı bu sene de kullanılabir durumda olmalıdır. Bu konuda israftan kaçınılmalı, kaynaklar, ortaöğrenim gören dar gelirli çocuklarımızın ders kitabından ücretsiz yararlanması için kullanılmalıdır” diye konuştu.

NOT BAŞARININ TEK GÖSTERGESİ DEĞİLDİR

Karne alan öğrencilerin psikolojik durumlarının dikkate alınması için velilere hatırlatmada bulunan Gündoğdu cezalandırma yerine az da olsa başarıyı ödüllendirmelerini öneriyor. Eğitim sisteminin ve altyapı yetersizliğinden kaynaklanan sorunlar öğrenciye fatura edilmemelidir. Düşük not, mutlak an-

lamda başarısızlık demek değildir. Çocuğun başarılı olduğu alan dikkate alınarak kendisini o alanda daha iyi olmaya teşvik edici ödüllendirmeye gidilmesi gerekir. Bu sebeple taktir ve teşekkür belgelerinin de ortalama başarıyı değil, esasen geçmişte uygulandığı gibi öğrencinin derslerdeki başarısı tek tek dikkate alınarak düzenlenmelidir.

E- T M 'ALI ANLARI ZOR DURUMDADIR

Eğitim ve bilim çalışanlarının ücretler ve sosyal haklar bakımından zor durumda olduğunu getiren Gündoğdu şöyle dedi:

“Üniversite hocalarının maaşları, geçim sıkıntısını hiç hatıra getirmeyecek bir rahatlatıcı seviyeye kavuşturulmalıdır, demiştik. Bu hususta yüzde 10 ile yüzde 30 gibi bir iyileştirme yapıldı. Ancak genel idari hizmetler sınıfındaki üniversite çalışanları bundan yararlanamadı. Eğitimcilere yapılan her iyileştirme, eğitim hizmetinin bir bütün olduğu dikkate alınarak mutlaka tüm eğitim

çalışanlarını kapsayacak şekilde düzenlenmelidir. Öğretmenlerin özellikle büyük şehirlerde ikinci iş peşinde koşturmak zorunda kaldığı cümlelerin malumudur. Tek kuruş yol ve yemek parası almayan öğretmene, kira yardımı olarak da halen 200 bin lira ödenmektedir. Çocuk yardımı ise 9 milyon liradır. Bu tablo karşısında zaten fazla söze gerek kalmamaktadır”

HİZMETLİ, POLİS DEĞİLDİR:

Bazı eğitim kurumlarında yardımcı hizmetler sınıfında çalışan memurların “güvenlik görevlisi” gibi gece bekçisi olarak çalıştırıldıkları görüldüğüne dikkat çeken Gündoğdu, “Valilik veya kaymakamlık oluruyula, hiç bir güvenlik eğitimi olmayan, kendini korumaktan da mahrum memurlar yerine, okullardaki değerli araç gerecin korunması için gerekirse özel güvenlik hizmeti sunan kuruluşlardan istifade edilmeli, memur ve hizmetlilerin güvenlik görevlisi olarak görevlendirilmesi uygulamasına son verilmelidir” dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liselere uygulanan katsayı konusunda Başbakanın “yasanın çıkarılması sürecinde halkın yeterince destek olmadığı, soruna sahip çıkmadığı” yönündeki serzenişlerini değerlendirirken, “AK Parti'ye 3 Kasım'da 367 milletvekili veren halk, bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorununu çözülsün diye vermedi mi?” diye sordu. ■ Haberi 9. sayfada

Başbakan'a STK tepkisi

■ Haberi 9. sayfada



Ahmet GÜNDOĞDU

YENİASYA 07 Temmuz 2004

YENİASYA 07 Temmuz 2004

Halk AKP'ye neden oy verdi?

Halkın, yöneticilere tutumunu seçim zamanı oy vererek belirttiğine işaret eden Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, "AK Parti'ye 3 Kasım'da 367 milletvekili veren halk, bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorunu çözülsün diye vermedi mi?" diye sordu.

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "AK Parti'ye 3 Kasım'da 367 milletvekili veren halk, bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorunu çözülsün diye vermedi mi?" dedi.

Gündoğdu, sendika genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin (AİHM) başörtüsüne ilişkin kararını eleştirdi. Kararda 28 Şubat sürecinin savunma mantığının etkili olduğunu, mahkemenin, taraflardan sadece iddia makamını dinlediğini anladığını savunan Gündoğdu, "Kararın hukukten sakat, inanç hürriyetini sınırlayıcı, eğitimi ve çalışma yaşamını hiçe sayan, çifte standartçı özelliği üzerine hukukçu bilim adamları, aydınlar ve siyasetçiler günlerdir açıklamalar yapmışlardır" diye konuştu.

Gündoğdu, temel insan hakları ve özgürlükler konusunda

Avrupa Birliği'nin "Leyla Şahin'lere totaliter, Leyla Zana'lara ise demokrat" olduğunu söyledi.

Meslek liselerine uygulanan katsayı konusuna değinen Gündoğdu, "yasanın çıkarılması sürecinde halkın yeterince destek olmadığı, soruna sahip çıkmadığını söylediğini" ifade etti. Halkın, yöneticilere tutumunu seçim zamanı oy vererek belirttiğine işaret eden Gündoğdu, şunları kaydetti:

"AK Parti'ye 3 Kasım'da 367 milletvekili veren halk, bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorunu çözülsün diye vermedi mi? Keza halkımız, hükümete mahalli seçimlerde bu desteğini daha da artırarak, 'hadi artık, beklediğimi, ihtiyacım olanı gerçekleştir' mesajı vermedi mi? Ne yapsaydı meslek lisesi öğrencileri, onların anne babaları? Önce oy verip, ardından birleştiren cüppe giyip Meclis'e yürü-

düğü gibi sokaklara mı dökülseydi?"

Gündoğdu, memur maaşlarına yapılan yüzde 6 oranındaki zammı da eleştirerek, ülkede ekonomik büyümenin rekor düzeye çıktığını, ancak bu büyümeden kamu çalışanlarının zerre kadar istifade edemediğini dile getirdi. Gündoğdu, açıklanan enflasyon rakamları yerine "mutfaktaki enflasyon rakamları" dikkate alırsa, memura bugünkü en az 3 katı zam yapılması gerektiğini savundu. (aa)



Başbakan'a tepki

Halk çözün diye OY VERMİŞTİ



ERDOĞAN'ın meslek okulları ve başörtüsü konusunda vatandaşları suçlamasına tepkiler sürüyor. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu, "Halk AKP'ye, meslek lisesi, YÖK ve başörtüsü sorununu çözün diye 367 milletvekili verdi" şeklinde konuştu.

Milli Gazete 07 Temmuz 2004

Başbakan Erdoğan'ın açıklamalarına tepki yağıyor

Halk çözün diye oy vermişti

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, AİHM'nin, başörtüsüyle sınava alınmayan Leyla Şahin'in başvurusu üzerine aldığı yasakçı tutumun, Avrupa'da var olduğu iddia edilen hakimlerin Müslümanlar sözkonusu olduğunda aslında yok olduklarını gösteren çarpıcı bir örnek olduğunu söyledi.

Ankara Bürosu

Gündoğdu, sendika genel merkezinde memur maaşlarına yapılan yüzde 6'lık komik maaş artışı ile AİHM'nin Leyla Şahin hakkında verdiği kararı değerlendirmek üzere bir basın toplantısı düzenledi. Kararın hukuken sakat, inanç hürriyetini sınırlayıcı, eğitim ve çalışma hakkını hiçe sayan, çifte standartçı özellikte olduğunu dikkat çeken Gündoğdu, "Öyle anlaşılıyor ki kararda artık geride kalmış olan 28 Şubat sürecinin savunma manlığı etkili olmuş, mahkeme taraflardan sadece iddia makamını dinlemiştir. Bütün kararlarında mevzuatın hukuki olup olmadığını gözden geçirirken ilk kez bu davada fiilin mevzuata uyup uymadığına bakmakla yetinmiştir. Dileriz temyiz sürecinde Büyük Daire, bu ayıbı devam ettirmez." dedi.

"2 Leyla, 2 ayrı karar"

İslam dini inancının toplumsal hayattaki ve fertler üzerindeki görünürlüğüne yönelik baskıların, Fransa başta olmak üzere bazı AB ülkelerince tezgahlanıp içeride pazarlandığını bildiklerini hatırlatan Gündoğdu, "Ne Fransa, ne de AİHM, başörtüsünü ilk kez yasaklamış değildir. Fransa ta 84 yıl önce Kahramanmaraş'ı işgal ettiğinde bu yasak sokaklarda uygulamak istemiş, işgal askerleri sokakta gezen hür ve Müslüman kadınların peçelerini yırtmaya kalkmış ve dersini almıştı. İnsan hakları ve özgürlükler sözkonusu olduğunda AB, Leyla Şahin'e totaliter, Leyla Zanalara ise demokratik. İki Leyla'ya farklı yaklaşımı, hem Fransa'nın hem bütünüyle AB'nin, 'Demokratikleşme ve AB'ye uyum' adı altındaki baskıların emperyalist nitelikli olduğunu çarpıcı bir göstergesidir" diye konuştu.

"Halk oy kullanır"

Başbakan Erdoğan'ın katsayı adaletsizliğinde atıkları geri adım gerekçesi olarak halktan gerekli desteği göremeye sert bir dille eleştiren Gündoğdu, "Halk tutumunu oyla belirtir" dedi. Gündoğdu, "Yasanın çıkarılması sürecinde halkın yeterince destek olmadığı söyleniyor. Halk, yöneticilere yönelik tutumunu seçim zamanı oy'uyla belirtir. Halkın konuşması oy'uydur. AKP'ye oyunu veren halk, bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorununu çözün diye vermedi mi? Hükümette, mahalli seçimlerde bu desteğini daha da artırarak, mesajını vermedi mi? Ne yapıyadı meslek lisesi öğrencileri, onların anne babaları? Önce oy verip ardından birilerinin çüppe giyip Meclis'e yürüdüğü gibi sokaklara mı dökülseydi? Halkın oyunun gücünü hiçe sayıp kuru güdültüye pabuç bırakanlar, hâlâ halk desteği anyorsa bu işte bir yanlışlık var demektir" dedi.



Gündoğdu'dan Erdoğan'a cevap

Halk, tepkisini oyuyla gösterir

İLHAN TOPRAK / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liseleriyle ilgili katsayı engelinin kaldırılmaması ile ilgili olarak "Halk, tutumunu oyla belirtir" dedi. Gündoğdu, yasanın çıkarılması sürecinde halkın yeterince destek olmadığı görüşüne, "Halk seçim zamanı tutumunu oyuyla belirtir" diyerek karşı çıktı. Gündoğdu, AK Parti'ye 3 Kasım'da 367 milletvekili veren halkın, bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorununu çözmeleri için verdiklerini ve hâlâ halk desteği aramalarının yanlış olduğunu belirtti. Başbakan Erdoğan'ın, meslek liseleri konusunda "halktan gereken desteği alamadıklarından" şikâyet etmesini eleştiren Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu veryansın etti: "Meslek liseleriyle ilgili yasanın çıkarılması sürecinde halkın yeterince destek olmadığı, sorununa sahip çıkmadığı söyleniyor. Özellikle mesleki eğitim mensuplarının konuya duyarsızlaştığı doğrudur, fakat halk, yöneticilere yönelik tutumunu seçim zamanı oyuyla belirtir. Halkın konuşması oyuydur. AK Parti'ye 3 Kasım'da 367 milletvekili veren halk, bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorununu çözün diye vermedi mi? Mahalli seçimlerde bu desteğini daha fazla arttırmadı mı? Halkın oyunun gücünü hiçe sayıp kuru güdültüye pabuç bırakanlar, hâlâ halk desteği anyorsa, bu işte bir yanlışlık var demektir."

YeniŞafak 07 Temmuz 2004



Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu (soldan ikinci), sendika genel merkezinde düzenlenen toplantıda, AIHM'in başörtü yasağını değerlendirdi.

AB, Şahin'e totaliter Zana'ya demokrat

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim - Bir - Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, AIHM'nin başörtüsüyle sınava alınmayan Leyla Şahin'in başvurusu üzerine aldığı yasağı tutumu eleştirdi. AIHM'nin başı olduğu AB'yi çifte standartla suçlayan Gündoğdu, temel insan hakları ve özgürlükler söz konusu olduğunda Avrupa Birliği, Leyla Şahinlere totaliter, Leyla Zanalara ise demokratır. İki Leyla'ya farklı yaklaşımı, hem Fransa'nın hem bütün AB'nin, "Demokratikleşme ve AB'ye uyum" adı altındaki baskılarının gerçekte emperyalist nitelikli olduğunun çarpıcı bir göstergesidir" dedi.

Sadece mevzuata bakıldı

"Kararda, 28 Şubat sürecinin savunma mantığı etkili olmuş, mahkeme taraflardan sadece iddia makamını dinlemiştir. Bütün kararlarında mevzuatın hukuki olup olmadığını gözden geçirirken il-

kez bu davada fiilen mevzuata uyup uymadığına bakılmadığı" diyen Gündoğdu, hukuksuz ve keyfi olarak dayatılan başörtüsü yasağının kadınların eğitim ve iş hayatından dışlanmasını, toplumsal yaşamda hak ettiği yeri almasını önleyici bir işlev gördüğünü, gelişmiş ve güçlü bir toplum olmanın öntünü kestiğini de vurguladı. Açıklamasında meslek liselerine ilgili katasayı engelini de değinen Gündoğdu, "Yasanın çıkarılması sürecinde halkın yeterince destek olmadığı, sorununa sahip çıkmadığı söyleniyor. Mesleki eğitim mensuplarının konuya duyarsızlaştığı doğrudur fakat halk, yöneticilere yönelik tutumunu seçim zamanı oyuyla belirtir. Halkın konuşması oyuyadır" dedi. Gündoğdu, AK Parti'ye 3 Kasım'da 367 milletvekili veren halkın bu oyu biraz da meslek lisesi ve YÖK sorununu çözümlenmeye değer olduğunu söyledi. ■ İSTİHBARAT SERVİSİ

YeniŞafak 07 Temmuz 2004

AIHM, Şahin'e totaliter, Zanalara demokrat

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, başörtüsü yasağını onaylayan AIHM'i çifte standart uygulamakla suçlayarak, "AB, insan hakları ve özgürlükler söz konusu olduğunda Leyla Şahinlere totaliter, Leyla Zanalara ise demokratır" dedi. ◆ HABERİ 5. SAYFADA



LEYLA ŞAHİN

YeniŞafak 08 Temmuz 2004

RASİM ÖZDENÖREN



rozdenoren@yenisafak.com.tr

Medeniyetin burçlarından: M. Akif İnan

Başlığa koyduğum ibareyi Memur-Sen Kayseri Şubesi'nin hazırladığı ve Akif İnan'ın hatırasına ithaf ettiği kitaptan ilham aldım. Kitabın adı: *Medeniyetin Burçları-M. Akif İnan'ın Hatırasına*. Kitabı Turan Koç, Ali Dursun, Mete Sungur, Mustafa Akdeniz, İbrahim Hatunoğlu hazırlamış. Kitabın hazırlanma safhasının aylar aldığını biliyorum. Özellikle Ali Dursun'un, hazırlığın hemen her safhasında benimle kurduğumuz telefon irtibatı, hazırlıkta emeği geçenlerin bu işe ne kadar önem ve değer verdiğini gösteriyor. Büyük boy, 270 sayfalık, bu emek ürünü eserin, bir kadrişinaslık örneği sunduğunu hemen belirtmeliyim. Eserin meydana getirilmesinde her ne kadar bir sendikacının (Memur-Sen) katkısı varsa da ve bu sendikacının kurucusu olarak Akif İnan'ın adı ortada bir yıldız gibi parlarsa da, ben adı geçen sendikacı arkadaşlarımızda, bu tür armağan kitapların Akif İnan'la sınırlı kalmaması gerektiğini ısrarla salık verdim. Ve anma için, kişinin ölmüş olmasını beklememek gerektiğini de ekleyerek... Mesela Erdem Bayazıt için, Alaeddin Özdenören için ve başka yazar, şair simalar için de aynı türden kitaplar hazırlanabilir... Bu işin ne denli kulfetli olduğunun bilincini de taşıyarak elbet...

Elimizdeki kitap 7 bölümden oluşuyor: I. Bölüm: Çorak Toprakta Akan İnanı, II. Bölüm: Yerli Düşüncenin Gölgesinde, III. Bölüm: Ülke Coğrafyası: Şiir Gergeli, IV. Bölüm: Sürekli Bir Selam Gibi, V. Bölüm: Alın Terinin Aydınlığında, VI. Bölüm: Geçit Resmi, VII. Bölüm: Ey Beyaz Ela başlıklarını taşıyor. Alın Terinin Aydınlığında başlıklı bölüm Akif İnan'ın sendikacı ve eylem adamı yanını vurguluyor; önceki bölümler, tamamıyla onun şair ve düşünür kişiliğini, ayrıca insan olarak kişiliğini her yönüyle yansıtmaya çalışıyor.

Kitapta, emeği geçen, yazılma yer verilen 35 imza sayabildim. Prof. Dr. Celal Tarakçı, Dr. Alim Kahraman, Doç. Dr. İsmail Kılıoğlu, Prof. Dr. Bekir Karlıga, Prof. Dr. Nazif Gürdoğan, Prof. Dr. Turan Koç, M. Atilla Maraş, M. Ragıp Karca, Mehmet Ayca, Metin Onal Mengüşoğlu, Dr. Nazif Öztürk, Dr. Adem Çalıışkan, Mustafa Miyaşoğlu gözümü kapatıp parmağımın üzerine geldiği imzalarından bazıları... Sanıyorum listeyi tamamlayabiliriz: Turan Karataş, Diğner Eşitgin, İbrahim Demirci, A. Vahap Akbaş, Mehmet Kurtuluş, Mustafa Özçelik, Atasoy Müftüoğlu, Zübeyir Yetik, Salim Uslu, Hüseyin Tanrıverdi, M. Fatih Uğurlu, Ahmet İhan, Can Tahmasoğlu, Ahmet Fidan, Erdem Bayazıt, D. Mehmet Doğan, Arif Ay, Ahmet Keleş, Abdurrahman Dilipak, İsmail Tezer, Cevat Akkanat... Umarım eksik bırakmamışım. Bir de bu satırların yazısını ekleyebiliriz.

Bütün kitabı özetleme imkân yok. Atasoy Müftüoğlu'nun, Akif İnan'ın kişiliğine değin belirlemesini alıntlamakla yetinmek istiyorum. Onun cümleleri hem kitabın özeti, hem de bizim düşüncemizin dışavurumu gibi duruyor: "M. Akif İnan, sözünü ettiğim bu çevrede [Dinî, Edebiyat, Mavera çevresi] müstesna bir yeri olan, sanat ile hayatı birleştiren; sanatın ve edebiyatın belirleyici rolüne inanan; entelektüel çabasının gereğine ve önemine inanan; bir çabanın ve sorumluluğunun aktif olarak içerisinde olan; İslâm uygarlığının ve kültürünün sesini, soluğunu, umudunu tutkuyla temsil çabası içerisinde olan; ne istediğini bilen, nerede durduğunu, durması gerektiğini bilen, sorgulayan; vakur ve heybetli bir duruş, sorumlu bir kimlik sahibi olan; edebiyat ve sanat bir eylem biçimi olarak algılayan; bilgece bir tavır, tarzını ve işinin temsilciydi. Bir insanı hayatı boyunca ürettiği çabalarla, taşıdığı sorumluluklarla, geliştirdiği işlevler ve ilişkileri değerlendiririz. Akif İnan'ın dünyası, edebiyat-sanat, kültür, siyaset, sivil toplum, tasavvuf-tarikat ilişkisiyle yoğrulmuş, biçimlendirilmiş bir dünyadır." (S.155).

Bu kitapta, Akif İnan'ın kızı Banu İnan'ın ve torunu Büşra İnan'ın, ilki babaya, ikincisi dedeye ithaf edilmiş şiirlerini okumanızı hassaten isterdim. Banu'nun, burada ve ilk kez gördüğüm şiiri, onun, şairlik yolunda ve babasının izinde bir kalite belirttiğini gösteriyor.

İrtibat için: Memur-Sen Kayseri Şubesi, tel&fax: 0352 231 25 41; e-mail: "buiten@kebsen.org".

YENİASYA 09 Temmuz 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Sezer CHP'ye genel başkan olsun

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Sezer'in fanatik bir CHP'li gibi davrandığını söyledi.

Mehmet KARA

ANKARA- Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Sezer'in fanatik bir CHP'li gibi davrandığını, rektör atamalarında en çok oy alan yerine en az oy alan kişileri atamasının da bunun yeni bir göstergesi olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Kanunilik, işlemin meşruiyeti için tek ölçüt değildir. Yapılan işlem, hukukun evrensel ilkelerine, demokrasiye ve kamu vicdanına da aykırı olmaktadır." dedi.

"SEZER'DEN İYİ CHP GENEL BAŞKANI OLUR"

Ahmet Gündoğdu yaptığı yazılı açıklamada, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne 1064 oy alan aday yerine 366 oy alanı atamasının Sezer'in yetkilerini "keyfi biçimde kullandığını" düşündüğünü belirtti. "Üniversitemizin saygın bilim adamlarından en yüksek oy



YETKİLERİ KISITLANMALI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, demokrasinin özünü zedeleyen bu türden "keyfi uygulama ve atamaların önlenmesi" için Cumhurbaşkanının yetkilerini yeniden düzenlemek ve görev süresini de beş yıla indirmek gerektiğini vurguladı.

HANI GÜVENLİRDİ?

KAMU-SEN'i de eleştiren Ahmet Gündoğdu şöyle dedi: "Bugün meclis dışı kalmış bir siyasi partinin güdümünden kurtulamayan bu konfederasyon, üç gün önce güya bir araştırma yapmış ve en güvenilir

kişinin Cumhurbaşkanını olduğunu tesbit etmişti. Hatta aynı zedelemelerde güvenilmez kişilerin de milletvekilleri olduğu özellikle vurgulanıyordu. Bu müthiş araştırmaları 4 Temmuz Pazar günü basında da bir çok gazete ve televizyona haber yaptırılmışlardı. Milliyetperver basınımız Cumhurbaşkanına yağ çeken, demokrasinin ve millet iradesinin tecellîği TBMM'ni ise küçümseyen bu 'masabaş araştırma' sonuçlarına bayılmış adeta. Şimdi duyuyorum ki KAMU-SEN yöneticileri, rektör atamalarından; özellikle Gazi Üniversitesinde 1064 oy alan Rıza Ayhan yerine 366 oy alan Kadri Yamaç'ın atanmasından son derece rahatsızmışlar. Daha üç gün önce 'en güvenilir' diye ilan eden siz değil miydiniz? İkeli sendikacılık yerine ideolojik bağnazlıkla hareket eder de muhalefet partisi rolü oynamaya kalkarsanız, işte böyle milleti, demokrasiyi küçümseyenlerle aynı safa düşer gülmüş olursunuz!"

Vakit 09 Temmuz 2004

EGITIM-BIR-SEN: CHP'nin başına yakışır!

Son rektör atamalarında seçimin galibi çıkan milliyetçi ve muhafazakar rektör adaylarına ambargo uygulayan Cumhurbaşkanı Sezer, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu tarafından ilginç bir teklif ile eleştirildi. Sezer'in fanatik bir CHP'li gibi davrandığını, CHP'nin muhalefet ettiği bütün tasanlar veto ettiğini, rektör atamalarında da ideolojik tavır ön plana çıktığını belirten Gündoğdu,



Vakit 09 Temmuz 2004

Eğitim-Bir-Sen'den Sezer'e çağrı:

Sezer, CHP'nin başına geçsin!

HAKAN GÜNES / İSTANBUL

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in son rektör atamalarında seçimin galibi çıkan milliyetçi ve muhafazakar rektör adaylarına ambargo koyması, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu tarafından ilginç bir teklif ile eleştirildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Sezer'in fanatik bir CHP'li gibi davrandığını, CHP'nin muhalefet ettiği bütün tasanlar veto ettiğini, rektör atamalarında en çok oy alan yerine en az oy alan kişileri atamasının da bunun yeni bir göstergesi olduğunu söyledi. Gündoğdu, "CHP'liler ikide bir kurultay yapıp yeni genel başkan arıyorlar. Bence kendilerinin farkında olan Sezer'den iyi genel başkan bulamazlar" dedi.



Ahmet Gündoğdu sunan söyledi: "Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne 1064 oy alan aday yerine 366 oy alanı ataması, saygın Sezer'in yetkilerini keyfi biçimde kullandığını düşündürüyor. Üniversitemize saygın bilim adamlarından en yüksek oyu alan aday yerine ikinci sıradaki kişilerin atanmasında dikkat çeken bir özellik ise, bu kişilerin tamamının siyasi anlamda 'solcu' ve CHP zihniyetinde kişiler olmalarıdır. Bence Deniz Baykal bu atamayı yaparsa Sezer'den farklı bir karar vermezdi."

DEMOKRASİNİN ÖZÜ ZEDELENİŞTİR

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, demokrasinin özünü zedeleyen bu türden keyfi uygulama ve atamaların önlenmesi için Cumhurbaşkanının yetkilerini yeniden düzenlemek ve görev süresini de beş yıla indirmek gerektiğini söyledi.



YENİASYA 09 Temmuz 2004

Sezer CHP'ye



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in "fanatik bir CHP'li" gibi davrandığını, rektör atamalarında en çok oy alan yerin, en az oy alan kişileri atamasının bunun yeni bir göstergesi olduğunu söyledi. Gündoğdu, "CHP'liler ikide bir kurultay yapıp yeni genel başkan arıyorlar. Bence Sezer'den iyi genel başkan bulamazlar" dedi.

■ Mehmet KARA'nın haberi 7. sayfada

öğretmen
dünyası

sendikalardan

Sendikalar BOP'ü Reddediyor

Eğitim Bir Sen:

BOP DEĞİL "BÜYÜK DOĞU"

Hemen başta söylemeliyim ki biz BOP'a ve benzeri emperyalist tahakkümü sürdürülebilir kılmaya yönelik projelere karşı uyanık olan, "Büyük Doğu"cu nesillerin çocuklarıyız. Eğitim-Bir-Sen'in ve Memur-Sen'in kurucu genel başkanı Mehmet Âkif İnan, üstat Necip Fazıl'ın yakın arkadaşlarındandı. Şu anda Türkiye'de milletimizin, emperyalizme karşı sarsılmaz bir direnç sahibi olan unsurları BOP'u değil, "Büyük Doğu"yu konuşuyorlar, yazıyorlar, anlatıyorlar.

Bundan önceki devletimiz Osmanlı Devleti'nin parçalanmasıyla, Ortadoğu'da büyük bir siyasi boşluk meydana gelmiş, ve adeta bu boşluğun oluşturduğu vakum etkisiyle bölgede sürekli kan akmıştır. Nuri Pakdil'in ifadesiyle Büyük Emperyalist Paylaşım Savaşı demek olan Birinci Dünya Savaşı ardından bütün İslam coğrafyası sömürgecilerin fiili işgaline girdi. Verdiğimiz İstiklal Savaşıyla ve emperyal vizyonumuzu da dondurmak zorunda kalarak bugünkü sınırlar içinde kalan toprakları bağımsız bir yönetime kavuşturabildik. Ancak geride kalan coğrafyamızın paramparça edilerek manda yönetimlerine sokulmasından ve bu parça devletçiklerin yeniden güç birliği yapmalarını engellemek için birbirleriyle sürtüşme içine sokulmalarından daima üzüntü duyduk. En yoksul Türk köylüsünün bile Kudüs denildiğinde, Üsküp denildiğinde, Halep, Şam, Bağdat, Buhara denildiğinde, gözleri doldu, içi yandı. Yalnızca emperyalizmin yerli işbirlikçileri, bu parçalanmışlık tablosundan üzüntü duyanlara ve bu gidişatı mutlaka bir gün sona erdirmeye kararlılığı içinde olanlara karşı korku ve düşmanlık karışımı bir tavır alış içinde oldular. Nitekim bugün de ECO toplantılarından, Irak'a komşu İslam ülkelerinin dışişleri bakanları toplantılarından, İKÖ'nün daha aktif bir rol üstlenmesi çabalarından, kısaca sömürü amaçlı Hıristiyan Batılı saldırılara karşı koymaya yönelik bütün girişimlerimizden Batılı emperyalist devletler gibi onların işbirlikçileri de rahatsız olmaktadır.

BOP, işte tüm bu sömürgeci saldırılara karşı Ortadoğu halklarının yeniden bir araya gelerek kendilerini koruma girişimlerini önlemeye yönelik yeni bir saldırı planının adıdır. Sonuçsuz kalmaya mahkum yeni bir emperyalist kışa hareketidir. Biz BOP'un değil, Büyük Doğu idealinin; Diriliş tezinin sahipleriyiz.

Türkiye, tarihi misyonuna sahip çıkarak büyük devlet, merkez devlet vizyonuna kararlılıkla dönmeli, bölge ülkelerine, Hıristiyan ve Siyonist karakterli emperyalist güçlerin sömürü düzenlerini devam ettirme arzuları yönünde değil; kendi kardeş ülke halklarının özgürlüğü adına önderlik etmelidir.☞

Şaban ABAK

 Eğitim-Bir-Sen Genel Araştırma,
Dış İlişkiler ve Basın Yayın Sekreteri

SENDİKALARDAN ÖĞRETMENLERE ANKET UYGULAMASI

Eğitim Bir Sen Genel Merkezi, öğretmenlere oldukça ayrıntılı bir anket uyguladı. Kitapçık olarak hazırlanan bu ankette, öğretmenin ekonomik, sosyal, siyasal, toplumsal durumu öğrenilmeye çalışılıyor. Öğretmenin aylık geliri, okuduğu gazete, izlediği televizyon kanalı v.b. soruların yanı sıra Avrupa Birliği ile ilgili sorular da ankette yer alıyor.

Eğitim Sen Ankara 2 No'lu Şube Başkanlığı da "Demokratik Eğitim Kurultayı" çerçevesinde kurulmuş olan Eğitimde Değerler Komisyonu, öğretmenlerin mesleki etik ile ilgili düşüncelerini ortaya koymaya yönelik bir çalışma yürütüyor. Bu bağlamda, "Bilgi Formu" ile "Meslek Etiği ve Eğitim Öğretimde Etik Değerler Ölçeği" konulu anketler hazırlandı.

Milli Gazete 30 Haziran 2004

Memur maaş zammı

UŞAK/ Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, memur maaşlarına gelecek ay yapılacak yüzde 6 oranındaki zammı kabul etmelerinin mümkün olmadığını söyledi.

Eğitim Bir-Sen Uşak Temsilciliği'ni ziyaret eden Gündoğdu, burada yaptığı konuşmada, maaşların yüzdelik zamlarla değil, toplu sözleşme ve eşit işe eşit ücret mantığıyla belirlenmesi gerektiğini kaydetti.

Temmuz ayında memur maaşlarına yapılacak olan yüzde 6 oranındaki zamma değinen Gündoğdu, şöyle dedi:

"Hala maaş bordrolarımızda 200 bin lira kira yardımı gözüküyor. Çocuk yardımı 10 milyon liradır. Eş yardımı 50 milyon bulmamışken, sosyal devlet bu anlamda sınıfta kalmaya devam ediyorken, (yüzde 6'lık zam yeterli mi?) diye yorum yapmaya gerek duymuyorum." (a.a)

Vakit 17 Temmuz 2004

Meyhane-dershane AYNI BİNADA!

Yasalardaki boşluklar sebebiyle dersane ve kurs binalarının yakınlarda bar ve birahane açılmasının önüne geçilemiyor. Genellikle küçük yaşta çocukların gittiği çoğu dersane ve kurs da birahanelerle aynı binayı paylaşmak durumunda kalıyor.



Neredeyse çocuklarla kadeh kaldıracaklar



Eğitim Bir-Sen
Genel Başkanı
Ahmet Gündoğdu

Konuyla ilgili Vakit'e konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, okullarda gösterilen bu türün özel kurs ve dershanelerde de gösterilmesi gerektiğini belirterek, "Devlet, okula giden öğrencilerin bir sarhoşa karşı karşıya kalmaması için gösterdiği hassasiyeti bu tip özel eğitim veren kurs ve dershanelerde göstermiyor. Gençlerimizi bu tip işletmelerin biraz daha uza-

ga taşınması gerekiyor" dedi. Gündoğdu, şunları söyledi: "Ne yazık ki daha ilköğretim çağındaki gençlerimiz dahi sigara ve alkol gibi alışkanlıklara tutulmuş durumdadır. Maalesef, televizyon programları da bu işe önyak oluyor. Bir dizide gördüm, 15 yaşındaki çocuğa babası beraber içki içiyordu. Utanmasalar, 15 yaşındaki çocuklara kadeh kaldıracaklar."

ZAMAN 10 Temmuz 2004

'Hazine'nin sınava girenden kâr etmesi ayıp'

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Kamu Personeli Seçme Sınavı'na (KPSS) girecek adayların ÖSYM'ye ödedikleri paradan 'Hazine'nin gelir elde etmesinin ve KDV alınmasının büyük bir ayıp olduğunu' kaydetti. Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, bugün gerçekleştirilecek KPSS'ye 1 milyon 731 bin 737 kişinin başvurduğunu hatırlatarak, bu rakamın ülkedeki işsizliğin üstünün örtülemeyecek kadar büyük olduğunu gösterdiği olduğunu belirtti. ÖSYM'nin adaylardan aldığı ücretin yüzde 5'inin Hazine payı olarak, yüzde 18'inin ise KDV olarak devlete ödendiğini dile getiren Gündoğdu, "ÖSYM'nin işsiz adaylardan aldığı ücretten Hazine'nin gelir elde etmesi ve KDV alınması büyük bir ayıptır. KPSS için ÖSYM'nin aldığı ücretin toplamı, Hazine payı ve KDV hariç 46 trilyon lirayı aşmaktadır. ÖSYM, kâr amacıyla çalışan bir kurum olmamalıdır." dedi. **Ankara, aa**

Vakit 10 Temmuz 2004

'İşsizden vergi almak büyük ayıp'

İLHAN TOPRAK/ANKARA

Yüz binlerce genç memur olmak için ter dökecek. 1 milyon 731 bin 737 kişinin kablacağı ve iki gün sürecek olan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) bugün 81 il, 63 ilçe ile Lefkoşa merkezinde yapılacak. Sınavın eğitim ve sosyal boyutunu değerlendiren Memur Sen konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğrencilerin daha ikinci sınıftan itibaren mesleğe ve bilim üretmeye yönelmek yerine KPSS'ye hazırlanmış olduğunu bildirdi. Lise, yükseköğretim ve üniversitede sık yapılan sınavlardan dolayı eğitimin ikinci planda kaldığını kaydeden Gündoğdu, "Bu durum gençlerin mesleğe yönelmesini engelliyor. Teknoloji öğrenme, bilim yapma hayallerini öldürüyor. Sadece iş bulmayı yöneltiyor" diye konuştu.



İŞSİZDEN VERGİ

ÖSYM'nin adaylardan aldığı ücretlerin yüzde 5'ini Hazine payı olarak, yüzde 18'ini de KDV olarak devlete ödemesini de eleştiren Gündoğdu, "İşsizlerden Hazine'nin gelir elde etmesi ve KDV alınması büyük ayıptır. Bundan sonraki yapılacak sınavlarda benzeri ayıplar tekrar edilmemelidir" şeklinde konuştu.

Milli Gazete 27 Temmuz 2004

YÖK Rumlar'ı memnun etti

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Cumhurbaşkanı 600 oy fazla alan bilim adamını atamamakla demokrasiye aykırı hareket etmiştir. Sayın Cumhurbaşkanını, rektör atama yetkisini kamu vicdanına ve evrensel hukuka aykırı olarak kullanmıştır" dedi.



Ahmet Gündoğdu

KKTC'deki üniversitelere ön kayıtlı müracaatları apar topar kaldıran YÖK'ü de eleştiren Gündoğdu, "Yüksek Öğretim Kurulu'nun KKTC'deki üniversitelere ilişkin kararın yanlıştır. Rum kesimini memnun ederken, Kıbrıs Türkleri rencide etmiştir." ■ 11'DE

Milli Gazete 30 Temmuz 2004

ÖSS ve LGS'de sıfır çeken öğrenci sayısı her geçen yıl artıyor

Eğitimde iflas

Bütün parlak laflara rağmen 50-60 kişilik sınıflarda, ikili öğretimle yürütülmeye çalışılan eğitim sistemi artık köklü çözüm bekliyor.



Ezberci sistemi kaldırı

●Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, "Eğitim sistemi ezberciyi kurtarıp, kabiliyetleri ortaya çıkarmaya ve yönlendirmeye dayalı bir hale getirmelidir" dedi.

Durum vahim

ÖSS'de 32 bin, LGS'de ise 64 bin öğrencinin "sıfır"ın altında puan alması, ezberci eğitimin çarpıklığına gözler önüne serdi. Artık geçiştirilemeyecek kadar vahim bir hale gelen sorun, köklü çözümler bekliyor. > 1279

Gelaceğiniz tehlikede

EZBERE dayalı, öğrenciyi tanıma ve yönlendirme gayretini olmayan sistem, ülkemizin istikbalini açığa tehdit eder hale geldi. Eğitime ayrılan bütçesi düşük, öğretimin açığı ise gitmekçe artıyor.

Hükümet eğitimcilere zamda sınıfta kaldı

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Hükümet'in, eğitim konusunda ve 2005 yılı için telaffuz edilen yüzde 8 zam oranıyla sınıfta kaldığını savundu.

Eğitim çalışanları için 1 Eylül sonrası toplu görüşme takviminin başlayacağına kaydeden Gündoğdu, "2005 yılı için yüzde 8 zammın telaffuz edilmesi nedeniyle (Acaba 57. Hükümet gibi bu zamları IMF, Dünya Bankası mı belirliyor, hükümetin bir fonksiyonu yok

mu) diye düşünmeye başladık. Hükümet görevini yapmalı" dedi.

Gündoğdu, Hükümet'in, eğitim konusu ve 2005 yılı için telaffuz edilen yüzde 8 zam oranıyla sınıfta kaldığını da öne sürerek, "AB yasaları konusunda sınıftan geçmiştir. Fakat bu yasalar içinde şimdiye kadar eğitimin düşünülmemesi, YÖK'ün, devlet içindeki devlet olmasının göstergesidir. Bundan sonraki uyum paketi, örgütlenme ve eğitim üzerine hazırlanmalıdır" dedi.

Milli Gazete 27 Temmuz 2004

ÖSS ve LGS'de sıfır çeken öğrenci sayısı her geçen yıl artıyor

Eğitimde iflas

Ankara Bürosu

Liselere giriş sınavında (LGS) 64,5 bin öğrencinin 'sıfır' çekmesi, Türkiye'deki eğitim sistemini yeniden tartışmaya açtı. Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, "Devlet okulları hem müfredat ve alt yapı, hem derslik ve sınıf mevcudları açısından yeniden gözden geçirilmeli" dedi.

Konuyla ilgili açıklama yapan Etyemez,

geçen bu sınavda sıfır çeken öğrenci sayısı 40 bin olmasına rağmen şimdi bu sayının 24,5 bin artarak 64,5 bine ulaştığını hatırlatarak, "Sınav sonuçlarını değerlendirdiğimizde temel eğitimin derhâl yeniden ciddi bir şekilde gözden geçirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Temel eğitim sistemi, ezbercilerden kurtarılıp 1. sınıftan itibaren 5. sınıfa kadar öğrenciyi tanıtmaya ilgi ve kabiliyetlerini ortaya çıkarmaya 6. sınıftan itibaren ise

yönlendirmeye dayalı öğrencinin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda geliştirilmesine sağlayan eğitim sistemi haline getirilmelidir" dedi.

Ayrıca kesintisiz 8 yıllık temel eğitimin derslik sorununun çözülmediğini belirten Etyemez, "50, 60 kişilik sınıflarda iki öğretimle eğitim-öğretim yürütülmeye çalışılmaktadır. Artık geçici çözümler yerine sisteme köklü çözümler üretilmelidir" dedi.

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'i de eleştiren Etyemez, "Teziç'in sanki üniversitenin ve bilim, üretmesi gereken kurumların başında değildiği gibi açıklama yaparak eğitim sistemini eleştirmesini ciddiye almıyoruz. Geçtiğimiz süreçte mesleki eğitimin önünün açılması ve YÖK ile ilgili yapılan çalışmalara destek vermemek, hatta çözüme engel olarak sorunların çözümünde önemli fırsatın kaçırılmasına vesile olmuştur" dedi.

Vakit 31 Temmuz 2004

64 BİN SIFIRLIK GERÇEK

Eğitim sistemi İFLAS ETTİ

Yıllardır ezberciliğe dayalı olan eğitim sistemi, 28 Şubatçılar tarafından getirilen kesintisiz eğitimle birlikte iyice dibe vurdu

SİSTEM DEĞİŞMELİ

Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Etyemez: "Sıfır puan alan öğrenci sayısındaki artış gösteriyor ki temel eğitim sistemi hiç vakit kaybetmeden gözden geçirilmeli. Ezberciliğe dayalı sistem bırakılmalı."

BOŞ TENEKE

Türk Eğitim-Sen Başkanı Özcan: "Böylesine vahim bir tablo eğitim sistemindeki yaralann ne kadar derin olduğunu gösteriyor. Eğitim sistemi can çekişiyor. Hatalardan ders çıkarılarak sistem sorgulanmalı, gelecek nesillerin boş bir teneke yığını olmaması için gerekli tedbirler alınmalı."

EZBERLE OLMAZ

Eğitim-Sen Başkanı Dinçer: "Ezberle dayalı, düşünmeyen, sorgulamayan bireyler yetiştirmeyi ilke edinen eğitim sistemi iflas etmiştir." ■ 10'DA

Vakit 31 Temmuz 2004

Öğretim sistemindeki eksiklik, öğrencileri dersanelere mahkûm ediyor!

Eğitim ticarileşti

'Eğitimdeki ticarileşmeye 28 Şubat aktörleri sebep oldu'

Eğitimin ticarileşmesinde ve eğitimde yaşanan çöküşte 28 Şubat sürecindeki aktörlerin büyük katkısının olduğunu ifade eden Eğitim Bir-Sen Genel sekreteri Halil Etyemez, "28 Şubatçılar, İmam-Hatip okullarının önüne geçmek için 8 yıllık kesintisiz eğitimi getirdi. Eğitime ideolojik bakış açısıyla bakılması devlet okullarındaki kalitesizliği bu da dersanecilik anlayışını ortaya çıkarmıştır" dedi.

HER ÜÇ ÖĞRENCİDEN İKİSİ DERSANEYE GİDİYOR

Eğitimin adeta bir ticari sektör haline getirildiğini kaydeden Etyemez, bu duruma devlet okullarındaki eğitimin yetersiz olmasının sebep olduğunu söyledi. Etyemez, "Devlet okullarında eğitim yetersiz. Bu durum, velilerin



Halil Etyemez

çocuklarını dersaneye göndermelerine sebep oluyor. Veliler, çocuklarının sınavı kazanması için milyarlarca para ödüyor. Üniversite sınavına hazırlanan her üç öğrenciden ikisi dersaneye gidiyor. Yani öğrencilerin yüzde 80'inin mutlaka özel sektörle ilişkisi var. Türkiye'de şu anda ticarileşmiş bir eğitim söz konusu. Bunun önüne geçmek için eğitime yönelik ideolojik bakış açılarının ortadan kalkması ve eğitime gerekli yatırımın yapılması gerekir. Okullardaki öğretmen yetersizliği, alt yapı yetersizliği, sınıflarda 50'nin üzerinde öğrencinin ders alması, bütçeden eğitime ayrılan payın yetersiz oluşu gibi eksiklikler eğitim sisteminin kalitesiz olmasına sebep oluyor" diye konuştu.

vakit 2 Ağustos 2004

Olay vahim

ADEM BALTA / İSTANBUL
Joshua Projeet adlı misyoner örgütün Türkiye'deki etnik yapıyla ilgili çalışmalarını kapsayan haberin gazetemizde çıkması, sivil toplum örgütlerini hayrete düşürdü. Misyonerlik faaliyetlerinin bu kadar ilerlemiş olması karşısında şaşkınlık yaşayan sivil toplum örgütleri temsilcileri, eğitimciler ve stratejistler misyonerlerin faaliyetleriyle ancak iyi bir dini eğitimle mücadele edilebileceğine dikkat çekti.

"MÜSLÜMANLARIN ÖNÜ KESİLİYOR"
Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, "Misyonerlerin Türkiye'deki faaliyetleri bitiren bir gerçek. Bu çalışmaların önüne geçmek için dini eğitimin önünün açılması lazım. Kur'an kursu ve İmam Hatip liselerine getirilen kısıtlamaların kaldırılması gerekir. Cemaatlerin ve halkın gayretlerinin desteklenmesi lazım. Misyoner faaliyetlerine karşı ancak bu yolla mücadele edilir. Müslümanlara yasaklar getirilerek bilerek veya bilmeyerek misyonerlere hizmet ediliyor" dedi. Yetkilileri daha duyarlı olmaya çağırarak Yıldız, şöyle konuştu: "Müslümanlar baskı altında tutulurken misyonerlerin çalışmalarına göz yumulması, so-

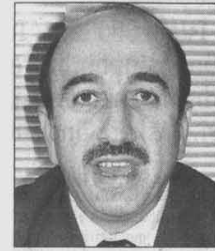
Misyonerlerin "etnik haritası"nı yeni bir Sevr çalışması olarak değerlendiren uzmanlar "Misyonerler emperyalizmin öncü keşif koludur" dediler.

runu daha da vahim kılıyor. Bu durum ülkeye yapılan en büyük kötülüktür. Yeter ki İslâm doğru bir şekilde anlatılsın ve Müslümanların önündeki engeller ortadan kaldırılsın. Hristiyanlar da dinlerini anlatma hakkına sahiptirler. Onlardan çekinecek bir meselemiz yok. Ancak gençler ve çocuklar İslâm dininden uzak tutulursa tehlike o zaman başlar. Dini eğitimin önündeki engellerin en kısa zamanda kaldırılması gerekir."

ENGELLER ORTADAN KALDIRILSIN

Eğitim-Bir Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, "28 Şubat sürecinin tek tip insan yetiştirme mantığıyla bir eğitim yapıyor. 28 Şubat süreci öncesi az da olsa dine tahammül ediliyordu. Ancak 28 Şubat'tan sonra İmam Hatip liselerinin orta kısmı ve Kur'an kursları kapatılarak tamamen bir budama yoluna gidildi. Bunun sanırlarını çekiyoruz. Bu da büyük bir boşluk doğurdu. Her darbe döneminde toplum bir boşluk içine düşüyor. Misyonerler de bu boşluktan yararlanarak çalışmalarını

hızlandırıyorlar. Gençlere el atılarak maddi desteklerle propaganda yapıyorlar. Misyonerler afet bölgelerinde de çalışmalarını sürdürüyorlar. Devlet halka gerekli din eğitimini ciddi bir şekilde vermeli. Misyonerlerle ancak dini eğitimin önündeki engellerin kaldırılması ile mücadele edilir" dedi.



Ahmet Yıldız



Ahmet Gündoğdu

YÖK, Denктаş'ın boğazını sıkıyor

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün KKTC üniversiteleriyle ilgili kararını eleştirerek, "Dün destek olanların, bugün Sayın Denктаş'ın boğazını sıkmaları çelişkidir. Bu çelişkiden kurtulmaya dâvet ediyorum" dedi.

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün KKTC üniversiteleriyle ilgili kararını eleştirerek, "Dün destek olanların, bugün Sayın Denктаş'ın boğazını sıkmaları çelişkidir. Bu çelişkiden kurtulmaya dâvet ediyorum" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, sendika merkezinde bir basın toplantısı düzenledi. Gelecek hafta başlayacak olan okul kayıtlarında toplanacak olan başkanlarla ilgili bir açıklama yapan Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nun zorunlu kayıt ücreti alınmayacağını açıklamasına rağmen, okul müdürlerine 'Başınızın çaresine bakın, kaynağımız yok' demesinin bir tezat oluşturduğunu söyledi. Gündoğdu, "Öğretmen tahsildar işe mühatap edilmemelidir" dedi. Devletin ya eğitime ayırdığı bütçeyi düzenlemesi gerektiğini ya da kayıta değil, yıl içinde aile ve koruma birlikleri aracılığıyla bağış alınması gerektiğini vurguladı. Gündoğdu, öğretmenlere verilen Eğitime Hazırlık Ödeneğinin, en az bir maaş tutarında ve yılda iki kez verilmesi gerektiğini de söyledi. Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın tüm öğrencilerin Lise Giriş

Sınavı'na (LGS) gireceğini açıkladığını hatırlatarak, "Bu açıklama sistemin kangren olmasına davetiyedir" dedi. Eğitimin bilgi değil, öğrenci merkezli olması gerektiğine dikkat çeken Gündoğdu, devlet okullarının diploma verme zorunluluğunu yerine getiren kurumlar haline geldiğini ifade etti.

Gündoğdu, yeni göreve getirilen rektörlerle ilgili de bir açıklama yaparak, "Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer rektör atama yetkisini kamu vicdanı ve evrensel hukuka aykırı olarak kullandığıdır. Bir tek oyun bile seçim iptal ettirdiği bir demokrasi sisteminde, 600 fazla oy alan bir bilim adamını atamamak demokrasiye aykırıdır" dedi. Yeni rektörleri de dıymarlı olmaya çağırarak Gündoğdu, "Ben atanmadysam, diğerlerine de bu işi aykırıdır" dedi. YÖK'ü de dıymarlılığa davet ettiğini söyleyen Gündoğdu, "Kıbrıs'ta attıkları adımlar yanlıştır. Bu adımlar sadece Rumları sevindirir. Kıbrıslıları ve Türkleri rencide etmiştir. Sayın Denктаş'a daha önce destek yürüyüşü yaptılar. Dün destek olanların, bugün Sayın Denктаş'ın boğazını sıkmaları çelişkidir. Bu çelişkiden kurtulmaya davet ediyorum" dedi.



YÖK Denктаş'ın boğazını sıkıyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün KKTC'deki üniversitelerle ilgili attığı adımların yanlış olduğunu ve Rumları sevindirirken Türkleri rencide ettiğini belirterek, "YÖK üyeleri Sayın Denктаş'a daha önce destek yürüyüşü yaptılar. Dün destek olanların, bugün Sayın Denктаş'ın boğazını sıkmaları çelişkidir. Bu çelişkiden kurtulmaya davet ediyorum" dedi.

■ Haberi 7. sayfada

YENİASYA 8 Ağustos 2004

vakit 11 Ağustos 2004

YÖK'te keçi inadı!

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, "Ön kayıt sistemiyle öğrenci alımının getirdiği sıkıntıları aşabilmenin yolu yürürlükteki sistemin uygulanmasıdır" diyerek KKTC'ye büyük darbe vuracak inatta ısrar etti.

İLHAN TOPRAK/ANKARA

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki üniversitelere ön kayıtlı öğrenci alınmaması yönündeki kararını ısrarla sürdürüyor. YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, "Ön kayıt sistemiyle öğrenci alımının getirdiği sıkıntıları aşabilmenin yolu yürürlükteki sistemin uygulanmasıdır. Türk öğrenciler KKTC'deki üniversitelere mer-



Ahmet Gündoğdu

kezi sistemle yerleşebilir. Bundan vazgeçemeyiz" diyerek inadından geri adım atmadı.

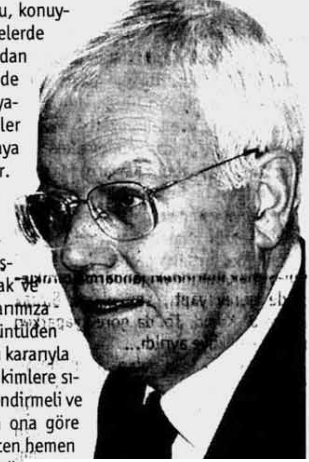
TEZİÇ: TALEBİ UYGUN BULMADIK

Yaklaşık bir haftadır Türkiye'de temaslarda bulunan KKTC'li milletvekilleri YÖK Başkanı Teziç'le bir araya geldiler. Kıbrıslı vekiller, Teziç'ten uygulamanın bir yıl ertelenmesi talebinde bulundular. Heyetin talebini uygun bulmadıklarını belirten Teziç, "Sıkıntıları aşabilmenin yolu yürürlükteki sistemin uygulanmasıdır. Ancak bu şekilde KKTC'de üniversite öğrenimi gören öğrencilerin denklik sorunu yaşamamalarını sağlayabiliriz. Türk öğrenciler Kıbrıs'ta bulunan üniversitelere merkezi sistemle yerleşebileceklerini ve bundan da vazgeçemeyeceklerini belirttiğini" söyledi.

GÜNDOĞDU'DAN TEZİÇ'E

YÖK verdiği yanlış kararda ısrarını sürdürüyor diyen Eğitim-Bir-Sen Genel

Başkanı Ahmet Gündoğdu, konuyla ilgili şu değerlendirmelerde bulundu: "Yıllardır dünyadan soyutlanan KKTC, şimdi de YÖK tecridi ile karşı karşıyadır. Oradaki üniversiteler Kıbrıs Türkleri için dünyaya açılan en önemli kapıdır. Ayrıca Kıbrıs ekonomisinin lokomotif durumundaki bu kuruluşların kapatılması, ahlak dışı gelişmelere ivme kazandıracak ve orada bulunan sivil toplum kuruluşlarına ağır bir şekilde bu yükümlülükleri yükleyecektir. YÖK bu kararıyla kimleri sevindirdiğini ve kimlere sıkıntı verdiğini iyi değerlendirmeli ve vereceği nihai karar da buna göre vermelidir. YÖK bu tecritten hemen vazgeçmeli ve kesimlerin üzülmesini önleyecek bir kararla kamuoyu ve vicdanları rahatlatmalıdır."



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

"YÖK, Rumları sevindirdi"

► Ankara Bürosu

YÖK'ün KKTC'deki üniversitelere ön kayıtlı öğrenci alınmaması kararına sert tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün kararını geri çekmeye çağırıyor."

Konuyla ilgili olarak yazılı bir açıklama yapan Gündoğdu, YÖK'ün KKTC'deki üniversitelere ön kayıtlı öğrenci alınmaması kararının KKTC'lileri ve burada okumak isteyen Türk vatandaşlarını üzerek, Rumları ise sevindirdiğini dile getirdi. Kamuoyunun tepkisine rağmen YÖK'ün yanlış kararında ısrar etmesini ise manidar olduğunu kaydeden Gündoğdu, "Eğitim-Bir-Sen olarak, YÖK'ü Rumları değil halkın çocuklarını sevindirmeye davet ediyoruz. ÖSS tercihleri yapılmadan YÖK'ün kararından derhal dönmesini istiyoruz." dedi.

ETYEYEMEZ: 8 YILLIK EĞİTİM KALİTEYİ ARTIRAMADI

Memursen'e bağlı Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, eğitim sisteminin bir bütün olarak ele alınması gerektiğini belirterek, "Eğitim sistemi bir bütün olarak ele alınmalı" dedi. 8 yıllık zorunlu kesintisiz eğitimin reform diye 7 yıl önce uygulamaya konulduğunu belirten Etyemez, "Reform köklü bir çözümdür, köklü bir değişimdir. Ancak o zaman yapılan tek şey, sadece zorunlu eğitim süresini 5 yıldan 8 yıla uzatmak oldu. Bu da eğitim sisteminde kaliteyi ve başarıyı getirmedi. Bundan sonra da getirmeyecektir de. Çünkü 8 yıl değil 12 yaparsanız da, öğrenci sayısını 50-60'dan 30'a çekmezseniz, öğretmen açığını kapatıp özlük haklarını artırmaz ve altyapıyı tamamlamazsanız eğitim sisteminin kalitesi artmaz" diye konuştu.

Türkiye'de hala ikiböğretim sınıflarında 50-60 kişilik sınıflar bulunduğuna işaret eden Etyemez, "Hala ikili öğretim yapıyoruz. Çocuklarımız sabah saat 07.00'de kalkıyor. Gelişim çağında uykuya ihtiyaç olduğu bir dönemde yollarda, servislerle okula gitmeye çalışıyor" dedi.

12 yıl olsun, ama kesintili olsun

Hükümetlerin yapması gereken şeyin eğitime ayrılan payın yüzdesini 10-15 lere çıkarmak olduğunu vurgulayan Etyemez, "Bugün MEB bakanı 12 yıldan bahsediyor. Ama 8 yılın sorunları hala çözülmemiş değil. Çok ciddi şekilde çözülmesi gereken sorunlar var. Hala çocukların kabiliyetlerine göre bir yönlendirme yapılmış değil. Madem ki 12 yıllık eğitim geliyor. Sistem kesintili olsun. Ama mutlaka her öğrenci 12 yıl olsun. Yalnız altyapısı olsun. Seferberlik ilan edilsin" diye konuştu.

Halil Etyemez, ÖSS ve LGS'de sonuçları da 8 yıllık eğitime bağlarken şöyle konuştu :

"Sistem sıfırıcı üretiyor. Çocuklarımızı kaybediyoruz. Bu 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitimi getirirken, ideolojik bir şekilde meslek liselerinin de önu kesildi. ÖSS'deki kat-sayı engeli de bunun parçasıydı. Onun için önce eğitimin sorunlarına, ideolojik aptan bakılmamalı. Bu çocuklar bizim çocuklarımız. Eğiterek de anayasal görevimizdir. Bu görevi yapmak temel eğitimden başlıyor. Bunun için de temel eğitimde, ideal bir sistem uygulamaktan geçiyor"

"Niye sıfırıcı öğrenci üretiyor demeye gerek yok. Nedeni ortada" diyen Halil Etyemez, sorunun temel eğitimden kaynaklandığını vurguladı. Sorunun şekilci ve ideolojik mantıkla çözülemeyeceğini söyleyen Etyemez, "Eğitim adına bugüne kadar insanlardan birçok vergi toplandı. Toplanan paralar ise, bütçe açıklarını kapatma kullanıldı. Bu hükümet şimdi yeni bir kampanya başlattı. Yine vatandaşdan dileniliyor. Yine bağış ve yardım topluyor. Bu şekilde eğitimin sorunları çözülmez" dedi.

YÖK'ün KKTC kararı geri çekilsin

YÖK'ün KKTC'deki üniversitelerin ön kayıta öğrenci alınmasını yasaklayan kararına KKTC hükümeti gibi Türkiye'deki sendikalar da tepki gösterdi. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün kararı KKTC'lileri ve burada okumak isteyen Türk vatandaşları üzerken, Rumları ise sevindirmiştir. Kamuoyunun tepkisine rağmen YÖK'ün yanlış kararında ısrar etmesi ise manidardır. Eğitim-Bir-Sen olarak, YÖK'ü Rumları değil halkın çocuklarını sevindirmeye davet ediyoruz. ÖSS tercihleri yapılmadan YÖK'ün kararından derhal dönmesini istiyoruz" dedi. Birçok ülkenin KKTC'ye yönelik ekonomik ambargoyu kaldırmaya hazırlanırken, YÖK'ün eğitim ambargosu getirmesine bir anlam veremediğini belirten Gündoğdu, "Kıbrıs konusunda bir diğer çelişki ise Kıbrıs-AB konuları tartışılırken sayın Denktaş'ın ve güya milli menfaatlerimizin yanında olma pozunu verenlerin, bugün Kıbrıs'ı vurmaya, çökertmeye çalışıyor olmalıdır. Türk gençlerinin bu ülkeye okumaya gitmesi bu ülkeye hem ekonomik katkı sağlamakta hem de anavatan ile yavru vatan arasında kaynaşmayı hızlandırmaktadır" dedi.

■ İSMAIL ZELVİ-İSTANBUL

Yeni Şafak 8 Ağustos 2004

Eğitim-Bir-Sen: Kayıt parasına HAYIR!



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı
Ahmet Gündoğdu

► Ankara Bürosu

Yarıdan itibaren okullarda başlayacak kayıtlar öncesinde Milli Eğitim Bakanlığı'nı uyararak Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, kayıt soygununun artık bu yıl yaşanmamasını istiyor. Bakanlığın gerekli önlemleri biran önce almasını isteyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, halen uygulanmakta olan müfredatla eğitim kalitesinin de yükseltilemeyeceğini söyledi. Eğitim sisteminin demokrasiyle ve ekonomiyle barışık olmadığını belirten Gündoğdu, "Sistem çocuklarımızı hayata değil, sınava hazırlıyor" dedi.

Sendika genel merkezinde dün bir basın toplantısı düzenleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kayıt parası, ÖSS, LGS sonuçları ile öğretmenlere verilen eğitime hazırlık ödeneği hakkında değerlendirmelerde bulundu.

Yarıdan itibaren okullarda kayıtların başlayacağını hatırlatan Gündoğdu, her sene yaşanan ve sözde herkesin de karşı olduğu kayıt parası hukuksuzluğunun bu sene yaşanmamasını istediklerini belirtti. Hiçbir biçimde denetlenemeyen bu paraların saygın okul idarecilerini töhmet altında bırakırken ailelerin de zor durumda kaldığına dikkat çeken Gündoğdu, "Yoksul olduğu için ders kitabını ücretsiz dağıttığımız çocuktan, zengin olduğu varsayımıyla kitap tutarını dahi aşan miktarlarda bağış talep edilmesi, hele bunun zorla alınması, ahlaksal suç olduğu kadar tuhaf bir çelişkidir" şeklinde konuştu.

Okullar açılmadan önce fiziki altyapı ve teknolojik eksikliklerin giderilerek derslik açığının mutla-

ka azaltılması gerektiğini dile getiren Gündoğdu, tahminlerine göre halen 70 bin civarında derslik açığı bulunduğunu belirterek 60-70 civarındaki mevcutlarıyla sınıfların birer eğitim mekanı olmaktan uzak kaldığına vurgu yaptı.

Eğitim ödeneği bir maaş olmalı

Okul kayıtlarının tamamlanmasının ardından 1 Eylül'den itibaren öğretmenler için eğitim-öğretim yılına hazırlık çalışmalarının başlayacağını hatırlatan Ahmet Gündoğdu, öğretim yılı başında yalnızca öğretmenlere ödenen eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin net bir maaş tutarına çıkarılarak yılda iki kere ödenmesinin şart olduğunu dile getirdi.

Çocuklara yarış atı gözüyle bakılıyor

Önümüzdeki seneden itibaren liselere giriş sınavının tüm ilköğretim mezunlarına mecburi kılınmasını da sert bir dille eleştiren Gündoğdu, şöyle konuştu: "Alınan bu karar sakıncalar doğuracaktır. Eğitim sistemi zaten sınav merkezli bir anlayışla sakattır, tüm öğrencilerin LGS'ye girecek olması bu sakatlığı kangrene dönüştürecektir. Çocuklarımız yarış atları gibi küçüktükten sınav sendromu yaşayacak ve dershanelere yönelecektir. dershanelik sektörü bu çarpık eğitim anlayışından beslenerek sadece sınav kazanmaya şartlanmış gerçekte bilgisiz ve eğitimsiz çocuklar yetiştirmektedir."

Eğitim-Bir-Sen:

Kayıt parasına HAYIR!

YARINDAN itibaren okullarda başlayacak kayıtlar öncesinde Milli Eğitim Bakanlığı'nı uyaran Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, kayıt soygununun artık bu yıl yaşanmamasını istiyor. ◆ 11'de

Yeni Şafak 8 Ağustos 2004

Kayıt öncesi bağış uyarısı

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ortaöğretimde başlayacak kayıtlar öncesi okul yöneticilerini uyararak, "Bağışlar kayıtlara bağlı olarak değil, yıl içinde aile birlikleri aracılığıyla alınabilir" dedi. Gündoğdu, sendika merkezinde düzenlediği basın toplantısında, gelecek hafta başlayacak olan okul kayıtlarında zorunlu bağış toplanması konusunda yetkilileri uyardı. Gündoğdu, "Öğretmen tahsildar değildir. Parasal konularda öğrenci ve veli ile muhatap edilmemelidir" dedi. Gündoğdu, devletin ya eğitime ayırdığı bütçeyi düzenlemesi gerektiğini ya da kayıta değil, yıl içinde aile ve koruma birlikleri aracılığıyla bağış alınması gerektiğini vurguladı. Gündoğdu, öğretmenlere verilen Eğitime Hazırlık Ödeneğinin, en az bir maaş tutarında ve yılda iki kez verilmesi gerektiğini de kaydetti.

Sezer'e 'atama' tepkisi

Gündoğdu, yeni göreve getirilen rektörlerle ilgili de bir açıklama yaparak, "Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer rektör atama yetkisini kamu vicdanı ve evrensel hukuka aykırı olarak kullandığını düşünmüştür. Bir tek oyun bile seçim iptal ettirdiği bir demokrasi sisteminde, 600 fazla oy alan bir bilim adamını atamamak demokrasiye aykırıdır" dedi. Yeni rektörleri de duyarlı olmaya çağırarak Gündoğdu, "Ben atanmadıysam, diğerlerine de bu işi yaptırman" demek demokrasi kültürüne aykırıdır" diye konuştu. ■ ANKARA

Türkiye 8 Ağustos 2004

'Öğretmen tahsildar değildir'

■ Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu okullarda toplanan zorunlu bağışlar nedeniyle eğitimcilerin, vatandaşın gözündeki imajının zedelendiğini ileri sürdü.



ANKARA - Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, her yıl okullardan bağış adı altında yüksek miktarlarda alınan kayıt paralarının Anayasa'nın "Temel eğitimin ücretsizliği" ilkesine ters düştüğünü, bağışın zorla değil gönülden yapılması gerektiğini ifade etti.

Gündoğdu, okul kayıtlarının pazartesi başlayacak olması üzerine yeniden gündeme gelen zorunlu kayıt parası uygulaması konusunda Eğitim Bir-Sen Genel Merkezi'nde bir basın toplantısı düzenledi. Okullarda velilerden astronomik miktarda bağış talep edilmesinin anayasal bir suç olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, bu tür bir uygulamanın yolsuzluğa açık davetiye niteliğinde olduğunun da altını çizdi.

Hükümetlerin okullara gerekli miktarda ödenek ayırmaması neticesinde okulların velilerden bağış almak zorunda kaldığını, alınan bağışlar nedeniyle de eğitimciler ve vatandaşların karşı karşıya bırakıldığını belirten Gündoğdu, öğretmenlerin tahsildar olmadığını altını çizdi. Zorunlu bağış uygulamasının önüne geçebilmek için devlete birtakım önerilerde bulunan Gündoğdu şöyle konuştu: "Bir Eylül itibarıyla öğretmenler için eğitim-öğretim yılına hazırlık çalışmaları başlayacaktır. Öğretim yılı başında yalnızca öğretmenlere ödenen eğitim-öğretime hazırlık ödeneği net bir maaş tutarına çıkarılması ve yılda iki kere ödenmesi şarttır. Ayrıca bu ödenek, eğitim hizmetinin birlikte üretildiği de dikkate alınarak, öğretmenler dışındaki tüm personele de ödenmelidir"

■ Problem sistemsizlik

Gelecek yıl Liseye Giriş Sınavı (LGS)'nin tüm ilköğretimsel için zorunlu hale getirilmesinin dershanelerin önünü açmaktan başka bir işe yaramayacağını ileri süren Gündoğdu, bu uygulama ile yoksul aile çocuklarının haksız rekabetin kurbanı olacağını ifade etti. Eğitim alt yapısının düzeltilmesi gerektiğini belirten Gündoğdu, bozuk olan bu alt yapının LGS'nin zorunlu hale getirilmesi ile kangrene dönüşeceğini, sorunun sistemin sistemleşmemiş olmasından kaynaklandığını ifade etti. > Haber Merkezi

Mehmet Akif İnan için

MEMUR- SEN vefa örneği göstererek, M. Akif İnan'ın hatırasına Medeniyetin Burçları üst başlığıyla bir kitap hazırladı. Kitapta, İnan'ın sanatçı kişiliği, hayati eserleri ve mücadeleleri anlatılıyor; onunla ilgili görüşlere yer veriliyor.

Mustafa Sabri Demir

Medeniyetimiz son iki yüzyüldür, varoluş bakımından ciddi bir touluma içine girerek süreçte anlam, algı ve anlamlandırma bakımından bizi şüphe temsil eden yeni serilerden biri de M. Akif İnan'dır. Şiirini ve sesini yeni üslupla ifade etmiş ve bu üslupla dünyaya göstermiş. İnan, kuram ve eylem birlikteliği açısından ilkel bir duruma sahiptir, gerçek bir liderdir, eylem adamıdır.

M. Akif İnan'ın mücadelesinin en önemli yönlerinden biri de sivil toplum örgütlerindeki aktif rol oynamasıdır. EĞİTİM-BİR-SEN arka planında MEMUR-SEN konfederasyonunu kurmuş, bunları teşkilatlandırması ve geliştirilmesinde önemli katkıları olmuştur.

Aynı gün altında beraber davasını güttükleri projeleri hayata geçirme mücadelesinde beraber mücadele etmiş ve onun oluşturduğu atmosferi tanımlayan önemli gözetilmeçiler bir vefa örneği göstererek Ağabeyleri M. Akif İnan'ın hatırasına "Medeniyetin Burçları" üst başlığıyla bir kitap hazırladılar.

Gelecek kuşaklara ithaf edilen ve M. Akif İnan'ın hatırasına böyle bir eseri hazırladıklarını söyleyen yaygın kanalet, M. Akif İnan'ın ölümünden sonra Hecce dergisi, Mart 2000 sayısının "Hecce sayıları" bölümünde, Yedigöller İklim dergisi Mart 2000 sayısını bitirtilmiş M. Akif İnan sayısını olarak çıkararak gösterilen vefa örneğinin Türkiye Yazarlar Birliği tarafından Mehmet Akif İnan Kültür Evi ile devam ettirildiği söyleniyor. M. Akif İnan'ın şiiri ve düşünceyle ilgili olarak söyleyebilecekleri ve seylemeleri gereklerini henüz söylemedikleri belirlenmiştir. İnan'ın, MEMUR-SEN kuruluşu ve devamındaki çalışmaları ve yönlendirmeleriyle bize kazandırdıkları konusunda bizim de yapmamız gereken bir şeyler bulunduğuna olan inancımızdan dolayı böyle bir çalışmaya gerekçelendiriyor diyorlar.

270 sayfalık bu kitapta, Çanak Toprakçı Akın İnan, Yeni Düşüncemizin Gözdeğirmeni, Ülke Coğrafyası: Şiir, Gergi, Söyleşi, Selam Gibi, Alın Terim Aydınlanma, Geyik Resmi, Ey Beyaz Ela, başlıklar altında bir çok değerli edebiyatçı, M. Akif İnan'ın şahsiyetini, düşüncesini, metodu ve şiirini anlatıyorlar. Rasim Özenören, D. Mehmet Doğan, Erdem Bayraktar, Mustafa Mıyısöğlü, Ahmet Keko, Zübeyir Yörük, Dr. Nazif Öztürk, Prof. Dr. Nazif Gürdoğan, Mustafa Özgüç, Prof. Dr. Bekir Karlıoğlu ve diğerleri. İnan'ın anlatıyorlar. Gelecek kuşakların İnan'ı yakından ve derinden tanımasını sağlayıyorlar. Duruşunu, tavırını, ruh dünyasını, hayallerini, usun kişiliğini konuşuyorlar. Milli Gazete olarak bizim de bu çorbada tavuzumuz olsun amacıyla onun hakkında söylenecek güzel bir çok sözün arasından gözünümüze takılan seçtik...

Yaratılıştan soylu bir insanı

Rasim Özenören: Akif'i tanıdıktan bu yana kaç yıldır fazla süre geçti. Liseden sonra, onun faaliyetine başlayacağı 1959 yılında yaygı bir İstanbul ziyaretinde, bir kaç gün beraber olmuş, gündün konuşmuş. Ahmed Hacı'nın şiirini seviyordum, hem de ne sevdiğim Hacı'nın şiirlerini ezberliyordum. Unutmadığım bir şiir ziyareti çektiğim bana. Aramızda davan edebiyatını sürdürüyor ve o edebiyata kendi şiirini yedirmiş olan tek şair Akif olmuştu. Onun şiiri bir yüzyüldü gelenek köklerini bulabilen, bir yüzyüldü de güncel olan tam anlamıyla örneğidir.

Akif İnan yaratılıştan soylu bir insanıdır. Rahmetli Cahit gibi, o da sevilenleri paylaştı, ama derinde kinsoyuk ortak etmek istemedi. Hıyarınışmışın, cömertliğini usun yitkeni, diyaneti, şifalıydı. Cahit, defalarca, Akif için gizliymiş karpımdan bağlanırlarını görmüştü. O da baş bir zaman Cahit'i reddetme konuşmuşu düşünmüş. Cahit bunu bildiğinden bir gün konuşmuştu, ama çok yitkeni ona yitkiledi. Akif İnan, sözcük sakıncasızın insanıdır. Kendini doğma büyüme edebiyatçı olmasına rağmen bizi bir hukukçu koruculuğu ile yitkiledi. Bu kurucu usun sanatında da başat bir özellik olarak yer alır.

Necip Fazıl'ın misyon ve atılımı vardı

Alihan Kahraman: M. Akif İnan, toplumsal ve tarihsel boyutları beraber taşıyan bütüncül sorumluluk bilincine sahip aydın tipinin, kendine has bir biriydi. Şair ve yazar kimliğiyle, bir entelektüel çevre içinde bulduğunda genelleştirilebilir. Şiirinde de doğup büyüdüğü memleketi Urfa'nın halk ve divan şiirini beraberince içine alan kültürel mayası vardır. Necip Fazıl'ın misyon ve atılım yükümlü dizeleri örneği bir işleve sahiptir. İnan'ın M. Akif İnan'ın şiirini kurtuluşu mademce ifade biçimleri, girinti ve çukurlukları arzuların bir kalıp içinde biçimlendirelerken özlü denarlık yerine en uygun hale getirilmişti.

Fakülte de değil derneklerde onu görürdük

Celal Tarakçı: Fakülte de çok demerlerin at- mosferi içerisinde bulun buldu. Bu faaliyetleri onu daha bir oligarşiyordu. 1964-1969 yılları arasında Türk Ocakları Merkez müdürlüğü görevinde bulundu. Bu dönemde dernekleri için gelen sanat fikir adamlarını fikir alışverişine bulmuş insanın yakaladı.

Hicret ve Kudüs şairiydi

Mehmet Altın Maraş: Yakan zaman şiirleriniz içinde adı "Hicret şairi, Kudüs şairi diye anılıyorydum. İnan. Yine onun Cumhuriyet devri Türk şiirinde, "İslami şiir Akımı" içinde yer aldığı Ahmet Kabal'ın Türk Edebiyatı adlı 4 ciltli eserinin çıktısından öğreniyordum. Bu skıman köklerini Fazıl-



Mehmet Akif İnan'ın Hayatı

(12 Temmuz 1946-6 Ocak 2000)
12 Temmuz 1946'da Urfa'da doğdu. İlk ve Ortaokulu Urfa'da bitirdi. Urfa Lisesi'nde başladığı il- le öğrenimini 1959'da Marj Lisesi'nde tamamladı. Ankara Üniversitesi D.T.C.F. Türk Dil ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun oldu. 1964-1969 yılları arasında Türk Ocakları bünyesinde görev yaptı. 1972 yılına kadar Türkiye Türkçe Öğretmeni Sendikası'nda eğitim uzmanı olarak çalıştı. 1972'den sonra çeşitli orta ve yüksek dere-

li okullarda öğretmenlik yaptı. 1967'de Edebiyat, 1970'de muvazara dergisini kurduktan sonra da yer aldı. 1992'de EĞİTİM-BİR-SEN kurdu ve başkanlığı üstlendi. 1995'ten 2000 yılına kadar MEMUR-SEN Konfederasyonu başkanlığı yaptı. 6 Ocak 2000'de Urfa'da dünyasını değiştirdi. Eserleri: Edebiyat ve Medeniyet, Üzleri- ne (Deneme), Hicret (Şiir), Tenha Sözler (Şiir), Din ve Uygarlık (Deneme), Yeni Türk Edebiyatı (Ders kitabı)

'ye'ye dayandığını, oradan 17. yüzyıla kadar Na- bir'e bağlanıldığını ve son olarak divan şiirinin son zirvesi Şeyh Galip'e bağlanıldığını biliyoruz. Divan şiirinde İslami akıma Şeyh Galip'ten il. meşruyetini düşünme yetisiği şair muallim Naci'ye. Oradan Cumhuriyet döneminin başlarında M. Akif İnan'ın başlangıcını biliyoruz. Buraya kadar gelen şiirleri İslami, şiiri arzu kalıplıyla yazıyorlardı. Mehmet Akif Ersoy'dan sonra İslami şiir akımı yazan Necip Fazıl'a' bağlanıyor.

1950'te "İkinci Yeni" kuşağı içinde olmasına rağmen onlardan ayrılan Sezai Karakoç'a' bağlanıyor. Sezai Karakoç'ın şiiri hem modern, hem de İslami di- ruşta başlatılan modernizm akımıyla uyumlu olarak yazıyorlardı. İnan hayatı boyunca onlara şiir yazmasına rağmen kitaplarındaki şiir 55 adetler.

Sesi ve duruşu kendine özgüydü

Turan Koç: Akif İnan hem zarifce hem levend'de" şiir tarzıyla bilimselci yenilenen bir söyleyiş geliştirmişti. Bir şiir, bu ses ve bu duruş bütünlüğüyle kendine özgüdür.

Şiiri, Yeni Türk şiiri tarafında

İsmail Kallıoğlu: Akif İnan'ın şiiri, kaç veya tek- tik, Divan şiirine atıfta bulur gibi görünse de Divan şiirine doğrudan doğruya bağlı değildir. Bu şiir, bu ses ve bu duruş bütünlüğüyle kendine özgüdür.

Tavri Milleti İbrahim temelli Osmanlıdır

Mustafa Mıyısöğlü: M. Akif İnan'ın vefat ve kadri jissas tavırları mutlak. Dostlarımızdan, kimin Ankara'da bir iş olsa, her zaman ilk akla gelen isim Akif İnan'dır. Gerek bürokratik ve gerekse estetik meselelere ilgili 40 yaşa yakın bir zaman onun adını pek çok sanat ve edebiyat çevresinde anılmaması vesile oluyordu. Necip Fazıl ile Fethi Gemahlıoğlu'na ilgi duyan kim varsa, Akif İnan'ın adını düşünmüş, yardımını görmüş veya onunla bir- like olmuştur. Tavırında hep bir Millet'i İbrahim temelli Osmanlı ağırlığı vardı. Beyazıydı, Türkçü,

İslamcı Kürt ve Arap kökenli pek çok insanı iyi dostlukları vardı.

İslami Türk edebiyatının teorisyeniydi

Adem Çalğın: M. Akif İnan, sanat, kültür ve edebiyat dünyamızda geniş ve bütçe al bir perspektif- le olayları değerlendiren ve sanatın biçimlendiren bir şahsiyetti. Tanzimat'tan daha da ge- ilerlere giden zihinsel sığama ve yanlış Batılılaşma hareketleri devam ederken, kendini inan, kültür, sanat ve edebiyat- ından tenfizi noktasında olan aydın- ların yanında bunlara ilham eden ve meydana gelen kültürel kopukluğu onarmaya çalışan şahsiyetlerden biri olarak M. Akif İnan, "Cumhuriyet dönemi Türk şiirinin önemli şairleri- midir. Türk başına bir ötekil bir devriyi usta bir kalpen, çile fikirle dolu hay- atını bir sahsiyetini bile boşa harca- mamız bir gövde adamdır. Başka bir ifadeyle, O Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı'nın 1960'ın sonuna gelin- gen İslami Edebiyat'ın yeni Cum- huriyet Devri İslami Türk Edebiyatı- nın hem bir teorisyeni hem de bir temsilcisi olmuştur. İnan'ın şiirinde müslüman kimliği bir çok şair ve yazarların üzerinde büyük etmeği ve etkisi vardır. Divan şiiri günümüz şiiri arasında köpükle kurun bir parçadır.

Onda kuru kuruya tasvir yoktu

Alaattin Özenören: Akif İnan (...) seçicidir, doğayı kendine değil, kendisini doğaya uydurur. Onun şiirinde kuru kuruya doğa tasviri yoktur. O hayatın sonuza dışarıya doğaya özetlerdir. Doğada onda bir yazma değil, bir iç yazmadır.

Yaşadığı çevrenin izi vardı

Mehmet Karlıoğlu: Şair ve yazarların eserleri-

de, yapıtları coğrafyası büyük bir izi vardır. Zira onların düşünce ve ruh dünyalarını yapıtları çevre şekillendirir. Ve eserlerinde yapıtları mekân eserlerini, sözlerini, renklerini görmek müm- kündür. İnan'ın şiirlerine baktığımızda da yapıtları şehirden büyük izler görürüz.

Ezanın okunduğu yeri vatani bilirdi

Nazif Gürdoğan: Bulundu yer (ülke ve sülale) güzelleştiren insanlardan biri de M. Akif İnan'dır. O, çevresinde imiti veren ve saygı uyandıran konuşmasıyla herkesin ilgisini toplamıştı. Ezanın okunduğu köprüye vatan biter bir vizyonu emsiri. Yünlü Mekke'ye doğru, Bir yanda Gırna- ta, diğer yanda Bahara bütün dünyayı kucağına. Onun için yeriyüzi şiirle ferahletir bir "Kuzul El- ma"ydı. Osmanlı'ya Osmanlı yapıtları arasında Ba- ki ve Mimar Sinan'ın tartışılmaz önemli şahısları imandı. Bunun için her türlü politikada arkadaş- ına divan şiiri kullanırdı. Gazeteler okur, onları şiirle dost olmaya çalışırdı.

Büyük Doğu'nun çocuğuydu

Nazif Öztürk: Türk kültürünün temellerini, "Orta Asya kökenli Türk Kültürü, İslam uygarlığı On Asya (Anadolu) Kültürü ve Çağdaş Batı Kültürü" lerinin bir sonucu olarak görüyordu. Kültürel temellerinin aynı ayı ele alıp birinden başlamak değerlendiren- lere de karşılığı. "Büyük Doğu" fikrini, gelecek nesillere aktaran ve ona süreklilik kazandıran bir de- ğeri. Bu fikrini başlatmış, "Anımsı sormazım. Büyük Doğulu" ifadeleriyle anlatmaya çalışmış. "Medeniyetimiz edebiyat, edebiyatımız medeniyet" olamayacağına dışıtan Mavera çevresindedir. Nuri Pakdil, Rasim Özenören, Erdem Bayraktar, M. Akif İnan'la birlikte Edebiyat dergisini çıkarmaya başla-

Medeniyet alanında kalem oynatmayı tercih etti

Bekir Karlıoğlu: Altmış yıllardan itibaren Sezai Karakoç, Nuri Pakdil, Akif İnan, Erdem Bayraktar ve Rasim Özenören aynı çığır devam ettiren- ler. Onokilerden farklı olarak bunlar, çalışmaları- na daha çok sanat, edebiyat ve uygarlık alanını seç- tiler. Bunun hayranları eskiden Kazanmas Üzere Si- ra'tı, Müstakim, Sebül' Reşad ile başlayan İslami Matbuat, Büyük Doğu ve Hareket mecmualarıyla sosyal ve kültürel alanı yönetmiş. Dergi, Mavera ve Edebiyat dergileriyle de dil, sanat ve uygarlık alanında yoğunlaşmıştı. Akif İnan da özellikle edebiyat ve medeniyet alanında kalem oynatmayı tercih etti. Çünkü ona göre, bilim sorunlarımızın temelinde uygarlığımızın aynı düşünüş olmasına yitmiştik.

İnan'ın gelecek nesillere taşınması

Salim Uslu: Üniversitemizin, akademisyenleri- mi bilimsel tezlerle, M. Akif İnan'a araştırmaya ve gelecek nesillere taşınmalıdır. Rahmetli hocam çok yitkeni bir insandı. Alınaktan çok vermişti, paylaşılmaya bilen severdi, kimi zaman çağdaş devri, kimi zaman çağdaş horasan eri, kimi zaman zafir bir modern zaman şovralisi, kültürel iyi bir hatip oğlan bir şair, mecliste muhabbet öge- ni, meyhana sohbeti, emsali, meyhana buluşu, so- niyetlik, ulaştırıcı bir şahsiyetti.

Hatmelere katılıyorduk

Erdem Bayraktar: M. Akif İnan, bir medeni adam. Dört başı mamur bir dava adamına yaklaşır bir kişi- lik ve inatlıdır. Onu baktıkça Enan gelmiş akı- mın, Sadık Bekir'i, celadet Öner'i, Şefik Öz- men, Hâkimi Hz. Ali'y'i hatırlatır. Onun şiiri kla- sİK divan şiirimize modern Türk şiiri arasında bir ge- rillim hattı gibidir. 70'li yılların sonuna doğru o, Arap'ın ben, Ezine'nin başlangıcıydı. "Türk İslami gıyeyi doğu "Abdurrahman" Tagı" kavgağında bir- leyordu. Fırat bulduğumuzda "hame"lerde ben onları, o bizim "haka"lara onaylıyordu. O süreçte ben Arap'ın gözümlü vadedim. Aynı sözü Üst- tad Necip Fazıl'a da verdim.

Az ve öz yazdı

D. Mehmet Doğan: İnan, şiir kitapları ile, fikir eserleri ile, yazılan ile ve kurucusu olduğu bir sivil toplum kuruluşu ile konuşmuş ördü. Gerçek bir "Müslim" olarak çok sayıda talebe yetiştirdi. Yazılarını okuyan, konuşmalarını dinleyen binlerce insan on- dan feyz aldı. 1960'lardan beri, bir fikir mücadele- sinin içinde oldu. Şiirde, hemşerisi büyük Na- bi'nin, hakimi şiir tarzını benimsedi. Ar ve öz yaz- dı. Doğru ve litem değil, düşünce, akıl ve fikirleri şiirinin dışına değil, içine koydu. Binlerce hayranlarına hükmete büründürmeye çalıştı.

Bir eylem adamıydı... Meydanlardaydı...

Abdurrahman Dilipak: Cahit Zarifoğlu'nun "7 Güzel Adam"ndan biriydi. Onun adını ilk kez Hasan Akay'dan duymuştum. Hasan Akay, Türk Ocaklarında genel sekreterken, onu yunus alması, yıllarca beraber çalışmışlar. İrfan davasına hiçbir emtiazı. Ömrünün son döneminde, o bir sendikacıydı... Bir eylem adamıydı. (...) Meydanlardaydı... Öğretmenleri eğitilene- ye çalışıyordu.

Vakit 12 Ağustos 2004

İlköğretim'e yeni müfredat



Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, "Eğitimde değişime ihtiyaç vardır... Eğitim sistemimiz ekonomi ve demokrasiye duyarsızdır... Genç bir nüfusumuzun olması avantajdır ama bu nüfus eğitilmediği zaman tehdit unsuru haline bile gelebilir" dedi

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU:

"Müfredat güzel, akıbeti, YÖK tasarısı gibi olmasın!"

İLHAN TOPRAK/ANKARA

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından hazırlanan İlköğretim müfredatını değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, müfredatı sevindirici olarak değerlendirdi. Gündoğdu, "İlköğretim müfredatında, eğitim sistemimizin acil ihtiyacı olan sevindirici değişiklikler bulunmaktadır. Ancak YÖK yasasında olduğu gibi konunun akamete uğramadan tamamlanması gerekmektedir" dedi.

"EĞİTİM SİSTEMİNİN ÖNÜ AÇILACAK"

Bakan Çelik'in müfredatı tarihte ilk kez kamuoyu önüne tanıtmamasını da desteklediklerini kaydeden Gündoğdu, şimdiye kadar böyle bir uygulamamın yapılmadığını hatırlattı. Gündoğdu, "Müfredatın yenilenmesi büyük ihtiyaçtır. Kamuoyunda bugüne kadar müfredatın



"şenlikli, şarklı türkülü" kısmının gündeme getirildi. Oysa müfredatta, ülkemizde tıkanmış olan eğitim sisteminin önünü açacak reform niteliğinde değişikliklerin gözardı edilmiştir" şeklinde konuştu.

"YÖK'ÜN ATTIĞI ADIM SEVİNDİRİCİ"

Daha önce YÖK'ün KKTC üniversitelerinde ön kayıtla öğrenci alınmasını durdurmasına gösterdiği tepkiyle gündeme gelen Gündoğdu, skandalla ilgili YÖK'ün geri adım atmasını ise, "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki üniversitelere ön kayıtla öğrenci alınmaması yönündeki YÖK inadında yumuşama haberleri aldık. Bu sevindirici bir karardır. YÖK bundan sonra KKTC'deki denetimlerini artırarak, ön kayıtla ilgili yaşanan sıkıntıları çözüme kavuşturabilir" şeklinde değerlendirdi

YeniŞafak 12 Ağustos 2004

Gündoğdu'dan müfredat yenilenmesine destek

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından yeni hazırlanan ilköğretim müfredatına destek verdi. Gündoğdu, yeni müfredatın eğitim sisteminin acil ihtiyacı olduğunu söyledi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın kamuoyundaki tartışmalardan etkilenecek geri adım atmamasını isteyen Gündoğdu, yeni müfredat YÖK yasasına benzermeden çıkarılmasını beklediklerini belirtti. Gündoğdu, yeni müfredata özellikle yönlendirmenin erken yaşta başlatılmasına önem verdiğini belirterek, şöyle konuştu: "İlköğretim 4. sınıftan sonra yönlendirmenin başlaması gerekir. İlköğretimden sonra çocukları yönlendirmek yanlıştır. İlköğretimi bitiren çocuk 15 yaşını doldurmuş oluyor. Müfredat bu sorunu mutlaka çözmeli, yönlendirmeye 4. sınıftan başlamalıdır. Üstün zekalı çocukların tespit edilerek özel eğitime alınması konusu da bu değişiklikte mutlaka düzeltilmelidir."

■ BEHÇET GÜNGÖR/ ANKARA

EVRENSEL 13 Ağustos 2004

Eğitim Sen eleştirdi Eğitim Bir Sen destekledi

Ankara/EVRENSEL

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, yeni açıkladığı ilköğretim müfredatı ile ilgili destek istemek amacıyla Eğitim Sen ve Eğitim Bir Sen'i ziyaret etti. Eğitim Sen müfredatın tartışılmadan hazırlanmasına tepki gösterirken, Eğitim Bir Sen yeni müfredatı olumlu karşıladı.

Bakan Çelik, Eğitim-Bir Sen'i ziyaretinde ise, emekliliği gelen 15 bine yakın öğretmenin 2005 yılında emekli olmaları durumunda ikramiyelerinin taksitle ödeneceği yönündeki söylentileri yalanladı. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, müfredat konusunda



Bakanlığı tebrik etti. Gündoğdu, eğitim ödeneğinin, iki dönem olmak üzere en az bir maaş tutarında olmasını istedi.

Ödenek 300 milyon lira

Bakan Hüseyin Çelik, Eğitim Bir Sen ile görüşmesinin başına kapalı bölümünde eğitime hazırlık ödeneğinin 300 milyonu geçmeyeceğini açıkladı.

Akıbeti YÖK gibi olmasın!

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Hazırlıkları tamamlanan ilköğretim müfredatında eğitim sisteminin acil ihtiyacı olan sevindirici değişiklikler bulunuyor. Müfredatın akıbeti YÖK tasarısı gibi olmasın" dedi.

YENİASYA 12 Ağustos 2004

"Müfredat YÖK tasarısı gibi olmasın"

Fatih KARAGÖZ

ANKARA- Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu tarafından hazırlıkları tamamlanan ilköğretim müfredatında, eğitim sisteminin acil ihtiyacı olan sevindirici değişiklikler bulunduğunu, ancak YÖK yasasında olduğu gibi konunun akamete uğramadan tamamlanması gerektiğini söyledi.

Kamuoyunda bugüne kadar müfredatın "şenlikli, şarkalı, türküli" kısmının gündeme getirildiğini, oysa müfredatta, Türkiye'de tıkanmış olan eğitim sisteminin önünü açacak reform niteliğinde değişikliklerin gözardı edildiğini söyleyen Gündoğdu, özellikle yönlendirmenin erken başlamasının ve öğrenim metodlarında öğrenci merkezli değişikliğin çok önemli olduğunu bildirdi.

Müfredatın her 10-15 yılda bütünüyle ele alınması gerektiğini, oysa bu işlemin şimdiye kadar hiç yapılmadığını vurgulayan Gündoğdu, şöyle dedi: "İlköğretimi bitiren çocuk 15 yaşını da doldurmuş oluyor. Bu saatten sonra meslek ve zihinsel yönlendirme çok zor yapılır. Müfredat bu sorunu mutlaka çözmeli, yönlendirmeye 4. sınıftan başlanmalıdır. Üstün zekalı çocukların tespit edilerek özel eğitime alınması konusunda bu değişiklikte mutlaka düzenlenmelidir." Gündoğdu, KKTC'deki üniversitelere ön kayıtlı öğrenci alınmaması yönündeki YÖK i-nadında da yumuşama haberleri aldıklarını, bunun sevindirici olduğunu ifade etti.

Tercüman 12 Ağustos 2004



Eğitim Bir-Sen'in YÖK'ü protesto eylemine destek

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen'in 12 Haziran 2004 Cumartesi günü gerçekleştirdiği YÖK'ü protesto mitingine katıldık.

Hizmet-İş camiası olarak, Eğitim Bir-Sen'in 12 Haziran 2004 Cumartesi günü gerçekleştirdiği YÖK'ü protesto mitingine destek verdik.

Ankara-Sıhhiye'deki Abdi İpekçi Parkı'nda, ülkenin dört bir yanından gelen 5 bin civarındaki kişinin katılımıyla gerçekleşen mitingde önemli mesajlar verildi.

Eğitim Bir-Sen Sendikası'nın terpletiği eylemde bir konuşma yapan Genel Eğitim Sekreteri Harun ARSLAN, meydanı dolduran kalabalığı önce Sendikamız Hizmet-İş adına selamladı ve Eğitim Bir-Sen sendikası-

na duyarlılığından dolayı teşekkür ve cesaretlerini tebrik etti.

Bu ülkenin temel değerleriyle çelişen, çekişen küçük bir azınlık olduğunu aktaran ARSLAN'ın konuşmasından bazı pasajlar:

"Kurulduğu günden beri demokratik olmadığı, özgürlükleri kısıtladığı ve üniversitelerimizin önünü tıkadığı her kesimde ifade edilen YÖK'ün yeniden yapılandırılması için, ilk defa bu hükümet zamanında önemli bir düzenleme yapılmışken, hazırlanan yasa tasarısını saptırarak, laiklikle, üniter yapıyla ilişkilendirmek isteyenler, toplumdaki barış ve kardeşlik havasını bulandırmak isteyenlerdir. Bunları kınıyor ve şiddetle protesto ediyoruz. Aslında, YÖK yasasına kar-

şı çıkanlar YÖK'ün çağdaş bir yapıya kavuşturulmasına karşı çıkan çağdaş zihniyetlerdir! YÖK yasasını bahane ederek, Anadolu insanının büyük bir çoğunluğunun çocuklarını okuttuğu Meslek Liseleri ve İmam Hatip Okullarının önünü tıkmak isteyenler unutmamalıdır ki; bu ülke küçük bir azınlığın değil, büyük ve bütün bir halkındır. Halkımız, kendi değerlerini hor görenlere, değerlerini çiğnemek isteyenlere, değerlerini yok sayanlara, 3 Kasım seçimlerinde olduğu gibi dersini ne zaman vereceğini iyi bilir. İşte birilerinin asıl korkuları budur. Halkın önünde hesap verememektir."

'Söylem eyleme geçerse büyük başarı olur'

İbrahim Asaltoğlu | Ankara

Eğitimciler Birliği

Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, müfredatın yenilenmesinin büyük bir ihtiyaç olduğunu vurgulayarak, ancak müfredatın akabetinin YÖK tasarısı gibi olmamasını istedi. Bakanlığın açıkladığı ilköğretim müfredatında eğitim siste-

minin acil ihtiyacı olan sevindirici değişikliklerin bulunduğunu belirten Gündoğdu, müfredatın her 10-15 yılda bütünüyle ele alınması gerektiğini, oysa bu işlemin şimdiye kadar hiç yapılmadığını kaydetti.

ÖĞRETMENE MÜJDE

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, emekliye ayrılan öğretmenlerin ikramiyelerinin taksidde bağlanacağı söylentisi yayılması üzerine, "Maliye Bakanı'nı aradım böyle bir şey kesinlikle sözkonusu değil" dedi

MILLİ Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, öğretmenler arasında "sözleşmeli olacakları" yönünde bir korkunun bulunduğunu ifade ederek, "Kesinlikle öğretmenlerimizi tedirginliğe sevk edecek, onları özlük haklarını zedeleyecek herhangi bir uygulama yok. Bizim hükümetimiz döneminde öğretmenlerimizin özlük haklarında ancak iyileştirme olur, kötüleştirme olmaz" dedi.

Bana ihbarda bulundular

Çelik, bu sene 15 bine yakın öğretmenin emekli olduğunu kaydederek, "Sendikacı arkadaşlarımın bana ifade ettiğine göre güya 2005 yılının sonunda özellikle emeklilik ikramiyeleri taksidde bağlanarak ödenecekmiş şeklinde bir şayia, söylenti çıkmış. Bundan dolayı paniğe kapılmışlar, hemen emekli olmak için işlemlerde bulunmuşlar diye bana bir ihbarda bulundular" dedi.

Maliye Bakanı yalanladı

Bunun çok etkili olduğu görüşünü taşımadığını anlatan Çelik, "Eğer böyle bir tereddüt varsa bunun kesinlikle yersiz bir düşünce olduğunu ifade etmek isterim. Biraz önce Sayın Maliye Bakanımızı aradım böyle bir şey söz konusu mudur diye sordum. O da kesin bir dille bunu yalanladı ve asla doğru olmadığını söyledi. Dolayısıyla, emeklilik ikramiyeleri taksitlendirilecek, dolayısıyla ben bir an önce emekli olayım paniğine kapılan birileri varsa buna asla gerek olmadığını düşünüyorum" diye konuştu.

Öğretmenler arasında sözleşmeli olacakları yönünde bir korkunun da



Çelik, yüreklerle su serpti

Eğitim Bir-Sen'i ziyaretinde, eğitime büyük önem verdiklerini ile getiren Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, yaptığı önemli açıklamalarla öğretmenlerin yüreğine su serpti.

yaşandığını belirten Çelik, şöyle konuştu: "Bu korkuların da ben yersiz olduğunu düşünüyorum. Türkiye'de personel rejimi son derece bozuk bir rejimdir.

Hükümetimizin bu yönde çalışmaları vardır. Haksızlıkları gidermeye, nimet ve külfet bölüşümünde adaletli bir sistem getirmeye yönelik çabaları, çalışmaları vardır. Arfa kesinlikle öğretmenlerimizi tedirginliğe sevk edecek, onların özlük haklarını zedeleyecek herhangi bir uygulama yok. Türkiye'de olsa olsa bizim hükümetimiz döneminde öğretmenlerimizin özlük haklarında iyileştirme olur. Asla kötüleştir-

me olmaz. Çünkü, biz eğitime son derece önem veren bir hükümetiz."

YÖK Yasası'na benzemesin

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da Yeni İlköğretim Müfredatı sayesinde "eriten ve öğüten" bir sistemden "öğreten" bir sisteme geçileceğini, bundan heyecan duyduklarını söyledi.

Gündoğdu, "Ancak aynı sevinci mesleki eğitim ve YÖK yasa taslağı konusunda yaşayamadık. Kaygımız, endişemiz bu da YÖK yasa taslağına benzemesin. Hükümet acaba bunun arkasında durabilecek mi?" diye konuştu.

Memura zam talimatı

Milli Eğitim Bakanı Çelik, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın devlet memurları arasında durumu iyi olmayanların özlük haklarında iyileştirme yapılması için talimat verdiğini açıkladı.



Bakan Çelik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'yu ziyaretinde ise, 2004 yılında yaklaşık 15 bin öğretmenin emeklilik süresini doldurduğunu ve bir kısmının göreve devam istediğini ancak bazı söylentilerden dolayı emekli olmayı hesapladıklarını söyledi.

Çelik, "Eğitim-Bir-Sen'deki arkadaşlarımızdan öğrendiğimize göre, 'öğretmen ikramiyeleri 2005 yılında taksitlendirilecek, toplu bir şekilde verilmeyecek' dedikoduları dolaşiyor. Böyle bir şey kesinlikle yoktur. Maliye Bakanı'nı aradım böyle bir hazırlık var mı diye. Kesin bir dille yalanladı" dedi. Çelik, sözleşmeli öğretmen alacakları yolundaki söylentileri de yalanladı. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu da yeni müfredata destek verdiklerini belirterek, "Eğiten bir sisteme geçmek bizi heyecanlandırmıştır" dedi. ■ HABER MERKEZİ /ANKARA

Bakan Hüseyin Çelik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'yu ziyaret etti.

Bakan Çelik'ten Eğitim Bir-Sen'e ziyaret

Eğitim sendikalarına büyük önem verdiklerini vurgulayan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, eğitimin altyapısına destek veren her kuruluşu Milli Eğitim Bakanlığı'nın paydaşları olarak gördüklerini kaydetti.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, öğretmenler arasında "sözleşmeli olacakları" yönünde bir korkunun bulunduğunu ifade ederek, "Kesinlikle öğretmenlerimizi tedirginliğe sevkedecek, onların özlük haklarını zedeleyecek herhangi bir uygulama yok. Bizim hükümetimiz döneminde öğretmenlerimizin özlük haklarında ancak iyileştirme olur, kötüleştirme olmaz" dedi. Çelik, Eğitim Bir-Sen'i ziyaretinde yaptığı konuşmada, sivil toplum örgütlerine Milli Eğitim Bakanlığı'nın kapılarının her zaman açık olduğunu, bundan sonra da böyle olmaya devam edeceğini söyledi. Eğitim sendikalarına büyük önem verdiklerini vurgulayan Çelik, eğitimin altyapısına destek veren her kuruluşu Milli Eğitim Bakanlığı'nın paydaşları olarak gördüklerini kaydetti. Bugün Eğitim-Sen'i de ziyaret ettiğini, bu ziyaretlerde başta yeni ilköğretim müfredatının ele alındığını dile getiren Çelik, dünya görüşü ne olursa olsun tüm kuruluşlarla ortak paydada biraraya gelebileceklerini ifade etti. Milli Eğitim Bakanı Çelik, bu sene 15 bine yakın öğretmenin emekli olduğunu kaydederek, "Sendikacı

arkadaşlarımızın bana ifade ettiğine göre güya 2005 yılının sonunda özellikle emeklilik ikramiyeleri taksitide bağlanarak ödenecekmiş şeklinde bir şayia, söylenti çıkmış. Bundan dolayı bazı insanlar da paniğe kapılmışlar, hemen emekli olmak için işlemler bulmuşlar diye bana bir ihbarda bulundular" dedi. Bunun çok etkili olduğu görüşünü tasımadığını anlatan Çelik, "Eğer böyle bir tereddüt varsa bunun kesinlikle yersiz bir düşünce olduğunu ifade etmek isterim. Biraz önce Sayın Maliye Bakanımızı aradım böyle bir şey söz konusu mudur diye sordum. O da kesin bir dille bunu yalanladı ve asla doğru olmadığını söyledi. Dolayısıyla, emeklilik ikramiyeleri taksitlendirilecek, dolayısıyla ben bir an önce emekli olayım gerek olmadığını düşünüyorum" diye konuştu. "Ama normalde bir insan da emekli olmak istiyorsa, süresini doldurmuşsa, yasal şartları yerine getirmişse ona da emekli olma demiyoruz" diyen Çelik, moral ve motivasyonu devam ettiği sürece herkesin yasal süresi dolana kadar mesleğini sürdürebileceğini kaydetti.

Gözcü 13 Ağustos 2004



Bakan Çelik'ten, hazırlık ödeneğinin artışı için "Gayret edeceğim" sözü

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Eğitim Bir-Sen'i ziyaret ederek, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu ile bir araya geldi. Gündoğdu, "Yeni müfredattan kaygımız, endişemiz bu da YÖK yasa taslağına benzemesin. Hükümet acaba bunun arkasında durabilecek mi?" dedi.

Bakan'dan öğretmene güvence

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Eğitim Bir-Sen'i ziyaretinde yaptığı konuşmada, öğretmenler arasında "sözleşmeli olacakları" yönünde bir korkunun bulunduğunu söyledi. Çelik, "Kesinlikle öğretmenlerimizi tedirginliğe sevkedecek, onları özlük haklarını zedeleyecek herhangi bir uygulama yok. Bizim hükümetimiz döneminde öğretmenlerimizin özlük

haklarında ancak iyileştirme olur, kötüleştirme olmaz. Biraz önce Sayın Maliye Bakanımızı aradım böyle bir şey söz konusu mudur diye sordum. O da kesin bir dille bunu yalanladı ve asla doğru olmadığını söyledi. Dolayısıyla, emeklilik ikramiyeleri taksitlendirilecek, dolayısıyla ben bir an önce emekli olayım paniğine kapılan birileri varsa buna asla gerek olmadığını düşünüyorum" dedi.

Çelik: Öğretmenler sözleşmeli olmayacak

İbrahim Asaloğlu | Ankara

Eğitim Bir-Sen genel merkezlerini ziyaret etti. Eğitim Bir-Sen Genel Merkezi'nde yaptığı açıklamada öğretmenlerin sözleşmeli olacağını düşünmediğini kaydeden Bakan Çelik, "öğretmenleri tedirginliğe sevk edecek herhangi bir uygulama olmayacağını" vurguladı.

Bu sene 15 bine yakın öğretmenin emekli olduğunu açıklayan Çelik, "Sendikacı arkadaşlarımızın ifade ettiğine göre '2005 yılının sonunda emeklilik ikramiyeleri taksitde bağlanarak ödenecekmiş' şeklinde bir söylenti çıkmış. Bundan dolayı bazı insanlar da paniğe kapılmışlar, hemen emekli olmak için işlemler bulmuşlar." dedi. Çelik, "Böyle bir tereddüt varsa bunun kesinlikle yersiz bir düşünce olduğunu ifade etmek isterim. Sayın maliye bakanımızı arayıp sordum. O da kesin bir dille bunu yalanladı." diye konuştu. Yeni ilköğretim müfredatının bakanlığın internet sitesine konulduğunu ve ilk 3 saatte 6 bin küsur giriş yapıldığını ifade eden Çelik, bunun da kamuoyunun meseleye çok büyük önem verdiğini gösterdiğini söyledi. Eğitim-Sen ziyaretinde ise Çelik, öğretmenlere her yıl verilen 'eğitim-öğretme hazırlık ödeneği'nin geçen yıllara göre çok daha iyi bir rakam olması için elinden gelen gay-

retini göstereceğini; ama ekonomik dengeleri gözetmek gerektiğini söyledi. Öğretmenleri beklenti içine sokup daha sonra hayal kırıklığına uğratmanın doğru olmayacağını ifade eden Çelik, "Öğretmenlerin maaşlarının iyileştirilmesiyle ilgili olarak da sayın başbakanımız ve sayın maliye bakanımız ile görüşme imkanım oldu. Başbakanımız, devlet memurları arasında maddi durumu iyi olmayanların özlük haklarının düzeltilmesi gerektiğini ifade ediyor. Bununla ilgili maliye bakanına hazırlık yapılması yönünde talimat vermiştir. Ama bunun zamanı ve mekanı ekonomik dengelere bağlıdır." dedi.

Bakan Çelik'in ziyareti sırasında Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu yeni ilköğretim müfredatı sayesinde 'eriten ve öğüten' bir sistemden 'öğreten' bir sisteme geçileceğini, bundan heyecan duyduklarını belirtti. Bu çalışmasından dolayı bakanlığı tebrik eden Gündoğdu, "Ancak aynı seviye mesleki eğitim ve YÖK yasa taslağı konusunda yaşamadık. Kaygımız, endişemiz bu da YÖK yasa taslağına benzemesin." dedi.

ZAMAN 13 Ağustos 2004

**EĞİTİM
BİR-SEN'İN
ANKETİNDEN**

Okullarda manevi eğitim eksikliği öğrencileri kötü alışkanlıklara itiyor (Genel Lise)

Kesinlikle katılıyorum yüzde 35.3
Katılıyorum yüzde 35.8
Kararsızım yüzde 11.9
Katılmıyorum yüzde 11.4
Asla katılmıyorum yüzde 5.5

Üniversiteye giriş sınavlarında meslek liselerine ve genel liselere uygulanan OBP katsayı uygulamasındaki ayrıma haksız buluyorum (Genel Lise)

Kesinlikle katılıyorum yüzde 35.8
Katılıyorum yüzde 30.8
Kararsızım yüzde 12.9
Katılmıyorum yüzde 9.5
Asla katılmıyorum yüzde 10.9

Bakanlığın eğitim politikasından memnunum (Genel Lise)

Kesinlikle katılıyorum yüzde 5
Katılıyorum yüzde 19.9
Kararsızım yüzde 23.9
Katılmıyorum yüzde 34.8
Asla katılmıyorum yüzde 16.4

Öğretmenlerden MEB'e kırık not

▀ **Sadettin İnan- Ankara**

Türkiye'nin önde gelen sivil toplum kuruluşlarından olan Eğitim-Bir-Sen'in Bursa Şubesi tarafından öğretmenler arasında yapılan anket çalışmasına göre eğitim çalışanlarının yarıdan fazlası Milli Eğitim Bakanlığı'nun eğitim politikasından memnun değil. Bursa'dan Türkiye'nin eğitim fotoğrafını çeken anket çalışmasından çarpıcı sonuçlar çıktı. Sonuçlara göre öğretmenler, uygulanan ÖSS sistemi ile kılık kıyafet sorunlarının eğitime zarar verdiğini, meslek liselerine karşı uygulanan katsayı ayrımını adaletsiz bulduklarını ve okullarda manevi eğitim eksikliğinin öğrencileri kötü alışkanlıklara ittiğine inanıyor. Eğitim çalışanları, aldıkları düşük ücretin de motivasyonlarını olumsuz etkilediğine dikkat çekiyor.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen'in Bursa Şubesi tarafından öğretmenler arasında yapılan anket sonuçları Türkiye'deki eğitim sistemindeki çarpıklığı bir kez daha gözler önüne

serdi. Öğretmenlerin eğitim koşullarından memnuniyet düzeyini araştırmak amacıyla 624'ü erkek, 474'ü ise bayan olmak üzere bin 98 öğretmen üzerinde yapılan anket çalışmasında öğretmenlere okulların fiziki yapılarından, mevcut eğitim sistemine, aldıkları ücretlerden, meslek liselerine uygulanan katsayı adaletsizliğine kadar geniş bir yelpazede 67 soru yöneltildi.

İlköğretim, genel lise ve meslek lisesi öğretmenlerinin katıldığı anket çalışmasının sonuçları öğretmenlerin bakanlığın eğitim politikasından memnun olmadığını ortaya koydu. Öğretmenlere yöneltilen 'Bakanlığın eğitim politikalarından memnunum' ifadesine öğretmenlerin yüzde 34.8'i katılmıyor, yüzde 16.4'ü de asla katılmıyor cevabını verirken, yüzde 23.9'u da kararsız olduğunu belirtti. Soruya kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum cevabını verenlerin oranı ise yüzde 24.9.

Sınıfların kalabalıklığından ve okulların fiziki alt yapı eksikliğinden şikayetçi olan öğretmenler, okullardaki

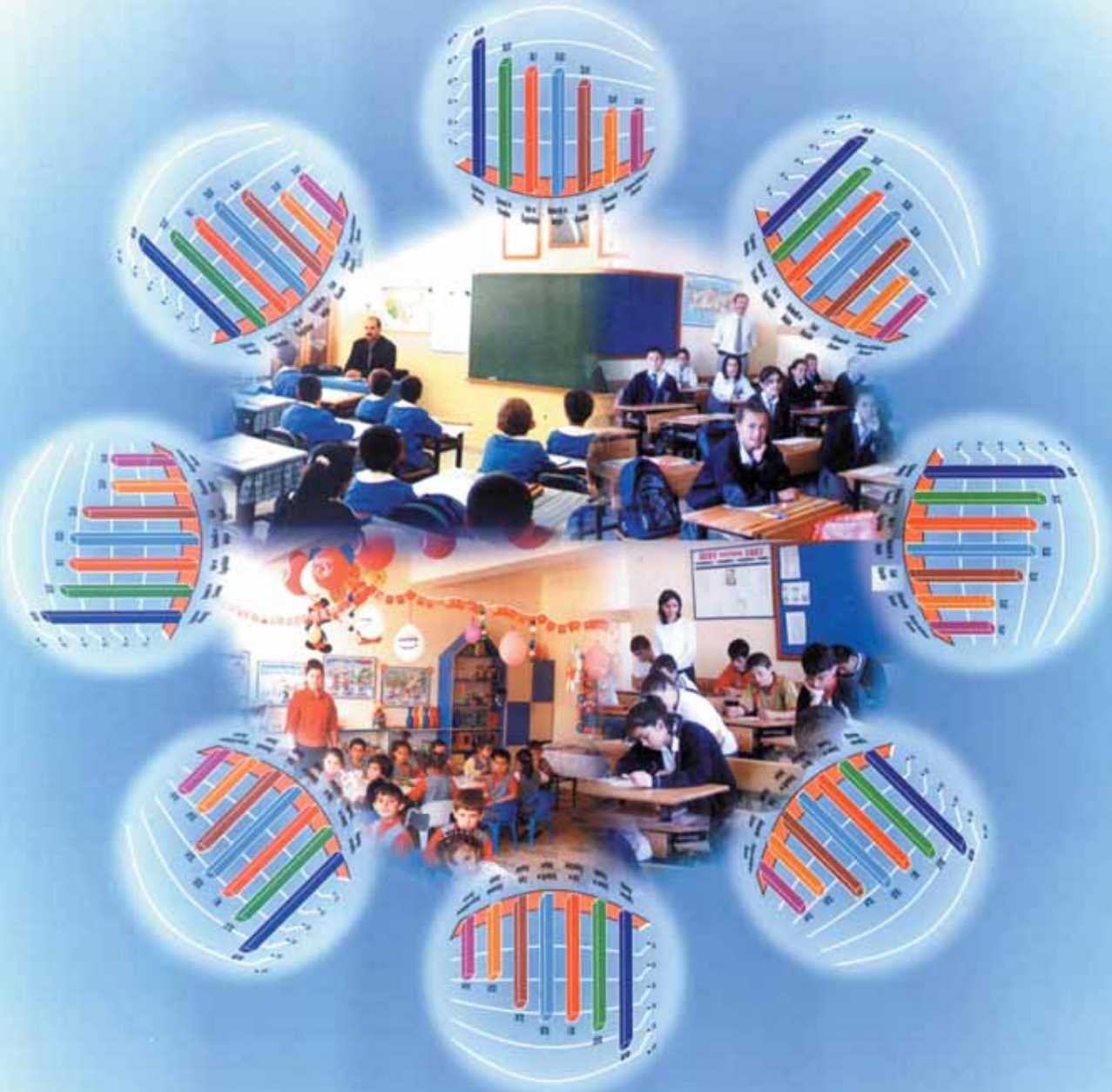
teknolojik donanımın da yeterli olmadığını düşünüyor. Öğretmenlerin yüzde 85.2'si aldıkları ücretlerin düşüklüğünden yakınırken sadece yüzde 10.4'ü aldığı maaşından memnun olduğunu belirtti. Çalışma koşullarının olumsuzluğu ve düşük ücretin motivasyonlarını düşürdüğüne inanan öğretmenler, bunun da eğitim sistemine zarar verdiğine inanıyor.

Hak ve özgürlükler konusunda da öğretmenlere yöneltilen sorulara verilen cevaplar Türkiye gerçeğini gözler önüne seriyor. Okullardaki manevi eğitim eksikliğinin öğrencileri kötü alışkanlıklara ittiğine dikkat çeken öğretmenler, okullarda düşünce özgürlüğünün de olmadığını vurguladı. Kılık kıyafet sorunlarının eğitimin niteliğini olumsuz etkilediğine inanan eğitim çalışanları, üniversiteye giriş sınavında meslek liselerine karşı uygulanan katsayı ayrımını haksız buluyor. Mevcut ÖSS sisteminin okullardaki eğitimi olumsuz etkilediğine işaret eden öğretmenler, sistemden şikayetçi.



ÖĞRETMENLERİN “EĞİTİM KOŞULLARINDAN MEMNUNİYET DÜZEYİ” A R A Ş T I R M A S I

“Eğitimde Uzmanlık Grubu”



BURSA MEMUR-SEN YAYINLARI

2004

YeniŞafak 20 Ağustos 2004

Taammüden AYRIMCILIK

ÖSS'deki başarılarına rağmen imam-hatip mezunları katsayı adaletsizliği yüzünden dört yıllık programlara yerleşemedi, ancak açık öğretime girebildi.

BU PUANLARLA AÇIK ÖĞRETİME

ÖSS'de 280 ve üzeri ham puan alan bir fen ya da Anadolu lisesi öğrencisi rahatlıkla istediği üniversiteye girebilirken, bu öğrenciler ancak açık öğretime yerleşebildi. Katsayı adaletsizliği olmasaydı, istedikleri üniversiteye girebileceklerdi.



YÜZDE 2.9'U ÜNİVERSİTEYE

Sınava başvuran 71 bin 689 imam-hatip mezununun yüzde 28.3'ü açıköğretime yerleşirken, lisans programına girenlerin oranı ise sadece yüzde 2.9. İmam-hatiplilerin yüzde 5'i ön lisans programlarına yerleşti, diğerleri ise açıkta kaldı. Bu yıl 22 ilahiyat fakültesine 445 kontenjan verildiği için imam-hatip mezunların kendi branşlarına bile giremediler.

'HERŞEYE RAĞMEN BAŞARI'

Sonuçları değerlendiren TİYEMDER Başkanı Selahattin Yazıcı, "Bütün kapılar kapanmasına rağmen imam-hatipliler zoru başardılar. Herşeye rağmen başarılılar" derken, Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise eğitimde fırsat eşitliğinin engellendiğini, sonuçların kamu vicdanını yaralayıcı nitelikte olduğunu söyledi. ♦ İSMAIL ZEİM / 4. SAYFADA

2 BİN 231 LİSE BİRİNCİSİ
ÜNİVERSİTEYE GİREMEDİ

YABERİ & SAFFAR

YeniŞafak 20 Ağustos 2004

İHL 'Açıköğretim'e mahkum edildi!

22 İlahiyat Fakültesi için sadece 445 kontenjan açan YÖK, İHL mezunlarının İlahiyat'a girmelerinin bile önünü kesti. Sınava giren 71 bin İHL'linin çoğu katsayı adaletsizliği yüzünden ancak Açıköğretim'e yerleşebildi.

■ İSMAİL ZELMİ / İSTANBUL

İmam hatip lisesi öğrencileri, ÖSS'deki başarılarına rağmen katsayı adaletsizliği yüzünden hakettikleri okullara giremedi. İHL öğrencilerinin kendi meslek dallarındaki okullara yerleştirileceğini söyleyen YÖK, sınava başvuran 71 bin 689 İmam Hatip Lisesi mezunu için 22 İlahiyat Fakültesi'nde sadece 445 kontenjan açtı. Sınava başvuran 71 bin 689 imam hatip lisesi me-

zununun yüzde 28.3'ü açıköğretim ramlarına yerleşirken, lisans programlarının oranı yüzde 2.9'da kaldı. İmam hatip mezunlarının yüzde 5'i de diğer programlarına yerleşti.

ÖSS'de en başarılı okul olan Anadolu İHL öğrencileri de katsayı yüzünden hakettikleri yerlere giremedi. 13'ncüsü olan Gülşen Ökten, Erzurum Atatürk Üniversitesi'ne, diğer b-

öğrencilerden Abdullah S. Nur Marmarış Üni. İlahiyat Fakültesi'ne, Dudu Kübr Erşan Pamukkale Üni. Mühendislik Fak.'na Abdullah Ozkan Yeditepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne, Lokman Tütüncü Abant İzzet Baysal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne, Esra Eğitici ise İstanbul Bilgi Üniversitesi Fe Edebiyat Fakültesi'ne yerleşti.

ÖSYM'nin yerleştirme sonuçlarını değerlendiren TİYEMDER Başkanı Selahattin Yazıcı, meslek liselerinin önlerinin kesilmesinden büyük üzüntü duyduğunu belirterek şöyle konuştu: "Her şeye rağmen İHL öğrencilerinin durumlarını biz başaran olarak görüyoruz. Bütün kapıların kapanmasına rağmen çocuklar zoru başardılar."

Sonuçlar, kamu vicdanını yaralıyo

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, sonuçların kamu vicdanını yaraladığını belirterek "İmam hatip lerin orta kısmının kapatılması ile başlayan süreç meslek liselerinin önünü kapattı. Meslek liseleri ve imam hatip lisesi öğrencilerine farklı katsayı uygulanması bu çocukların çok başarılı olmalarını dahi istedikleri bölüme girmelerinin önünü kapattı" şeklinde konuştu.



İmam Hatip Lisesi mezunları ÖSS'de yüksek puanlar alıp dereceye girmelerine rağmen katsayı farkı yüzünden istedikleri bölümlere gire

Vakit 18 Ağustos 2004

İHL'lerin önünü kesmek için

Kesintisiz eğitimin en fazla zarar verdiği kurumlardan birisi İmam Hatip Liseleri oldu. Orta kısımları kapatılan ve ciddi engellerle karşı karşıya kalan İHL'lerde öğrenci sayısında büyük düşüş oldu. 1996-97 eğitim öğretim yılında 318 bin olan öğrenci sayısı 1997-98'de 213 bine bir sonraki yıl ise 114 bine kadar geriledi. Pek çok İmam Hatip Lisesi, öğrencisiz kaldıkları gerekçesiyle kapatıldı ve binası öğrencisiz kaldığı için başka kurumlara verildi.

EĞİTİMCİLER NE DİYOR?..

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, konuya pedagojik yerine ideolojik açıdan yaklaşıldığını, bunun sonucunda da önce İmam Hatip Liselerinin orta kısımlarının kapatıldığını, ardından da topyekun meslek lisesi mezunlarının alımının daraltıldığını ifade ederek, "Sonuçta, şimdiki iktidarın eğitime yüzde 100 destek kampanyasıyla birçok derslik yapılmasına rağmen hâlâ ciddi anlamda sorunlar yaşanıyor. Altyapı konusu çözülmeden, reform diye lanse edilen uygulamayla hiçbir yere varılmadı. Hâlâ ikili, üçlü eğitim yapılan iller bulunuyor" dedi.

Gündoğdu, 8 Yıllık Kesintisiz Eğitim'le öğrencilerin 30 kişilik sınıflarda okuyacağı, ilköğretimin 4 ve 5. sınıflarından itibaren öğrencilere en az bir yabancı dil öğretileceği, öğretmenlerin okul kalmayacağı yönündeki vaatlerin hiçbirinin yerine getirilmediğini hatırlattı. Bu süreçte en büyük darbeyi İHL'lerle meslek lisesi öğrencilerinin aldığı kaydeden Gündoğdu, hâlâ onbinlerce derslik ve öğretmen açığının bulunduğunu vurguladı. Öğretmen açığının pedagojik eğitimden yoksun vekil öğretmenlerle kapatılmaya çalışıldığına dikkat çeken Gündoğdu, altyapı sorunuyla öğretmen açığına çözüm getirilmemesi durumunda eğitimde kalitesizliğin devam edeceğini, bunun sonucunda da 'sıfırca' öğrenci sayısının artacağını dile getirdi.

Tercüman 19 Ağustos 2004

Öğretmenlerin

motivasyonu

düşük çıktı

EĞİTİM Bir-Sen tarafından yapılan araştırmada, öğretmenlerin motivasyonunun düşük olduğu ortaya çıktı. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 57.4'ü motivasyonlarının düşük olduğunu belirtti. Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 85.2'si de ekonomik sıkıntının motivasyonlarını kötü yönde etkilediğini, yüzde 85.3'ü de maaşların yeterli olmadığını ifade etti. Öğretmenlerin ekonomik nedenlerden dolayı başka alanlarda çalışmak zorunda kaldıkları ve bunun sonucunda da yorgun düştükleri belirlendi. Eğitim Bir-Sen'in araştırmasına göre, 1923 yılında bir edebiyat öğretmeni ayda 20 altın maaş alıyordu. 20 altının bugünkü değeri 2 milyar 420 milyon lira olduğu, bugün işe yeni başlayan bir öğretmenin 619 milyon 950 bin lira maaş aldığı ifade edildi. İsviçre'de yeni başlayan bir öğretmenin yaklaşık 3.5 milyar lira, Avusturya'da 2 milyar 838 milyon 325 bin lira, ABD'de 2 milyar 776 milyon 538 milyon 333 bin lira, Arjantin'de 746 milyon 846 bin 333 lira aldığı kaydedildi.

Vakit 20 Ağustos 2004

İHL'lilere devlet üniversiteleri kapalı

ADEN BALTA/İSTANBUL

ÖSS yerleştirme sonuçlarının açıklanmasıyla İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mağduriyeti bir defa daha ortaya çıktı. Türkiye çapında dereceye giren İHL öğrencileri ancak özel üniversitelerin paralı bölümüne kayıt yaptırmaya hak kazandı. İmam-Hatip Lisesi öğrencileri, devlet üniversitesi yerine, binlerce dolar ödeyerek özel üniversitelerde okumak zorunda kalacaklar.

Türkiye 12. si olan Güngören Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunu Tuğba Albayrak, Fatih Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Bölümüne girebildi. 6 bin 850 dolar ödeyecek. İki yıldır dereceye girmeyi başaran Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunu Esra Eğici, Bilgi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünü kazandı. 14 bin dolar ödeyecek. Türkiye 371.'si Ayşe Kaplan ise Bilgi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümünü kazandı. 14 bin dolar ödeyecek. Türkiye 528.'si olan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunu Cihan Özkan, Beykent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümüne girdi. 4 bin 900 dolar ödeyecek.

GÜNDOĞDU: "TERCİH SİSTEMİ BERBAT"

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, tercih sisteminin baştan ve yeteneği ölçmek bir yana toto-loto mantığına benzer ikinci bir sınav gibi işlediğini söyledi. Bu sistemden derhal vazgeçilmesi gerektiğini kaydeden Gündoğdu, "Adayların sınavla değil, tercihle eleniyor olmasındaki büyük bir çarpıklık. Bu bir tür toto oyunudur ve üstelik adaylardan kimin tercihini hangi nedenle kabul edilmediği de kamuoyunca bir sırdr" dedi.

Milli Gazete | 21 Ağustos 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu: Tercih sisteminden vazgeçilmeli

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, tercih sisteminin başarı ve yeteneği ölçmek için doğru ve tek sistem olmadığını bildirerek bu sistemden derhal vazgeçilmesi gerektiğini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, tercih sisteminin başarı ve yeteneği ölçmek için doğru ve tek sistem olmadığını bildirerek bu sistemden derhal vazgeçilmesi gerektiğini söyledi.

ÖSS sınav sonuçlarının ardından uygulanan tercih sistemini toto-loto mantığına benzeten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bunun ikinci bir sınav gibi işlediğine dikkat çekti. Yaptığı basın açıklamasında tercih sisteminden derhal vazgeçilmesi çağrısında bulunan Gündoğ-

du, adayların sınavla değil, tercih sistemiyle elendiğini ifade etti. Adayların tercihlerinden kimin hangi nedenle kabul edildiği veya elendiğinin de bir sır olarak kaldığını vurgulayan Gündoğdu, "Adayların sınavla değil de tercihle eleniyor olması çarpıktır. Bu bir tür toto-loto oyunudur ve üstelik adaylardan kimin tercihinin hangi nedenle kabul edilip edilmediği de kamuoyunca bir sır olarak kalmaktadır. Yani ÖSS sınav sonuçları, cevaplandırılan sorular ve alınan puanlar belli olduğu hal-

de, ikinci bir sınav gibi işletilen tercihlerin sonuçları ilan edilmemektedir. Ayrıca tercih sistemi başarı ve yeteneği ölçmek bir yana düpedüz toto-loto mantığına benzer sonuçları açıklanmayan ikinci bir sınav gibi işlemektedir. Bu sistemden derhal vazgeçilmesi gerekir" dedi.

Tercih sonrasında 2131 okul birincisinin açıkta kalmasını da değerlendiren Ahmet Gündoğdu, hem okul başarı puanı sisteminin, hem de tercih sisteminin gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etti.



ORTADOĞU | 23 Ağustos 2004

'Tercih sistemi kaldırılmalı'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ÖSS'de uygulanan tercih sisteminin "Loto-Toto" mantığına benzediğinin altını çizerek, tercih sisteminin bir an evvel kaldırılmasını istedi

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ÖSS'de uygulanan tercih sisteminin başarı ve yeteneği ölçmek bir yana düpedüz toto-loto mantığına benzer ikinci bir sınav gibi işlediğini belirterek, tercih sisteminden derhal vazgeçilmesi gerektiğini söyledi. Üniversite adaylarının sınavla değil de tercih ile elendiğinin altını çizen Gündoğdu şöyle devam etti: " Bu sistem sayesinde meslek liselerinin katsayı yüzünden mağduriyeti devam etmektedir. Sistemin adil-

sizliği yüzünden, düz lise mezunlarının, fen lisesi ve Anadolu lisesi mezunlarının başarı oranları yanıltıcı bir şekilde yükselmekte olduğu görülmektedir. Parası olanın avantajlı olduğu, yeni mezunlardan ziyade dersaneye giderek sınavı ikinci veya üçüncü kere girebilenen öne çıktığı bir sistem kabul edilemez. Sınav sonucunda ayrıca Stajyer öğretmenlerin yoğun olduğu illerle öğretmen açığının büyük olduğu iller başarısız olmuştur. Yeteri derecede iyi yetiştirilmiş öğretmenin önemi açıktır.

Eğitim sistemi işsiz üretiyor

ÖSS sonuçları, her yıl ülkeye 1 milyondan fazla yeni işsiz genç "kazandırıyor."

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, 1 milyon 730 bin kişiden sadece üçte birini kabul eden ÖSS sonuçları, "Demek ki 760 bin kişi 4 yıllık bir fakülteyi tercih hakkına bile sahip olmuyor. Tercih hakkı elde edebilenlerin de yarısından çoğu açıkta ve işsiz kalacaktır. Asıl üzücü olan ise her yıl ÖSS sınavı sonucu 1 milyondan fazla gençimizin hiçbir mesleki eğitim almadan, bir beceri ve birikim sahibi olmadan işsizliğe adanıyor" şeklinde yorum yapıldı.

Düz lise sisteminin her yıl 1 milyondan fazla işsiz ürettiği belirtilen açıklamada "Düz liselerin meslek liselerine oranı hâli yüzde 65 civarındadır. Köklü bir reformla bu oran tersine çevrilmeli, ortaöğretim kurumlarının yüzde 65'i yeni, modern ve üreten meslek liselerine dönüştürülmelidir. Geri kalan yüzde 35 oranında düz liseler ise bilimsel bakımdan takviye edilerek üniversite eğitimiyle hazırlık amaçlı, eğitim kalitesi yüksek kurumlara dönüştürülmelidir" denildi. ■ 2. sayfa



YENİASYA 23 Temmuz 2004

Eğitim sistemi işsiz üretiyor

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, ÖSS sonuçlarının 'düz lise' anlayışından acilen vazgeçilmesi için önemli bir gösterge olduğu ifade edilerek 'ortaöğretimde reformun' şart olduğu dile getirildi.

ANKARA- Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, ÖSS sonuçlarının 'düz lise' anlayışından acilen vazgeçilmesi için önemli bir gösterge olduğu ifade edilerek 'ortaöğretimde reformun' şart olduğu vurgulandı. Açıklamada, 1 milyon 730 bin kişiden sadece 970 bininin 4 yıllık bir okulu tercih edebileceği belirtilerek, "Demek ki 760 bin kişi 4 yıllık bir fakülteyi tercih

hakkına bile sahip olmuyor. Tercih hakkı elde edebilenlerin de yarısından çoğu açıkta ve işsiz kalacaktır. Asıl üzücü olan ise her yıl ÖSS sınavı sonucu işsizler ordusuna eklenen bu 1 milyondan fazla gençimizin hiç bir mesleki eğitim almadan, bir beceri ve birikim sahibi olmadan işsizliğe adanıyor" denildi.

32 bin kişinin 'sıfır' puan almasının çöküntünün ayrı bir habercisi olarak nitelendirilen açıklamada, düz lise

sisteminin her yıl hiçbir mesleği olmayan 1 milyon işsiz ürettiği belirtildi. Açıklamada daha sonra şöyle denildi: "Düz liselerin meslek liselerine oranı hâli yüzde 65 civarındadır. Köklü bir reformla bu oran tersine çevrilmeli, ortaöğretim kurumlarının yüzde 65'i yeni, modern ve üreten meslek liselerine dönüştürülmelidir. Geri kalan yüzde 35 oranında düz liseler ise bilimsel bakımdan takviye edilerek tümüyle üniversite eğitimine

hazırlık amaçlı, eğitim kalitesi yüksek kurumlara dönüştürülmelidir. Fen liseleri ve Sosyal Bilimler liseleri bu yüzde 35'e örnek alınmalı, böyle ki mezunlarının hemen tümü üniversiteye girmelidir".

"Ortaöğrenimin amacı, her gençimizin bir mesleği iyi derecede öğrenmiş olmasını sağlamak olmalıdır" dâilen açıklamada bunun için de mutlaka ilköğretimin birinci kısmında zeka ve yetenek eğilim-

lerinin belirlenmesi gerektiği ifade edilerek şöyle denildi: "İkinci kısmında ise yönlendirmeye başlanmalıdır. Memleketimizin çocukları daha fazla heba olmasın. Çok övünüp durduğumuz şu genç nüfus meselesi de bir işe yarasm. Hükümet bir an önce günlük koşuşturmaları bir kenara bırakmalı ve hem ortaöğretimde, hem yüksek öğrenimde ciddi ve kapsamlı reformlara girişmelidir". (İha)

32 bin 177 öğrenci Niçin sıfır puan aldı?

Önceki yıllarda ÖSS sonuçlarının açıklanmasından arından Türk eğitim sisteminin hali de gözler önüne serildi. 32 bin 177 öğrencinin sıfır puan almasının yanısıra üniversiteye yerleşemeyenlerin sayısının da çok olması eğitim sistemimizde zorunlu bir reform

Eğitimde reform şart

mu gündeme getiriyor. Eğitim uzmanlarının üzerinde ittifak ettikleri reform konusunda sivil toplum örgütlerinde aynı şekilde düşünüyor. Kaliteli eğitimin sağlanmasının eğitimin özelleştirilmesinde olmadığının belirten sendikalar, bu konuda etkin yolun bütçeyle eğitim için ayrılan kaynakların yeterli seviyeye çıkarılması olduğunu ifade ediyor. Sivil toplum örgütleri, eğitimde kalitenin artırılabilmesi için öğretmen açıklarının kapat-

masının yanısıra izlenen politikalarda köklü ve kalıcı değişiklikler yapılmasını tavsiye ederek, eğitim ordusunun yeterli seviyeye çıkarılmasını şart olduğunu vurguluyor.

Eğitim-Bir-Sen: Ciddi ve kapsamlı reform yapılmalı

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan açıklamada ÖSS sonuçlarının düz lise anlayışından acilen vazgeçilmesi için önemli bir gösterge olduğu belirtildi. Eğitim-Bir-Sen idarecileri, hiçbir bilimsel ya da mesleki formasyon veremeyen bugünkü düz lise sistemi yerine, acilen çeşitlendirilmiş ve gerekli alt yapıyla donatılmış yaygın meslek liseleri sistemine geçilmesi gerektiği vurgulandı. Ortaöğrenimin

amacının her gencin bir mesleği iyi derecede öğrenmiş olmasını sağlamayı amaçlaması gerektiğini belirten Eğitim-Bir-Sen yöneticileri açıklamalarında, "Eğitim sisteminin düzelmesi ve kalitesinin artırılabilmesi için, ilköğretimin birinci kısmında zeka ve yetenek eğilimleri belirlenmeli, ikinci kısmında ise yönlendirilmeye başlanmalıdır. Memleketimizin çocukları daha fazla heba olmasın! Çok övünüp durduğumuz şu genç nüfus bir işe yarasm. Hükümet bir an önce günlük koşuşturmaları bir kenara bırakmalı ve hem ortaöğretimde hem de yüksek öğrenimde ciddi ve kapsamlı reformlara girişmelidir" diye uyardı bulundular.

Milli Gazete 23 Temmuz 2004

Vakit 23 Temmuz 2004

Eğitim-Bir-Sen: Düz Lise uygulaması kaldırılmalı

ANKARA

Eğitim Bir Sen, 2004-ÖSS sonuçlarının **düz lise anlayışından acilen vazgeçilmesi** için önemli bir gösterge olduğunu belirtti. Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı **Eğitim Bir Sen** tarafından yapılan açıklamada, ÖSS sonuçlarının **düz lise anlayışından acilen vazgeçilmesi için önemli bir gösterge** olduğu ifade edildi. Açıklamada, hiçbir bilimsel ya da mesleki formasyon veremeyen bugünkü düz lise sistemi yerine, acilen çeşitlendirilmiş ve gerekli altyapıyla donatılmış yaygın meslek liseleri sistemine geçilmesi gerektiği vurgulandı.

2004-ÖSS'de 1 milyon 730 bin kişiden sadece 970 bininin 4 yıllık bir okul tercih edebileceği, tercih hakkı elde edemeyenlerin de yarıdan çoğunun açıkta ve işsiz kalacağı kaydedilen açıklamada, "Asıl üzücü olan ise her yıl ÖSS sonucu işsizler ordusuna eklenen bu 1 milyondan fazla gençimizin, hiçbir mesleki eğitim almadan, bir beceri ve bir kimlik sahibi olmadan işsizliğe adım atmalarıdır. 32 bin kişinin sıfır puan alması ise çöküntünün ayrı bir habercisidir. Düz lise sistemi, her yıl hiçbir mesleği olmayan 1 milyon işsiz üretmektedir" denildi.

Açıklamada şu görüşlere yer verildi: "Düz liselerin meslek liselerine oranı hâlâ yüzde 65 civarındadır. Köklü bir reformla bu oran tersine çevrilmeli, ortaöğretim kurumlarının yüzde 65'i yeni, modern ve üretken meslek liselerine dönüştürülmelidir. Geri kalan yüzde 35 oranındaki düz liseler ise bilimsel bakımdan takviye edilerek, tümüyle üniversite eğitime hazır bir amaçla, eğitim kalitesi yüksek kuruluşlara dönüştürülmelidir. Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liseleri bu yüzde 35'e örnek alınmalı, böyle ki mezunlarının hemen tümü üniversiteye girmelidir.

Ortaöğretimin amacı, her gençimizin bir mesleği iyi derecede öğrenmiş olmasını sağlamak olmalıdır. Bunun için de mutlaka ilköğretim birinci kısmında zeka ve yetenek eğilimleri be-

Vakit 26 Ağustos 2004


Geride kalan ülkelerin üniversiteleri, "Bilim yolunda" yürürken, bizim profesörlerimiz "sokaklarda" yürüyor.

Bilimsel başarıda, Afrika bile Türkiye'yi solladı!

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün ideolojik tavn" yüzünden, dünyanın bilimsel başarı listelerinde hiçbir üniversitemizin yer almadığını söyledi. Gündoğdu, listede; Şili, G. Afrika, Yeni Zelanda, Meksika, Singapur, G. Kore, Polonya ve Macaristan'ın bile yer aldığını söyledi... Bu arada, "eğitimde kadın-erkek eşitliği" konusunda, Türkiye'nin; "İran'ın bile gerisinde" olduğu bildirildi. ■ 8'DE

Vakit 22 Ağustos 2004

'Bu sistemle eğitim olmaz'

Milli Eğitim eski Bakanı Mehmet Sağlam, ÖSS'deki başarısızlığın 8 Yıllık Kesintisiz Eğitim'den kaynaklandığını belirterek, "8 yıllık eğitim, taşrada okuyan çocuğu başarısızlığa mahkûm etmiştir" dedi

ABDULLAH BALLI/ANKARA

ÖSS yerleştirme sonuçlarının açıklanmasıyla birlikte ortaya çıkan başarısız tablo, eğitimcilerin YÖK'e ve eğitim sistemine yönelik yoğun tepkilerine sebep oldu. Milli Eğitim eski Bakanı Mehmet Sağlam, ÖSS'deki başarısızlığın 8 Yıllık Kesintisiz Eğitim'den kaynaklandığını belirterek, "8 yıllık eğitim, taşrada okuyan çocuğu başarısızlığa mahkûm etmiştir" dedi. 8 yıllık eğitimle birlikte artan sınıf mevcudatın yüzünden öğretimin kalitesinin düştüğünü işaret eden Sağlam, "80 kişilik bir sınıfta okuyan taşra öğrencinin ÖSS'de yüzde 10'luk dilim içerisinde yer alarak üniversiteyi kazanması mümkün değildir" diye konuştu. Sağlam, taşmalı eğitim yüzünden taşra öğrencilerin kıyafetlerinde birçok sıkıntıyla karşılaştığını hatırlattı.



■ M.Sağlam



■ A.Gündoğdu

Katsayı adaletsizliği yüzünden meslek liselerinin önünün kesildiğini ve üniversiteye girişlerinin imkansızlaştırıldığını belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "YÖK, meslek liselerinin puanlarını tokatlayarak bir sistem benimsemiştir" dedi. Gündoğdu, "Sistem, okul başarısızsa öğrenciyi de başarısız kabul etmektedir. Okul başarlıysa, başarısız öğrenci başarılı kabul edilmektedir. Yani, Galatasaray Lisesi'nin öğrencisiyseniz, başarısız olsanız bile başarılı kabul ediliyorsunuz. Ama Hakkari'deki bir lisede iseniz, başarılı olsanız bile başarısız addediliyorsunuz. Bu iki liseyi birbirinden ayıran nokta; birisinde zengin ailelerin çocukları okuyor, diğerinde ise fakir ailelerin çocukları okuyor" diye konuştu.

“YÖK’ün tavrı bilim üretimine engel”

(Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Gündoğdu, “YÖK’ün ideolojik tavrının bilimsel üretimi engellediğini” savundu.

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, Çin’de bulunan Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yükseköğretim Enstitüsü’nün araştırmasına göre “2004 yılında dünyanın bilimsel başarı listelerinde Türk üniversitelerinin yer almadığını” belirterek, bu durumun dikkat çekici olduğunu kaydetti.

Türkiye’den hiçbir üniversitenin yer almadığı listede, Şili Güney

Afrika, Yeni Zelanda, Meksika, Singapur, Güney Kore, Polonya, Çek Cumhuriyeti, İsrail, İrlanda ve Macaristan’ın bulunduğu anlatan Gündoğdu, YÖK’ü eleştirdi.

Bu sonucun alınmasında “YÖK’ün ideolojik tutumunun ve üniversitelerde bilimsel özgürlüğün bulunmama-



sının” etkili olduğunu savunan Gündoğdu, “Üniversitelerde bilimsel ve akademik faaliyet yapmaya olanak tanıyan fiziki ortamlar yok. Üniversite personelinin aldığı ücretlerle bilimsel çalışma yapmak mümkün değil” dedi. YÖK’ün üniversite

personeli üzerinde baskıcı bir yol izlediğini öne süren Gündoğdu, üniversitelerin özgür, demokratik ve katılımcı yöntemle idare edilmesi gerektiğini kaydetti.

Akademik kadronun maaşlarının yetersiz olduğunu ifade eden Gündoğdu, “Araştırma görevlilerinin ücretleri geçim standartlarının çok altındadır. 850 milyon lira alan araştırma görevlileri, İstanbul, Ankara ve İzmir gibi hayatın pahalı olduğu illerde nasıl bilimsel üretim yapabilir?” dedi.

Gündoğdu: YÖK, bilime engel

ANKARA / Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Gündoğdu, “YÖK’ün ideolojik tavrının bilimsel üretimi engellediğini” savundu.

Ahmet Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, Çin’de bulunan Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yükseköğretim Enstitüsü’nün araştırmasına göre “2004 yılında dünyanın bilimsel başarı listelerinde Türk üniversitelerinin yer almadığını” belirterek, bu durumun dikkat çekici olduğunu kaydetti.

Türkiye’den hiçbir üniversitenin yer almadığı listede, Şili Güney Afrika, Yeni Zelanda, Meksika, Singapur, Güney Kore, Polonya, Çek Cumhuriyeti, İsrail, İrlanda ve Macaristan’ın bulunduğu anlatan Gündoğdu, YÖK’ü eleştirdi.

Bu sonucun alınmasında “YÖK’ün ideolojik tutumunun ve üniversitelerde bilimsel özgürlüğün bulunmamasının” etkili olduğunu savunan Gündoğdu, “Üniversitelerde bilimsel ve akademik faaliyet yapmaya olanak tanıyan fiziki ortamlar yok. Üniversite personelinin aldığı ücretlerle bilimsel çalışma yapmak mümkün değil” dedi.

YÖK’ün üniversite personeli üzerinde baskıcı bir yol izlediğini öne süren Gündoğdu, üniversitelerin özgür, demokratik ve katılımcı yöntemle idare edilmesi gerektiğini kaydetti.

Akademik kadronun maaşlarının yetersiz olduğunu ifade eden Gündoğdu, “Araştırma görevlilerinin ücretleri geçim standartlarının çok altındadır. 850 milyon lira alan araştırma görevlileri, İstanbul, Ankara ve İzmir gibi hayatın pahalı olduğu illerde nasıl bilimsel üretim yapabilir?” dedi. (aa)

EĞİTİM’DEN 2 KÖTÜ HABER

Bilimsel üretimde, Afrika bile Türkiye’yi solladı!

ABDULLAH BALLI/ANKARA

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Gündoğdu, “YÖK’ün ideolojik tavrının bilimsel üretimi engellediğini” söyledi. Ahmet Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, Çin’de bulunan Shanghai Jiao Tong Üniversitesi Yükseköğretim Enstitüsü’nün araştırmasına göre “2004 yılında dünyanın bilimsel başarı listelerinde Türk üniversitelerinin yer almadığını” belirterek, bu durumun dikkat çekici olduğunu kaydetti.

Türkiye’den hiçbir üniversitenin yer almadığı listede, Şili, Güney Afrika, Yeni Zelanda, Meksika, Singapur, Güney Kore, Polonya, Çek Cumhuriyeti, İsrail, İrlanda ve Macaristan’ın bulunduğu anlatan Gündoğdu,



YÖK’ü eleştirdi. Bu sonucun alınmasında “YÖK’ün ideolojik tutumunun ve üniversite-

lerde bilimsel özgürlüğün bulunmamasının” etkili olduğunu söyleyen Gündoğdu, “Üniversitelerde bilimsel ve akademik faaliyet yapmaya olanak tanıyan fiziki ortamlar yok. Üniversite personelinin aldığı ücretlerle bilimsel çalışma yapmak mümkün değil” dedi.

YÖK’ün üniversite personeli üzerinde baskıcı bir yol izlediğini belirten Gündoğdu, üniversitelerin özgür, demokratik ve katılımcı yöntemle idare edilmesi gerektiğini kaydetti.

Akademik kadronun maaşlarının yetersiz olduğunu ifade eden Gündoğdu, “Araştırma görevlilerinin ücretleri geçim standartlarının çok altındadır. 850 milyon lira alan araştırma görevlileri, İstanbul, Ankara ve İzmir gibi hayatın pahalı olduğu illerde nasıl bilimsel üretim yapabilir?” dedi.

Eğitim-Bir-Sen:
YÖK bilime engel



EĞİTİMCİLER

Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Gündoğdu, “YÖK’ün ideolojik tavrının bilimsel üretimi engellediğini” söyledi.

Haber 10. sayfada

Vakit 27 Ağustos 2004

Yönetmeliğe tepki artıyor

Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu (Yurt-Kur) tarafından hazırlanan ve Resmi Gazete'de yayınlanan "Burs-Kredi Yönetmeliği", tartışmalar da beraberinde getirdi. AK Partili milletvekilleri ve eğitim sendikaları Yurt-Kur tarafından çıkarılan yönetmeliğin anti-demokratik olduğunu söyledi.

ADEM BALTA/İSTANBUL

Resmi Gazete'de yayınlanan "Burs-Kredi Yönetmeliği"ne tepkiler giderek artıyor. Yönetmelik; yürüyüş, eylem, boykotlara katılan ve slogan atan öğrencilere 'Burs kesilmesi' cezasını ön-görmele birlikte belediyeler ve üniversite vakıfları dışında herhangi bir sivil toplum kuruluşunun veya hayırsever vatandaşın öğrencilere yardım etmesini de yasaklıyor.

Vakit'in sorularını cevaplayan AK Parti Çankırı Milletvekili Hikmet Özdemir, yönetmeliği "Gelişi güzel ve karakalem çalışması" olarak değerlendirdi. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "Öğrenciler, elbette YÖK'ü, bilimin önündeki engelleri ve yanlışlıkları eleştirip protesto edecekler. Ancak birileri kalkıp 'bunu yaparsanız bursunuzu keseriz' diyorsa büyük bir çelişki içerisine düşerler. Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK'ü örnek almış" dedi. Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaattin Dinçer de "Bu yönetmelikle birlikte burs verme işlemleri ille-



■ Hikmet Özdemir



■ Ahmet Gündoğdu

gal yöntemlerle yürüyecek" diye konuştu.

ÖZDEMİR: DEMOKRATİK DEĞİL
"Yönetmelik çıkarılırken üzerinde biraz daha düşünülmesi gerekirdi. Gelişi güzel, karakalem bir çalışma gibi geliyor bana" diyen Çankırı Milletvekili Hikmet Özdemir, sivil toplum kuruluşları ile hayırsever vatandaşların öğrencilere burs vermesini yasaklayan yönetmeliğe tepki gösterdi. Özdemir, "Vakıflar, dernekler ve hayırsever vatandaşlar öğrencilere burs veriyor. Bu, gönül işidir. Gönül işi olduğu için de devam etmesi gerekir. Bunu önleyici tedbirlere başvurmak doğru değil. Meclis'in gündemine bu konu gelirse düzeltilmesi yönünde çabamız

olur. Sayın Bakan bu karar verirken hangi amaçla yaptı, onu bilmiyorum" diye konuştu.

GÜNDOĞDU: AK PARTİ, SÖYLEMLERİYLE ÇELİŞİYOR

Üniversitelerin özgürlüğün ve bilimin merkezi olması gerektiğine dikkat çeken Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "AB'ye uyum pa-

ketlerinin peş peşe çıktığı bir dönemde bu yönetmeliğin çıkması çok uyumsuz olmuş. Yönetmelik, kıt kanaat geçinen, zorla ayakta durabilen ve sağdan soldan aldıkları bursla okumaya çalışan öğrencileri daha da zor duruma düşürecekler. 'Bir yürüyüşe katılırsanız bursunuzu keseriz' demek antidemokratik bir tutumdur. Bu durum, hükümetin bu zamana kadar YÖK konusunda yapmak istedikleri ve AB uyum çalışmalarını ile yapmak istediklerine ters düşüyor. Bu hatadan dönülmesini bekliyorum. Çok yanlış bir tutum" diye yönetmeliği eleştirdi. Gündoğdu, yönetmeliğin, üniversite öğrencilerini ergenlik çağına ulaşmamış bir genç konumuna koyduğunu kaydetti.

Vakit 29 Ağustos 2004

Zina ahlâksızlıktır

Sol eğilimli bazı parti ve kuruluşların aksine, sivil toplum kuruluşları, "Toplumun değer yargıları hiçe sayılmaz... zina ahlâksızlıktır ve suç olarak kalmaya devam etmelidir" dediler

ZINA, SUÇ OLARAK KALMALI

Din-Gör-Sen Başkanı Av. Ahmet Yıldız, "Toplumun ahlâkına, inancına, değerlerine aykırı olan fiiller kanunda suç olarak düzenlenmelidir. Aksi takdirde kanunların uygulanmasında aksaklıklar olur. Dünyadaki bütün kanun düzenleyiciler, içinde buldukları toplumun ahlâki ve dini değerlerini, örfünü, âdetini dikkate alırlar" dedi.



DEĞER YARGILARI DIKKATE ALINMALI

Mazlum-Der Genel Başkanı Ayhan Bilgen ise, zina konusundaki düzenlemelerde toplumun değer yargılarına göre hareket edilmesinin çok önemli olduğunu söyledi. Bilgen, "Hukuk toplumsal değerlerle başışık, toplum ahlâkını koruyor ve onu güvence altına alıyor. Ancak anlamlı olur ve adalet duygusunu pekiştirmiş olur" şeklinde konuştu.



ZINA, AILENİN TEMELİNE DİNAMİT

Yeni TCK'da zinanın suç olmaktan çıkartılmasının büyük hata olacağını belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bana göre 'Zina suç sayılmalı mı sayılmamalı mı?' demek bile başlı başına bir handikaptır. Bu sorunun temelinde, 'Ailenin temelini dinamit koyalım mı koymayalım mı?' sorusu yatmaktadır" şeklinde konuştu. "Gençliğimiz zaten tevelolelerle dejenere edildi" diyen Gündoğdu, suç olmaktan çıkartmanın zina yasım düşüreceğini ifade etti.



TÜFEKÇİ: TOPLUM YARALANMAMALI

TBMM Adalet Komisyonu üyesi ve AK Parti Konya Milletvekili Harun Tüfekçi de, zinanın suç olarak kalması gerektiğini kaydederek, "Toplumsal yara oluşması için, zina belirli ölçüler içinde suç olarak görülmelidir" dedi. ■ 10'DA



Eğitim sendikaları: 275 milyon liralık ödeneği kabul etmeyiz

Maliye Bakanlığı'nun öğretmenlere verilecek eğitim-öğretime hazırlık ödeneğinin 275 milyon lira olmasını istemesine, eğitim sendikaları tepki gösterdi. Ödeneğin tüm eğitim çalışanlarına ve en az bir maaş tutarında verilmesini isteyen sendikalar, 275 milyonluk ödeneği kabul etmeyeceklerini açıkladı. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ödeneğe 25 milyon liralık bir artış yapılmasını kabul etmelerinin mümkün olmadığını söyledi. Bunun ödenek değil ancak bir harçlık olabileceğini belirten Gündoğdu, "Bir taraftan üniversite öğrenci harçlarına yüzde 15 zam yapacaksınız, servislere yüzde 20 zam yapılmasını seyredeceksiniz, kırtasiyeye yüzde 30'ları bulan zam gelecek, öğretmen ödeneğini 25 milyon artırarak vereceksiniz. Bu şık değil." dedi. Gündoğdu, ödeneğin yılda iki kez birer maaş tutarında herkese verilmesini istedi.

vakit 29 Ağustos 2004

Zina ahlâksızlıktır

Sol eğilimli bazı parti ve kuruluşların aksine, sivil toplum kuruluşları, "Toplumun değer yargılan hiçe sayılmaz... Zina ahlâksızlıktır ve suç olarak kalmaya devam etmelidir" dediler

**HAKAN GÜNEŞ/İLHAN TOPRAK
İSTANBUL/ANKARA**

Hükümetin Türk Ceza Kanunu'nda zinanın suç teşkil etmesi yönünde yapmak istediği düzenlemeye sivil toplum kuruluşlarından destek geldi.

Din-Gör-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, "Toplumun ahlâkına, inancına değerlerine aykırı olan fiiller kanunda suç olarak düzenlenmelidir" derken; Mazlumder Genel Başkanı Ayhan Bilgen, "Toplumdan farklı bir kültürel ortamda yaşayan küçük bir azınlığı ayrı tutarsanız, toplumun genel eğilimi zinanın suç sayılması yönündedir. Kanunlar, farklı kültürlerde normal görülebilecek ahlâki değerler üzerinden şekillendirirse, bu toplumsal vicdanı rahatsız edecek ve bir süre sonra sorunları da beraberinde getirecektir" diye konuştu.

Din-Gör-Sen Başkanı Av. Ahmet Yıldız, zinanın suç olarak TCK'da düzenlenmesi tartışmaları



konusundaki görüşlerini açıkladı. "Toplumun ahlâkına, inancına, değerlerine aykırı olan fiiller kanunda suç olarak düzenlenmelidir" diyen Ahmet Yıldız, "Aksi takdirde toplumun değerleri ile bağdaşmayan kanunların uygulanmasında aksaklıklar olur" şeklinde konuştu.

Yıldız, "Dünyadaki bütün toplumlarda kanun düzenleyiciler içinde buldukları toplumun ahlâki ve dini değerlerini, örfünü, âdetini dikkate alırlar. Türkiye'de de dikkate alınması zaruridir" dedi.

Zina suç kapsamına alınmadığı takdirde basına yansıyan tecavüz olayları ile buna bağlı olarak işlenen namus cinayetlerinin daha da artacağına dikkat çeken Ahmet Yıldız, "Toplumun kaldıramayacağı şeyleri suç kapsamına almazsamız, o zaman toplum bu değerleri ayaklar altına alındığında kendisi cezalandırma

yoluna gidecek, intikamını alacaktır. Bu da çok kötü sonuçlar ortaya çıkaracaktır. Gelin, toplumun hassasiyetlerini hiçe saymayın" diye konuştu. Hukukun kaynaklarından birisinin örf ve âdet olduğunun altını çizen Yıldız, zina konusunda toplumumuzun hassasiyetlerinin ortada olduğunu söyledi.

**MAZLUMDER: TOPLUMUN
DEĞER YARGILARI DİKKATE ALINMALI**

Mazlumder Genel Başkanı Ayhan Bilgen ise, zina konusundaki düzenlemelerde toplumun değer yargılarına göre hareket edilmesinin çok önemli olduğunu söyledi.



Hukuk toplumsal değerlerle barışık, toplum ahlâkını koruyor ve onu güvence altına alıyorsa ancak anlamlı olur ve adalet duygusunu pekiştirmiş olur. Farklı kültürlerde normal görülebilecek ahlâki değerler üzerinden

şekillendirirse bu toplumsal vicdanı rahatsız edecek ve bir süre sonra sorunları da beraberinde getirecektir.

"KÜÇÜK BİR AZINLIK ZİNAYI SUÇ GÖRMÜYÖR"

Zina ile ilgili yapılacak düzenlemelerin bir kamuoyu araştırması doğrultusunda şekillendirilmesi gerektiğini düşünüyoruz. Toplumun beklentileri hangi yönde ise bu araştırma ile ortaya çıkarılmalı ve zina konusundaki düzenleme de ne AK Parti'nin ne de CHP'nin istediği şekilde değil, bu araştırmanın sonuçları doğrultusunda yapılmalıdır.

Zinanın suç olduğuna dair toplumun genel ve yaygın bir kanaati bulunduğunu söyleyen Bilgen, bunun sadece dini duyarlılığı yüksek olan çevrelere has olan bir kanaat olmadığını söyledi.

Bilgen, "Toplumdan farklı bir kültürel ortamda yaşayan küçük bir azınlığı ayrı tutarsanız, toplumun genel eğilimi zinanın suç sa-

yılması eğilimindedir" dedi.

Türk Ceza Kanunu'nda zinanın suç olmaktan çıkarma girişimlerine hem AK Parti hem de sivil toplum kuruluşları tepki gösteriyor. Kamuoyu yaptığı çağrıda, aile kurumunun dinamitlenmemesi için mutlaka zinanın suç kapsamına alınması gerektiğini ifade ettiler.

"AİLENİN TEMELİNE DİNAMİT"

Vakit'e konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, zinanın suç olmaktan çıkarılmasının zina yaşımı düşüreceğini açıkladı.

Gündoğdu, "Zina suç sayılmaması mı sayılmaması demek bile başı başına bir handikaptır. Bu sorunun temelinde 'Ailenin temelinde dinamit koyalım mı koymayalım mı? AIDS'i yaygınlaştıralım mı yaygınlaştırmayalım mı?' sorusu yatmaktadır. Sosyal devletin bir görevi de sağlıklı bireyler yetiştirmek,



aile yapısını korumak ve toplumun dinamiklerini ayakta tutmaktır" şeklinde konuştu.

"GENÇLİĞİMİZ ZATEN

TELEVOLELERLE DEJENERE EDİLDİ"

Ortaöğretim çağındaki gençlerin televole gibi magazin ve paparazzi programlarıyla dejener edildiğini kaydeden Gündoğdu, şöyle konuştu: "Sağlıklı nesillerin yetiştirilmesi Milli Eğitim'in bir amacıdır. Ortaöğretim çağındaki gençlerimiz televole gibi magazin ve paparazzi programlarıyla dejenera ediliyorlar. Uyuşturucu, alkol ve sigara kullanımı ilköğretim seviyesine inmiş durumdadır. Bütün bunlara bir de zina kapsamı aralar gibi kararlar vermek çok yanlıştır. Zinanın suç sayılmaması, korkarım ki zina yaşımı küçültecektir."

TÜFEKÇİ: ZINA SUÇ OLMALIDIR

TBMM Adalet Komisyonu üyesi ve AK Parti Konya Milletvekili Harun Tüfekçi ise, Vakit'e



yaptığı değerlendirmede, "Toplumsal yara oluşmaması için zina suç sayılmaması" dedi. Toplum nazımın zinanın suç olarak kabul ettiğini, bu nedenle de TCK'da da bu yönde düzenleme yapılması gerektiğini kaydeden Tüfekçi, zinanın suç olmaktan çık-

Yeni Şafak 30 Ağustos 2004

Kayıtta soygun

Bakanlığın 'kayıt parası alınmayacak' genelgesine rağmen Türkiye'nin her yerinde kayıt parası alındığı belirtildi. Eğitim Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, kırsal kesimde kayıt için 5 milyon ile 250 milyon lira alınırken, büyükşehirlerde başarası yüksek okullarda 4 milyar liraya kadar para isteniyor.

BEHÇET GÜNGÖR'ÜN HABERİ 15. SAYFADA

Yeni Şafak 30 Ağustos 2004



Kayıt parası soygunu

Millî Eğitim Bakanlığı'nın "kayıt parası alınmayacak" genelgesine rağmen Türkiye'nin her yerinde kayıt parası alındığı belirtildi. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre kayıt parası 5 milyon ile 4 milyar arasında değişiyor.

■ BEHÇET GÜNGÖR/ ANKARA

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan 'kayıt parası alınmayacak' genelgesine rağmen kayıt parası her yerde alınıyor. Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) yaptığı araştırma, Türkiye'nin her yerinden kayıt parası alındığını ortaya çıkardı.

Eğitim-Bir-Sen, Türkiye'deki tüm şubelerini devreye sokarak kayıt parası alınıp alınmadığı yönünde bir araştırma yaptı. Yapılan araştırmada, Türkiye'nin her yerinde okullarda kayıt parasının alındığı belirlendi. Kırsal bölgelerde alınan ücretler daha asgari miktarlarda iken, iyi üne sahip okullarda yüksek rakamlar isteniyor.

Kırsal bölgelerde kayıt için 5 milyon ile 250 milyon lira arasında para alınırken, İstanbul, İzmir, Ankara gibi büyükşehirlerde ÖSS'de başarası yüksek olan okullarda velilerden 4 milyar liraya kadar kayıt parası alındığı belirtildi.

Veliler şikayet edemiyor

Öğrenci velilerinin kayıt parasından rahatsız oldukları ancak bunu resmi olarak şikayete dökmedikleri de belirtildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, velilerin şikayet etmemesinin temelinde çocuklarına zarar gelmesi endişesinin yatığını belirtti. "Veliler, para talep eden okul yöneticilerini şikayete etmekten çekinmesini, 'Bağış vermediler' diye çocuklarına zarar gelmez. Veliler bilinçli davranırlarsa bu uygulama otadan kalkar" dedi.

Önkayıtta soygun var

On kayıta öğrenci alan okullarda büyük bir soygun yaşandığını ifade eden Gündoğdu, "Özellikle meslek liselerine öğrenci alınıyor. Önkayıta ya da önkayıta 10 milyon ile 150 milyon lira arasında para alınmaktadır. Önkayıt yapıldığı halde o okula alınmayan öğrencilerin önkayıt parası iade edilmemektedir. Bu bir çeşit soygundur" dedi.

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in "Kayıt ücreti alanı cezasını çeker ama bir veli 'ben okula meyiz' ifadesini hatırlatan Gündoğdu, bunun üstü kapalı olarak kayıt parasına yeşil ışık anlamına geldiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda bağış dahil her ne ad altında olursa olsun para almak yasaklanmalıdır. Okullara verilen ödenek artırılmalıdır. Bu sorun ancak böyle çözümlenir. Yoksa tavşana kaç, tazyiye tut diyerek çözümlenmez" dedi.

GERÇEK hayat 28 Ağustos 2004



ŞABAN ABAK

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkez
Yönetim Kurulu Üyesi

Milletimizin hayırseverliği, istismar edilemesin!

Biz, bir zamanlar neredeyse bütün kamu hizmetlerini hayırsever insanların bağışlarıyla kurulumuş vakıf müessesesi aracılığıyla sağlayan bir gelenekten geliyoruz. Okullara bağış yapmaları yasaklanarak hayırsever vatandaşlarımızın eğitime katkılarının önü kesilmemelidir. Bağışlar açık ve denetlenebilir değil, bu doğru. İslam ahlakından mahrum, vicdanen kirlili idareciler bu bağışları çalabilir; okulun kırık camlarını taktırmak yerine karılarına spor arabası alabilirler. Ne var ki sorunun çözümü, halkın eğitime katkısını yasaklamada değildir.

Biz sendika olarak, anayasada temel eğitimin ücretsizliğini düzenleyen hükmü önemsiyor, bunun hiçbir biçimde ihlal edilmesini istiyoruz. Devletin temel görevlerinden olan eğitimin özelleştirilmesi zaten sözkonusu edilemez. Öte yandan memleketimizin ekonomik şartları da herkesçe malumdur. Eğitime ayrılan bütçe, okulların ödenek ihtiyacını karşılamaktan uzaktır. 660 bin personelin çalıştığı Millî Eğitim Bakanlığında bütçe maaşlara ancak yetmektedir. Okulların, tamir; boya, cam, ısınma ve temizlik giderleri halkın gönüllü-gönülsüz bağışlarıyla karşılanmaktadır. Bu yüzden devlet, israfı, yolsuzluğu durdurarak eğitime (ve sağlığa) bugünkünün en az iki katı bütçe ayırmalıdır. Kimse bağış yapmaya zorlanmamalıdır. Fırsat eşitliğine ve sosyal adalet anlayışına aykırı, dar gelirli vatandaşlar aleyhine uygulama ve düzenlemelere asla razı olmayız. Ancak kimseyi asla mecbur etmeyen buna karşılık dileyen yardımsever vatandaşın dilediği hizmet birimine bağışta bulunmasını ve yapılan bağışların denetimini mümkün kılan bir yasal düzenlemeye ihtiyaç vardır.

Tercüman 31 Ağustos 2004

Eğitim Bir-Sen sicil affı istiyor

MEMUR-SEN'E bağlı Eğitimci-ler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, memurlar için "sicil affı yasası"nın bir an önce çıkarılmasını istedi. Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, bazı milletvekillerinin konuya ilişkin kanun teklifleri verdiklerini kaydetti. Bu tekliflerin yeni yasama

döneminde mutlaka ele alınmasını istediklerini dile getiren Gündoğdu, memurların hem 657 sayılı Kanun'a, hem de TCK'ya göre aldıkları cezaların affedilmesini talep etti. Sicil affı konusunun Kamu Yönetimi Reformu Kanun Tasarısı içinde ele alınacağı yönünde gazetelerde açıklamalar yer aldığını kaydeden Gün-

doğdu, süreç uzayacağı için buna karşı olduklarını belirtti. Gündoğdu, "İdarenin partizanca ve keyfi tutumuyla atılan veya idareciliği engellenen memurların yapılacak yasal düzenleme ile işlerine geri dönmelerini sağlamak, Memur-Sen sosyal tabanının hükümetimizden acil beklentilerinin başında gelmektedir" dedi.

Referans 31 Ağustos 2004

SENDİKA

Memurlar sicil affı yasasının peşinde

Memur-Sen'e bağlı Eğitimci-ler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, memurlar için "sicil affı yasası"nın bir an önce çıkarılmasını istedi. Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, bazı milletvekillerinin konuya ilişkin kanun teklifleri verdiklerini kaydetti. Bu tekliflerin yeni yasama döneminde mutlaka ele alınmasını istediklerini dile getiren Gündoğdu, memurların hem 657 sayılı Kanun'a, hem de TCK'ya göre aldıkları cezaların affedilmesini talep etti. Sicil affı konusunun Kamu Yönetimi Reformu Kanun Tasarısı içinde ele alınacağı yönünde gazetelerde açıklamalar yer aldığını kaydeden Gündoğdu, süreç uzayacağı için buna karşı olduklarını belirtti. Gündoğdu, "İdarenin partizanca ve keyfi tutumuyla atılan veya idareciliği engellenen memurların yapılacak yasal düzenleme ile işlerine geri dönmelerini sağlamak, Memur-Sen sosyal tabanının hükümetimizden acil beklentilerinin başında gelmektedir" dedi. (A.A)

Vakit 31 Ağustos 2004

Memurlar "sicil affı" istiyor

ANKARA

Memur-Sen'e bağlı Eğitimci-ler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, memurlar için "sicil affı yasası"nın bir an önce çıkarılmasını istedi. Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, bazı milletvekillerinin konuya ilişkin kanun teklifleri verdiklerini kaydetti. Bu tekliflerin yeni yasama döneminde mutlaka ele alınmasını istediklerini dile getiren Gündoğdu, memurların hem 657 Sayılı Kanun'a, hem de TCK'ya göre aldıkları cezaların affedilmesini talep etti. Sicil affı konusunun Kamu Yönetimi Reformu Kanun Tasarısı içinde ele alınacağı yönünde gazetelerde açıklamalar yer aldığını kaydeden Gündoğdu, süreç uzayacağı için buna karşı olduklarını belirtti. Gündoğdu, "İdarenin partizanca ve keyfi tutumuyla atılan veya idareciliği engellenen memurların yapılacak yasal düzenleme ile işlerine geri dönmelerini sağlamak, Memur-Sen sosyal tabanının hükümetimizden acil beklentilerinin başında gelmektedir" dedi.



Memur-Sen sosyal tabanının hükümetimizden acil beklentilerinin başında gelmektedir" dedi.

TOPLU GÖRÜŞME HAZIRLIĞI

Öte yandan; memur sendikaları, toplu görüşmeye hazırlanıyor... Her hizmet kolunda en fazla üyeye sahip memur sendikaları ile hükümet, 15 Eylül'de toplu görüşme masasına oturacak. 11 hizmet kolundaki yetkili sendikaların 7'si Türkiye Kamu-Sen'e, 3'ü KESK'e, 1'i ise Memur-Sen'e bağlı bulunuyor. 15 gün içinde sonuçlanması gereken görüşmelerde anlaşma sağlanırsa, imzalanacak mutabakat metni Bakanlar Kurulu'na sunulacak. Anlaşma sağlanmadığı takdirde, Uzlaştırma Kurulu devreye girecek.

Eğitim-Bir-Sen, "İşe Dönüş Yasası" istiyor.

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet GÜNDOĞDU



Memur affı acilen çıkmalı

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, memurlar için sicil affı yasasının bir an önce çıkarılmasını istedi.

Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, daha önce Trabzon Milletvekili Kemalettin Gökteş ve son olarak da Kırşehir Milletvekili Mikail Arslan tarafından verilen kanun tekliflerinin mutlaka yeni yasa döneminde ele alınması ve hem 657'den aldıkları disiplin cezalarının hem de TCK'ya göre aldıkları cezaların affedilmesi gerektiğini söyledi.

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Mehmet Ali Şahin'in konuyu Kamu Personel Reformu Kanun Tasarısı içinde ele almaktan yana olduğunu basında öğrendiklerini belirten Ahmet Gündoğdu, bu yaklaşımın, kendilerini memur sicil affını sürüncemede bırakacağı endişesine sevk ettiğini söyledi.

Gündoğdu şu görüşlere yer verdi:

"MEMURLARIN DURUMU KANAYAN SOSYAL YARA"

"Kamu personel reformu, adı üstünde koca bir reform paketidir. Yasalaşıp yürürlüğe girmesi aylar hatta belki de yıllar alacaktır. Oysa haksız soruşturmalar ve idarenin keyfi uygulamaları sebebiyle ceza almış, işinden atılmış devlet memurlarının durumu, kanayan sosyal bir yara olduğu için, aciliyet kazanmıştır. Elbette kamuda personel alanında köklü reform bir ihtiyaçtır. Ancak acil ve çözümlü kolay işleri, büyük ve uzun vadeli projelerin içine almak, adaletin gecikmesine sebep olacağı gibi sorunun bütünlük çözümü, süz kılması sonucunu da doğurabilir. İdarenin partizanca ve keyfi tutumuyla atılan yahut idareciliği engellenen bu memurların durumu, kanayan sosyal yara olarak, Memur-Sen sosyal tabanının hükümetimizden acil beklentilerinin başında gelmektedir. Açılmış soruşturmalar sonuçlarıyla birlikte iptal edilmeli, çalışan memurların sicile işlenmiş cezaları silinip işinden atılmış olanların da iş başı yapmaları sağlanmalıdır. Ancak yüz kızartıcı veya şeref ve haysiyeti zedeleyici, devlet sırlarını açığa vurma suçları hariç tutulmalıdır."

"İŞE DÖNÜŞ YASASI"

Toplumsal barışı ve uzlaşmayı sağlamak amacıyla çıkarılan ve kamuoyunda "Eve Dönüş Yasası" olarak bilinen düzenlemeden ilhamla; "İşe Dönüş Yasası"nın da çıkarılmasını istediklerini söyleyen Gündoğdu, "Toplum vicdanını katnata devam eden bu yarının acilen sarılmasını bekliyoruz. Bu sebeple, memur sicil affının, sayın Gökteş'in ve sayın Arslan'ın tekliflerinde olduğu gibi gündeme alınması, yeni yasama döneminde öncelikle çıkarılmasını talep ediyoruz" dedi.

Zorunlu bağış bilmecesi

Milli Eğitim Bakanı Çelik, "Alanlar hakkında işlem yaparım" diyor. Eğitim-Bir-Sen ise İstanbul'un lüks semtlerindeki okullarda 5 milyar lira bağış alındığını iddia ediyor

Hediye LEVENT / ANKARA

İLKÖĞRETİM okullarında kayıt telaşı sürerken, öğrenci velilerinden farklı adlar altında para talep edilmesi tartışmalara neden oluyor. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in bir süre önce genelle yayımlanarak 'zorla bağış alınmayacak' uyarısında bulunmasına karşın, velilerin 'para almıyor' iddiaları giderek yoğunluk kazanıyor.

Eğitim-Bir-Sen'in tespitlerine göre, okulun bulunduğu il veya ilçenin ekonomik durumu, talep edilen bağış miktarını da etkiliyor. 'Zorunlu bağış' miktarının, Şanlıurfa'nın Siverek ilçesinde 5-10 milyon lira arasında değiştiği belirtilirken, bu rakamın İstanbul'un lüks semtlerinde 5 milyara kadar çıktığı öne sürülüyor. Kırşehir'in çeşitli okullarında velilerden 5 ile 40 milyon lira

arasında bağış istenirken, ekonomik durumu nispeten daha iyi olan Gaziantep'te bu miktar 250 milyona kadar ulaşiyor.

Trabzon'da ortalama bağış miktarı 10 ile 150 milyon lira arasında değişirken, Kayseri'de 10 milyondan 100 milyon liraya kadar zorunlu bağış talep ediyor. Ekonomik bakımdan zayıf olan Nevşehir'de de velilerden istenen 'kayıt parası'nın 5 ile 20 milyon lira arasında gerçekleştiği öne sürülüyor.

Bağışta rekor ise Ankara ve İstanbul gibi büyükşehirlerin elinde bulunuyor. En yüksek bağışlar popüler ve şehrin merkezinde bulunan okullarda alınıyor. Eğitim-Bir-Sen'in verilerine göre, veliler, Ankara'da Kızılay ve çevresinde bulunan okullarda bir milyara kadar 'kayıt parası' ödeme durumuna karşı karşıya kalabiliyor. Ekonomik durumu nispeten düşük olan ve orta düzeyde ailelerin yaşadığı Demetevler gibi semtlerde

ise bağış miktarı 5 ile 100 milyon lira arasında bulunuyor.

Metropol kent İstanbul'da ise zorunlu bağış miktarları, özel okul aidaatları ile yarışır düzeyde. Özellikle lüks ve gözde semtlerde bulunan okullarda 4.5-5 milyar liraya kadar zorunlu bağış istendiği öne sürülüyor.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, velilerin kaliteli eğitim istemeleri nedeniyle zorunlu bağışa katlandıklarını savundu. Gündoğdu, zorunlu bağışın üniversiteye giriş sırasında okul başarısının öğrencinin puanına yansıtılması nedeniyle alevlendiğini belirtti. Başarı ortalaması yüksek olan okulların çok talep aldığı hatırlatan Gündoğdu, "Çocuğunu özel okula göndermeye gücü yetmeyen veliler de, 'ne de olsa bir defaya mahsus' şeklinde düşünerek yüksek miktarlarda bağış yapmayı kabul ediyor" dedi.

'Sicil affı yasası' talebi

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanları için sicil affı yasasının bir an önce çıkarılmasını istedi. Gündoğdu yaptığı yazılı açıklamada, konuyla ilgili verilen yasa tekliflerinin yeni yasama döneminde ele alınması ve kamu çalışanlarının hem 657 sayılı Yasa'dan aldıkları disiplin cezalarının hem de TCK'ya göre aldıkları cezaların affedilmesi gerektiğini belirtti. Açılmış soruşturmaların sonuçlarıyla birlikte iptal edilmesini talep eden Gündoğdu, kamu çalışanlarının siciline işlenmiş cezaların silinip, işinden atılmış olanların da işbaşı yapmalarının sağlanması gerektiğini belirtti.

ANKARA

Yeni Şafak 31 Ağustos 2004

Memur, toplu görüşme değil sözleşme hakkı istiyor

Toplu görüşmelerde memurların sorunlarını dile getirdiklerini ancak hükümetin yine bildiğini yaptığını söyleyen Abak, "Biz de toplu sözleşme hakkı istiyoruz" dedi.

■ YAKUP KOCAMAN / İSTANBUL

Memur-Sen'e bağlı eğitim elemanları arasında örgütü Eğitim-Bir-Sen Genel Basın ve Halkla İlişkiler Sekreteri Şaban Abak, memurların hükümet ile 'toplu görüşme' değil, işçiler gibi 'toplu sözleşme' hakkı istediklerini söyledi. Memur sendikaları ile hükümet arasında 15 Eylül 2004'te başlayacak toplu görüşmeler ile ilgili açıklamalarda bulunan Abak, hükümetlerin toplu görüşmeler sırasında memurları çağırıp dinlediğini, sonra yine kendi bildiğini okuduklarını belirtti.



Saban Abak

Şaban Abak, bu yıl Memur-Sen Konfederasyonu'nun ilk defa katılacağı görüşmelerde memurların sadece ekonomik haklarını değil, sosyal ve demokratik haklarını da talep edeceklerini söyledi. Abak, yüz kızartıcı suçlar hariç 657 sayılı kanundan dolayı verilmiş cezalar için acilen sicil affı getirilmesini gündeme getireceklerini ifade etti.

GÜNDEM 5 Eylül 2004

'Eğitim ödeneği yılda iki kez verilsin'

Eğitimciler Birliği Sendikası üyeleri (Eğitim-Bir-Sen), Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in 350 milyon lira olarak açıkladığı eğitim ve öğretmen hazırlık ödeneğinin, bir maaş bedeli olarak, yılda iki kere verilmesini istedikler.

Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda düzenledikleri eylemde açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmen maaşlarının 2005 yılında kullanılmaya başlayacak Yeni Türk Lirası'na geçilmesiyle bugünkü karşılığı 1 milyara denk gelen, 1000 lira olması gerektiğini kaydetti.

15 Eylül'de başlayacak toplu görüşmelerde, eğitimcilerin yaşam koşullarını düzeltecek kararların alınmasını beklediklerini vurgulayan Gündoğdu, "Eğitimciler yoksulluk sınırından kurtarılmalıdır" diye konuştu.

Müfredat çalışmalarını 1950 model bir arabaya 2005 model motor monte etmeye benzeten Gündoğdu, öncelikle 96 bin derslik açığının görülmesi gerektiğini anımsatarak, gazete bile takip etmekte zorlanan öğretmenlerden bilgisayarı takip etmelerinin beklenmemesini istedi.

Ahmet Gündoğdu, dünyanın hiçbir ülkesinde vekil ve sözleşmeli öğretmenliğin söz konusu olmadığını altını çizerek, 28 Şubat sürecinde eğitimden soyutlanan meslektaşlarının göreve dönmesi gerektiğini ileri sürdü. Gündoğdu "Lira yeni ama cepken eski" diyerek, maaşlarında düzenleme yapılmasını istedi kira, aile ve çocuk yardımının da "komik" rakamlardan kurtarılarak, yemek ve yol parasının da verilmesi gerektiğine vurgu yaptı.

SOK 5 Eylül 2004

Sayfa 1'den devam

Öğretmenler: Maaşımızı indirin

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümet ile kamu çalışanları arasında yapılacak olan toplu görüşmeler öncesi öğretmenlerinin maaşlarının ne kadar olması gerektiğini YTL olarak hesapladı.

Mizah yaptı

Ortalama öğretmen maaşının 700 milyon lira olduğunu belirten Gündoğdu, zam talebini mizahi bir dille şöyle dile getirdi:

"Türkiye'de ilk defa bir sivil toplum kuruluşu olarak maaşlarımızın indirilmesini talep ediyoruz. Öğretmenlerimizin maaşının 2005 yılından itibaren 1000 Yeni Türk Lirası'na (TL olarak 1 milyar) indirilmesini istiyoruz (!)"

İNANÇLIYIZ•HAKLIYIZ•GÜÇLÜYÜZ

TOPLU GÖRÜŞME DEĞİL

TOPLU SÖZLEŞME

İSTİYORUZ



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş. D.Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0312.231 23 06 • Faks: 230 65 28 • Bürocell: 0533.741 40 26
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr



Türkiye 12 Eylül 2004



Maaşımız en az 1000 YTL olsun

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, hükümet ile gerçekleştirilecek olan toplu görüşmelerde durumlarının düzeltilmesi beklediklerini söyledi.

ANKARA - Hükümet ile 15 Eylül'de 2004 tarihinde toplu görüşme masasına oturacak olan öğretmenler maaşlarının en az bin Yeni Türk Lirası (YTL) olmasını istiyorlar. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenlerin eğitim-öğretim hazırlık ödeneğinin görevi yeni başlayan bir öğretmenin maaşı kadar olması gerektiğini ve bir ikinci dönem başında olmak üzere iki kere ödemesi gerektiğini söyledi. 2005 yılının 1 Ocak tarihinden itibaren Yeni Türk Lirası'nın yürürlüğe gireceğini hatırlatan Gündoğdu, "Öğretmenlerimizin talepleri de hükümetin hesaplamalarında zorluk çekmemesi için Yeni Türk Lirası'ndan olacak. Öğretmenlerimize halen 200 bin lira kira yardımı 9 milyon 650 bin lira da çocuk yardımı yapılmaktadır. Türkiye'nin YTL'ye geçmesiyle birlikte öğretmenlerimize

uygulanan kira yardımını 130 lira olarak değiştirilmesini, çocuk yardımının da 10 lira 350 kuruş artırlarak 20 lira olmasını istiyoruz" dedi.

■ "Ek ders ücreti 6 YTL olsun"

Geleceğin Türkiye'sini kuracak genç nesilleri emanet ettiğimiz öğretmenlerin düşük maaşlarla ay sonunu zor geçtiklerini açıklayan Ahmet Gündoğdu, durumlarının düzeltilmesi gerektiğini açıkladı. Halen 3 milyon civarında ek ders ücreti aldıklarını belirten Gündoğdu, ek ders ücretlerinin en az 6 YTL olması gerektiğini ifade etti. Öğretmenlere 48 Milyon 250 bin lira olan aile yardımının yapıldığına işaret eden Gündoğdu, bu yardımın 100 liraya çıkarılması gerektiğini savundu. > **Sinan Çetin**

Tercüman 13 Eylül 2004

Lira kıymete bindi

Koleksiyoncular, yenisi basılmayacağı için yakında tarihe karışacak 250 bin 500 bin ve 1 milyon liralık banknotları desteler halinde piyasadan toplamaya başladı

Memur YTL zammı istiyor

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Ahmet Gündoğdu, eğitimcilerin ücretlerinin yeniden düzenlenmesi gerektiğini belirterek, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının en az 1000 Yeni Türk Lirası (YTL) olmasını istedi. Gündoğdu, 2004-2005 eğitim-öğretim yılının bugün başlayacak olması dolayısıyla sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenledi. Eğitimin sorunlarına değinen Gündoğdu, Türkiye'de hâlâ 8 bin 325 okulda ikili, 17 bin 636 okulda birleştirilmiş eğitim verildiğini kaydetti. Sınıf mevcutlarının büyük kentlerde 50-60 olduğunu, bu rakamın bazı illerde 70'e yükseldiğini ifade eden Gündoğdu,

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) verilerine göre 96 bin yeni derslik yapılması gerektiğini belirtti. Öğretmen ve diğer personel açığının da hâlâ kapatılmadığını, okullarda öğretmenlerin temizlik yaptıklarını ifade eden Gündoğdu, 50 bin yeni öğretmene ihtiyaç duyulduğunu kaydetti. Gündoğdu, eğitime bütçeden daha fazla ödenek ayrılması gerektiğini vurguladı. Gündoğdu, eğitim çalışanlarının ücretlerinin yükseltilmesini talep etti. Gündoğdu, en düşük devlet memuru maaşının en az 800 YTL, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının ve eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneğinin de 1000 YTL olmasını istedi.

'Öğretmen maaşı en az 1.000 YTL olmalı'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenlerin ücretlerinin yeniden düzenlenmesini isteyerek, göreve yeni başlayan bir öğretmenin en az 1.000 Yeni Türk Lirası (YTL) maaş alması gerektiğini söyledi. 2003-2004 eğitim-öğretim yılının başlaması sebebiyle bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, Türkiye'de hâlâ 8 bin 325 okulda ikili, 17 bin 636 okulda birleştirilmiş eğitim verildiğini kaydetti. Sınıf mevcutlarının büyük kentlerde 50-60 olduğunu ifade eden Gündoğdu, MEB verilerine göre 96 bin yeni derslik yapılması gerektiğini, ayrıca 50 bin yeni öğretmene ihtiyaç duyulduğunu kaydetti. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan ise MEB'in eğitim sendikalarına üvey evlat muamelesi yaptığını savundu. Özcan, "Biz menfaatlere göre hareket eden bir iktidar istemiyoruz." dedi. Bağımsız Eğitimciler Sendikası Genel Başkanı Gürkan Avcı da basın toplantısında eğitim çalışanlarının yüzde 38'inin mesleki, yüzde 37'sinin ekonomik, yüzde 18'inin demokratik sorunları olduğunu belirtti. **Ankara, Cihan**

ZAMAN 13 Eylül 2004

Eğitim Bir-Sen'den 'kuruşlu' talep

Ankara/EVRENSEL

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen üyeleri Abdi İpekçi Parkı'nda yaptıkları eylemle, toplu görüşmeler öncesi taleplerini dile getir-

diler. Eğitim Bir-Sen'liler henüz Yeni Türk Lirası'na geçilmediği halde isteklerini "kuruş" üzerinden talep ettiler.

Memur sendikaları ile

hükümet arasında sürdürülecek toplu görüşmelerin 15 Eylül'de başlayacağını hatırlatan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplu sözleşme hakkı, ücretlerin ve çalışma şartlarının çalışanlarla birlikte belirlenmesini istedi.

Öğretmenlerin ve diğer eğitim çalışanlarının aldıkları komik ücretleri tahtada tablo ile gösteren Gündoğdu, alternatif isteklerini kuruş ve lira olarak sıraladı. Hükümetin bu tabloyu iyi inceleyip, dikkate alması gerektiğini ifade eden Gündoğdu, aksi halde Memur-Sen'in ülke genelinde eylemlere başlayacağını söv-

ledi. Gündoğdu, tüm memurlara sicil affı da talep etti.

Parasız eğitim

İngiltere Başbakanının kendileri için üç önemli şeyi "eğitim, eğitim, eğitim" olarak sıraladığını hatırlatan Ahmet Gündoğdu, Türkiye'de ise eğitimin Başbakanın 300'üncü önceliğinde bile yer almadığını vurguladı. Türkiye'de eğitimin sınava, ticarete, dershaneye endeksli yürütüldüğünü kaydeden Gündoğdu, oysa eğitimin sosyal devletin gereği olarak parasız verilmesi gerektiğini ifade etti.

Eğitimcinin kara tablosu

	Mevcut durum	Eğitim-Bir-Sen'in talebi
Çıplak maaş	700 milyon lira	1000 lira
Aile Yardımı	48.250.000	100 lira
Çocuk Yardımı	9.650.000	20 lira
Ek ders ücr.	3.100.000	6 lira
Kira yard.	200.000	130 lira
Yemek yard.	yok	günlük 250 kuruş
Yol parası	yok	günlük 80 kuruş

EVRENSEL 5 Eylül 2004



Eğitimciler taleplerini içeren dövizler taşıdılar. (Fotoğraf: Sultan Özer)

"Öğretmen maaşı bin lira olsun"



Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yığın, adil ve kaliteli bir eğitim için, tüm eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal ve mesleki durumlarının öncelikle iyileştirilmesinin şart olduğuna inandıklarını, 2005 bütçesi çalışmalarını başlarken, bu hususun özellikle göz önünde bulundurulmasını istediklerini söyledi.

Ahmet Gündoğdu burada yaptığı konuşmada, "Meramımızı anlatabilmek için rakamları, maliye ve ekonomiden sorumlu yetkililerin anlayacağı dile tercüme ettik. Dolayısıyla 1000 lira maaş, 20 lira çocuk yardımı ve 80 kuruş ulaşım gideri gibi taleplerimiz, ilk başta şaşkıncı gelse de, eminiz ki ne demek istediğimiz, ilgililerince çok iyi anlaşılacaktır" şeklinde konuştu.

YENİASYA 5 Eylül 2004

Geleceğimizi emanet edeceğimiz evlatlarımız için kayıp bir yıl daha

Eğitim özürlüyüz

Fırsat eşitliği yok, manevî yön eksik, derslik ve öğretmen açığı had safhada, müfredat ise yaz-boz tahtası.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu:

Okul yolunda bubi tuzakları

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Haydi Kızlar Okula" kampanyası kapsamında düzenlenen basın toplantısında konuşurken, "Okul yolumuzda bubi tuzakları" başlıklı konuşmasını yaptı. İşte konuşmanın özetleri: » İZMİR



Problemin büyüğü

MİLYONLARCA öğrenci, yeni eğitim yılı nedeniyle bugün ders başı yapıyor. Bilimsellikten ve maneviyattan uzak sistemlerle evlatlarımızın kuruca ruhlanıyor. İnanç eğitimini aynı zamanda insanlık ve hayatlıklarına aykırı eğilimlerle, öğretilen okuma azimini kayıyor. Yarınlarımızın emsalsiz çocuklarını, bu öze de yarıncı derslik ve öğretmen açığı gibi temel sorunlarla başlatıyor. Üç kuruca ruhanlı devrimci eğitim politikalarını de maddesizlik, emsalsizlik ve emsalsizlikten dolayı, bu sorunların derinleşmesi için çareler aranıyor.



Haydi kızlar okula! Hükümet, "Haydi kızlar okula" kampanyasını açarak, okuma yazma okumalarını teşvik etmeye çalışıyor. Başbakan Erdoğan, İnanç-Hayatın aynı zamanda okumaktır, bir okula okumak yerli ve yabancı okullara okumaktan daha değerlidir, okulların okulları ile aynı bir çığır açmaktadır.

Milli Gazete | 13 Eylül 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Okul yolunda bubi tuzakları

ANKARA/ Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimcilerin ücretlerinin yeniden düzenlenmesi gerektiğini belirterek, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının en az 1000 Yeni Türk Lirası (YTL) olmasını istedi.

Gündoğdu, 2004-2005 eğitim-öğretim yılının yarın başlayacak olması dolayısıyla sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenledi.

Eğitimin sorunlarına değinen Gündoğdu, Türkiye'de hala 8 bin 325 okulda ikili, 17 bin 636 okulda birleştirilmiş eğitim verildiğini kaydetti. Sınıf mevcutlarının büyük kentlerde 50-60 olduğunu, bu rakamın bazı illerde 70'e yükseldiğini ifade eden Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) verilerine göre 96 bin yeni derslik yapılması gerektiğini belirtti.

Öğretmen ve diğer personelin açığın da hala kapatılmadığını, okullarda öğretmenlerin temizlik yaptıklarını ifade eden Gündoğdu, 50 bin yeni öğretmene ihtiyaç duyulduğunu kaydetti. Gündoğdu, eğitime bütçeden daha fazla ödenek ayrılması gerektiğini vurguladı.

MEB'in "Haydi Kızlar Okula Kampanyası"na değinen Gündoğdu, bir taraftan kız çocuklarını okumaya teşvik ederken, "başörtüsü nedeniyle kızların üniversiteye alınmadığını" söyleyerek, "kılık-kiyafet dayatmasının kaldırılması gerektiğini" kaydetti.

Gündoğdu, eğitim çalışanlarının ücretlerinin yükseltilmesini talep etti. Bu taleplerini "yeni liraya" yansıttıklarını belirten Gündoğdu, en düşük devlet memuru maaşının en

az 800 YTL, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının ve eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneğinin de 1000 YTL olmasını istedi.

Gündoğdu, kira yardımının en az 130 YTL, çocuk yardımının 20 YTL, ek ders ücretinin de 6 YTL olmasını, ayrıca tüm çalışanlara günlük 80 kuruş yol parası ve 250 kuruş yemek parası ödemesini talep etti.

Ahmet Gündoğdu, bugün 12 Eylül askeri müdahalesinin yıldönümü olduğunu da anımsatarak "Darbe alışkanlığından kurtulmamız lazım. Her ikisi de ülkenin çağdaş dünya ile yarışmasını önündeki en büyük engellerdir" dedi.



'Öğretmenin maaşı 1000 YTL olmalı'

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Ahmet Gündoğdu, eğitimcilerin ücretlerinin yeniden düzenlenmesi gerektiğini belirterek, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının en az 1000 Yeni Türk Lirası (YTL) olmasını istedi. Gündoğdu, 2004-2005 eğitim-öğretim yılının başlayacak olması dolayısıyla dün sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenledi. Eğitimin sorunlarına değinen Gündoğdu, Türkiye'de hala 8 bin 325 okulda

ikili, 17 bin 636 okulda birleştirilmiş eğitim verildiğini kaydetti. Sınıf mevcutlarının büyük kentlerde 50-60 olduğunu, bu rakamın bazı illerde 70'e yükseldiğini ifade eden Gündoğdu, MEB'in verilerine göre 96 bin yeni derslik yapılması gerektiğini belirtti. Öğretmen ve diğer personel açığının da hala kapatılmadığını, okullarda öğretmenlerin temizlik yaptıklarını ifade eden Gündoğdu, 50 bin yeni öğretmene ihtiyaç duyulduğunu kaydetti. ■ ANKARA

Yeni Şafak | 13 Eylül 2004

Vakit 8 Eylül 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Alemdaroğlu'nun durumunu değerlendirdi

Bilim, ideolojinin önüne geçecektir

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Alemdaroğlu'nun görevden alınması bütün üniversiteleri rahatlatacaktır. Bilim üretmesi gereken üniversiteler için kötü bir örnek ortadan kalkmış olacak, bilimin önünde duran rektörün görevden alınmasıyla umuyoruz ki bilim, ideolojinin önüne geçecektir" dedi.

İLHAN TOPRAK/ANKARA Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK), İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu'nun görevden alınmasına yönelik kararına, eğitim sendikalarından da destek geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Alemdaroğlu'nun görevden alınması bütün üniversiteleri rahatlatacaktır. Bilim üretmesi gereken üniversiteler için kötü bir örnek ortadan kalkmış olacak, bilimin önünde duran rektörün görevden alınmasıyla umuyoruz ki bilim, ideolojinin önüne geçecektir" dedi.

TOP SEZER'DE

YÖK Genel Kurulu, Rektör Alemdaroğlu'nun "yarğı kararlarına uymadığı" gerekçesiyle görevden alınmasına karar vermişti. Görevden alma kararını geç, ama doğru bir karar olarak değerlendiren Gündoğdu, "YÖK Genel Kurulu'nun görevden alma kararını geç kalınmış, ancak doğru bir karar olarak düşünüyoruz. Geç kalınmış bu karar Cumhurbaşkanlığı Ahmet Necdet Sezer'in dikkatle inceleyerek uygulamasını bekliyoruz" şeklinde konuştu.

Kararın, değişik maskeler altında saklan-

arak yolsuzluk ve hırsızlıklarla eğitim ve bilim kurumlarını kirletenler için bir son olabilecek nitelikte olduğu vurgulanıyor. Gündoğdu, "Umuyoruz ki bu bir başlangıç olur da yolsuzluk ve hırsızlıkların Atatürkçülük maskesi arkasına gizlemeyi alışkanlık edinmiş olanların bilim ve eğitim kurumlarını kirletmelerine bir son verilir. Alemdaroğlu hakkında bugüne kadar pek çok yolsuzluk, aşırma, akademisyen ve öğrenciler üzerinde baskı oluşturma iddiaları gündeme gelmiş, ancak hakkında herhangi bir işlem yapılmamıştı. Son olarak İstanbul Üniversitesi Kardiyoloji Enstitüsü'nde idari yarğı kararların uygulamadığı iddiaları üzerine harekete geçen Üniversitelerarası Kurul'un YÖK'ün Alemdaroğlu'nu görevden almasını istemesi üzerine bu karar alınabilmiştir. Geç de olsa böyle bir kararın alınmış olmasının destekliyoruz" ifadelerini kullandı.

SENATONUN ŞÜPHE UYANDIRAN TUTUMU

İstanbul Üniversitesi Senatosu'nun Alemdaroğlu'na sahip çıkmasının akla başka sorular getirdiğini vurgulayan Gündoğdu, şunları ifade etti: "Doğrusu hakkında bu kadar iddialar bulunan bir kişiye İstanbul Üni-

versitesi Senatosu'nun sahip çıkmasını da anlamakta güçlük çekiyoruz. Üniversitelerin temiz toplum için mücadele vermesi gerekirken, hakkında birçok iddia bulunan kişinin arkasında durması akla başka sorular getirmektedir. Alemdaroğlu'nun görevden alınması bütün üniversiteleri rahatlatacaktır. Bilim üretmesi gereken üniversiteler için kötü bir örnek ortadan kalkmış olacak, bilimin önünde duran rektörün görevden alınmasıyla umuyoruz ki bilim, ideolojinin önüne geçecektir."



YENİASYA 8 Eylül 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Alemdaroğlu'nun görevden alınması geç ama doğru bir karar

Fatih KARAGÖZ

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kemal Alemdaroğlu'nun görevden alınmasına yönelik kararının geç kalınmış ancak doğru bir karar olduğunu söyledi. Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, "YÖK Genel Kurulu'nun, İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu'nun 'yarğı kararlarına uymadığı' gerekçesiyle görevden alma kararını vermesini geç kalınmış, ancak doğru bir karar olduğunu düşünüyoruz. Geç kalınmış bu karar Cumhurbaşkanlığı Ahmet Necdet Sezer'in dikkatle inceleyerek uygulamasını bekliyoruz. Umuyoruz ki bu bir başlan-

gıç olur da yolsuzluk ve hırsızlıklarını Atatürkçülük maskesi arkasına gizlemeyi alışkanlık edinmiş olanların bilim ve eğitim kurumlarını kirletmelerine bir son verilir" dedi.

Alemdaroğlu hakkında bugüne kadar pek çok "yolsuzluk, aşırma, akademisyenler ve öğrenciler üzerinde baskı oluşturma" iddialarının gündeme geldiğini, ancak hakkında herhangi bir işlem yapılmadığını bildiren Gündoğdu şunları söyledi:

"Son olarak İstanbul Üniversitesi Kardiyoloji Enstitüsü'nde idari yarğı kararlarının uygulanmadığı iddiaları üzerine harekete geçen Üniversitelerarası Kurul'un YÖK'ün Alemdaroğlu'nu almasını istemesi üzerine bu karar alınabil-

miştir. Geçte olsa böyle bir kararın alınmış olmasını destekliyoruz. Doğrusu hakkında bu kadar iddialar bulunan bir kişiye İstanbul Üniversitesi Senatosu'nun sahip çıkmasını da anlamakta güçlük çekiyoruz. Üniversitelerin temiz toplum için mücadele vermesi gerekirken, hakkında birçok iddia bulunan kişinin arkasında durması akla başka sorular getirmektedir."

Alemdaroğlu'nun görevden alınmasının bütün üniversiteleri rahatlatacağını söyleyen Gündoğdu, "Bilim üretmesi gereken üniversiteler için kötü bir örnek ortadan kalkmış olacak, bilimin önünde duran rektörün görevden alınmasıyla umuyoruz ki bilim ideolojinin önüne geçecektir" dedi.



Eğitim-Bir'sen'den, YÖK'ün Alemdaroğlu'nun görev alınmasına yönelik kararına destek

Eğitim kurumları kirletilmemeli

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu'nun görevden alınmasına yönelik kararına destek çıktı.

Kararı geç kalmış bir karar olarak değerlendiren Gündoğdu "YÖK Genel Kurulu'nun, İstanbul Üniversitesi Rektörü Kemal Alemdaroğlu'nun 'yarğı kararlarına uymadığı' gereğiyle görevden alma kararını vermesini geç kalmış, ancak doğru bir karar olduğunu düşünüyoruz. Geç kalmış bu kararı Cumhurbaşkanını Ahmet Necdet Sezer'in dikkatle inceleyerek uygulamasını bekliyoruz" dedi.

Gündoğdu, bu tip soruşturmalara, incelemelerin ve görevden alınmaların başlan-

gıç olması, yolsuzluk ve hırsızlıklarını Ataturkçülük maskesi arkasına gizlemeyi alışkanlık edinmiş olanların bilim ve eğitim kurumlarını kirletmelerine bir son verilmesine yolaçmasını temenni ettiklerini kaydetti.

Alemdaroğlu hakkında bugüne kadar pek çok yolsuzluk, aşırma, akademisyenler ve öğrenciler üzerinde baskı oluşturma iddiaları gündeme geldiğini hatırlatan Gündoğdu, "Ancak hakkında herhangi bir işlem yapılmamıştı. Son olarak İstanbul Üniversitesi Kardiyoloji Enstitüsü'nde idari yarğı kararlarının uygulanmadığı iddiaları üzerine harekete geçen Üniversitelerarası Kurul'un YÖK'ün Alemdaroğlu'nu almasını istemesi üzerine bu karar alınabilmiştir. Geçte olsa böyle bir kararın alınması

olmasını destekliyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

Üniversiteler temiz toplum için mücadele vermeli

Gündoğdu, Alemdaroğlu'na hakkındaki iddialar konusunda İstanbul Üniversitesi Senatosu'nun sahip çıkmasını da anlamakta güçlük çektiklerini ifade ederek, üniversitelerin temiz toplum için mücadele vermesi gerekirken, hakkında birçok iddia bulunan kişinin arkasında durmasının akla başka sorular getirmekte olduğunu sordu. Alemdaroğlu'nun görevden alınmasının bütün üniversiteleri rahatlatacağını belirten Gündoğdu, "Bilim üretmesi gereken üniversiteler için kötü bir örnek ortadan kalkmış olacak, bilimin önünde duran rektörün görevden alınmasıyla umuyoruz ki bilim ideolojisinin önüne geçecektir" dedi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Geç kalmış bu kararı Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in dikkatle inceleyerek uygulamasını bekliyoruz" dedi.

'Katsayı' ayrımcılığına son verilmeli

Eğitim-Bir-Sen, yedi başlık altında topladığı eğitim sorunları için çözüm paketi hazırladı. Raporunda, üniversite giriş sınavındaki katsayı eşitsizliğinin ayrımcılığa yol açtığı belirtildi.

■ BEHÇET GÜNGÖR/ANKARA

Eğitim-Bir-Sen, eğitim sisteminin sorunlarını içeren 'Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri' adlı bir rapor hazırladı. Üniversiteye giriş sınavındaki katsayı eşitsizliğinin ayrımcılığa yol açtığı belirtilen raporda, eğitim sorunları "Sistem, finans, fiziki ve altyapı, öğretmen yetiştirme, işbütünü, yönetim, mevzuat, sendika sorunları" şeklinde 7 başlıkta toplandı.

Raporunda, eğitim sisteminizin devleti temel alan sistem olduğuna dikkat çekilenler, "Eğitim sistemi, ezbercilikten ve merkezciyetlikten kurtularak, katılımcı, ölçme-değerlendirme-yönelendirme ve yöneltme esaslarının uygulanabilir-

ği, bilimselliğin ön planda tutulduğu biley merkezli bir temele oturtulmalıdır" denildi.

Meslek liselerinin önü açılmalı

Eğitim sisteminin halkı bölge ve dini kanaatlerine göre ayrımcılığa tabi tuttuğu görüşü ileri sürüldü. Bu ayrımcılığın ÖSS'de görüldüğü ifade edilen raporda, "Sınavdaki farklı katsayı uygulaması ayrımcılığın belgesidir" denildi. Sınav girişindeki kalb-kayafete ilgili şartların halkı dini insan, kanaat ve geleneklerine göre ayırma tabi tuttuğunu ifade edilerek, bu anayasal suçun önlenmesi gerektiği savunuldu.

Düz lise eğitiminin başsarsız bir eğitim oldu-

ğu savunulan raporda, kalifiye eleman yetiştiren mesleki eğitime önem verilmesi gerektiği görüşüne yer verildi. Raporunda, "Yeni meslek liseleri açılmalıdır. Meslek eğitim oranı yüzde 35'lerden yüzde 65-70'lere çıkarılmalıdır" görüşüne yer verildi. Türkiye'nin sosyolojik yapısından dolayı bazı bölgelerde kızların okutulmadığına dikkat çekilen raporda, kızların okutulması için yeni projelerin hazırlanması gerektiği belirtildi.

Türkiye'nin dünyada kişi başına düşen eğitim harcamaları sıralamasında 78. olduğu belirtilen raporda "Genel bütçeden eğitime ayrılan payın mutlaka yüzde 20'lerin üzerine çıkarılarak dünya standartlarına kavuşturulmalıdır" denildi.

ALEMDAROĞLU'NUN GÖREVDEN ALINMASI SEVİNÇLE KARŞILANDI

GÜNDOĞDU: "SEZER İKİNCİ KEZ HUKUKÇU OLDUĞUNU GÖSTERDİ"

Alemdaroğlu'nun görevden alınma kararını değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şeyh Cumhurbaşkanı, hukukçu kimliğini ikinci kez göstermekten memnuniyet duyuyoruz. Birincisi



57. hükümet zamanında 40 bin memurun fışlenerek alınmasını isteyen kanun hükmündeki kararnameyi onaylamayarak göstermiştir. İkincisi de, bilimi ve bilim adamlarını rahatsızlatan bu kararınla görmüş oluyoruz" dedi. Gündoğdu, "Keşke aynı duyarlılığı Meslek Liseleri ile ilgili YÖK Yasa Tasarısı'nda da gösterseydi" yorumunu da yaptı.

Mazlumun ahi İNDİRDİ ŞAHI!

Öğretmenlik 'ek iş' oldu

Gecim derdi öğretmenlerin belini bükmüş. 16 yıllık Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni olan Mehmet Alici, "Bir öğretmen gün içerisinde başka bir işle uğraşmak zorunda kalmaz ise, öğrencime nasıl daha iyi ders anlatırım diye düşünürüz. Kafasında bin bir türlü sorun olan öğrenci, ben de ek iş yaparım. Üzen kaon satmam, soru kez öğrencilerimden birisinin velisine kaban

satmak durumunda kaldım. Zamanla alışıyor insan. Babası gidip de çocuğuna söylediğinde çocuğun bakaşlarını farkladığını götiyorsa-muz," diye anlatıyor inciten bir anısını ve dalip gidiyor uzaklara. Alici nun birçok öğretmen ar-kadaşı da değişik ek işlerle meşgul. Gömlek pa-tronajının en tabii olduğu "halke halı" pazarlarına girer, bazen de, ay yününe çarşama üretimi Nuri Dost, tatil yapamamaktan şikayetçi. Eşi de

öğretmen olan Dost, "Aldığımız maaşların birisi kiraya gidiyor. Gecinemediğimiz için ek iş yap-mak zorundayım. Reklam ve promosyon işle-riyle uğraşyorum. Daha hiç tatil çıkmadım. Yaz tatillerinde bile çalışıyorum" diyor. Güne öğretmen olarak başlayan Dost, öğeye kadar Edirne-Edirne'de çalışıyor. Okuldan sonra yün, kumaş yapıyor. Reklamci olarak çalışıyor. Akşam olunca 10 yıllık öğre-

men Nuri Dost, yorgun argın evinin yolunu tu-nuyor. Erken yatması lazım, ne de olsa sabah öğ-rencilerinin karşısında dinç olarak çıkmak. 'Oğlunu üniversitede okutamamaktan şikayet etti

ceği açıklıyor: "Oğlumu dersaneye göndererek para bulamadım. Kendi çalıştı, Anadolu Üni-versitesi'ni kazandı. Onu üniversitede okutacak param da yok. Diğer çocuğum özürlü ve ma-aşım onun bakımına ancak yetiyor. Oğlumu şimdi üniversite yerine askere gönderiyorum."

Cankaya'daki bir ilköğretim okulunda çalış-an 28 yıllık sınıf öğretmeni ise "700 milyon ma-aşım 400 milyonu ev kirasına gidiyor. Her ay borçlanıyorum. İnsan öğretmenler dolmuşa binemeyecek, bir litanıncun alıp yiyececek duruma. Bana sorulan bir yasa bnağ dersini anlat deniliyo," diye karşıyor söze. Enerjektar öğ-retmen, deste hala aynı takım elbiseyi giymek zorunda kaldından bahsederken "Bazen öğ-rencilerim Öğretmenin hep aynı elbiseyi giy-i-yorsunuz. Başka elbiseniz yok mu?" diye sorun-ca tüzütyorum" diyor.

13 yıllık Türkçe öğretmeni Meryem Cansev ise maaşlarına zam yapılmayan öğretmenlerin kredi kartlarına yüklenildiğini anlatıyor. "Büyük öğretmen arkadaşım kredi kartlarına borçlanı-yor. Kart borcunu kapatmak için dört günde eği-time hazırık ödeneğini bekliyorlar" diyen Can-sev, eğitime hazırık ödeneğinin borç kapamak için kullanılacağını belirtiyor.

M. E. B.

Milyonlarca öğrenci bugün okulu oluyor. Sınıfları dolduracak öğrenciler, uzun bir yaz tatilinin verdiği moralle öğretmenini selamlayacak: Günaydin Öğret-menim. Yeni Safak, bu sıcak buluşma öncesinde öğretmenlerin sesine kulak verip dertlerini din-le-di. Eğitim sistemindeki eksiklikler ve aksaklıklar bir yana, öğretmenin en büyük derdi gecim sıkıntısı. Öyle ki öğre-tmenlik neredeyse 'ek iş' olmuş. Kimisi dersten arta kalan zamanını pazarda limon satmaya ayırıyor, kimisi kozmetik ürünler pazarlıyor, kimisi piyango biletleriyle şans dağıtıyor. Öğretmen dostlarımızla bağlı buldukları eğitim sendikalarının çatısı altında biraraya geldik, sohbet ettik. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, öğretmenlerin ifade özgürlüğü önünde engel olduğu için birçok öğretmen fotoğrafının çekilmesini ve admin belirlenmesini istemedi. Biz de cefakâr öğretmenlerimizin istekleri karşın-



Mehmet Alici Öğretmeni, 16 Yıllık Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

ÜLKE	SAAT
İspanya	1425
Danimarka	1680
Almanya	1708
Macaristan	1864
İrlanda	915
Portekiz	1526
İsviçre	1800
Hollanda	1659
Yunanistan	1762
Türkiye	1816

ÜLKE	ORTALAMA SAAT	ORTALAMA SAAT
İspanya	18,8	22
Danimarka	18,6	21
Almanya	22,5	27
Macaristan	3,4	4,8
İrlanda	24,8	40,2
Portekiz	12,8	19,1
İsviçre	12	14,3
Hollanda	16,5	19,7
Yunanistan	11,4	14,1
Türkiye	2,7	3

ÜLKE	SAAT
Ev	57 Yıl
Buzdolabı	100 saat
Ayakbaki	25 saat
Kıyma (1 kg)	2 saat
Peynir (1 kg)	1 saat
Kitap (Aynı Ki Kitap)	3,3 saat
Bilgiyarar	166 saat
Uyuk Biled (tek Kişilik)	25 saat
Takım Eboz	41 saat

ÜLKE	ORTALAMA SAAT	ORTALAMA SAAT
İspanya	44	38
Danimarka	44	39
Almanya	37	31
Macaristan	243	172
İrlanda	23	21
Portekiz	64	43
İsviçre	68	58
Hollanda	50	42
Yunanistan	72	59
Türkiye	306	275

Devlet Memurları Kanunu, öğretmenlerin ifade özgürlüğü önünde engel olduğu için birçok öğretmen fotoğrafının çekilmesini ve admin belirlenmesini istemedi.

ÜLKE	ÜCRETİ	ORTALAMA ÜCRETİ
İspanya	26.875	31.357
Danimarka	31.165	25.267
Almanya	38.412	46.459
Macaristan	4.540	3.937
İrlanda	22.727	36.837
Portekiz	19.585	28.974
İsviçre	21.498	25.722
Hollanda	27.864	32.750

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'ya göre öğretmenin maaşı en az 1 milyar lira olmalı. "Eğer bu yapılmıyorsa Meclis'te öğretmenlerin imalat hatası dernekleri" diyor. Gündoğdu, öğretmenin ek iş yapmak zorunda bırakıldığını söy-lüyor ve ekliyor: "Pazarda limon satarken karşılaştığı öğrencisine sinirle ders anlatırken öğretmenin ne hissettiğini bilen var mı? Ek ders ücreti 3 milyon lira. Öğretmenler işportacılaşa yönlendirilirken diğer

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'ya göre öğretmenin maaşı en az 1 milyar lira olmalı. "Eğer bu yapılmıyorsa Meclis'te öğretmenlerin imalat hatası dernekleri" diyor. Gündoğdu, öğretmenin ek iş yapmak zorunda bırakıldığını söy-lüyor ve ekliyor: "Pazarda limon satarken karşılaştığı öğrencisine sinirle ders anlatırken öğretmenin ne hissettiğini bilen var mı? Ek ders ücreti 3 milyon lira. Öğretmenler işportacılaşa yönlendirilirken diğer



Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu toplandı

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), 81 ilden 89 şube başkanı ve il temsilcisi ile Başkanlar Kurulu toplantısını gerçekleştirdi. Önceki gün gerçekleştirilen toplantıda, toplu görüşme sürecinde eğitim çalışanlarıyla birlikte bütün kamu çalışanlarının sesi olma ve 4688 sayılı yasanın ILO sözleşmesine uyarlanıp grevli-toplusözleşmeli bir yasa haline gelmesi için eylem ve girişimlerde bulunma kararı alındı.

Eğitim-Bir-Sen hükümet ile 15-30 Eylül tarihleri arasında yapılacak toplu görüşmeler öncesi 81 ilden 89 şube başkanı ve il temsilcisiyle genel denetleme ve disiplin kurulu üyelerinin de

katıldığı Başkan Kurulu toplantısını gerçekleştirdi. Eğitim-Bir-Sen'den yazılı olarak yaptığı açıklamaya göre toplantıdan çıkan kararlar şöyle:

-Toplu görüşme sürecinde eğitim çalışanlarıyla birlikte bütün kamu çalışanlarının sest olmak.

-4688 sayılı yasanın ILO sözleşmesine uyarlanıp grevli-toplu sözleşmeli bir yasa haline gelmesi için eylem ve girişimlerde bulunmak.

-Eğitim-öğretimin kaliteli ve verimli hale gelmesi için kitlesel seferberlik başlatıp sendika olarak eğitim sorunlarının çözümünde yol gösterici, yön verici tavrımızı artırarak devam ettirmek.

Vakit 11 Eylül 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu'dan eğitim yılı mesajı:

'Marifet, iltifata tabi'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bilgisizliğin ilacı ilimdir. İnsanları, bilgisizlik karanlığından kurtaracak olan da öğretmenlerdir. Marifet, iltifata tabidir" dedi.

İLHAN TOPRAK/ANKARA

Eğitim sisteminde özellikle eğitimin altyapısı, kaynağı ve niteliği ile ilgili problemler hâlâ çözüm bekleyen problemlerin başında geliyor.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) "Eğitime Bakış" adlı yayınıyla eğitim sisteminin çıkmazlarını masaya yatırıyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bilgisizliğin ilacı ilimdir. İnsanları, bilgisizlik karanlığından kurtaracak olan da öğretmenlerdir. Marifet, iltifata tabidir" dedi.

EVLİYA ÇELEBİ "HER ŞEYİN

İLMİ CEHLİNDEN YEGDİR" DER

Üç ayda bir çıkarılması planlanan Eğitime Bakış yayınının birin-



ci sayısında sunuş bölümünü kaleme alan Ahmet Gündoğdu, "Her bozukluğun arkasında eğitimsizlik vardır" diyor. Gündoğdu "Örnek ve lider öğretmen ihtiyacı" başlıklı sunumuna şu ifadelerle başlıyor: "Cahillik her kusurun

anasıdır. Geri kalmışlığımızın, fakirliğimizin, hoşgörüsüzlüğümüzün, sivil toplum olamayışımızın, ahlaksızlığın velhasıl her bozukluğun arkasında eğitimsizlik vardır. Evliya Çelebi, 'Her şeyin ilmi cehlinden yegdir' der."

Gündoğdu, "Osmanlı Devleti'nin başkenti İstanbul'da bulunan Süleymaniye Kütüphanesi, halen dünyanın en zengin yazma eserler kütüphanesidir. Kıtalan çarşaf keser gibi kesip biçen atalarımız, sadece kılıç gücüne sahip değildi. İlim, irfan, kitap, bilgi, ilim adamına saygı da onlardan sorulurdu" şeklindeki değerlendirmesiyle bir gerçeğin de altını çiziyor.

AKSAM 13 Eylül 2004

▼ Sorunların temeli, kaynaksızlık

135 bin derslik, 200 bin öğretmen açığı var

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yeni eğitim-öğretim yılının, 135 bin derslik, 200 bin de öğretmen açığıyla başladığını söyledi.

Sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, sınıf mevcutlarının büyük kentlerde 50-60, bazı illerde ise 70'lere ulaştığına dikkat çekti. Gündoğdu, Birleşmiş Milletler'in 30 kişilik sınıf standartlarına göre Türkiye'de derslik açığının 135 bin, öğretmen açığının ise 200 bin düzeyinde olduğunu bildirdi. Ahmet Gündoğdu, sorunların temelinde; eğitime genel bütçeden ayrılan payın düşüklüğünün yattığını

kaydetti. Gündoğdu, Türkiye'de ilköğretime Gayrisafi Yurtiçi Hasıla'dan (GSYİH) yüzde 17.6 düzeyinde pay ayrılırken, bu oranın Litvanya'da yüzde 61.4'e kadar çıktığına dikkat çekti. Gündoğdu, "Türkiye, yemeyip içmeyip önce eğitimin fiziki altyapısını ve eşzamanlı olarak eğitimi kadrosunun bilgi ve performansını yenileyerek artırmalıdır" dedi.

Eğitim çalışanlarının maaşlarının düşük olduğunu da kaydeden Gündoğdu, en düşük memur maaşının en az 800 Yeni Türk Lirası (YTL), göreve yeni başlayan öğretmen maaşının da en az 1000 YTL olması gerektiğini ifade etti. (ANKA)

Hürriyet 13 Eylül 2004

14 milyon öğrenci ve 550 bin öğretmeninden dersbaşı

İLK ve orta dereceli okullarda 2004-2005 eğitim-öğretim yılı, bugün 14 milyon öğrenci ve 550 bin öğretmenle başlıyor. 2004-2005 eğitim-öğretim yılının açılış, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın da katılımıyla Şanlıurfa'da yapılacak.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında, 30 kişilik sınıf kriterine göre 135 bin derslik ve 200 bin öğretmen açığı bulunduğunu kaydetti. Gündoğdu, eğitime bütçeden ayrılan payın düşüklüğünü eleştirdi;



Türkiye'de ilköğretime GSYİH'den yüzde 17.6 düzeyinde pay ayrılırken, bu oranın Litvanya'da yüzde 61.4'e kadar çıktığına dikkat çekti.

GÜNDEM

13 Eylül 2004

14 MİLYON ÖĞRENCİ VE 550 BİN ÖĞRETMEN BUGÜN DERSBAŞI YAPIYOR

Öğretmensiz açılış

'Ayrılan pay yetersiz'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da dün konuya ilişkin bir açıklama yaptı. 2004-2005 eğitim-öğretim yılının geçmiş yıllardaki gibi sorunlarla başladığını ifade eden Gündoğdu, eğitime bütçeden ayrılan payın düşüklüğünü eleştirdi. Gündoğdu, Türkiye'de ilköğretime Gayri Safi Milli Hasıla'dan yüzde 17.6 düzeyinde pay ayrılırken, bu oranın Litvanya'da yüzde 61.4'e kadar çıktığına dikkat çekti. **DIYARBAKIR - AĞRI - ANKARA**



DÜNYA

13 Eylül 2004

Eğitimcilerin YTL ile maaş talebi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Ahmet Gündoğdu, eğitimcilerin ücretlerinin yeniden düzenlenmesi gerektiğini belirterek, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının en az bin Yeni Türk Lirası (YTL) olmasını istedi.

Gündoğdu, 2004-2005 eğitim-öğretim yılının bugün başlayacak olması dolayısıyla sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenledi. 50 bin yeni öğretmene ihtiyaç duyulduğunu kaydeden Gündoğdu, eğitime bütçeden daha fazla ödenek ayrılması gerektiğini vurguladı.

Gündoğdu, eğitim çalışanlarının ücretlerinin yükseltilmesini talep etti. Bu taleplerini "yeni liraya" uyarladıklarını belirten Gündoğdu, en düşük devlet memuru maaşının en az 800 YTL, göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşının ve eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneğinin de bin YTL olmasını istedi.

Gözcü

14 Eylül 2004

Altı ayda yüzde 13.5'luk rekor bir büyümeye imza attık.

Kişi başına milli gelir 3800 dolara çıktı ama, öğrenciler hâlâ okullarına salla, teleferikle gidiyor; balık istifi sınıflarda eğitim görüyor

Derslik ve öğretmen açığı var

- 14 milyon öğrenci dün yeni eğitim yılına başladı. Eğitim-Bir-Sen Sendikası Başkanı Ahmet Gündoğdu, "30 kişilik sınıf kriterine göre 135 bin derslik ve 200 bin öğretmen açığı var. Türkiye'de ilköğretime, milli gelirin yüzde 17.6'sı ayrılırken, bu oran Litvanya'da bile yüzde 61.4" diye konuştu.

"Büyüdük mü, küçüldük mü?"

- Ekonomistler, "Kâğıt üstündeki büyüme rakamları çok hoş, moral verici ama madalyonun tersi öyle değil. Büyüken küçülüyor gibiyiz" yorumunu yaparken, eğitimciler de "4 çocuğun aynı sırada eğitim görmeye çalıştığı sınıflarda artık ayakta öğrenci de var. Doğu illerinde eğitim yine sancılı başladı" dediler.

■ 600 bin çocuk okula başlamadı ▶ 2'de

EVRENSEL

13 Eylül 2004

BÜTÇEDEN AYRILAN PAY ARTIRILSIN

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim döneminin sorunlarla başladığını belirterek, eğitime bütçeden ayrılan payın artırılmasını istedi.

Bütçeden eğitime ayrılan payın yüzde 8.02, GSMH'ya oranının ise yüzde 3.06 olduğunu belirten Gündoğdu, bu rakamın batı ülkelerinde yüzde 15'i bulunduğunu bildirdi. Gündoğdu, Türkiye'de ilköğretime GSYİH'den yüzde 17.6, Litvanya'da yüzde 61.4, Beleruş'ta 45.8 oranında pay ayrıldığına dikkat çekti.

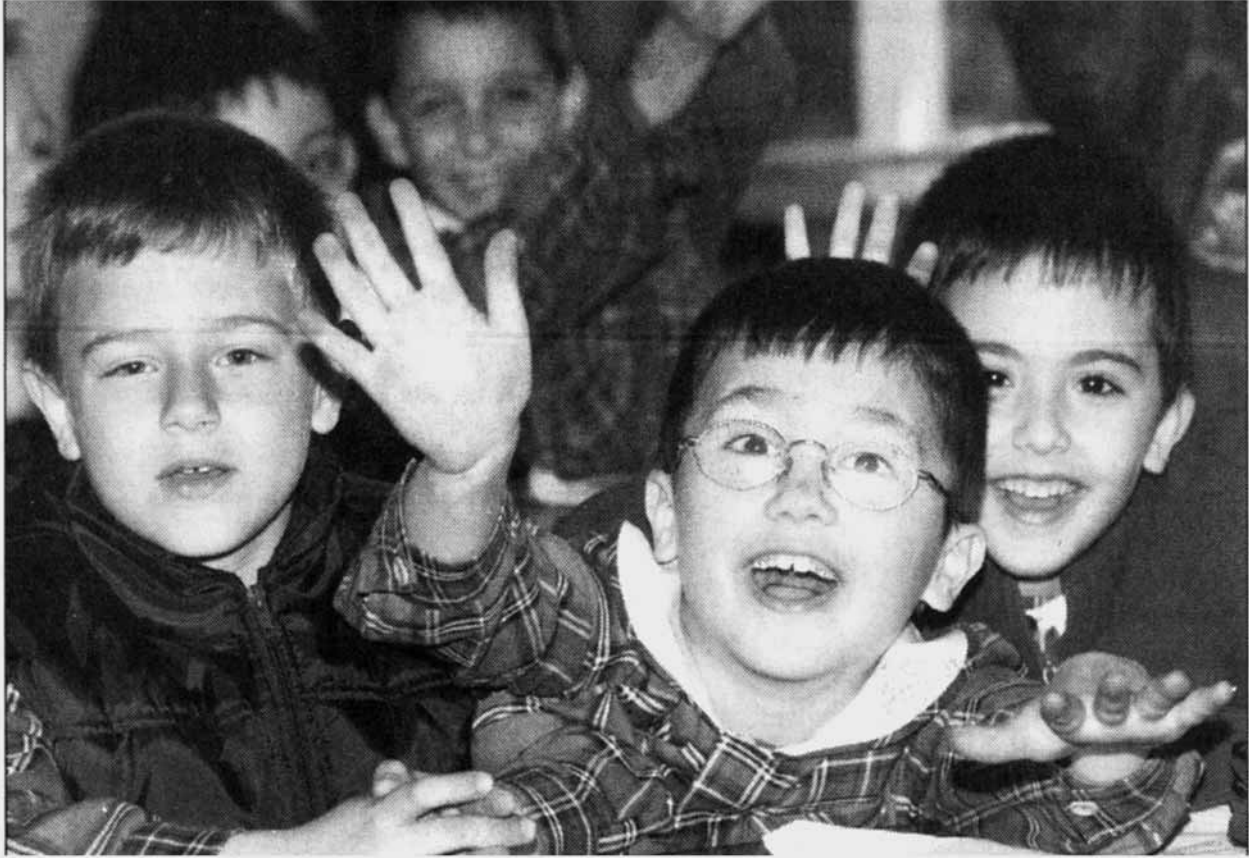
Gündoğdu, öğrencilerin can güvenliği sağlanarak, cinsel taciz ve madde bağımlılığı tehlikesinin yok edilmesini, servislerin sıkı denetime tabi olmasını, yeni açılan Spor Meslek Liseleri'nde devletin denetiminde sporculann yetiştirilmesini istedi.

Ankara/EVRENSEL

Tercüman 13 Eylül 2004

Zil dertli çalışıyor

14 milyon öğrenci ve 550 bin öğretmen dersbaşı yaptı. Ancak, 30 kişilik sınıf kriterine göre 135 bin derslik, 200 bin de öğretmen açığının olması, eğitimcileri düşündürüyor



2004-2005 eğitim-öğretim yılının bugün başlayacak olması sebebiyle, sendika genel merkezinde bir basın toplantısı düzenleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimde önemli adımlar atıldığını, ancak yeterli olmadığını söyledi. 8 bin 325 okulda ikili, 17 bin 636 okulda ise birleştirilmiş sınıflarda eğitim görüleceğini

belirten Gündoğdu, sınıf mevcutlarının birçok şehirde 50-60 civarında olduğunu hatta bu sayının bazı yerlerde 70'lere ulaştığına dikkat çekti. Gündoğdu, Birleşmiş Milletler'in 30 kişilik sınıf standartlarına göre de Türkiye'de derslik açığının 135 bin, öğretmen açığının ise 200 bin olduğunu bildirdi.

Hizmetli açığının da had safhada

bulduğunu vurgulayan Ahmet Gündoğdu, "Öğretmenler temizlik ve tamirat yapıyor, soba yakıyor" diye konuştu. Maaşların düşük olduğunu da kaydeden Gündoğdu, en düşük memur maaşının en az 800 Yeni Türk Lirası (YTL), öğretmen maaşının da en az 1000 YTL olması gerektiğini ifade etti.

EĞİTİMDE BÜYÜK HAMLE



14 MİLYON YAVRUMUZ DERS BAŞI YAPTI
TÜRKİYE BİZE EMANET

TÜM EĞİTİM ÇALIŞANLARINA
BAŞARILAR DİLERİZ



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş. D. Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0312.231 23 06 • Faks: 230 65 28 • Bürocell: 0533.741 40 26
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr



vakit 21 Eylül 2004

Hükümet ve memur sendikaları arasında toplu görüşmeler başladı

Aksu: Ortak hareket edeceğiz



Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, hükümetin önceden ilan ettiği yüzde 8'lik zammı kesinlikle kabul etmeyeceklerini bildirerek, diğer konfederasyonlarla ortak hareket edebileceklerini açıkladı.

Ankara Bürosu

Hükümetle memur konfederasyonları toplu görüşmelere başladılar. Ancak hükümet kanadının memur maaşlarına yüzde 8'lik bir zam yapmayı öngördüğünü toplu görüşmelerden günler öncesinden açıklaması gerilimlere neden olmuştu. Böyle bir havayla başlayan toplu görüşmelerin ilk gününde taraflar görüş ve önerilerini ortaya koydu. İlk gün toplantılarında hükümet kanadı, Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Mehmet Ali Şahin ile Başbakanlık Müsteşarı Ömer Dinçer tarafından temsil edildi. Kamu çalışanlarını temsil ettiği bulunan 3 memur sendikası konfederasyonları ise 14 kişilik karma bir heyet tarafından temsil edildi.

Alkışlarla uğurlandılar

Toplu görüşmelerin yapılacağı Başbakanlık binasına sendika genel merkezi öndüce bir grup sendikacı arkadaşları tarafından alkış ve sloganlarla uğurlanan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, hükümetin önceden ilan ettiği yüzde 8'lik zammı kesinlikle kabul etmeyeceklerini bildirdi. Sadece 1 bir iş kolunda temsil yetkileri bulunduğunu anımsatan Aksu, diğer iş kollarına yönelik öneri ve tekliflerini de sunacaklarını bildirdi. Yüzde 17'7 oranında maaş zammı ile 115 milyon lira kira yardımını ısrarla talep edebileceklerini belirten Aksu, eğitim ödenepleri ile aile ve çocuk yardımlarının da günün şartlarına uygun hale getirilmesi gerektiğini söyledi. Aksi takdirde kolunda temsil yetkisi kullanacaklarını

ile getirdi. Diyanet memurları ile imamların ikinci sınıf memur, zenci memur muamelesine tabi tutulduğunu kaydeden Aksu, zenci memur statüsünü ortadan kaldırmayı hedeflediklerini vurguladı. Ahmet Aksu, kamu memurlarını temsil yetkisine sahip Kamu-Sen ve KESK ile birlikte hareket edebilecekleri yönünde ortak kararları bulunduğunu belirtti. Kendilerinin masada ortak hareket etme konusunda sözlerinin sonuna kadar arkasında duracaklarını belirten Aksu, diğerlerinden de aynı tavı bekleyeceklerini kaydetti.

Diyanet-Sen

Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız ise yaptığı açıklamada, diyanet iş kolunda uygulanan maaş ve zam politikasını eleştirdi. Bu alanda söylenecek çok sözlerinin bulunduğunu kaydeden Yıldız, imamların bayram ve hafta sonu tatilleri bulunmadığını, fazladan mesai ücreti almadıklarını ve yaz tatillerinin de bulunmadığını hatırlatarak, yaptıkları işe göre zam talebinde bulunacaklarını belirtti.

Toplu görüşmeler 15 gün sürecek

Toplu görüşmeler, yasa gereği 15 gün sürecek. Bu süre zarfında taraflar anlaşamazsa Uzlaştırma Kurulu devreye girecek.

Toplu görüşmenin kapsamı; kıtasa-yı ve göstergeler, aylık ve ücretler, her türlü zam ve tazminatlar, fazla çalışma ücretleri, harcırah, ikramiye, lojman tazminatı, doğum, ölüm, aile yardımı, çocuk yardımı, tedavi yardımı, cenaze giderleri, yiyecek ve giyecek yardımları ile her türlü yar-

Kamu sendikaları zamda birleşti

ANKARA - Memur sendikaları genel başkanları 15 Eylül'deki toplu sözleşme görüşmeleri öncesi hükümete 'Birlikteyiz' mesajı verdi. Ortak taleplerle masaya oturacaklarını belirten başkanlar, hükümetin aralarındaki fikir farklılıklarını kullanarak taleplerini askıda bırakmasına izin vermeyeceklerini söyledi.

KESK Genel Başkanı Sami Evren, Kamu-Sen Genel Başkanı Bircan Akyıldız ve Memur-Sen Genel Başkanı Ah-

met Aksu dün toplu sözleşme toplantısı öncesi ortak bir basın toplantısı düzenleyerek, hükümetin yüzde 8'lik önerisini kabul etmeyeceklerini söyledi. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "YTL'ye uyumlu olarak 1256 lira 330 kuruş maaş talep edeceğiz" diye konuştu.

Öte yandan, Devlet Bakanı ve Mehmet Ali Şahin, "2005 bütçesinde memurun payı, miktar ve oran olarak daha fazla olacak" dedi. (Radikal)



Örnek ve lider öğretmen ihtiyacı

AHMET GÜNDOĞDU
EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI

G ahillik her kusurun anasıdır. Geri kalmışlığımızın, fakirliğimizin, hoşgörüsizliğimizin,

arkasında eğitimsizlik vardır. Evliya Çelebi, her şeyin ilmi, cehlinden yegdir, der. Osmanlı İmparatorluğu'nun başkentini İstanbul'da bulunan Süleymaniye Kütüphanesi, hâlen dünyanın en zengin yazma eserler kütüphanesidir. Kitaları cırsaf keser gibi kesip biçen atalarımız, sadece kılıç gücüne sahip değildi. İlim, irfan, kitap, bilgi, ilim adamına saygı da onlardan soruldu. Kanunîler'in, Fatihler'in, Yavuzlar'ın torunları, bilgisizlik hastalığına sonradan yakalandı. Cahil bir toplumun kalkınması mümkün değildir. Bilgisiz insanların ülke kalkınmasına katkıda bulunması imkânsızdır. Bilgisizliğin ilacı ilimdir. İnsanları, bilgisizlik karanlığından kurtaracak olan da öğretmenlerdir. Mariét İltifata tabidir.

Öğretmenin her şeyden önce toplumda itibarlı hâle gelmesi gerekir. Öğretmenlik, üniversite sınavlarında ilk tercih edilen mesleklerden biri olmalıdır. Bunun için öğretmen adaylarının çok iyi eğitilmesi, hizmet içi eğitim kursları ile devamlı şekilde bilgisinin artırılması, yenilenmesi gerekir. Almanya, Japonya, İngiltere gibi kalkınmış ülkelerde öğretmenlerin aldığı ücret, doktor ve mühendislerden aşağı değildir. Japonlar, anaokulu öğretmenlerine profesör maaşı ödemektedirler. Fınlı bir eğitimci, 'bana ilkokulları verin, size ideal bir millet vereyim' demektedir.

Öğretmenler, bir yandan meslekî çalışmalarını en iyi şekilde sürdürürken öte yandan örgütlenme zorundadır. Örgütsüz öğretmen, öğretmenin itibarını yükseltmesini başkasından bekleyen öğretmendir. Halbuki bugünün gerçeği, hak verilmez, alınır. Hele kapitalist toplumlarda, itibar ve ekmeç, aslanın ağzındadır.

Bugün itibarıyla sendikacı işçiler, sendikasıız işçilerden çok daha fazla ücret almakta, çok daha fazla sosyal haklara sahip bulunmaktadır. İyi öğretmen en birincil vasfı, sivil toplum örgütlerine ve özellikle sendikalara üye olmak olmalıdır.

Eğitemediğimiz insan, bizim değildir. Eğitimsiz kalite söz konusu olamaz. Kalkınmış ülkeler eğitime, araştırma ve geliştirme programlarına en çok önem veren ülkelerdir. Eğitimin kaliteli hâle gelmesi için, öğretmenlerin çok iyi yetiştirilmesini, meslektaşlarıyla dayanışmasını önemseriz. Eğitimde dünya ile yarışmayan bir millet, bilim, teknoloji, ekonomi, ahlak, sanat ve medeniyet alanlarında da yarışamaz. Yarışmayan kaybeden milletler; ezilir, sömürülür, surunur. Her öğretmen, branşını, dünya çapında bilmeli ve öğrencilerini dünya ile yarışa hazırlamalıdır.

Öğretmen kendini yenilemeli

Öğretmenlik sevgi ve fedakârlık mesleğidir. Her meslekten fazla özveri ister. Çünkü hiçbir meslek, insanı yeniden yoğurma, ona güzel bir meslek, iyi bir ahlak kazandırma mesleği kadar kutsal ve zor değildir. Marangozu düşünelim. Onun işi ağaca kapı, pencere, masa, sandalye vb. şekli vermektir. Ağaç ve tahta, marangoza direnmez. Doktorları düşünelim. Hastalar, doktora ihtiyacı olduğunu bilir. Muayene olurken, ameliyat edilirken ona yardımcı olur. İstisnalar dışında hastalar doktora direnmez. Fakat öğrenciler, istisnalar dışındadır, öğretmenlere direnirler. Verilen ödevleri yapmayan, dersine günü gününe çalışmayan, sınav sırasında kopya çeken öğrenci sayısı az değildir.

Ozellikle gündemden uzak, hayatın gerçeklerinden kopuk müfredat programları, (Amerika'da yapılan bir istatistiğe göre, müfredat programları öğrencilerin % 60'ının ilgisini çekmiyor.) çocukların ilgisini çekmemekte, kendisine anlatılanları çoğu zaman faydalı bulmayan öğrenci, öğretmenlere direnmektedir. Direnme en pasif hâliyle ders çabalamamak şeklinde karşımıza çıkar. Dersin konuşma, gürlüğü yapma, öğretmene karşı gelme, okul kurallarına uymama, yönetmelikleri çiğneme, bir cesit direnme biçimi olarak algılanmalıdır. Direnme ile karşı karşıya kalan öğretmen, iki seçeneğe birini yapar: a. Öğrenciyi boyun eğdirmek için baskı uygular. b. Öğrenciyi ikna yolunu seçer.

Anlatılan derslerin kendisine faydaları

olduğunu; tembelliğin, direnmenin, disiplinsizliğin kendisine faydası olmadığını öğrenciyi anlatmak, ikna yolunu seçmek demektir. Bu yolu, ancak lider öğretmenler tutabilir. Her zaman benim dediğim olacak diyen patron tipi öğretmen baskı ve davacıdır. Öğrencinin mak tarafını değildir. Kalabalık sınıflarda, anne ve babanın eğitime katılmadığı yerlerde, öğrenciyi ikna etmek; yani lider öğretmen olmak hiç de kolay değildir. Ama tutulacak biricik yoldur.

Not tehdidi, dayak, disiplin kurulu ve okuldan uzaklaştırma yoluyla öğrenci üzerine baskı kurulabilir. Fakat baskı, hiçbir yerde eğitimin kalitesini artırmaz ve çocuklar üzerinde nadiren olumlu etki bırakır. Çoğu zaman, direnen öğrenci bedelliği ödemeyi göze alır. 'Bu bedel okuldan alınmak olsa bile... Ödüller, eğitimin kalitesinin artmasında disiplinden daha etkilidir. Öğrenci, ödüle karşı direnmez, ama dayak ve cezaya direnir.

Neticede iyi bir öğretmen için, öğrencinin gönlüne girmekten, onu ikna etmektен, ona kendini sevdirmekten başka yol kalmıyor. Öğrenciyi kazanma yolu oldukça zordur. Bu zorluğu aşmak için bir dizi beceriye sahip olmak gerekir.

Kanaatince iyi bir öğretmen şu niteliklere sahip olmalı:

- Mesleğini çok sevmeli. İdealist olmalı.
- Öğrencilerini, kendi çocukları gibi sevmeli.
- Eğitimi metodlarını bilmeli.
- Öğrence psikolojisini bilmeli.
- Sınıf psikolojisini ve toplum sosyolojisini bilmeli.
- Eğitimin mantığını bilmeli ve bunu öğrenciyi kavrayabilmeli.
- Sabır taşı olmalı.
- Fedakârlıktan kaçınmamalı. Dersi dersine bitirmemeli. Okul bahçesini, koridorları, sokakları da sınıf olarak görmeli. Gerekiirse öğrencinin evine kadar gitmeli, gerektiğinde öğrenciyi evine davet edebilmelidir.
- Mesleğiyle ilgili yeni metodları öğrenmeli.
- Arkadaşları ile takım çalışması yapabilmeli.
- İldare ile iyi ve sıkı diyaloglar geliştirmeli.
- Dil öğrenmeli. Yeni kültürleri tanımaya

maraklı olmalı.

■ Çok okumalı. Her ay en az iki kitap bitirmeli.

■ Eğitimle ilgili seminer, konferans, panel vb. çalışmalarını takip etmeli.

■ Sürekli kendisini yenilemelidir.

■ Demokrat olmalı, öğrencileri kişilikli ve mak tarafını değildir. Kalabalık sınıflarda, anne ve babanın eğitime katılmadığı yerlerde, öğrenciyi ikna etmek; yani lider öğretmen olmak hiç de kolay değildir.

■ Çocuklara okuma, araştırma, özgür eğitimde askı vermeli.

■ Erberci değil, yetenekleri geliştirici bir eğitim metodu takip etmeli.

■ Çocukları geleceğe hazırlamayı hedef edinmeli.

■ Sivil toplumun bir bireyi olmalı ve öğrencilerini sivil toplum örgütlerine üye olmaya yönlendirmeli. Medeni cesaret sahibi olmalı ve öğrencilerini cesur yetiştirmeli.

Eğitilmiş-insan ülkesini kalkındırır

Kalkınmış ülkelerin insanların çok okuması tesadüf değildir. Demokrasi ile yönetilen ülkelerin kalkınmış olmaları rastlantı değildir. Amerika, Almanya, İngiltere, Fransa ve Japonya'da "darbe olmazken" Türkiye'de dört darbenin olması, rektörlerin yürütüş yapıp "ordu görevi" pankartı taşıması tesadüf değildir. Bu durum, okullarımızdaki eğitimin demokratik olmadığını gösterir. Demokrasi eğitimi verecek olan, öğretmendir.

İlim ve teknolojiye önem vermeyen ülkeler kalkınmaz. Bu ülke, okulların ekonomik hayatla ilgisinin olmamasının bedelini fakir kalmak suretiyle ödemektedir. Üniversiteye giremeyecek öğrencilerin düz liselere gitmesi önlenmeli, meslek liselerinin oranı, % 70'i bulmalı; her mesleğin okulu açılmalıdır. Üniversiteler, sanayi kuruluşları ile iç içe olmalı, ülkenin ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmalıdır. Bütün bunları yapacak olan öğretmen görevlileri ve öğretmenlerdir. Mesleğini en iyi yapan öğretmen, sivil toplum örgütü üyesi olan öğretmen en iyi öğretmendir.

Öğretmenimizin ve öğretmenlik mesleğinin itibarını artırmaya mecburuz. Bunu başkasından bekleme lüksüne sahip değiliz. Bugünden tezi yok, kollarımızı sıvama zorundayız. Meslektaşlarımızın hepsini sendika üyesi yapmalıyız, eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek için hep birlikte çaba harcamalıyız. Ülkemizin en önemli sorunu süpheşiz eğitimidir, çözümü de eğitimcilerin saygınlığından geçer.

Milli Gazete 23 Eylül 2004

“Hak verilmez alınır”

ANKARA/ Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Şevket Kazan, “Bizim başından beri yanlış olduğunu söylememize rağmen, kendi yollarının doğruluğuna inananlar, bugün ülkeyi bu noktaya getirmişlerdir” dedi.

Kazan ve bazı eski milletvekilleri, Memur-Sen’in Maltepe’de kurduğu “toplular görüşme standını” ziyaret ettiler.

Şevket Kazan, burada yaptığı açıklamada, insanların can, mal, ırz ve namus güvenliği ile temel haklarını korumak için devletleri kurduğunu dile getirerek, tarih içerisinde “hak verilir” ve “hak verilmez alınır” şeklinde iki anlayışın hakim olduğunu ifade etti.

Refahiyol Hükümeti döneminde 100 alan memurun 230, 100 alan işçinin 212 ve 100 alan çiftçinin 312 olduğunu anlatan Kazan, bu kesimlerin memnuniyetlerini dile getirdiklerini, hiçbir yerde de işçi grevi yaşanmadığını bildirdi.

Kazan, geçen zamanda ülke insanının onurlu yaşamaları için gerekli temel haklar konusunda sıkıntılar yaşadığını öne sürerek, “Bizim başından beri yanlış olduğunu söylememize rağmen kendi yollarının doğruluğuna inananlar, bugün ülkeyi bu noktaya getirmişlerdir” diye konuştu.

Halen asgari ücretle yaşamak zorunda olan 22 milyon insan bulunduğunu savunan Kazan, memurların da



Kazan ve bazı eski milletvekilleri, Memur-Sen’in Maltepe’de kurduğu “toplular görüşme standını” ziyaret ettiler.

bu sınırın altına çekilmesiyle ortaya çıkacak tablonun, AB kapısında Türkiye’yi zor duruma düşüreceğini savundu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da yaşadıkları kültürün gereği “hak verilir” anlayışını yerine getirilmemesi nedeniyle “hak verilmez alınır” ilkesi doğrultusunda mücadelelerini sürdürdüklerini bildirdi. Türkiye’nin bağımsızlığından söz edilmesinin kendi programını kendisinin yapmasıyla mümkün olabileceğini öne süren Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Geçmişte yüksek enflasyonun yükünü biz çekiyorduk. Bugün enflasyonun düşmesinin bedeli de bize ödeniyor. Eğitim, aile, gıda gibi sosyal devletin gereği yardımlarda talep edilen artışlar yerine getirilirse 800 milyon liralık bir ücret gündeme gelecektir. Bunun sağlanması durumunda yüzde 1’lik bir artış bile istemiyoruz.”

Tercüman 23 Eylül 2004

Muhalefetten memura destek ziyareti

● Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Şevket Kazan, “Bizim başından beri yanlış olduğunu söylememize rağmen, kendi yollarının doğruluğuna inananlar, bugün ülkeyi bu noktaya getirmişlerdir” dedi. Kazan ve bazı eski milletvekilleri, Memur-Sen’in Maltepe’de kurduğu “toplular görüşme standını” ziyaret ettiler.





Örnek ve Lider Öğretmen İhtiyacı/Ahmet GÜNDOĞDU

Beyin Gücü ve Öğrenmenin Esrarı/Prof. Dr. Osman ÇAKMAK

Öğrencilerle Etkili İletişim Kurmanın Püf Noktaları/Şükrü ÜNALAN

Mehmet Akif İnan'la Ankara Fen Lisesi'nde 14 Yıl/Cihat EROL

**Türkiye'de Eğitimin İçinde Bulunduğu Problemler Hakkında
Prof. Dr. Ahmet İnam'la Söyleşi/Ali GÜNEŞ**

Bir Öğretmenin Sevgisi/Dr. Abdulvahap ÖZPOLAT

Eğitimde Çoklu Zeka/Didem YURTER

Duyusal Zeka Neden Önemlidir?/Süleyman BALCI

Gelişen Öğretmen/Harun ÇAKIR

Öğretmen Değerlendirmesi/Ali HATALMIŞ

**Almanya'da Öğretmenlik Keyifli Bir Meslek Ama Türkiye'dekinden
Fazla Sorumluluk Gerektirir/Ali Erkan KAVAKLI**

Nurettin Topçu'nun; Eğitim Anlayışında Öğretmenin Yeri/Ali GÜNEŞ

**Okullarda Yürütülen Rehberlik ve
Psikolojik Danışma Hizmetleri/Mustafa İlker ŞAN**

**Prof. Dr. Osman Öztürk ile
Öğretmenlik Mesleği Üzerine Söyleşi/Tahir İNCE**

Yeterince Öğretmen miyiz?/Dr. Adil ŞEN

Sınıfı İyi Yönetmenin İpuçları/Suat SARIDEMİR

Neler Okuyalım/Sevfi ÖZKAN

Öğretmenim Lütfen Bu Kitabı Okur musun!... /Cahit EZERBOLATOĞLU



Eğitim-Bir Sen'in isyanı

Milli Eğitim Bakanlığı, üniversite ve Kredi Yurtlar Kurumu'nda çalışan hizmetliler, Milli Eğitim Bakanlığı'na yürüdü. Ücretlerin düşüklüğünden ve çalışma şartlarının ağırlığından şikayet eden hizmetliler, Bakan Çelik'in kendilerine sahip çıkmasını

istedi. Taleplerini bakan Çelik'e iletmek üzere Türkiye'nin değişik illerinden gelen ve Maltepe'deki Memur-Sen'in oluşturduğu "memura destek standı"nda toplanan hizmetliler slogan atarak Maltepe'den Bakanlığa kadar yürüdü.



İstediğimiz insanca hayat ücreti

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "İstediğimiz insanca hayat ücretidir. Yüzdelerlik zam yaparak bizleri IMF'nin insafına bırakmasınlar" dedi. Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen eğitim hizmetlileri Memur-Sen'in Maltepe Camii'nin altında açtığı toplu görüşme standında bir araya geldi. Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı, üniversiteler ve Kredi Yurtlar Kurumu'nda genel, idari ve yardımcı hizmetler grubunda çalışan memurların ücretlerindeki düşüklük ve çalışma şartlarının ağırlığına dikkat çekmek için, çeşitli illerde kitlesel açıklamalar yaptıklarını bildirdi. Gündoğdu, başka bakanlıklarda aynı işi yapan memurlara oranla, çok daha düşük ücret alan eğitim hizmet kolundaki çalışanların "üvey memur" olmadıklarını dile getirerek, halen yaklaşık 500 milyon lira maaş alan bu memur grubunun ücretlerinin en az 800 milyon liraya çıkarılması gerektiğini söyledi.



EĞİTİM-BİR-SEN:

IMF'nin insafına kalamayız

► Ankara Bürosu

Eğitim-Bir-Sen olarak daima haksızlıklar karşısında olduklarını bildiren Ahmet Gündoğdu, aynı işe farklı ücret haksızlığının giderilmesini talep etti. Eğitim ve bilim alanındaki yardımcı hizmet ve genel idari hizmetler alanında çalışanların diğer alanlarda aynı işi yapanlardan daha az ücret almakta olduğunu belirten Gündoğdu, bu alanda çalışanların çalışma şartlarının ağırlığına da dikkat çekti. Hizmet kolunda çalışanların üvey evlat olmadığını dile getiren Gündoğdu, "Başka bakanlıklarda aynı işi yapan memurlara oranla çok daha düşük ücret alan eğitim hizmet kolundaki çalışanlar üvey evlat değildir" dedi.

Düzenlediği bir basın toplantısıyla eğitim kurumlarında yardımcı hizmetler sınıfında çalışanların diğer kurumlarda aynı işi yapanlardan daha az ücret aldığını belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, illerden çalışan memur ve hizmetlileri temsilen Ankara'ya heyetlerin geldiğini söyledi. Tüm illerde milli eğitim müdürlüklerinin önünde kitlesel basın açıklamaları yapıldığını belirten Gündoğdu, genel idari ve yardımcı hizmetler sınıfında çalışanların sorunlarını toplu görüşme masasına da taşıdıklarını kaydetti. Bu grupta çalışanların ücretler ve çalışma şartları açısından ciddi sorunlar ve haksızlıklar yaşadıklarını belirten Gündoğdu, sorunların dile getirildiği bir mektubu Milli Eğitim Bakanlığına verdi.

Vakit 21 Eylül 2004

Atatürk Samsun'a trenle gitmişti Abi

Bu haftanın güzeli manken Esra Eron. Fenerbahçe futbolcu Serhat'ın yaşadığı işkinin ardından çok yıpranan ve bunalmaya başladığını söyleyen Eron, kendini şimdiki kitap okumaya vermiş



YÖK, diplomalı cahil yetiştiriyor!

Fransız Koleji mezunu ve Bilgi Üniversitesi öğrencisi manken Esra Eron'un Savaş Ay'ın "Atatürk ne ile Samsun'a çıktı?", "İstanbul ne zaman fethedildi?" sorularına "trenle" ve "1800'li yıllar" diye cevap vermesi eğitim sistemimizdeki aksaklıkları bir defa daha gündeme getirdi.

Konu ile ilgili görüşlerine başvurduğumuz Bolu Milletvekili Mehmet Güner, "YÖK, Esra gibi bir öğrenciyi zeki başörtülülere tercih ediyor" derken; Giresun Milletvekili Hasan Aydın da, "İşte Televole kültürünün sonuçları... Zeki kızlarımız başörtüsü sayesinde dolay okuyamıyor" şeklinde konuştu. Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, "YÖK, Esra Eron'ları yetiştirdi" dedi. ■ 10'DA

Vakit 21 Eylül 2004

YÖK, DİPLOMALI CAHİL YETİŞTİRİYOR
Anadolu gençliğinin ve meslek lisesi öğrencilerin önünün kesildiğine dikkat çeken Gündoğdu, "Milli değerlerimize Fransız kalmış Fransız Koleji gibi okulları öğrencileri üniversitelere yerleştiriliyor. Babalarının dolarlarıyla istedikleri okullarda okuyorlar. Ancak varoşlarda okuyan öğrenciler sırf okudukları okuldan dolayı üniversiteye gremiyorlar. Önlerinde bir katsayısı adaletsizliği var. Diplomalı cahil insanlar yetiştiriliyor" ifadelerini kullandı.

"YÖK, TBMM VE ÖZGÜRLÜKLE SAVAŞIYOR"
"YÖK, Türkiye gerçeklerini anlamadığına bir çaba sarf etmezken sürekli TBMM ile boğuşuyor" diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "YÖK, özgürlük ve bilimle boğuştuğu için bu sonuçları alıyor. Dünya çapında ilk 500 üniversite arasına bir üniversitemizi sokamamız da bunun göstergesi. Afrika ülkelerinden bile gerideyiz. Başörtüsü taktıkları için yüzbinlerce öğrenci üniversitelerde okuyamıyor. Türkiye'ye bilimsel katkı sağlamaya hazır kızlarımız örtülü oldukları için kabul edilmiyor. Bu Türkiye'nin ayıbıdır. YÖK'ün bilim ve özgürlükle kavga eden yapısı Esra Eron'ların yetişmesini beraberinde getiriyor. YÖK olduğu sürece bu manzaralarda çok karşılaşıcağız."

Eğitim sistemi hak ve özgürlükten yoksun

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen tarafından bin 122 öğretmen arasında yapılan ankete katılan öğretmenlerin yüzde 70'i maaşlarının, yüzde 51'i eğitim ve öğretimin niteliğinin, yüzde 63.9'u hak ve özgürlüklerin, yüzde 65'i rehberlik ve iletişimin, yüzde 68'i fizik şartların, yüzde 73'ü sosyal ve kültürel durumlarının yetersiz olduğunu kaydetti.

BURSA - Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen tarafından bin 122 öğretmen arasında yapılan ankete katılan öğretmenlerin yüzde 50.4'ünün, eğitimde inanç hümiyetine inanmadıkları ortaya çıktı.

Öğretmenlerin yüzde 66'sı eğitimde düşünce özgürlüğü olmadığına inanırken, yarınsından fazlası ise güncel gelişmeleri takip etmiyor. Haksızlığa uğradığında mağduriyetinin giderileceğini düşünmelerin oranı ise sadece yüzde 40.

Eğitim Bir-Sen Eğitimdeki Uzmanlık Grubu, Bursa'daki ilköğretim, genel ve mesleki liselerde görev yapan 624'ü erkek, 474'ü bayan bin 122 öğretmene 67 ayrı soru yöneltti. Cinsiyet, mesleki deneyim, okul türü, okulun bulunduğu ilçe ve branş değişikliklerine göre yapılan ankette, öğretmenlerin yüzde 70'i maaşlarının, yüzde 51'i eğitim ve öğretimin niteliğinin, yüzde 63.9'u hak ve özgürlüklerin, yüzde 65'i rehberlik ve iletişimin, yüzde 68'i fizik şartların, yüzde 73'ü sosyal ve kültürel durumlarının yetersiz olduğunu kaydetti. Öğretmenler, yönetimde ilgili sorulara, "problem çözen değil, problem üreten" bir anlayışla eğitime hakim oldukları cevabını verdi. Öğretmenler mevcut yöneticilerin yüzde 50.7'sinin beceri, kabiliyet, ilgi ve özveri unsurlarını taşımadığını ifade etti.

Eğitimde eşitlik olduğuna inanmayan öğretmenlerin oranı sadece yüzde 12'de kalırken, yüzde 74'ü eğitimde eşitlik olmadığını savundu. Yine öğretmenlerin yüzde 36'sı 8 yıllık eğitimin eğitimci olumsuz etkilediğini düşündükleri,



mevcut eğitim sisteminin öğrenciyi pasifize ettiği inanan öğretmenlerin oranı yüzde 72 olarak belirlendi.

Öğretmenlerin kendilerine yöneltilen sorulara verdiği anketteki bazı sonuçlar şöyle: "Okullarında yaşanan bir disiplin sorununun düşüncelerini söyleyenler yüzde 71.2, öğretmenlerin ekonomik sıkıntı içinde olması öğretmenlik motivasyonunu olumsuz etkiliyor diyenlerin oranı yüzde 85.2. Eğitimde katkı payını veli okuldan sağlatıldığını düşünenler diyorlar yüzde 72.9. Şehirlerimizdeki göç olayı eğitimin niteliğini olumsuz etkiliyor diyorlar yüzde 84.9. Öğretmen evlerinin amacına hizmet etmediğini düşünenlerin oranı ise yüzde 79. Mevcut tefiş uygulamalarının faydasız görüldüğünü düşünenlerin oranı yüzde 24.6.

Müfredattan memnun olmayanların oranı ise yüzde 78.6. Bakanlığın eğitim politikalarından memnun olmayanların oranı yüzde 49.2. Yabancı dilde eğitimin yararlı olduğuna inananların oranı ise yüzde 40.9."

Gelecek kuşaklara güvenmeliyiz

Anketin sonuçlarını değerlendiren Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Aydın Kılıç, değişik dünya görüşüne sahip öğretmenler arasında yapılan anketin yetkililer tarafından dikkate alınmasını istedi. Kılıç, öğretmenlerin eğitim şartlarının yetersiz olduğunu, özellikle yüzde 40'ın altında olduğunu belirterek, "Bu da göstermektedir ki, hangi açıdan bakılırsa bakılsa, eğitim öğretimi ve eğitimcimiz problemler yuma-

ğundan bir türlü kurtulamamıştır. Ancak bu yumağın her halükarda çözümlenmesi gerekmektedir. Eğitime yapılan hiçbir yatırım ne lüks ne de israfla ifade edilebilir. Eğitim için yorgun, bıkkın, bitkin ve umutsuz insanların işlenmesi bilimsel değildir. Eğitim kurumlarının denkleme kampları olmadığı da iyi anlaşılmalıdır. Bedenen ve ruhen yorgun, bitkin veya bıkkın kişilerin eline cvl cvl ve hareketli çocukları bırakmak doğru değildir. Öğretmenlerin gelecekteki öğretmen adaylarını en iyi şekilde yetiştirecekleri düşünülmelidir. Her zaman boyun eğiklikle göçmen düşünceler hareket edilmeli, gelecek nesle güvenmenin kendimizin başaracağımızı ifade etmekte eş anlamlı olduğu unutulmamalıdır" diye konuştu.

YENİASYA 27 Eylül 2004

ÖZGÜN

trade

YIL YÜRÜM VE BÜYÜME BENDİ NO: 1 SIVI: 3 AYLIK 2004 FİYAT: 3.500 DKK TL



Eğitilmişlik

kıskaçından

öğretime



EĞİTİM BİR SEN Genel Başkanı
AHMET GÜNDOĞDU

Eğitim sistemimiz tabulardan kurtulmalıdır

DOSYA

Bilgi çağında eğitim sorunumuz ve çözüm arayışları
RAMAZAN KAYAN, ABDÜLAZİZ TANTIK,
HALDUN EMROĞLU, ALİ ERKAN KAVAKLI,
FERAT DALAMAN, MUSTAFA ÖZCAN,
HASAN KOSE, ÖMER FARUK TOKAT



İZZET BIRCANLAR

Şehid Seyyid Kutub: Mısır'ın trajedisi
MUHAMMED ABDUKADİR

SÖYLEŞİ

Muhammed Ammara: Modernleşme ile teccid birbirine karşıt değildir

DÜŞÜNCE

Duyarlı hayat hepimizin yüreğini kuzatmalı artık
Dr. MEHMET YOLCU

PERSPEKTİF

Lokalizm ve evrensel değerler(*)
girdabında Müslümanlar
SERDAR DEMREL

trade Eylül 2004

EĞİTİM BİR SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÜNDOĞDU Eğitim sistemimiz tabulardan kurtulmalıdır



Öğretmen yetersizliği, kaynaktan yetişememe, maddi yetersizlikler, ücretli vekil öğretmenlik gibi sebeplerden dolayı öğretmen yeterince faydalı olamaması gibi sorunlar kapsamında geniş bir sorgulama yapmak lazım.

Türkiye'deki eğitim sistemi ve sorunları ile ilgili çözüm yolları konusunda Eğitim Bir Sen Genel Başkanı'yla ufuk açıcı bir söyleşi yaptık.

Yeni bir müfredat yayınlandı. Öğrenci profilini ve eğitim sistemini düşündüğümüz zaman ne gibi sorunlar vardı da yeni bir müfredata ihtiyaç duyuldu. Bu bağlamda mevcut eğitim sisteminin temel sorunları nelerdir?

Teşekkür ediyorum. İlk önce Türkiye'deki eğitim sistemini sorgulamak lazım. Sorunuza buradan başlayarak cevap vermek istiyorum. Eğitim sistemi sistem midir sistemsizlik midir sorundan başlamak lazım. Eğitim sisteminin yetiştirmek istediği insan tipi nedir? Bugün ki yetişen yada yetişemeyen insan yapısı nedir bunun sorgulanması lazım. O bakımdan sistemi sorguladığımız zaman karşınıza bir altyapı sorunları çıkar. Öğretmen yetersizliği, kaynaktan yetişememe, ücretli vekil öğretmenlik gibi öğretmenin maddi yetersizliğinden mali durumundaki eziklikten dolayı yeterince faydalı olamaması gibi öğretmen sorunları kapsamında geniş bir sorgulama yapmak lazım.

Altyapı sorunlarını topyekun derslik açığından binanın yapılış biçimine, varolan dersliklerin sıhhi olup olmadığından estetiğine, eğitim öğretimin ne kadar elverişli oluşuna, altyapı sorunlarına, bu zamana kadar hükümetlerin dolayısıyla devletin eğitime bakışında eğitim kaçınıcı sorun olarak yer almış, büt-

çeden ne kadar pay ayrılmış bunu sorgulamak lazım. Bu ikisini sorgularken bu iki sorunu çözdüğünüz zaman karşınıza altyapı tamam, kaliteli öğretmen mevcut, öyleyse hangi müfredatla biz eğitim öğretimi yapmalıyız sorusu gündeme gelir. Sanırım bugün tartışılmakta olan, bakanlığın bir çalışma yapıp kamuoyuyla paylaşmaya çalıştığı bizi de on gün önce ziyarete gelip bu konu hakkında destek istediği konu, müfredat konusu...

Peki nedir şu an ki eğitim müfredatı ne gibi yenilikler getirmektedir?

Şimdi ne gibi yenilikler getirmekte sorusuna cevap vermek çok aceleci olur; ancak bize yansıtılan kısmı heyecanlandırıyor ya da şöyle söyleyeyim bu iktidarın iktidara gelişini daha iki yıl. Eğitim Bir Sen'in 1992 yılında hazırladığı tüzüğünün 3. maddesinin n. bendinde Anayasa gereği "sosyal devlet; ilköğretim ve ortaöğretimde öğrencilere kitabi ücretsiz dağıtmalıdır" diye amaç olarak yazmış. Bu iktidar da bunu dillendirip gerçekleştirdiği için biz orada kendimizi bulduk, kendi özlemimizi bulduk, sevindik. Burada da müfredat çalışmasıyla bir kitap dağıtım örneği olacak mı diye heyecanlanıyoruz ama bir mesleki eğitim ve YOK olacak mı diye de korkuyoruz. Onun için bunu tam değerlendirecek konuma gelmiş değil henüz müfredat. On bulguları ve çalışmaları mevcut 6 ilde pilot olarak değerlendirilecek daha sonra Türkiye geneline yaygınlaştırılacak.

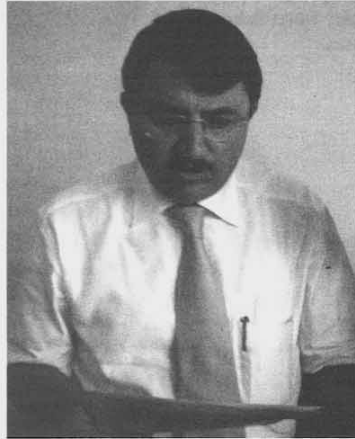
Bugünkü müfredata göre eğitim sisteminden mezun olanların itiraz kabiliyeti gelişmiyor, varolanlarındaki de köreltiliyor. Çünkü tamamen baskıcı idareciler üzerinden öğrenciyi ezen, öğrenciyi öğretmenine ezdiren bir yapı var.

Ne amaçlanmıştı eğitim sisteminde?

Tabii "nitelikli insan." Yazılı teorik bilgilere baktığınızda itiraz edecek bir şey yok ama amaçlanan teorik bilgilerden öte uygulamaya baktığınızda bir transfer var. İtalya'dan Almanya'dan ve Avrupa'nın değişik ülkelerinden farklı farklı yaklaşımları olan yani üniter yapıya önem veren bir ülkeden bir parça almışsınız, feodal yapıyı sistem olarak benimsemiş bir ülkeden başka bir şey almışsınız. Bunu getirip kendi insanınıza monte etmek istemişsiniz. Bu da uyuşmamış, örtüşmemiş.

Bizim aslında sendika olarak şu gözle müfredata bakmamız lazım: -ki biz onu önemsiyoruz- bugün ki müfredata göre eğitim sisteminden mezun olanların itiraz kabiliyeti gelişmiyor, varolanların ki de köreltiliyor. Çünkü tamamen baskıcı idareciler üzerinden öğrenciyi ezen, öğrenciyi öğretmenine ezdiren bir yapı... Öğretmenler kurulunda öğretmen itiraz edemez. En önemlisi yukarıyı kızdırmama endişesiyle, -resmi tutanaklara geçirmemek çözüm önerisi içinden geldiği gibi değil- Ankara neden hoşlanır mantığıyla yazan. Dolayısıyla İlköğretimde bir çocuk neyi amaçlar. LGS'ye girmişse tamam, girmemişse zaten karşımızda İlköğretimde %50'si bağıni koparmış bir öğrenci profili var.

Orta öğretimde ÖSS, onu kazanmış üniversiteye girmişse KPSS. Yani hayata hazırlık diye bu sistemin hiçbir yerinde



böyle bir konu yok. Hayata hazırlık amaçlanmayınca birinci amaç; sınavı nasıl kazanabilirim oluyor. Bunun alt yapısını oluşturacak dersaneler, özel ders öğretmenleri vb. LGS'yi kazanıyor, ÖSS'yi kazanıyor, KPSS'yi kazanıyor bir yere yerleşemeyince birey olmakta sıkıntı çeken, dört işlemi bilmekten aciz olan, toplama bilmeyen, Türkçe repertuarı 400 kelimeyi geçmeyen -bununda çoğu argo olan-, hak aramaktan uzak, sivil toplum örgütlerinin gereğine inmayan -en önemli yanı bu- bir insan yetişiyor.

Müfredat; sorgulayan nedenler üzerinde duran, ezbercilikten sorgulayan konumuna gelirse insan yetiştirilir. Şu an öğretmenler olarak söylüyorum 700.000 eğitim çalışanının %50'si sendika üyesi değil. Üye olmayanların büyük çoğunluğu bu eğitim sisteminin yetiştirdiği insan yapısından kaynaklanan bakış açısıyla olaya soğuk bakıyor.

Şu an yeni uygulamaya konulan özellikle İlköğretimden sonra bütün öğrencilerin LGS'ye girme mecburiyeti bir çelişki değil mi? Hem yeni müfredat diyeceksiniz, yeni bir insan profili oluşturmaya çalışacaksınız hem de öğrenciyi merkeze alacaksınız ama bu işi de sınavla yapacaksınız?

Müfredatınız ne kadar mükemmel olursa olsun sınıf mevcudu Türkiye ortalaması 50'li rakamlardaysa, öğretmeniniz cumartesi-Pazar işportacılık yaparken öğrencisiyle karşı karşıya geliyorsa, Pazartesi o öğrencisinin karşısına o duyguyla çıkıyorsa, aynı takım elbiseyi senelerce giymek zorunda kalıyorsa, şuan ki müfredata göre bir gazete takip edecek ekonomik gücü yok ise yeni müfredata göre interneti, bilgisayarı takip etmek zorunda kalacak ama bilgisayar alacak gücü bulamayacaksa, müfredatın mükemmel olması hiçbir işe yaramaz.

Burada ruh-beden uyumu dediğimiz bir uyum olması lazım, devletin eğitimi birinci sorun olarak ele alması lazım. Müfredatı güzel hazırlıyorsunuz ama yönlendirmeyi kaçınıcı sınıfta nasıl

Müfredatın içeriğine geçmeden önce şunu belirtmek istiyorum; altı ilde değerlendirilirken sınıf mevcudu 30'u geçmeyen ve orada tüm öğretmenlerin asaletle atanmış öğretmenler olduğu okullarda deneyip te gelecek seneye 70 kişilik sınıflar, vekil ve ücretli öğretmenlerin de bulunduğu okullarda yaygınlaştırmaya başlarsa bu da daha önce kredili sistemin Avrupa'dan çağdaş diye getirilip altyapıyla uyumadığı için çağdaş dendiği gibi bir çelişkiyi beraberinde getirir.

Bizim müfredata bakışımız tıpkı o ücretsiz kitap dağıtım olayına başlamak gibi iki aşamada ele alınıyor. Bir devlet yönetiminde, sistem özünde, "insan" olan sistem olmalıdır. Yani devlet insana göre şekillendirilmelidir. Bugün ki; yapı devlete ve toplum mühendislerine göre, insan; tek tip insan olarak şekillendirilmiştir. Yani bütün okullardan aynı insan modeli yetişiyor ve yetişiyor aslında.

Dolayısıyla devlet yönetiminde insanın yüceliğini kavrayıp insan üzerine sistem geliştirirseniz, insana göre devlet olursa "insanı yücelt ki devlet yücelsin" in eğitimde ki açılımı, öznesi öğrenci olan müfredat olur. Şu anda ki müfredatın tespiti ise öznesi sınav olan, sınavın hemen arkasında da gizli öznesi dershane olan, onun arkasında da parası olanın pozitif ayrımcılığa tabi tutulduğu ve avantaj elde ettiği ama garibanların negatif ayrımcılığa tabi tutulduğu bir sistem. Onun için eğitim sisteminde öğrencinin merkeze çekilmesi Eğitim Bir Sen olarak olmazsa olmazımızdır.

Peki bu yeni bir toplum mühendisliği mi?

Bu yeni bir toplum mühendisliğinden ziyade sınavı amaç olmaktan araç olmaya yönelten biraz daha araştırma ve sorgulamayı, nedenleri-niçinleri gerektiğinde ezberi beraberinde getiren ama ezbere dayalı olmayan bir yaklaşımı getiriyor.

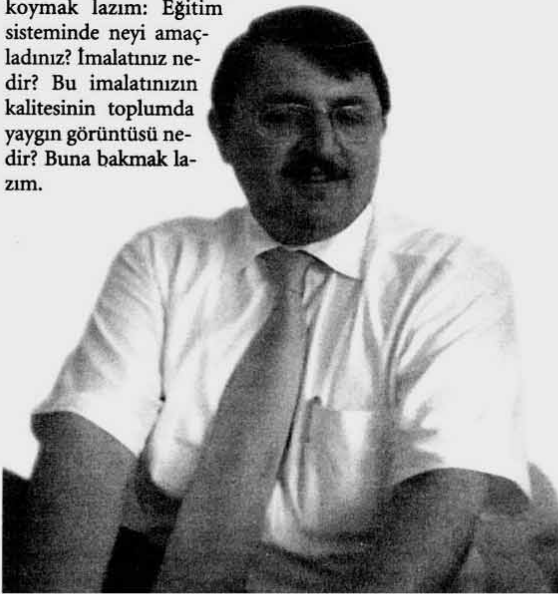
Müfredatta şunu görüyoruz; öğretmen bugüne kadar ki ders anlatan, öğreten, aktaran konumundan sınıfta öğrenci arkadaş konumuna getirilmek is-

teniyor. Tabii bu masa üzerinde, kitap üzerinde teorik olarak güzel cümlelerle kurulmuş bir sistem. Madde1: Şu ana kadar ilköğretimde disiplin yönetmeliği yok ve Madde2: Derslerin işlenişinde öğrencilerin öğretmeni tanımlaması o öğretmenin okuttuğu dersin LGS'de ÖSS'de KPSS'de ondan soru çıkıp çıkmamasına göre değerlendirilen bir yapı.

Yani bir öğretmen fen bilgisi dersi veriyorsa önemli öğretmendir çünkü LGS'de soru gelecektir ama müzik öğretmenin bir kıymeti yok. Her sene siyasi iktidarların ve bugün ki iktidarında sınav hakkı sınav hakkı diye halen devam ettiği yanlışlık eğitimde ciddiyet yerine ciddiyetsizliği teşvik eden bir yapıdır. Yanlışlık devam ettiği sürece siz mükemmel bir müfredat yaptım diye düşününün sorun çözülmeyecektir. Bu olumsuzlukları da birden düzeltme şansını elde edemeyeceksiniz diye düşünüyorum.

Şu an genel bir profile baktığımız zaman özellikle hırsızlık, talan, yolsuzluklar olsun Türkiye'nin gündemini bugünkü şekliyle meşgul eden konuların genelde okumuş kesimden olması eğitim sisteminin uzantısı olarak düşünülebilir mi?

Tabii şunu net ortaya koymak lazım: Eğitim sisteminde neyi amaçladınız? İmalatınız nedir? Bu imalatınızın kalitesinin toplumda yaygın görüntüsü nedir? Buna bakmak lazım.



Devlet yönetiminde insanın yüceliğini kavrayıp insan üzerine sistem geliştirirseniz, insana göre devlet olursa "insanı yücelt ki devlet yücelsin" in eğitimdeki açılımı, öznesi öğrenci olan müfredat olur.



ÖSS sonuçları açıklanınca hiçbir devlet okullarının başarısı konuşulmaz da dershanelerin ve özel okulların başarıları konuşulur. Başarısızlık söz konusu olduğunda devlet okulları gündeme gelir.

konu ile ilgili bir tek soru çıkmıyor. Dolayısıyla çocuklar izinle raporla okulda uzaklaşıyor. Lise sonda gördükleri derslerden sorumlu değiller. Rapor olarak o yılı okullarında değil de dershaneler de veya özel dersler de değerlendiriyorlar.

Devletin okulları ÖSS'ye girebilmek için lazım olan diplomanın temin edilmesi için mecburi vaktin geçirildiği yer olarak görülüyor. Dolayısıyla ÖSS sonuçları açıklanınca hiçbir devlet okullarının başarısı konuşulmaz da dershanelerin ve özel okulların başarıları konuşulur. Başarısızlık söz konusu olduğunda devlet okulları gündeme gelir. 64.000 çocuğun LGS'de "0" aldığı gerçeğine bakılırsa -ki bu sınava isteyen giriyor her öğrencinin LGS'ye girdiği düşünülürse -gelecek yıl siz bütün öğrencileri LGS'ye girmek zorunda bırakıyorsunuz- bugün herkesin LGS'de sıfır almak için ortaöğretim sonda en azından hafta sonu dershaneye gitmesi gerekcek ve bunun için başlı başına bir yapıya döneneceksiniz. MEB'in her aldığı kararın dershaneler tarafından alkışlanması bizi rahatsız ediyor.

Çocukların ahlaki ve insanlar arası ilişkisinde eğitim faaliyetinin etkileri neler olabilir eksiklikler nelerdir?

Sözün başında demiştim ki insanı merkeze oturtmak lazım. Şuan da devlet insanına güvenmiyor. Biz kamu çalışanıyız. Memuruna güvenmeyen ve memurundan korkan devlet olmaz. Sosyal devlet bütün vatandaşlarına eşit mesafede davranan devlettir. Ama bizim devletimiz siyasal iktidarlara göre yandaş olan devlet tanımlamasını alıyor. Garip olan genellikle işçiler ve özellikle memurlar en güvenilmeyen kesim olarak gösteriliyor.

Batılıların yaptığı bir araştırmaya göre Türkiye'de övünerek söylüyorum en güvenilir meslek sahibi öğretmenler çıkmıştır. Bu anket tüm kamu kuruluşlarının arasında yapılmıştır. Türkiye'deki bazıları yağcılık olsun diye yaptığı ve ataması yapılmayınca da araştırmamızı geri alıyoruz diye mızıkçılık yaptığı bilimsel olmayan tarzda değil. Batılının yaptığına göre en saygın yerde öğ-

retmenler var. Askere, polise, doktora değil vatandaşa öğretmene güveniyor.

Sorun nerede peki?

Sorun insana bakışta, insan yetiştirme isteğimizde, insana devletin güvenmemesinde, yetişme biçiminin kişilik gelişimine uymamasında... Evinize gidiyorsunuz 3-4 yaşında ki çocuğunuz medyadan, çevreden aldığı kültürle sizden fazla harçlık almak için düşündüğünü değil sizin hoşlanabileceğinizi sandığı cümleleri kuruyor. Okulda öğrenci öğretmene bunu yapıyor. Memur amirine siciliyle oynamasın diye giyabında dediklerinden vazgeçerek yalaka-lık yapıyor.

Sistem insanı yağcı yapıyor. Siz 100 tane öğretmeni bir okula tayin ediyorsunuz. Öğretmenin sicili müdürün elinde ve gizli. Ne verdiği, niçin verdiği sadece onda saklıdır ve açıklaması yoktur. Bu müdür toplum mühendisliğinden aldığı şablona göre "x" öğretmene 100 verirken "y" öğretmene çok başarılı olduğu halde çok başarısız gösterebiliyor. Y öğretmeni bundan habersiz amirliğe veyahut yurt dışına müra-caat etmişse olumsuz yanıt alıyor.

Toplum mühendisliğinden kurtulmak kadar şeffaf olma mecburiyeti de önemli. Bakanlık bunun için önemli bir adım attı. Müfettişleri sicil amiri olmaktan çıkardı. Ayrıca okul müdürü sicil verecekse de açık bir şekilde öğretmenlere neyi değerlendirdiğini, performans değerlendirmesinin kriterini ortaya koymalıdır ki güven sahibi olsun. Müdürün kendisi hakkında olumsuz düşünmesi endişesi müdürün yanlışlıklarını dile getirmede 657. devlet memurlarının kanunu ona pranga olarak kullanılmaktadır.

Siyasetinde İlkokul mezunlarına serbest iken üniversite mezunlarına bilinçli olarak yasak edilmesi, çıkarılan sendika yasasının da grevsiz toplu sözleşmesiz olup ve perde arkasından hıummm... diye hissettirmesi de çok özgür insan yetiştirmeyi amaçlamıyor. Yazıda amaçlansa bile uygulamada bunu yok eden bir sistem var. Yani bu sistem kısaca systemsizlik diyoruz. ■

başlatacaksınız. Eğitim sisteminin tabulardan kurtulması lazım.

Sekiz yıllık eğitimi değil, sekiz yıllık eğitimin kesintisiz oluşunu pedagojik bilimsel olarak masaya yatırılması gerekir. Çünkü bu hiç görüşülmeden hiçbir bilim adamından görüş alınmadan 28 Şubat sürecinin antidemokratik uygulamasıyla ortaya konulmuş bir dayatmadır. Bu müfredat hazırlığı 4. 5. 6. sınıfta mesleki eğitime veya diğer alanlara yönelmeyi kesintisiz dayatmalardan kurtarıp yapılmalıdır. Şu ana kadar 80 bakan gelmiş hepsi sorunları çok güzel sıralamış gitmiş.

Çözümüne gelince hiçbirisi adım atmamış. Bu bakan da çözümle ilgili düzgün cümleler kurup olumlu bir şeyler söylüyor. Çözmeye çalıştığı konuda Bakan ve Hükümet ne kadar irade sahibi olacak bilemiyorum.

Mesleki eğitim ve YÖK konusunu hatırlayın. 1999'a kadar eşit soruya eşit puan, şüanda da eşit soruya eşit puan. ÖSS sonucuna göre aynı puanı alıyoruz sizinle. Puanımız "210" sizinde benimde bir problemimiz yok. Yerleştirmeye gelince siz meslek lisesiniz diye "210" puanınız aslında "150"ye tekabül ediyor. Sizi indiriyor ona avantaj sağlıyor. Dünya'nın hiç bir yerinde anayasanın eğitimde fırsat eşitliğini bu derece ihlal ettiği bir ayıp söz konusu değil. Her iki tarafta yasal çalışmaya yapamadı mı yaptı. Biz anayasa çalışmasının yeterli olmayacağına, ferman anayasası olan 12 Eylül anayasasınının 130. ve 131. maddelerinin "YÖK dükalığına" son verecek çalışma yapılmasını vurgulamıştık. Malesef bu yasanın veto edilmesiyle hem hükümetin yeterince çalışma yapmaması hem de Cumhurbaşkanı'nın YÖK'çülerin gerekçesiyle veto etmesi Eğitim camiasını üzüntüye boğmuştur.

Bütün bu olanlar düşünüldüğü zaman olaya Toplum mühendisleri müdahil mi ? Yoksa bu bir heyula mı?

Hangi iktidar zamanında ne yapılırsa yapılsın ne yapılmaya çalışılırsa çalışsın bu yapılan işe göre değerlendirilmiyor. Bu işi kimin yaptığına bakılıyor ve öyle tavır geliştiriliyor. Türkiye'nin

bundan kurtulması lazım. Hele bu konu eğitim olursa Türkiye'nin tabulardan uzaklaşarak yaklaşması lazım. Müfredat kamuoyuna duyuruldu. Köşe yazarları lehte-aleyhte çok yazılar yazıyor. En lehte olanların son cümlesi de bu iyi gibi gözüküyor ama bunun altında bir çapan oğlu çıkacak, ne çıkacak diye gelecekte kendilerine sitem etmeye hazır olarak yani çözümün yanında olduklarını gösteremiyorlar. Ben bunu Milli Eğitim Bakanı ziyaretimize geldiğinde söyledim.

Açılım iyidir, her kesimden fikir almak iyidir ama aklın yolu birdir. Sonunda bir mutabakat sağlanırsa şu doğrudur; insanı merkeze çeken eğitimi öğretimi özelleştirmeye yönelik. Devletin okullarını işini gücünü kaybetmişlerin rant kapısı olarak gösteren hantal yapıdan sadece eğitim öğretimin konusulduğu, eğitim elemanlarının tahsilatından kurtulup eğitim öğretimi meşgul olduğu bir yapıya geçişle ortak bir akıl bulunur. Buna ne kadar sahip çıkacaksınız. Buna sahip çıkmanızı istiyoruz. İktidarıyla muhalefetiyle bu konuda kavga istemiyoruz diye bir istekte bulunduk Bakan buna söz verdi. Tabi ne kadar durabilecekler bilemiyorum. Çözümü nereden geçiyor.

1- İnsan yapımızı tanıyacağız. Bu çocukların İlköğretime başladığı andan itibaren hangi alanlarda kabiliyetli olduğunu ortaya koyacağız.

2- İlköğretime orta öğretimle uyumlu hale getireceğiz.

Bu nasıl olacak? Yönlendirme dedimiz şekilde. Öğrenciyi mesleki eğitimde mi kabiliyetli elektrige,elektronige mi yönlendirmek gerekiyor? Yada bilgisayara veya muhasebeye mi yönlendirmek gerekiyor? Hangi alanda kabiliyetliyse o alanda ilköğretimin birinci kısmının sonundan itibaren yönlendirerek orta öğretiminin o alanda günün şartlarına göre eğitimi sağlamak, mezunlarına iş garantisi oluşturmak.

Bir ülke ki eğitim sisteminde ilköğretim ortaöğretimle barışık değil. İlköğretimle orta öğretim arasında hiçbir bağ yok maalesef. Lise sonda öğrenciler okulda değil çünkü. ÖSS sınavında işlenen

Sekiz yıllık eğitimi değil, sekiz yıllık eğitimin kesintisiz oluşunu pedagojik bilimsel olarak masaya yatırılması gerekir. Çünkü bu hiç görüşülmeden hiçbir bilim adamından görüş alınmadan 28 Şubat sürecinin antidemokratik uygulamasıyla ortaya konulmuş bir dayatmadır.

BİZİM gazete 30 Eylül 2004


Eğitimci açlık sınırının üstünde maaş istiyor

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetin eğitime gereken önemi vermediğini söyledi. İstanbul'da Akgün Otel'de bir basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, eğitimin sorunları ve çözüm önerileri, öğretmenin sorunları raporları ile birlikte 2004 toplu sözleşme görüşmelerinde hükümetten taleplerini ka-

muoyuna açıkladı. Gündoğdu, "Önce Hükümet'in memurlara yanlış anlamışız, pardon" demesi lazım. Biz yüzde 163 zam istedik. 70 katrilyon liralık zam meblağı doğru değil. Biz 15 katrilyon liralık bir meblağa 481 milyon lira olan en düşük memur maaşının açlık sınırının üstüne çıkarılarak 840 milyon lira olmasını istedik" dedi.

ZAMAN 29 Eylül 2004

Sendikalar hükümetin yüzde 8,2 zam teklifini beğenmedi

Hükümet, 2005 yılı memur maaşları için merakla beklenen zam önerisini açıkladı. Yüzde 8,2'lik teklif sendikalarda soğuk düş etkisi yaptı. Toplu görüşmelerden sorumlu Başbakan Yardımcısı Mehmet Ali Şahin ile sendika ve konfederasyon başkanları yarı son kez bir araya gelecek. 9 saat süren görüşmeler sonucunda yüzde 8,2'lik zam önerisini duyan konfederasyon başkanları çıkışta hükümete yönelik sert açıklamalarda bulundu.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, sosyal konularda

önemli mesafeler aldıklarını; ancak sıra mali konulara gelince hayal kırıklığına uğradıklarını söyledi. Memur maaşları için geçen yıl bütçeden 30,9 katrilyon lira ayrıldığını bildiren Aksu, yüzde 8,2'lik zamma göre bu yıl ayrılmak payın 34,2 katrilyon lira olacağını kaydetti.

Öte yandan görüşmede, memur konfederasyonları temsilcilerinin, yüz kızartıcı suçlar dışında memurlara sicil affının getirilmesinin gündeme geldiği de belirtildi. **Necip Çakır, Ankara**



Görüşmelere baklava ile gelen sendika temsilcileri, "Hükümet yetkililerini etkilemek için 'okunmuş baklava' hazırlattık." esprisi yaptı.

Referans 27 Eylül 2004

Öğretmen maaşları 1923'tekinin üçte biri

Eğitim-Sen'in hazırladığı rapora göre öğretmenler reel olarak 1923 yılında aldıkları maaşın üçte biri kadar maaş alıyorlar. Rapora göre bugün aylık yaklaşık 700 milyon lira ile işe başlayan öğretmenler Cumhuriyet'in ilk yıllarında bugünkü değeriyle ortalama 2 milyar lira maaş alıyorlardı.

Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri konusunda bir çalışma yapan Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) raporuna göre alt yapı, müfredat ve öğretmen sorunlarının ortak olarak ele alınması gerekiyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, raporla ilgili olarak düzenlediği basın toplantısında bakanlığın müfredatla ilgili çalışmalarını yakından izlediklerini belirtirken, yürütülen çalışmaların istenilen düzeyde olmamasını eleştirdi.

Müfredat sınav merkezli

LGS, ÖSS gibi sınavlarla Anadolu'daki öğrencilerin zarar gördüğünü ve sadece iyi okullarda okuyanların önünün açıldığını savunan Gündoğdu, öğrenci odaklı olacağı söylenen müfredatın hala sınav merkezli olduğunu ifade etti. Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı raporda eğitimdeki alt yapı sorunlarına da değiniliyor. Rapora göre okullarda 90 bin derslik açığı var ve yaklaşık bir milyon öğrenci birleştirilmiş sınıflarda eğitime devam ediyor.

Öğretmenlerin ekonomik durumuna da dikkat çeken rapor, Türkiye'deki öğretmen maaşlarının diğer ülkelerin çok gerisinde kaldığını gösteriyor.

1923'te bugünkü değeriyle yaklaşık olarak 2-2,5 milyar lira maaş alan öğretmenler, mesleklerinde 25 yılı tamaladıklarında 807 milyon lira aylık maaş alıyorlar. Yunanistan'da bu rakam aylık 3,1 milyar lira, Avusturya'da 3,9 milyar, Meksika'da 2,1 milyar lira, ABD'de ise 4,6 milyar liraya denk düşüyor. (HABER MERKEZİ)

1923'te öğretmen maaşları

Branşlar	1923'te maaşlar (aylık)	2004'teki değerleri (TL)
Okul Müdürü	25 altın	3.025.000.000
Edebiyat	20 altın	2.420.000.000
Felsefe	20 altın	2.420.000.000
Kimya	15 altın	1.815.000.000
Coğrafya	15 altın	1.815.000.000



EĞİTİM-BİR-SEN



EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ • Sayı: 26 • Yıl: 3 • Ekim 2004

Toplu Görüşmelerde Memur-Sen Farkı

İlk kez bu sene Toplu Görüşmelere katılan Konfederasyonumuz Memur-Sen, hükümetin gündemine taşıdığı ve mutabakat metnine yazdığı konularla memur sendikacılığındaki farkımızı ortaya koydu.

Eğitim Bir-Sen sicil affı istiyor

MEMUR-SEN'e bağlı Eğitimci-ler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Güneşoğlu, memurlar için "sicil affı yasası"na bir an önce çıkarmasını istedi. Güneşoğlu, yasadışı yarıllı açılmasında, bazı memurların hizmetine konuyla ilgili kanun teklifleri sendikaların kendileri. Bu tekliflerin yeni yasama

döneminde mutabakat ile alınması istediklerini dile getiren Güneşoğlu, memurların hem 657 sayılı Kanun'a, hem de TCK'ya göre haklarını cezaların silinmesini talep etti. Sicil affı konusunda Kamu Yönetimi Reformu Kanun Tasarısı için de teklifler sundu.

değış, sızey utayacağı için buna karşı olduklarını belirtti. Güneşoğlu, "İstemsiz partizanlık ve keyfi tutumlarla atılan veya silinmesi eğitilme-lerin memurların yapılacak yasa ile zorunlu olarak silinmesi gerektirir."

Tercüman 31.06.2004

Ankara'da Miting Coşkusu Yaşandı



Sendikamız tarafından düzenlenen "Katsayı farkı adaletsizliğine son!" mitingi coşkulu geçti. Ankara'da Sıhhiye Parkı'nda düzenlenen mitingte, ÖSS sınavlarında uygulanan katsayı farkı eleştirilerek, üniversitelerde bilimsel ve demokratik eğitimin mümkün olabilmesi için derhal yeni bir YÖK yasası çıkarılması istendi.

Devamı orta sayfada...

Eğitim Sempozyumu

Sendikamız, ülkemizin eğitim mesellerine ışık tutmak, yol göstermek amacıyla hizmet üretmeye devam ediyor.

Bu çerçevede Ankara'da 9-10 ekim tarihlerinde düzenlemekte olduğumuz sempozyuma bilim çevrelerinden büyük tevaccüh gösterildi.

"AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" ana başlığı altında düzenlemekte olduğumuz eğitim sempozyumu, Eğitim-Bir-Sen adına Prof. Dr. Osman Çakmak ve genel merkez yönetim kurulu üyelerimizce organize edildi.

Devamı 11. sayfada...

Yine Memur-Sen'in kararlı ve ilkeli tutumu sayesinde bu sene ilk kez hükümetle sendikalar arasında bir "mutabakat metni" imzalandı. Eğitim-Bir-Sen başta olmak üzere Memur-Sen'e bağlı sendikalarımızın başlangıçtan beri talepleri arasında bulunan bir çok konu, Toplu Görüşmelere taşınarak hükümete kabul ettirildi. Memur sicil affı bunların en önemlilerindendi. Haksız soruşturmalarda disiplin cezası verilerek işinden atılmış, yahut idarecilik yapamaz duruma düşürülmüş binlerce kamu çalışanı adına ısrarcısı olduğumuz disiplin cezalarının affı, mutabakat metninde yer aldı. Yine 1991'den sonra göreve başlayanlara bir derece verilmesi hususu da Eğitim-Bir-Sen'in üzerinde durduğu bir konuydu. Bu husus da mutabakat metninde yerini aldı.

Ekli metinler bölümüne arka sayfamızda yer verdiğimiz mutabakat metni şu dört ana maddeden oluşuyor:

"4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu hükümlerine göre Kamu İşveren Kurulu ile yetkili sendikalar ve bunların bağlı oldukları konfederasyonların katılımı ile 15-30 Eylül 2004 tarihleri arasında yapılan toplu görüşmeler sonucunda;

Devamı 4. sayfada...

Bakan Çelik, Sendikamızı Ziyaret Etti



Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, sendikamız Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'ni ziyaret ederek başta yeni müfredat programı olmak üzere Bakanlığın çeşitli çalışmalarını hakkında bilgi verdi. Beraberinde müsteşar yardımcısı Cevdet Cengiz, Talim Terbiye Kurulu Başkanı Ziya Selçuk, Teftiş Kurulu Başkanı Muzaffer Doğan, Personel Genel Müdürü Remzi Kaya ile saat 11'de gelen Çelik, konferans salonumuzda Genel merkez yönetim kurulu üyelerimizle birlikte bir basın açıklaması yaptı.

Devamı 3. sayfada...

YeniŞafak 2 Ekim 2004



Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri" isimli raporunu açıkladı.

Eğitim tepeden tırnağa yenilenmeli

■ İSMAIL ZELMİ / İSTANBUL

Çağdaş dünyada, eğitim sisteminin, bilimsellik, katılımcılık ve ölçme-değerlendirme, yönlendirme-yönelme ayaklarından oluştuğunu belirten Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türk eğitim sisteminde bu ayakların hepsinde eksikliklerin olduğunu söyledi.

Eğitim Bir Sen'in "Eğitim Sorunları ve Çözüm Önerileri" isimli raporunu açıklayan Gündoğdu, sekiz yıllık kesintisiz temel eğitime geçişle birlikte eğitimde kalitenin düştüğüne vurgu yaparak, "bilimselliğin, katılımcılığın ve ölçme-değerlendirme, yönlendirme-yönelmenin yapılmadığı bir eğitim sistemi içinde kesintisiz ısrarındaki dayatmacı tavır, Liselere Giriş Sınavları'nda 64 bin öğrencinin sıfır puan alması olgusunu doğurdu. Bu sistemin temelden çöktüğünün işareti" dedi.

Sistemin önü tıkandı

Ölçme değerlendirme sistemlerinde yapılan yanlışların eğitim sistemini iflas ettirdiğini söyleyen Gündoğdu, şöyle konuştu: "ÖSS sınavındaki farklı katsayı uygulaması derhal kaldırılmalıdır, sınava girişte ve başvuru evraklarında kılık kıyafetle ilgili şartlar, halkı dini inanç, kanaat ve geleneklerine göre ayırma tutma işlevi görmektedir bu anayasal suç önlenmelidir, üniversite okumayı hak eden öğrenciye üniversiteye maliyeti tutarında harç verilmelidir."

Zorunlu eğitim 12 yıla çıkarılmalı

Eğitim Bir Sen'in raporunda müfredatın toplumun değer yargılarının dikkate alınarak hazırlanması, ikili eğitim sisteminden geçilerek tekli eğitime geçilmesi, zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması, birey merkezli bir eğitim sistemine geçilerek yüksek öğretme geçişteki güçlüklerin kaldırılması, norm kadro uygulamasıyla torpil ve kayırmaların ortadan kaldırılarak tayin ve nakillerde adaletin sağlanması gerektiği vurgulandı.

Gündoğdu, "Vekil öğretmen atamalarıyla eğitimin önündeki sorunlar çözülemez. Bir yıllığına istihdam edeceğimiz insular kendilerini kalıcı görmedikleri için, sorumluluk duygusu içinde çalışamazlar" dedi.

YENİCAG 29 Eylül 2004

'Müfredat, altyapı sorunları ortak ele alınmalı'

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimin sorunlarının çözümü için müfredat, alt yapı ve öğretmen sorunlarının birlikte ele alınması gerektiğini belirtti. Gündoğdu, bakanlığın müfredatla ilgili çalışmalarını yakından izlediklerini, ancak bu çalışmaların istenilen düzeyde olmadığını belirtti. Öğrenci odaklı olacağı söylenen müfredatın, merkezinde bugün sınav bulunduğunu ifade eden Gündoğdu, LGS, ÖSS ve dersane ağırlıklı eğitimin Anadolu'daki öğrencilerin önünü tıkadığını, sadece iyi okullarda okuyanların önünün açıldığını savundu. Gündoğdu, eğitimdeki alt yapı sorunlarının devam ettiğini, 90 bin derslik açığı bulunduğunu, yaklaşık bir milyon öğrencinin birleştirilmiş sınıflarda okuduğunu, kalabalık sınıflarda eğitim yapılmaya çalışıldığını, öğretmen açığının da devam ettiğini kaydetti. Öğretmenlerin büyük ekonomik güçlükler içinde çalıştığını ve ek iş yapmak zorunda kaldıklarını da vurgulayan Gündoğdu, sorunların ortak olarak ele alınmadan çözülemeyeceğini söyledi.

Vakit 4 Ekim 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: Başörtüsü yasağı kaldırılınsın



ADEM ÖZKÖSE / İSTANBUL Vakit Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Başörtülü öğrenci ve öğretmenlerin önündeki bu bi tuzakları bir an önce kaldırmalıdır" dedi.

Vakit'in sorularını cevaplayan Ahmet Gündoğdu, devletin halkla banşabilmesi için başörtülülere yaklaşımını yeniden gözden geçirmesi gerektiğini belirterek, şunları söyledi: "Bagnaz toplum mühendisleri tarafından, başörtülü oldukları için görevlerine son verilen öğretmenler ve okullarından

atılan öğrencilerin mağduriyetleri bir an önce sona erdirilmelidir. Hem Avrupa Birliği'ne girmek için birtakım çalışmalar yapacağız, hem de ülkemizdeki en utanç verici yasaklardan olan başörtüsü yasağını kaldırmayacağız. Bu büyük bir çelişkidir. Hükümet bir taraftan, 'Haydi kızlar okula' derken; diğer taraftan da başörtülü kızların niçin okuyamadığını unutmamalıdır."

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından bu sene uygulamaya konulacak olan yeni eğitim müfredatının yıllar

için umut verici olduğunu ifade eden Gündoğdu: "Eğitim sistemi kendi öz kültürümüzle uyum içinde olmalıdır. İthal eğitim sistemleri ile bir yere varılamaz. Türkiye'de ne yazık ki şimdiye kadar halkın kültürü gözönünde bulundurulmuş bir eğitim sistemi hazırlanamamıştır. Milli Eğitim Bakanımın bu yönde attığı adımları olumlu buluyoruz" dedi.

Ahmet Gündoğdu, başta İmam Hatipler olmak üzere meslek liselerinin önünü açmaları yönünde hükümete de çağrıda bulundu.

Vakit 6 Ekim 2004

Buruk Öğretmenler Günü

İLHAN TOPRAK/ANKARA Vakit

5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü'nün kutlandığı gün binlerce öğretmen, yasaklar sebebiyle buruk... Türkiye'de binlerce öğretmen ve eğitim görevlisi sadece baş örtüsü taktıkları için görevlerinden uzaklaştırılmış ve mesleklerinden men edilmişti. 28 Şubat sürecinin getirdiği yasakçı cinnetin eseri, ÖSS ve LGS sınavlarındaki 92 bin sıfır olarak ortaya çıkarken, Vakit'e konuşan, Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Herhangi bir yargı karar olmaksızın yönetmeliklerle disiplin cezası verilerek öğretmenlikten ayrılan bu insanların meslekten ve memuriyetten men edilmeleri, suç işlemedikleri halde suçluymuş gibi gösterilmeleri Türkiye için bir



demokrasi ve insanlık ayıbıdır" dedi.

"SUÇU OLMAYAN SUÇLULAR"

"Asli görevi öğretmenlik olan bu insanların yerine vekil ve ücretli öğretmen atayarak "Sıfırcı Öğrenciler" yetiştirenlerin bunun sorumluluğundan kurtulamazlar" diyen Gündoğdu, "Devletin başörtüsü ve kılık-kiyafet yönündeki baskıları milli eğitim sistemini çökme safhasına getirmiştir. Sıfırcı öğrencileri yetiştiren sürecin sorumluları bunun vebalinden kurtulamazlar. Asli görevi öğretmenlik olan insanların yerine iş bulamadığı için vekil veya ücretli öğretmenlik yapanlar hiçbir pedagojik birikimi olmayanların başansı ortada. Yaklaşık 100 bin sıfırcı öğrenci yetiştirenlerin bunun sorumluluğundan kurtulamayacaklardır" şeklinde konuştu.



FOTOGRAF: TURKUT ENİN

Eğitimde reform ihtiyacı!

AHMET GÜNDOĞDU
EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI

UZUN SÜRE DÜŞÜNÜŞÜ, YEREL teşebbüslerinin ise sonuç vermediği şu ortamda Eğitimciler Birliği Sendikası olarak ülkemiz bilim ve eğitiminin sorunlarını ve çözüm yollarının tartışılacağı bir sempozyum düzenlenmiş bulunuyoruz. 16 tebliğin yer aldığı "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" adlı sempozyum, 9-10 Ekim 2004 günü, Karayolları Genel Müdürlüğü Konferans Salonu'nda (Ankara) gerçekleştirilecek. Bu sempozyumun diğerlerinden farkının "gerçek eğitim problemlerinin" gerçek uzmanlar nezdinde ele alınması olduğunu düşünürüz. Bu vesile ile eğitim ve bilim dünyamızın bazı gerçeklerine ve sempozyumla amaçladığımız dikkat çekmek istiyoruz.

Eğitimin gerçek problemleri

Dikkat edilirse her sahada yaşanan sıkıntıların temelinde eğitim çarkının yanlış çalışması bulunmaktadır. İşin ilginç yanı ise yetkililerin bu gerçeği fark edememesi ve "eğitim krizi"ni öncelikli problem olarak ele alamamalarıdır. Millî Eğitim Bakanlığı, son günlerde kaba ezberci eğitimin metotları yerine bilimsel düşünceyi hakim kılabilecek sorgulayıcı bir eğitim anlayışı için çaba içine girmiş bulunuyor. Ne var ki problemin ele alınış biçimi kadar çözümde takip edilen metotta bir yanlışlık bulunduğu kanaatindeyiz. Eğitim problemlerinin bilimsel platformlara taşınmaması, sistensel bir yaklaşımla ve toplumun ilgili tabakalarına mal edilebilir bir kararlukla ele alınmaması buna bir örnektir. Bu yüzden de bu güzel teşebbüsün akım kalmaması endişesi içindeyiz. Merkezden yapılmaz yasa ve müfredat değişikliği ile ideal bir dönüşüm başlatılabileceğimizi düşünüyoruz. 1,5 yıldır üzerinde hayli gürültülü kopartılan ve sonuçlandırılmayan ve nihayet rafa kaldırılan yüksekokulretim YÖK Yasası değişikliği çalışmalarında başarısızlığın temelinde de bu anlayış bulunuyor. Dik-

kat edilirse tüm dikkatler YÖK Yasası'nda değişikliğe odaklanmış ve sadece yasal düzenleme vasıtasıyla ideal bir dönüşümün sağlanabileceğini düşünürüz. "çok boyutlu" eğitim probleminin çözümünün ancak bir parçası olabileceği, asla "kendisi" olamayacağı bilinmemektedir.

Bir diğer konu ise AB sürecinde asıl yapılması gereken reformlar, eğitim ve bilim dünyamızın yeniden yapılandırılması ve çağa uygun hale getirilmesi üzerine bina edilmesi gerekirken, konu henüz bu düzleme tasınımsı değil. Halbuki Avrupa Birliği ülkelerini bizden farklı kılan, her sahada bilimi rehber ve yönlendirici konuma getirmeleri ve işlerini bilimin sağlam esaslarına göre yürütüyor olmalarıdır. Avrupa Birliği sürecinde uyum yasaları bir bir çıkarılmaya çalışılırken eğitimde ve araştırmada uyum ve kalite konusu göz ardı edilmektedir.

Okullarda "kaynakların yetersiz olduğu", ders araç ve gereçlerinin, fiziki imkanların sınırlılığı, sınıfların kalabalıklığı eğitim problemi olarak sık sık dile getirilir. Kaynakları yeterli hale getirdiğimizde ise eğitim veriminde ciddi bir iyileşme ve gelişme olmaz. Bu defa okullara kazandırılan modern ders araç ve gereçleri bir köşede çürümeye başlar. Çünkü bu defa karşımıza "kaynakların verimsiz kullanımı" ve "öğretmen niteliksizliği" problemleri çıkar. Sonuçta, yapılan maddi iyileştirmelerle bina edilen çabalar sonuç getirmez. Tüm bunlar, eğitim problemlerinin "belirli", "tekel" ve "yalnız" hale getirmemizi, problemleri bilimsel platformlara taşıyamadığımızdan "gerçek problemler" üzerine çözüm üretemediğimizi gösteriyor. Problemler, onu meydana getiren nedenleri ortadan kaldırmadıkça çözülüyor; ancak şekil değiştiriyor. Çözüm adına akılsızca davranışlar ise problemleri daha da karmaşık hale getiriyor. İşte çözüm bekleyen eğitim için gerçek problemleri:

■ İlköğretimden yüksekokula kadar eğitim, konuyu anlamak ve kavramak ve nasıl öğreneceğini öğrenmek yerine beyne bir sürü bilgiyi doldurmak

biçimine dönmüştür. Salt bilgi yüklemesi ve ezber ağırlıklı halihazır eğitimin bu yapısında öğrenci kendi yetenek ve zevki verilemediğinden, eğitim bir zevk değil, bir eziyet haline almıştır.

■ Bu eğitim yapısı içinde merakla dayalı kuşku ve sorgulama neredeyse sıfır düzeyde kaldığından, verilen eğitim üretici ve mucit düşünceleri geliştirememekte, fert problem çözüme yeteneğine sahip olamamaktadır. Bu yüzden toplumda "okulunu bitirmek, mesleğini öğrenmek anlamına gelmez" sözü yaygınlaşmıştır.

■ Bu eğitim tarzının ortaya çıkardığı tek doğru düşünme biçimi yalnızca "evet" ve "hayır"lara yer verdiğinden, "gri tonlar" yani "belki", "olabilir" gibi kavramlara yer bırakmamıştır. Bu yüzden ÖSYM gibi kurumların terbiyelediği sadece insanların zihnine yığıldığı malumatı kriter alan test tipi sınavlar neredeyse hayatın her kesimine hükmeder hale gelmiştir.

■ "Bilim politikası" ile araştırma hedefleri ortaya konulmadığından, üniversiteler toplumun gelişmesinde ve yerli-liklerde öncü görevi yürütememektedir. Üniversiteler "boş" çalışmalarla vakit geçirmekte, toplum ve endüstri ile etkileşim içine girememektedir. Bu yüzden Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) hayal olmaya devam etmektedir.

Yapıcı bir sempozyuma doğru...



■ Üniversite önünde 2 milyona yakın öğrenci sınava girerken bunun ancak % 15-20'si kayıt yapılabilmektedir. Asıl öğrenci kitlesinin mesleki eğitime yönlendirilmesi gerektiği halde tüm ortaöğretim kurumları (meslek liseleri dahil) üniversiteye endeksli eğitim verir hale gelmiştir. Bu yapı, üniversiteye hazırlık kurslarını ön plana çıkarmış, her yıl liseleri bitiren hiçbir mesleği ve geleceğe ait hiçbir güvencesi olmayan milyon aşkın öğrenci işsizler ordusuna katılmaktadır.

Bu problemlerin çözümlerinin üst seviyede, gerçek uzmanlar nezdinde tartışılacağı sempozyumda "gerçek çözüm önerileri" ile ülkemizin eğitim ve bilim

problemlerinin çözümsüz olmadığı ortaya konacaktır. TTK Başkanı Prof. Dr. Ziya Selçuk'un Millî Eğitim Bakanlığı'nın sorunlarını çözümlenmesi için eğitim problemlerini çözmediğimizi ve çoğu eğitim problemi zannettiğimiz şeylerin aslında "gerçek, kök problem" olmadığını Sayın Tınaz Titz, 1. oturumda sunacak. İkinci oturumdaki konuşmacılarımız (Prof. Dr. Nevzat Tarhan, Prof. Dr. M.Yaşar Özden, Prof. Dr. Yüksel Özden) ise yeni eğitimde öğretmenin rolünü ve derslerin aktif ve modern şeklini anlatacak. Beyin ve öğrenme gerekleri, eğitimde psikolojik etkenler ile ilgili yeni gelişmeler yine bu oturumda ele alınacak.

Pazar günü ilk oturumda çağdaş eğitimde temel kaygı ve hedef haline gelen "öğrenmeyi öğrenme", "öğrenme stili ve profili" ile ilgili tebliğler (Dr. Kemal Pehlivanoglu, Alp Boydaç, Yard. Doc. Dr. Selim Uzunoglu) sunulacak. Yükseköğretimde eğitim ve araştırmanın kalite problemleri pazar günü ikinci oturumda ele alınacak (Prof. Dr. Osman Çakmak, Prof. Dr. Yunus Çengel). Bu sunuların, Yükseköğretim Kurulu'yla (YÖK) ilgili reform çalışmalarına ışık tutacağı kanaatindeyiz. Temennimiz ele alış biçimindeki yanlışlık ve üniversitelerin gerçek sorunlarının ele alınması yüzünden başarısız olan üniversite reformu çalışmalarının tekrar gündeme gelmesi. Sonraki oturumda konuşmacılar (Prof. Dr. Ali Fuat Bilkan, Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş, Doc. Dr. Adem Şahin) işsizliğe ve mesleksizliğe care, ülkemizde üniversite önünde yığılmanın önlenmesi için gerçek çözümleri anlatacak. Yine bu oturumda 'neden üniversite-sanayi işbirliğinin kurulmadığı' sorusuna cevap aranacak. Son oturumda (Prof. Dr. Nevzat Yaşar Aşkoğlu, Prof. Dr. Salih Ayhan, Dr. Muhammed Bozdağ) eğitimde manevi ve kültürel değerler dile getirilecek. Sempozyum programı ile ilgili ayrıntı bilgileri Eğitim Bir-Sen subelerinden öğrenebileceğiniz g ibi, eğitimbirsens@egitimbirsensen.org.tr <mailto:egitimbirsens@egitimbirsensen.org.tr> adresinden de alabilirsiniz.

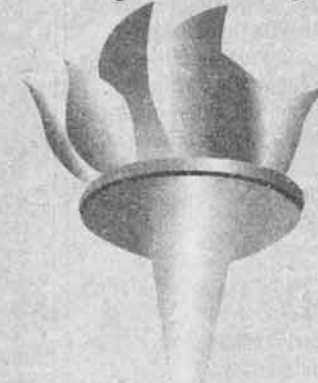
vakit 8 Ekim 2004



EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

www.egitimbirsen.org.tr



EĞİTİM SEMPOZYUMU

**AB SÜRECİNDE
EĞİTİMDE REFORM İHTİYACI**


Bilim Kurulu

Prof. Dr. Osman Çakmak	Prof. Dr. Ramazan Kaplan
Prof. Dr. Hikmet Akgül	Prof. Dr. Ali Fuat Bilkan
Prof. Dr. M. Yaşar Özden	

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Osman Çakmak	Şaban Abak
Halil Etyemez	Adem Solmaz
Mustafa Aydın	Şahin Ali Şen

Tarih: 9-10 Ekim 2004
Yer: Karayolları Genel Müdürlüğü, İnönü Bulvarı Eskişehir Yolu, Yüce-tepe ANKARA



GMK Bulvarı Ş. D. Tunalıgil Sk. No: 3/13 Maltepe/ANKARA
Tel: 0312 231 23 06 • Faks: 230 65 28 • Bürocell: 0533 741 40 26
e-posta:egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr



Yeni Şafak 8 Ekim 2004

'Okulları aile birlikleri yönetsin'

Eğitim-Bir-Sen, okulların aile birlikleri tarafından yönetilmesini önerdi. Sendika, Türkiye genelindeki 54 bin 847 okulda yönetimin aile birliklerine devredilmesiyle, eğitimdeki demokratik yapının yurdun her tarafına yayılacağı görüşünde.

■ BEHÇET GÜNGÖR/ ANKARA

Eğitim-Bir-Sen, okulların daha demokratik bir şekilde yönetilmesi için okul aile birlikleri tarafından yönetilmesini önerdi. Okul aile birliklerinin eğitime katkılarını konusunda bir rapor hazırlayan Eğitim-Bir-Sen, Türkiye genelindeki 54 bin 847 okulda yönetimin aile birliklerine devredilmesiyle, eğitimdeki demokratik yapının yurdun her tarafına yayılacağı görüşünü savundu.

Okul aile birliklerinin kurulması ve yaygınlaşması için özendirici çalışmalar yapılmadığı hatırlatılan raporda, "Okul aile birliklerinin okul yönetimine katılımı, yasal bir şekilde kayıt parası toplanması olarak algılanmamalıdır. Bugüne kadar hep böyle algılandığı için okul aile birliklerinin kurulmasına soğuk bakılmıştır. Bu birliklerle okul yönetimlerinin daha şeffaflaşacağı olarak anlaşılmalıdır" denildi.

Yılda 1 katrilyon lira kayıt parası

Yurt genelinde yılda 1 katrilyona yakın kayıt parası toplandığına dikkat çekilen raporda, toplanan bu paraların okul yönetimine bırakılmasının, idarecileri zan altında bıraktığına vurgu yapıldı. Toplanan paraların daha şeffaf bir şekilde yönetilmesi ve daha verimli kullanılması gerektiğine işaret edilen raporda, bu paraların en iyi okul aile birliklerinin içinde olduğu bir yönetimle olacağına dikkat çekildi.

Raporda, okul aile birliklerinin örgütlenmesinin sınıf-veli birliklerinden başlayarak ulusal düzeyde bir yapılanmaya gidilmesine zemin hazırlanması istendi. Raporda, "Örgütlenme sayesinde veliler okulların yönetiminde öğrenci velilerini söz sahibi yaparak velilerin eğitime katkısı artıracak ve sorunların çözümleri daha kolay hale gelecektir. Bu örgütlenme öğrenci velileri ile okul yönetimi arasında dayanışmayı artıracak ve sorunlar daha kolay çözülecektir" denildi.

Birgün 8 Ekim 2004

EĞİTİM-BİR-SEN

AB sürecinde eğitim sempozyumu

Eğitim Bir Sen 9-10 tarihlerinde, eğitim bilimi-ne ve yönetimine hizmet ve üyelerinin mesleki bilgi ve deneyimlerini artırıp geliştirmek amacıyla Ankara'da karayolları genel Müdürlüğü salonunda 'Eğitim Sempozyumu' düzenleyecek. Sempozyumun açılışına Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik de katılacak. 'AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı' ana başlıklı sempozyum iki gün sürecek. Sempozyumda 16 tebliğ sunulacak. Sempozyuma katılacak isimlerin bazıları şöyle: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ziya Selçuk, Yüksek Öğrenim Genel Müdürü Prof. Dr. Servet Özdemir, eski bakanlardan Hasan Celal Güzel, Vehbi Dinçerler. (Birgün - Ankara)

Vakit 9 Ekim 2004

Vakit
SAYFA 14

9 EKİM
CUMARTESİ
2004



Eğitimde güzel gelişmeler oluyor

Millî Eğitim Bakanlığı, müfredat programlarını yeniliyor. İlkokul birinci kademe programını hazırladı, ikinci kademe ve ilçe programlarını sürdürüyor. Eğitim-Bir-Sen, iyi bir sendikacılık anlayışına ortaya koyarak "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu bir sempozyum düzenledi. Eğitimdeki yeni yaklaşımları tanıyarak yayınlıyor. Prof. Osman Çakmak'ın organize ettiği sempozyumda, eğitime yapılması düşünülen yenilikler ve yapılması gerekenler, ilim adamları ve eğitimciler tarafından başlan ve yurdu (9-10 Ekim) Ankara'da Karayolları Genel Müdürlüğü Konferans Salonu'nda ele alınıyor.

Prof. Osman Çakmak, eğerde medyanlılık bir ilim adamı. Üstelik, yeni şeyler öğrenen, yeni bir zekâ. Dünyayı takip ediyor. Üniversitelerin yeniden yapılandırılmasından tutun da kuantum fiziğine, beyin gelişimine ve eğitimde yeni metodlara kadar birçok alanda yazılar kaleme alıyor, kitaplar yayınlıyor, konferans ve seminerler veriyor. Bilgi Çağında Eğitim ve Üniversite başlıklı Neşil Yayınları tarafından çıkan yeni kitabını öğrencilere tavsiye ediyor.

Sempozyum Cumartesi günü Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun açılış konuşması ile başlayacak. Daha sonra Millî Eğitim Bakanı Doç. Dr. Hüseyin Çelik bir konuşma yapacak. Protokol konuşmalarından sonra Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Ziya Selçuk, "Yeni Müfredatın Geliştirilmesi", Tuzaklı, "Eğitimde Kök Sorunları, Erzbir- ci Eğitimin Anatomisi ve Sonuçları", Prof. Nevzat Tarhan, "Eğitim Politikası Olarak Öğretim ve Öğretme Modelinin Psikolojik Esasları, Değişim Beyin İşletimine Yeni Yaklaşımlar", Prof. Yaşar Özden, "Bilgi, Beceri, Davranış Kazanma Süreci Olarak Değerlendirme, Yeni Anlayış: Problem Çözme Temelleri", Sempozyum-Programı Derneği Eğitim" konulu tebliğlerini sunacaklar.

Fazla günün ise Dr. Kemal Pehlivanhoğlu, "Sistem-Bilim Açısından İnsanın Analizi, Gözlem, Mücadele", Alp Boynuk, "Yeni Eğitimde Öğretme Stilleri", Prof. Osman Çakmak, "Üniversitelerin Gerecek Sorunları, Yüksek Öğretimde ve Anlatımda Kalite Problemleri", Prof. Yunus Çengel, "Temel ve Yüksek Öğretimde ABD Modeli", Prof. N.Y. Aşkoğlu, "Güncelleme Din Eğitiminde Yeni Yönelimler, Öğretim Programları", Prof. Hakkı Ayhan, "Yeni Eğitimde Öğretim Tarihi, Hukuki Temelleri", Muhammed Bozdağ, "Etkili Öğretimde Motivasyon Unsurları, Öğrenci Başarılarında ve Farklı Gelişimlerde Maaş ve Kültürel Değerler" konulu tebliğlerini sunacaklar.

Her biri kendi alanında uzman ve dünyaya takip eden ehliyetli kişiler.

Eğitim-Bir-Sen, halk arayan ve ücret arıyan peşinde koşan sendikacılık anlayışına, iğni iyi yapan, eğitime kalite getiren, ülkemizi çocuklarını yarımlara daha iyi hazırlayan amaçlayan bir sendikacılık anlayışına ilâve ederek, eğitim sendikacılığına öncülük ediyor.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın ve Talim Terbiye Kurulu Başkanı'nın dünyaya açık, yenilikçi takip eden, eğitimi öğrenmeyecek iki ilim adamı olmasa, güzeller için bir şansa. Eğitimdeki yenilik projesini başlatılan için iki ilim adamı da kızıyor.

Millî Eğitim Bakanlığı, eğitimi ezbercilerden kurtarmak istiyor ve yeni bir anlayış getiriyor. Artık eğitim öğretimi meraklı olacak. Çocukların yeteneklerini keşfetmeye ve onları geliştirmeye yönelecek. Çocuklar, sadece anlatılan bilgileri alan, ezberleyen ve sınavlara tekrarlayan teyit kaseti veya bilgisayar CD'si olmayan kurtarılacak. Ümit edenler LGS ve ÖSS sınav sistemleri de bu programa göre düzenlenir, yoksa eğitimde ezberciler sürüp gider.

Gelişen ve değişen dünyaya ayak uydurmak için ezberci sistemden vazgeçmek zorundayız.

İnsan beyni, bilgisayar hafızası, CD veya teyit kaseti değildir. Beyin, bilgiyi öğrenmekle yetinmez. Onu öncelikli bilgilerle karşılar. Süzme koyar, hayal eder, yeni öğrendiği bilgilerden hareketle yeni fikir ve düşünceler üretir. İnsan beyni bilgiyi çoğaltma yeteneğine sahiptir.

İnsan beynini Allah, öğrenme odaklı olarak programlamış. İnsan, öğrenmekten zevk alır; devamlı öğrenir, yeni şeyleri öğrenmek ister, yenilikler peşinde koşar, yeni buluşlar yapmayı ister. Allah, insanı merak duygusuyla vermiş. Merak ise ilmin hücresi, soran öğrenir. Sorulan olmayan, sormayan, hayalleri olmayan, yeni şeyler öğrenmek için hayal kurmayan öğrenmez.

Yeni eğitim modellerine göre başarılı insan, beyninin bu yurdu küresini de edile ve verimli bir şekilde kullanabilen insandır. Ezberci eğitim, beynin sadece sol yarım küresini kullanır. Halkın öğrenen bilgiyi sorgulamak, kullanmak ve çoğaltmak, keşif ve buluş yapmak, bilgiyi ezberlemekten çok daha önemlidir. Kültürsüz, hayal olmayan bilgi, değerlidir. Bu sebeple sadece anlatılan ve öğrenmeye dayalı ezberci eğitim son bulmalı, onun yerine öğrenimin yeteneklerini geliştirme, sağ ve sol beynini farklı kullanmasını sağlayan, buluş ve yenilikler yapmaya yönlendiren eğitim anlayışı başlamalı.

Sempozyumun bu anlayışla öğrenme, kavrama ve uygulamada iyi bir referans oluşturulması amaçlanıyor. Eğitim arkadaşlarımızı davet ediyoruz.

Not: Birgün Karabük'te olacaktır. Saat 10.00'de "Millî Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu söyleşi yapılacaktır. Saat 14.00'te "Eğitim ve Okulda Başarı" başlıklı sempozyumun açılışını vereceğiz. Pazar günü sempozyumun kapanışını vereceğiz.

YENİASYA 8 Ekim 2004

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu:

Şartsız öğrenci affı istiyoruz

Mehmet KARA

ANKARA- Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğrenci affını desteklediklerini ve affın şartsız ve tüm öğrencileri kapsamını istediklerini söyledi.

Gündoğdu, üniversiteden kaydı silinmiş öğrencilerin öğretim haklarının iadesi ve kendilerine bir sınav hakkı tanınması talep etmek amacıyla "Öğrenci Affı Platformu" üyeleriyle birlikte düzenlediği basın toplantısında, "Teröristin, kaçakçının, hırsızın, soyguncunun affedildiği bir siyasî düzende değişik nedenlerle okullarıyla ilişkisi kesilen öğrencilerin tekrar üniversiteye döndürülmemesi büyük bir haksızlık, adaletsizlik ve eşitsizlik oluşturmaktadır" diye konuştu.

Öğrencilerinin çocuğunun okullarıyla ilişkilerinin kesildiğini,

inançlarından ve fikirlerinden dolayı da üniversiteden ilişkileri kesilen öğrencilerin olduğunu hatırlatan Ahmet Gündoğdu, DYP Genel Başkanı Mehmet Ağar'ın da öğrenci affını desteklemesinden dolayı mutlu olduklarını, bu duyarlılığı AKP ve CHP'den belediklerini söyledi.

Gündoğdu, "İktidar, siyasî partilerin de destek verdiği öğrenci affını biran önce Meclis'ten geçirerek yasalaştırmalıdır. DYP Genel Başkanı Mehmet Ağar, başörtülü öğrencilerin de bu ülkenin evladı olduğunu söyleyerek, 'Bu çocuklarımıza da af istiyoruz' şeklindeki açıklamasını biz de destekliyoruz ve affın şartsız ve tam öğrencileri kapsamını istiyoruz. Bu anlamda CHP'nin özgürlükçü tavrını sürdürerek, başörtülülerini bahane ederek öğrenci affının engellenmesini istemiyoruz" şeklinde konuştu.

Birgün 8 Ekim 2004

Eğitim Bir Sen: Öğrenciler affı hak ediyor

Birgün-Ankara

ÜNİVERSİTE öğrenci affı için imza kampanyası düzenleyen öğrencilere şimdi de Eğitim Bir Sen'den destek geldi. Teröristin, kaçakçının, hırsızın, soyguncunun affedildiği bir siyasî düzende değişik nedenlerle okullarıyla ilişkisi kesilen öğrencilerin haksızlığa uğradığını söyleyen Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Öğrenciler affı, affedilenlerden daha çok hak ediyorlar" dedi.

Milli Gazete 11 Ekim 2004

Milli Eğitim eski Bakanı Vehbi Dinçerler:

İmam Hatipliler'e tüm sınırlamalar kaldırılmalı



Dinçerler, askeri okullar dahil üniversitelerin bütün bölümlerine İmam Hatip Lisesi mezunlarının girişini engelleyici hiçbir yasağın kabul edilemez olduğunu söyledi.

EĞİTİM-Bir-Sen'in "AB sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" adlı sempozyumda konuşan Vehbi Dinçerler; dinini öğrenmek isteyen insanların nereye müracaat edeceğinin belli olmadığını belirtti. Dinçerler, bakanlığı döneminde Genelkurmay'a yazdığı mektupta, "İmam-Hatip Liselerinin askeri okullar ve üniversitelere girişinin engellenmeyeceğini" yazdığını bugün de aynı düzünde olduğunu söyledi. ♦ 10'da

KILÇIK

Ezan ve Çan

Vampir gibi kan emmede hırsız, bizi kansız koyacaklar
Çan almada zalim, nice masumları cansız koyacaklar
Bunlar bile Verheugen'i tatmin edemez başka da ister:
Mekteplere zincir vuracak, halkı ezansız koyacaklar.

TAHA

EĞİTİM SEMPOZYUMU



AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı

Prof. Dr. Ziya Selçuk / "Yeni Müfredatın Gelirdikleri" • **Tınaz Titiz** / "Eğitimin Kök Sorunları, Ezberci Eğitimin Anatomisi ve Sonuçları" • **Prof. Dr. Nevzat Tarhan** / "Eğitim politikası olarak öğretme ve öğrenme modellerinde psikolojik etkenler, doğru beyin eğitimi, yeni yaklaşımlar" • **Prof. Dr. M. Yaşar Özden** / "Bilgi, Beceri, Davranış kazanma Süreci Olarak Derstlerin Yeni Anlamı: Problem Çözme Temelli, Senaryo-Proje Destekli Eğitim" • **Prof. Dr. Yüksel Özden** / "Yeni Eğitimde Öğretmenin Yeri ve Rolü" • **Dr. Kemal Pehlivanoglu** / "Eğitimde Üç Boyutlu İnsan Modeli: Okulda ve Evde Karakter Eğitimi" • **Yrd. Doç. Dr. Selim Üzunoğlu** / "Sistem-Bilim Açısından İnsanın Analizi: Çoklu Mizaç, Çoklu Yetenek, Çoklu Zekâ, Çoklu Algılama, Çoklu Kişilik" • **Alp Boydak** / "Yeni Eğitimde Öğrenme Stilleri" • **Prof. Dr. Osman Çakmak** / "Üniversitemizin Gerçek Sorunları: Yüksek Öğretimde ve

Araştırmada Kalite Problemi" • **Prof. Dr. Yunus Çengel** / "Temel ve Yüksek Öğretimde ABD Modeli" • **Prof. Dr. Ali Fuat Bilkın** / "AB Geçiş Sürecinde İstihdamı Geliştiren Bir Model Olarak Yaşam Boyu Eğitim" • **Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş** / "Üniversitelerde ve Üniversite Önünde Yığılma ve İşsizliğe Çare Olarak Mesleki Eğitime Yönelendirme: Eğitimde İstihdam Planlaması" • **Doç. Dr. Adem Şahin** / "Üniversite-Piyasalar ve Sanayi İşbirliği Niçin Kurulamıyor?" • **Prof. Dr. Nevzat Yaşar Aşıkoglu** / "Günümüzde Din Eğitiminde Yeni Yönelişler ve Öğretim Programları" • **Prof. Dr. Halis Ayhan** / "Din Eğitimi Uygulamalarının Tarihi Hukuki Temelleri" • **Dr. Muhammed Bozdağ** / "Etikli Öğretimde Motivasyon Unsurları: Öğrenci Başarısında ve Kişisel Gelişiminde Manevi ve Kültürel Değerler"

Tarih: 9-10 Ekim 2004

**Yer: Karayolları Genel Müdürlüğü,
İnönü Bulvarı Eskişehir Yolu, Yüce-tepe/ANKARA**



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş. D. Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0312.231 23 06 • Faks: 230 65 28 • Bürocell: 0533.741 40 26
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr



Tercüman 10 Ekim 2004



Hüseyin Çelik, İlerleme Raporu'nda yer alan ÖSS'de meslek lise mezunlarının 'aleyhine olan durumun' değiştirilmesi fikrini kendilerinin de sık sık dile getirdiklerini söyledi.

AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı

MILLİ Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, AB İlerleme Raporu'nda, Öğrenci Seçme Sınavı'nda meslek lise mezunlarının 'aleyhine olan durumun' değiştirilmesi gerektiğinin belirtildiğini kaydederek, "Biz bunu günlerdir, aylardır değil, yıllardır söylüyoruz" dedi. Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in Karayolları Genel Müdürlüğü'nde düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu sempozyuma katıldı.

Çelik konuşmasında, "Üniversite sınavında meslek lisesi aleyhine cereyan eden durumun değiştirilmesini AB söylüyor ilerleme raporunda, biz bunu günlerdir, aylardır değil, yıllardır söylüyoruz. Yükseköğretim Yasası'nın mutlaka değiştirilmesi gerektiği ifade ediliyor, bunu biz de söylüyoruz. Biz söylediğimiz için onlar veya onlar söylediği için biz söylemiyoruz. Aklın gereği bir olduğu için bu yargıya varılıyor" dedi.

YENİASYA 9 Ekim 2004

Eğitim-Bir-Sen'den eğitim semineri

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), eğitim bilimine ve yönetimine hizmet ve üyelerinin meslekî bilgi ve deneyimlerini artırıp geliştirmek amacıyla "eğitim" konulu bir sempozyum düzenliyor. İki gün sürecek ve bugün başlayacak "AB Sürecinde Eğitim Reformu İhtiyacı" ana başlıklı sempozyumun açılışını Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik yapacak.

Konuyla ilgili bilgi veren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ülkemiz eğitim ve biliminin bir kriz içinde bulunduğu, çözüm teşebbüslerinin ise sonuç vermediği bu ortamda Sendika olarak Türkiye bilim ve eğitiminin sorunlarının ve çözüm yollarının tartışılacağı bir sempozyum düzenlediklerini, bu sempozyumun diğerlerinden farkının "gerçek eğitim problemlerinin", "gerçek uzmanlar nezdinde ele alınması olduğunu vurguladı. Gündoğdu, bu problemlerin çözümlerinin üst seviyede, gerçek uzmanlar nezdinde tartışılacağı sempozyumda "gerçek çözüm önerileri" ile ülkemizin eğitim ve bilim problemlerinin çözümsüz olmadığı ortaya konulacağını da söyledi.

Eğitim sempozyumuna, Prof. Dr. Nezzat Tarhan, Prof. Dr. M. Yaşar Özden, Prof. Dr. Yüksel Özden, Dr. Kemal Pehlivanoglu, Alp Boydak, Yrd. Doç. Dr. Selim Uzunoglu, Prof. Dr. Osman Çakmak, Prof. Dr. Yunus Çengel, Prof. Dr. Ali Fuat Bilkan, Prof. Dr. Ali İbrahim Savaş, Doç. Dr. Adem Şahin, Prof. Dr. Nezzat Yaşar Aşkoğlu, Prof. Dr. Salih Ayhan, Dr. Muhammed Bozdağ gibi isimler katılarak 16 tebliğ sunacaklar.

AKSAM 10 Ekim 2004

▼ Çelik'ten imam-hatiplilere müjde

AB alehte durumun değişmesini istiyor



Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, AB İlerleme Raporu'nda, Öğrenci Seçme Sınavı'nda meslek lise mezunlarının 'aleyhine olan durumun' değiştirilmesi gerektiğinin belirtildiğini kaydederek, "Biz bunu günlerdir, aylardır değil, yıllardır söylüyoruz" dedi. 'AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı' konulu

sempozyuma katılan Çelik, AB Komisyonu'nun İlerleme Raporu'nda hükümetin yaptıklarından övgüyle söz edildiğini belirtti.

Raporda ders kitaplarındaki bazı ifadelerin eleştirildiği ancak kendilerinin de zaten ders kitaplarının yeniden yazdırılması için çalışma yürüttüğü dile getiren Çelik, "Diğer eleştiri konusu da mesleki ve teknik eğitimin çok ciddi olarak ele alınması ve mesleki teknik eğitimin AB standartlarına ulaştırılması talebidir" diye konuştu.

Raporda Yükseköğretim Yasası'nın mutlaka değiştirilmesi gerektiğinin ifade edildiğini hatırlatan Bakan Çelik, "Biz söylediğimiz için onlar veya onlar söylediği için biz söylemiyoruz. Aklın gereği bir olduğu için bu yargıya varılıyor" dedi. (AA)

Yeni Şafak 9 Ekim 2004

EĞİTİMDE REFORM İHTİYACI

Eğitim-Bir-Sen, eğitim bilimine ve yönetimine hizmet ve üyelerinin mesleki bilgi ve deneyimlerini artırıp geliştirmek amacıyla eğitim konulu bir sempozyum düzenliyor.

9-10 Ekim tarihlerinde Ankara'da Karayolları Genel Müdürlüğü salonunda düzenlenen "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" ana başlıklı sempozyumun açılışına Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik de katılacak.

İki gün sürecek ve altı oturum halinde yapılacak sempozyumda 16 tebliğ sunulacak. Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği sempozyumda oturum başkanlığı yapacak veya tebliğ sunacak bazı isimler şöyle: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ziya Selçuk, Yüksek Öğrenim Genel Müdürü Prof. Dr. Servet

Özdemir, eski bakanlardan Vehbi Dinçerler, Hasan Celal Güzel, Tınaz Titiz, Tokat'tan Prof. Dr. Osman Çakmak, DTCF'den Prof. Dr. Ramazan Kaplan, A.Ü.'den Prof. Dr. Hikmet Akgül, TOBB Ek. Ün.'den Prof. Dr. Ali Fuat Bilkan, Balıkesir'den Prof. Dr. Yüksel Özden, Marmara'dan Prof. Dr. Halis Ayhan, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı müsteşarı Doç. Dr. Adem Şahin, ABD Nevada Ün.'den Prof. Dr. Yunus Çengel, OD-TÜ'den Prof. Dr. M. Yaşar Özden ve Sivas'tan Nevzat Yaşar Aşıkoglu.

9 Ekim Cumartesi saat 10.00'da Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun açış konuşmasıyla başlayacak sempozyumun ilmi heyet başkanlığını ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nden Prof. Dr. Osman Çakmak yürütecek.

Rapor, Çelik'i memnun etti

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, AB Komisyonu'nun açıkladığı İlerleme Raporu'nda meslek liselerine ilişkin sınırlamalara vurgu yapılmasını memnuniyetle karşıladığını belirtti. Çelik, "Biz bunu yıllardır söylüyorduk" dedi. Eğitim Bir - Sen'in düzenlediği, "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu sempozyumda konuşan Çelik, "AB İlerleme Raporu'nda da yaptıklarımızdan övgüyle söz ediliyor" dedi. Çelik, Türkiye'nin AB 6. Çerçeve Programı'na 2003'te ortak olarak 48 milyon euro ödediğini, bu yıl da 59 milyon euro ödeneceğini ifade etti. İlerleme Raporu'nun eğitimle ilgili bölümünde, meslek liseleri konusunda şu değerlendirme yapılıyordu: "Meslek lisesi mezunlarının yükseköğrenime girişinde mevcut sınırlamalar, bu okullara kayıtlarda düşüşe neden olmuş, bu nedenle genel liselere olan akının tersine çevrilmesi sağlanamamıştır." ■ ANKARA Milliyet

Milliyet 10 Ekim 2004

AB ile ÖSS de değişir

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, AB İlerleme Raporu'nda, Öğrenci



Seçme Sınavı'nda meslek lise mezunlarının 'aleyhine olan durumun' değiştirilmesi gerektiğinin belirtildiğini söyledi. "Biz bunu günlerdir, aylardır değil, yıllardır söylüyoruz" diyen Çelik, eğitim sisteminin reforma ihtiyacı olduğunu vurguladı. Eğitim-Bir-Sen'in sempozyumuna katılan Çelik, sistemi günün koşullarına uygun hale getirmek amacıyla çalışmalar yürüttüklerini anımsattı.

Milliyet 10 Ekim 2004

Türkiye 10 Ekim 2004

Liselere Avrupa reformu!

İlerleme Raporu'nda meslek liseliler aleyhine gelişen durumun değiştirilmesinin vurgulandığını belirten Milli Eğitim Bakanı Çelik; "Eğitimi ciddi olarak ele alıp, AB standartlarına uygun hale getireceğiz" dedi.

ANKARA- Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik; AB İlerleme Raporu'nda, Öğrenci Seçme Sınavı'nda 'meslek lise mezunlarının aleyhine olan durumun' değiştirilmesi gerektiğinin belirtildiğini kaydederek, "Biz bunu yıllardır söylüyoruz" dedi. Bakan Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in Karayolları Genel Müdürlüğü'nde düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu sempozyuma katıldı. Bakan Çelik konuşmasında, eğitim sisteminin reforma ihtiyaç duyduğu konusunda toplumun her kesiminin hemfikir olduğunu ifade ederek, artık bunun yöntemi üzerinde düşünmek ve harekete geçmek gerektiğini söyledi. Çelik; sistemi günün şartlarına uygun hale getirmek amacıyla müfredat değişikliği, öğretmen kalitesinin artırılması, okulların fiziki şartlarının geliştirilmesi gibi çalışmalar yürüttüklerini belirterek, bundan sonra tüm illerde, aynı tip okul binası yapılmayacağını, 50 ayrı projenin esas alınacağını kaydetti. Okulların yapımında özlülülerin, zayıf ve hasta insanların kullanımını da gözeteceklerini dile getiren Çelik; yapıların, ilk meclis binasına benzer ulusal mimariye göre inşa edileceğini belirtti.



Eğitim-Bir-Sen'in Karayolları Genel Müdürlüğü'nde düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu sempozyuma katılan Bakan Çelik; eğitimde reforma ihtiyaç olduğu konusunda herkesin hemfikir olduğunu ifade etti.

Yeni Şafak 10 Ekim 2004

Milli Eğitim Bakanı Çelik AB'nin söylediğini yıllardır söylüyoruz

Bakan Çelik, "AB İlerleme Raporu, üniversite sınavında meslek lisesi aleyhine olan durumun değiştirilmesini söylüyor. Biz bunu, günderdiz, aylardır değil, yıllardır söylüyoruz" dedi.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, AB İlerleme Raporu'nda, Öğrenci Seçme Sınavı'nda meslek lise mezunlarının aleyhine olan durumun değiştirilmesi gerektiğinin belirtildiğini kaydederek, "Biz bunu yıllardır söylüyoruz" dedi.

Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in Karayolları Genel Müdürlüğü'nde düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu sempozyuma katıldı.

Bakan Çelik konuşmasında, eğitim sisteminin reforma ihtiyaç duyduğu konusunda toplumun her kesiminin hemfikir olduğunu ifade ederek, artık bunun yöntemi üzerinde düşünmek ve harekete geçmek gerektiğini söyledi.

MEB tarafından yürütülen çalışmaların anlatan Çelik, "AB İlerleme Raporu'nda yapılmadıkları için üzüldüğümü söyleyebilirim" dedi.

Raporla den kitaplarındaki bazı ifadelerin değiştirildiğini, ancak kendilerinin de zaten ders kitaplarının yeniden yazılması için çalışma yürüttüğünü dile getiren Çelik, raporda yer alan diğer eleştirileri şöyle açıkladı: Diğer eleştiriler konusunda da mesleki ve teknik eğitimin çok ciddi olarak ele alınması ve mesleki eğitimin AB standartlarına ulaştırılması talebidir. Üniversite sınavında meslek lisesi aleyhine ce-



Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu sempozyumunda konuşuyor. İlerleme Raporu'nda, üniversite sınavında meslek lisesi aleyhine olan durumun değiştirilmesini söylüyor. Biz bunu, günderdiz, aylardır değil, yıllardır söylüyoruz. Yükseköğretim Kurumunu mutlaka değiştirilmesi gerektiği

Çelik: Bakan olarak utandım

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Türkiye'nin AB 6. çerçeve programına 2003 yılında ortak olduğunu ve 48 milyon euro değerindeki hakları, bu yıl da 59 milyon euro ödeneceğini ifade etti. Üniversitelerin, hükümetin araştırma fonlarını komasından şikayet ettiği ancak "okunmuş gibi bu kaynağı" yeterince kullanmadığını kaydeden Çelik, şöyle konuştu: "17,5 milyar euro bütçe, ama proje veremiyoruz, partner bulamıyoruz. 2003 yıl sonu değerlendirme toplantısına katıldık. Milli Eğitim Bakanı olarak gerçekleştirdim, performans en kötü ülke Türkiye'di. Bütçe geri dönmüyor yüzde 10'dur. Yani verdiğimiz parayı yüzde 10'u geri alabiliyoruz ama teorik olarak bunun 20 katını geri alabileme imkânımız var. Ama proje götürülmüyor."

YENİCAG 10 Ekim 2004

'AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı' konulu sempozyumda konuşan Çelik, "AB İlerleme raporunda yaptıklarımızdan övgüyle söz ediliyor" dedi.



Bakan Çelik kendini övdü

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, AB İlerleme Raporu'nda, Öğrenci Seçme Sınavı'nda meslek lise mezunlarının "aleyhine olan durumun" değiştirilmesi gerektiğinin belirtildiğini kaydederek, "Biz bunu aylardır değil, yıllardır söylüyoruz" dedi. Çelik, Eğitim-Bir-Sen'in Karayolları Genel Müdürlüğü'nde düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" konulu sempozyuma katıldı. Bilişim tekno-

SENDİKAL ÖRGÜTLENME
VE
EĞİTİM-BİR-SEN



Haz. Erol BATTAL

EĞİTİM-BİR-SEN YAYINLARI
2004

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU



EĞİTİM ÇALIŞANLARININ
ÖZLÜK HAKLARIYLA İLGİLİ
ÖNERİLERİMİZ



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş. D.Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0312.231 23 06 (pbx) • Faks: 230 65 28
Bürocell: 0533.741 40 26 • www.egitimbirsen.org.tr
e-posta: egitimbirsen@superonline.com



EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI
www.egitimbirsen.org.tr



"AB SÜRECİNDE
**EĞİTİMDE REFORM
İHTİYACI**"
SEMPOZYUMU

TEBLİĞ ÖZETLERİ

Tarih: 9-10 Ekim 2004
Yer: Karayolları Genel Müdürlüğü,
İnönü Bulvarı Eskişehir Yolu, Yücetepe ANKARA

Milli Eğitim eski Ekanı Vehbi Dinçerler: İmam-Hatipliler'e tüm sınırlamalar kaldırılmalı

► Ebubekir Gülüm

ANKARA / Milli Eğitim eski bakanlarından Vehbi Dinçerler, İmam Hatip Liseleri'ne askeri okullar da dahil üniversitelerin bütün bölümlerine müracaat etme hakkı verilmesi gerektiğini söyledi. Bakanlık yaptığı dönemde Genelkurmay'a bu yönde bir mektup yazan Dinçerler, "Bugün de hala aynı kanaatteyim. İHL mezunlarının, müracaat hakkı kısıtlanamaz" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen'in 'AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı' konulu sempozyumunun ikinci gününde, din eğitimi ve İmam Hatiplerin sorunları gündeme geldi. Özal döneminde Milli Eğitim Bakanlığı görevinde bulunan Vehbi Dinçerler, din eğitiminin içinde bulunduğu sıkıntılara dikkat çektikten sonra, bugün dinini öğrenmek isteyen bir insanın nereye müracaat edeceğinin hala belli olmadığını kaydetti. "Okuma yazma bilmeyen birisi veya bilen birisi nereye başvuracak? Camiye mi, okula mı, üniversiteye mi gidecek? Bunun için çok uğraştık. Ama olmadı" diyen Dinçerler, "Anayasa'da yer alan isteğe bağlı din eğitiminin hala uygulanmadığına dikkat çekti. Göreve gelen her Milli Eğitim Bakanının bunu önce gerçekleştirmek istediğini ancak yapamadığını söyleyen Dinçerler, "Ben de düşünmüştüm. Fakat gerçekleştiremedim" diye konuştu.

MÜRACAT HAKKI KISITLANAMAZ

Dinçerler, bugün güçlü bir parlamento olduğuna da dikkat çekerek, "Parlamentoda iktidar ve muhalefet uyum içinde. Beraber Aralık'ta, Avrupa'ya gidelim diyorlar. Hükümetin yapısı da bunu çözmeye müsait. İnşallah çözümler" diye konuştu. Milli Eğitim Temel Kanununun 32. maddesinde yer alan İHL mezunlarına bütün



yüksek öğretim bölümlerine girebilme hakkı verildiğine dikkat çeken Vehbi Dinçerler, kendisinin Bakanlık yaptığı dönemde İHL mezunlarıyla ilgili olarak Genelkurmay'a bir mektup yazdığını anlattı. Dinçerler, "Görevde bulunduğum sırada Genelkurmay'a bir mektup yazdım. İHL mezunlarının herhangi bir okula müracaat hakkı kısıtlanamaz diye. Bunun için de askeri okullarda olabilir. Başbakan Özal'dan telefon geldi. Evren Paşa onu aradı. O da beni arıyor. Bu olayın aslını sordu. Bende 2 sayfalık mektubu ona gönderdim. Ben şunu savunuyordum. İHL Mezunları istediği okula müracaat edebilir. Siz öğrencileri kabul ederken, fizik, fen, kimya veya askeri sevip sevmeyi sorup ona göre karar verebilirsiniz. Şu anda da hala aynı kanaatteyim. Bu okullardan mezun olanların müracaat hakkı kısıtlanamaz" diye konuştu.

AB İlerleme Raporu'nda eğitim konusuna da değinildiğini söyleyen Dinçerler, "Bundan sonra diğer dinlerin de eğitimi gündeme gelecek. Bunların hepsini çok

iyi düşünmek lazım" diye konuştu.

PROF. DR. AYHAN: "DİN EĞİTİMİ ŞURAY'LA ÇÖZÜLMELİ"

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halis Ayhan ise, 'Din Eğitimi Uygulamalarının Tarihi Hukuki Temelleri' konulu bir tebliğ sundu. 1940'lı yıllarda dine döndükten, 1990'lı yıllarda dini yükselişten bugün ise aydınlanmadan bahsedildiğini söyleyen Ayhan, "Cumhuriyetin daha ilk yıllarından itibaren din eğitimi konusunun sürekli tartışma konusu olduğunu söyledi. Ancak 1930'lu yıllarda İlahiyat ve İmam Hatip mekteplerinin din eğitimi yapmak ve din adamı yetiştirmek için açıldığını söyleyen Ayhan, din eğitimi konusunda çeşitli tarihlere sürekli kısımlar yaşandığını dile getirdi.

"Geçmişteki olumsuz tecrübelerden, olumlu ve kalıcı çözümler üretemedik"

diyen Ayhan, 12 Eylül'den sonra 5 müfettişin İHL mezunlarının sadece ilgili üniversitelere gidebilmesi yönünde rapor yazmasının ardından Ankara İlahiyat Fakültesi Dekanı ve 5 Yüksek İslam Enstitüsü Müdürü'nün karşı bir rapor hazırlayarak Kenan Evren'e sunduklarını söyledi.

Bunun üzerine Evren'in iki karşı fikri görüşüp karar vermek üzere bir Din Kurulu oluşturduğunu söyleyen Ayhan, "Bu kurul da, Din Dersinin zorunlu olmasına, İHL mezunlarının bütün bölümlere öğrenci gönderebilmesine karar verdi" dedi.

BU ACILARI ÇEKİRMEME KİMSENİN HAKKI YOK

Bugün dünyada din alanında 3 şeyin tartışıldığını söyleyen Ayhan, bunların 'Din öğretmek, olmazsa olmazdır. Dini öğretim özgün öğretim içinde olacak. Bütün dinlerin öğretilmesi' olduğunu söyledi. Anayasa'nın 24. maddesinde yer alan isteğe bağlı din eğitimi velilerin karar verdiğini hatırlatan Ayhan, "Ama 1982 yılından bu yana hala bu yapılmadı" diye konuştu. Bugüne kadar görev yapan bütün Milli Eğitim Bakanlarını, müsteşarları, eğitim bilimcileri, sosyologları, ilahiyatçıları bir şurada toplanarak 'din eğitimi konusunda yapılan hataların ve yanlışların yeniden gözden geçirilmesini' öneren Prof. Dr. Ayhan, "Bu milletin beklentisi neyse onu konuşup hep birlikte kesin bir karar verelim" diye konuştu.

Özellikle son dönemde İlahiyat ve İmam Hatip Lisesi mezunlarının yaşadığı sıkıntılara da dikkat çeken Ayhan, "1997 sürecinden sonra ilahiyatlarda, bizlerle muhatap olan gençlere bu acıları çekirmeye kimsenin hakkı yoktur" diye konuştu. YÖK'ün İHL mezunu öğrencilere 'istediğin bölüme gidemezsin' diye karşı çıktığını söyleyen Ayhan, "Din; fert ve toplum hayatının olmazsa olmazıdır" diye konuştu.

EĞİTİM BİR-SEN:

"Müfredatın Yenilenmesi Büyük İhtiyaçtır"

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından hazırlıkları tamamlanan ilköğretim müfredatında, eğitim sistemimizin acil ihtiyacı olan sevindirici değişiklikler bulunduğunu, ancak YÖK yasasında olduğu gibi konunun akamete uğramadan tamamlanması gerektiğini söyledi.

Kamuoyunda bugüne kadar müfredatın "şenlikli, şarkılı türkülü" kısmının gündeme getirildiğini, ülkemizde tıkanmış olan eğitim sisteminin önünü açacak reform niteliğinde değişikliklerin göz ardı edildiğini söyleyen Gündoğdu, özellikle yönlendirmenin erken başla-

masının ve öğrenim metotlarında öğrenci merkezli değişikliğin çok önemli olduğunu belirterek, müfredatın her 10-15 yılda bütünüyle ele alınması gerektiğini, bu işlemin şimdiye kadar hiç yapılmadığını dile getirdi.

Gündoğdu sözlerini şöyle tamamladı: "İlköğretimi bitiren çocuk 15 yaşını da doldurmuş oluyor. Bu yaştan sonra mesleki veya zihinsel yönlendirme çok zor yapılır. Müfredat bu sorunu mutlaka çözmeli, yönlendirmeye 4. sınıftan başlanmalı, üstün zekalı çocukların tespit edilerek özel eğitime alınması konusu da bu değişiklikte mutlaka düzenlenmelidir."

Vakit 15 Ekim 2004

Eğitimciler: Kıyafet yasağı kalksın

İLHAN TOPRAK/ANKARA

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından 9-10 Ekim tarihleri arasında düzenlenen "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" adlı sempozyumun sonuç bildirisinde, "Eleştirel düşüncenin hâkim olmasıyla, insan hakları, demokrasi ve toplum kesimleri arasındaki uzlaşma ve aklıcılık gibi değerler yerleşmeye başlayacaktır. Dahası, 'senden yana ve bana karşı' şeklinde ortaya çıkan kampaşma ve zıtlasmalar son bulacak, 'kıyafet yasağı' gibi demokrasi ve insanlık aybı 'özür'ü tavırlar nihayete erecektir" kararına varıldı. İki gün süren sempozyumun sonuç bildirisini açıklayan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Sendika olarak, eğitim bilimine ve yönetimine hizmet, üyelerinin mesleki bilgi ve deneyimlerini artırıp geliştirmek amacıyla eğitim konulu bir sempozyum düzenledik" dedi.

Sonuç bildirisinde şöyle denildi: "Üçüncü bin yılın başında AB'ye girme süreci yaşayan ülkemizin eğitim, bilim ve teknoloji alanındaki mevcut potansiyelini değerlendirmek, kalkınma çabasında ki kısa ve uzun vadeli hedef ve öncelikleri



rini belirlemek ve cumhuriyetimizin 100. yılında kalkınmış ilk 20 ülke arasında yerimizi alabilmek, AB'ye dahil olduğunda kendi kimliğimizi ve varlığımızı koruyabilmek için, aşağıda sözünü ettiğimiz eğitim, bilim ve araştırma dünyamızda yapılması zorunlu reformların acil bir tedbir olarak ele alınmasını yetkililerin

ve milletimizin dikkatine sunarız."

Altı ana başlık altında toplanan sempozyumun sonuç bildirisinde, özellikle kıyafet yasağına vurgu yapıldı. Yasağın demokrasi ve insanlık aybı 'özür'ü tavrı olarak nitelendirildiği bildiride, "Eleştirel düşüncenin hâkim olmasıyla, insan hakları, demokrasi ve toplum kesimleri

arasındaki uzlaşma ve aklıcılık gibi değerler yerleşmeye başlayacaktır. Dahası, 'senden yana ve bana karşı' şeklinde ortaya çıkan kampaşma ve zıtlasmalar son bulacak, 'kıyafet yasağı' gibi demokrasi ve insanlık aybı 'özür'ü tavırlar nihayete erecektir" görüşü benimsendi.

"DİNİ DEĞERLERİMİZDEN YARARLANILMALI"

"Esneklik ve farklılık, istisna değil temeldir" denilen bildiride şu ifadeler kullanıldı: "Kıyafet, yaş, cinsiyet, ırk ne olursa olsun herkese her çağda istediği her türden eğitimi alabilecek ortam ve şartlar oluşturulmalıdır. Herkese açık, sınırsız ve külfetsiz bir eğitim anlayış ve imkân teşkil edilmelidir. Sınavlara hazırlanmak anlayışına dönüşmüş eğitim, beceri-duygu-yetenek gelişimi platformuna çekilmelidir. Kutsal değerlere ilişkin algıların sosyal dinamizminin temeli olduğu unutulmamalı, kültürel ve dini değerlerimizin harekete geçiriciliğinden yararlanılmalıdır."

Bildiride; katasayı probleminin öncelikli ele alınması istenerek, YÖK'ün de yeniden yapılandırılması gerektiği ifade edildi.

YENİASYA 15 Ekim 2004

Dayatmacı eğitim bitmeli

EĞİTİM-Bir-Sen'in düzenlendiği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" sempozyumunun sonuç bildirisinde, düşünce ve demokrasi kültürünün hâkim olduğu ülkelerde eğitimin de kaliteli olduğu, ilmî ve teknolojik gelişmelerde ön sıralarda yer alıp Nobel gibi ödüller için iddialı olduklarının görüldüğü belirtilerek, "Eğitim kurumlarının iç işleyişinin de demokratik esaslara göre düzenlenmesi, söz konusu demokrasi-eğitim olumlu etkileşiminden beklenen yarar için şarttır" denildi.

■ Mehmet KARA'nın haberi 3. sayfada

TEMPO Dergisi 7-13 Ekim 2004



ÇALAKALEM

Nilüfer Kes

rikas@tr.com.tr - Tel: 0212 410 33 01 - Fax: 410 33 1

200 bin lira kira yardımı

Yanlış okumadınız. Devletin öğretmenine verdiği kira yardımı yeni başlayana 200 bin, en kıdemli öğretmene 600 bin lira. Bu yeni lira değildir. İki sakız parasıdır. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, geçen hafta İstanbul'da öğretmenlerin içinde buldukları durumu gösteren bir rapor hazırladıklarını söyledi. 11 bin öğretmenin katıldığı çalışmanın sonuçları 24 Kasım Öğretmen Günü'nde açıklanacak. Kira yardımının 200 bin lira olduğu bir ülkede nüfusta görünen için üstündeki çocuklar da bordroda görünmüyor. Raporun diğer bölümlerini merak eden var mı?



Hükümet ile yetkili memur sendika ve konfederasyonları dün biraraya geldi

Memurlarla alay ettiler!

Memur-Sen Genel Başkanı Aksu:



"Toplu görüşme süreci yanlış başladı ve yanlış bitti"



Danıştay'a dava

Evren, toplantıya Bakanlar Kurulu'nun kararını tutanak altına almaya geldiklerini bildirecek, "Yarın Danıştay'a dava açacağız. Bunu belgelememiz gerekiyor. Aynı zamanda da Sayın Bakandan bu oyunu nasıl oynadığının hesabını sormaya geldik" dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu ise toplu görüşme sürecinin yanlış başladığını ve yanlış bittiğini söyleyerek, Bakanlar Kurulu'nun memurlara yapılacak zammı aslında bugünkü görüşmeden sonra açıklaması gerektiğini ifade etti.

Toplu görüşme sürecinde memurların sosyal hakları konusunda ciddi kazanımlar elde edildiğini dile getiren Aksu, ancak memurlara verilecek yüzde 10'luk zammın dağılımı konusunda bürokrasinin aşlamadığını savundu.

Aksu, Türkiye'de memurların çoğunun açlık ve yoksulluk sınırlarının altında maaş aldıklarını ifade ederek, "Türkiye'yi bu hale getirenleri lanetliyorum" diye konuştu.

Bugünkü görüşmenin prosedürün tamamlanması amacıyla yapıldığını kaydeden Aksu, "Bir rakibin eli havaya kaldırılmış, 'gelin bir güreş daha yapalım' deniliyor" dedi.

Eğitim çarkı dönmüyor

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" sempozyumunun sonuç bildirisi yayınlandı. Bildiride, "Sıkıntılarn temelinde eğitim çarkının yanlış çalışması var" denildi.

Mehmet KARA

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikasının 9-10 Ekim tarihlerinde Ankara'da düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" ana başlıklı sempozyumun sonuç bildirgesi yayımlandı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim bilimine ve yönetimine hizmet ve üyelerinin mesleki bilgi ve deneyimlerini artırıp geliştirmek amacıyla bu sempozyumu düzenlediklerini, başta Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik olmak üzere, müsteşar, müsteşar yardımcılar, genel müdürler, çok sayıda siyasi parti temsilcisi, eski bakan ve parlamenterler ile ülkemizin 15 değişik üniversitesinden çok sayıda bilim adamının sempozyuma katıldığını bildirdi.

EĞİTİM DEMOKRATİKLEŞMELİ

Yayınlanan sonuç bildirisinde, düşünce ve demokrasi kültürünün hakim olduğu ülkelerde eğitimin de kaliteli olduğunu, ilmi ve teknolojik gelişmelerde ön sıralarda yer alıp Nobel gibi ödüller için iddialı olduklarını görüldüğü

belirtilirken, "Bir kriz içinde bulunan ve eğitemeyen eğitimin, eğitim hale gelmesinin, ancak 'bireye saygı' ve özgüvenin geliştirilmesi, demokrasi kültürünün; serbest düşüncenin tam olarak yer etmesiyle mümkün olacağına inanıyoruz. Yalnızca siyasal hayatın değil, eğitim kurumlarının iç işleyişinin de demokratik esaslara göre düzenlenmesi, sözkonusu demokrasi-eğitim olumlu etkilerinden beklenen yarar için şarttır" denildi. Her sahada yaşanan sıkıntıların temelinde eğitim çarkının yanlış çalışması bulunduğu dile getirilen bildiride, işin ilginç yanının ise yetkililerin bu gerçeği fark edememesi ve "eğitim krizini" öncelikli problem olarak ele alamamaları olduğu vurgulandı.

DAYATMACI EĞİTİME SON

Ezberci eğitim bir tür "koşullanmaya bağlı" yaratılışa aykırı bir öğretim yöntemi olduğunu belirtilen bildiride, eğitimde "öğretme" yerine "öğrenme", "ben istemedikçe ve merak etmedikçe kimse bana bir şey öğretmez" anlayışı hakim kılınması gerektiğini vurgulandı.

"Üniversiteye girme odaklı" lise eğitimi yerine, herkesin bir

mesleği iyi öğrenmesine imkân veren bir ortaöğrenim düzenine geçilmesi gerektiği, herkese her şartta ve yaşta eğitim ortamı sağlanması ve fırsat verilmesi gerektiği ifade edilen bildiride, "İnsanın tüm öğrenme mekanizmalarını harekete geçiren eğitim modelleri hayata geçirilmelidir. Bunun için de 'bilgiyi aktarmaya dayanan ders yöntemleri' terk edilerek 'problem tabanlı', 'proje destekli', 'senaryolara dayanan' eğitim metotları hayata geçirilmelidir" görüşüne yer verildi.

ÖĞRENME ÖZGÜRLÜĞÜ SAĞLANMALI

Bildiride, kılık kıyafeti, yaş cinsiyeti, ırkı ne olursa olsun herkese her çağda istediği her türden eğitimi alabileceği ortam ve şartların oluşturulması, herkese açık, sınırsız ve kültürel bir eğitim anlayış ve imkânı teşkil edilmesi gerektiğini vurgulanarak şu tavsiyelerde bulunuldu: "Kutsal değerlere ilişkin algıların sosyal dinamizminin temel olduğu unutulmamalı, kültürel ve dinî değerlerimizin hareket geçiriciliğinden yararlandırılmalıdır. Öğrenci, bilgiyle yüklenen ve onu tüketen nesne konumundan, bilgiyi

üreten ve kullanan özne konumuna çıkarılmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı, müfredat değişikliği ile "sorgulamayı, araştırmayı, düşünmeyi ve esnekliği öğrenen" aktif eğitim modellerinin hayata geçirilmesi için harekete geçtiği dile getirilen bildiride, "Eleştirel düşüncenin hakim olmasıyla, insan hakları, demokrasi ve toplum kesimleri arasındaki uzlaşma ve akılcılık gibi değerler yerleşmeye başlayacaktır. Yeni modelin hayata geçirilmesi için yapılan hazırlıklarda eksiklikler görülmekteyiz" görüşüne yer verildi.

Her yıl üniversite giriş sınavlarında başarısız olup, tehlikeli bir mânevi çöküntüye uğrayan milyonların dramına son vermek için ortaöğretimin yeniden yapılandırılması gerektiğini söyleyen bildiride, "Üniversite önündeki yığılmayı önlemenin yolu mesleki eğitime yönlendirmeden geçmektedir" denildi. Son iki yıl içinde yaşadığımız YOK ile ilgili reformlarda bir sonuca varılmamasının kaynağının "tek boyutlu yasa değişikliğine" odaklanılması ve asıl üniversite problemlerinin gündeme getirilememesi olduğunu dile getirildi.

Demokrasi yoksa, ilim de verim de eğitimde yoktur

Geçen hafta Pazar günü, Ankara'da Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelikk'in de katıldığı bir sempozyuma katıldım. Eğitimci Birliği Sendikası'nın düzenlediği sempozyumda birbirinden güzel tebliğler dinledik. Eğitim sistemine en dikkat çelici eleştiriyi; ABD'nin "Nevada Üniversitesi"nde çalışan Prof. Yunus Çengel yaptı.

"% 80 fre verinceği bastırı belli olan bir testin üretmeye devam etmesine karşın kalın ve hatırı başka tesislerin önünü tıkayıp onu teşvik etmek, misyon kavramından ne kadar uzak olduğunu göstermesi açısından tam bir ibret levhasıdır. On maddan seçtik bazıları bir fabrikeyi çalıştırmaya gerek var mı?"

Her yıl liseden mezun olan 1.5 milyon öğrencinin sadece % 20'si dört yıllık bir fakülteye girebiliyor; % 80'i dışarıda kalıyor. YÖK, bu sistemi teşvik ediyor ve başka tekliflerin önünü tıkıyor. Üniversite mezunlarının % 30'u işsiz.

Amerika'da her fabrika gibi her üniversitenin de verimlilik esas üzerine kurulduğunu anlatan Prof. Çengel, "İlgi görmeyen üniversiteler kapatılır" dedi.

"Her üniversite verimlilik esas üzerine kurulur ve çalışır. Öğrenci merkezli eğitim yapılır. İnsana güven vardır ve işi gereği sistemi esasır. 20 sayılı YÖK Kanunu mu olur? Amerika'da örneğin YÖK Kanunu 2-3 sayfağı geçmez. İnsana güvenmek lazım. Bir iki kişi istisna eder diye herkesin elini kolunu bağlayacak kanunlar çıkarmak verimliliği azaltır."

Yükseköğretim başörtülü-bağı açık, yaşlı-geçmiş herkeşe açık olmasın gerektiğini söyleyen Prof. Çengel, üniversitelerin her şeyden önce demokratik, işi gereği sistemi ve ilim hürriyetine muhtaç olduğunu söyledi:

"Demokrasi yoksa, bilim de yok.
Demokrasi yoksa, eğitim de yok.
Demokrasi yoksa, adalet ve hukuk da yoktur.
AB sürecini alkışlıyoruz. Bizde her şeyden önce yukarıdan dikte edilen emirler var, dayatmalar var. Gerçek bir cumhuriyet için yok. Padşahlığı cumhuriyet etkisi varılmı, sultanat devam ediyor. İnsansız değer verilmeli, insanı güvenilmeli. Profesörler, müdürler ve öğretmenler düşünme moduna girmeli, emir alma ve emir bekleme modundan kurtulmalı.

1. Üniversitelerde demokrasi eksikliği var.
2. Ruh ve misyon eksikliği var. Niçin var olduklarının cevabı yok.
3. Yasaklılık var.
4. Öğretim görevlerinin bilgileri piyasaya aktarmalı. Amerika'da öğretim görevlisinin piyasaya danışmanlık yapması teşvik edilir, bizde yasak. Amerika'da 2000 yılında 400 bin patent alınmış, Almanya'da 300 bin, Türkiye'de 3 bin. Bunun da % 96'sını yabancılar alıyor. Eğitim sisteminin verimsizliğini bundan iyi ne gösterebiliriz?"

Prof. Çengel, üniversitelerde yapılması gereken reformları şöyle sıraladı:

1. Demokrasiye korkma.
2. Ne yaptığını bilerek eğitim yap, her üniversitenin bir misyonu olsun.
3. İnsana güven. Üretim odaklı, verimlilik esas alan bir eğitim sistemi kur.
4. İşisareye önem veren bir sistem kur. Eğitime kalite getir.
5. Eşitlik eğitim, ilerlemeyi durdurmak içindir. Derhal vazgeç!

Üniversitelerdeki kalitesiz ve verimsiz eğitimi topa tutan bir başka bilim adamı, Prof. Osman Çakmak'ı. Prof. Çakmak, nefis tebliğinde şu soruları sordu:

1. Üniversiteler neden üretime, sanal, kültürel, ekonomik gelişmelere katkıda bulunmuyor?
2. Üniversitelerden neden kişisel, mucit çıkmaz?
3. Üniversiteler neden sanayie ar-ge çalışması yapmaz?
4. Lise mezunlarının sadece % 20'si üniversiteye giriyor, % 80 neden meslek liselerine yönlendirilmeli?

Prof. Çakmak, şu önerilerde bulundu:

1. Eğitime verimlilik esas olmalı.
2. Üretkenlik, öğrenmede verimliliğin ölçgeği kabul edilmeli.
3. Üniversitelerin başkanı, mezunlarının istihdamı ile ölçülmeli.
4. Problem çözücü bir eğitim sistemi geliştirilmeli.
5. Rekabetin kaynağı icatçı. Üniversiteler mucit, kişisel yetiştirmeli. Sanayie rehberlik etmeli, ar-ge çalışması yapmak. Ülke kalkınmasına katkı sağlanmalı. Not: Geçen hafta Bolu, Karabük ve Yenicinde konferanslar verdim. Eğitime katkılarını ve sivil toplum gelişmelerini dolayısıyla Eğitim-Bir-Sen Bolu, Karabük ve Yenice teşküllarını, değerli başkanlarımız Abdullah Bey'i, İsmail Bey'i, Mustafa Bey'i ve konferans salonunu taha başta diğerleri Yenicileri tebrik ediyor ve teşekkürlerimi sunarım.

Pazar günü (Yarın) Sultanahmet'teki Dini Yarınlar Fuarı'nda olacağım. Öğleden sonra iftara kadar okuyucularıyla sohbet edip kitap imzalamaya çalışacağım. Aziz okuyucularımız Ramazan-ı Şerif'te tebrik ediyor, hayırlara vesile kılmasını Cenab-ı Hak'tan niyaz ediyorum.

Eğitim ve değişim

yönetiYORUM



MUHLIS ABAY

abaymuhlis@tinet.net.tr

AB süreci ve eğitimde reform

Geçen hafta Eğitim-Bir-Sen AB sürecinde eğitimde reform ihtiyacını konu alan bir sempozyum düzenledi. AB'ye dahil olduğumuzda, eğitimimizi ve varlığımızı koruyabilmek için eğitim, bilim ve araştırma alanında yapılması zorunlu reformları tartıştık. Çıkarıldığını özetli veriyorum: Demokratik yapı ile eğitim kalitesi birbirine yakın ilişki ve etkileşim içindedir. Bugün eğitimde tüm tanımlar yeniden yapılmalı ve her şey sorgulanmalıdır. Eğitimimizi yeniden yapılandırmamız lazım, AB'ye girişimizde teklifler ve kopya etmeye dayanarak bugünkü sanayi çökerecektir. Daha acısı, meslek öğretmeyen ama "öğretmiş gösteren" bu düzen, üniversite mezunlarımızın Avrupa'nın ayak işlerini yapmaya mahkum edecektir.

Sorgulamayı, araştırmayı, düşünmeyi ve esnekliği öğrenmeler özbeciliğin zihnine kazdığı "tek doğru" şartlanmasından kurtulup, zıtlıkları aynı anda var olabileceği yeni düşünme gücüne kavuşacaktır. O zaman insan hakları, demokrasi ve toplum kesimleri arasındaki uzaşma ve akılcılık gibi değerler kolayca yerleşecektir.

Eğitimde değişime katkı yoran bilim adamlarımız ve Eğitim-Bir-Sen yöneticilerini kutluyorum, başarılar diliyorum.

2005 bütçesi tartışılıyor

"EĞİTİM PAYI ARTIŞI İYİ AMA, MAALESEF YETMİYOR"

Hükümet, Hazine'den sonra 20 katrilyonla önümüzdeki yıl bütçesinden ikinci büyük aslan payını eğitim için ayırdı. 2004 payına göre sağlanan 8 katrilyonluk artış eğitim camiası tarafından temkinli bir iyimserlikle karşılandı.



Bütçenin yüzde 9,7'lik kısmının eğitime ayrılmamasının "çok önemli bir adım" olarak değerlendirilen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Ama bu miktar 700 bin personeli ve 14 milyon öğrencisi olan Milli Eğitim camiasının derdine deva olacak bir rakam değil" dedi. Hükümetin faize ve rantıyeye giden kaynakları millete geri dönüşünü sağlayan yaklaşımlarla yatırıma özellikle de eğitime daha fazla ödenek ayırması gerektiğini belirten Gündoğdu, ayrılan 20 katrilyon liranın yüzde 85'nin maaş ödemelerine gideceğine dikkat çekti.

Önce YÖK Yasası çıkmalı

ADEM BALTA/İSTANBUL

Yaklaşık 80 bin kişiyi ilgilendiren öğrenci affı tartışılmaya devam ediyor... Eğitim sendikaları, AK Parti ile CHP'yi "toplumsal konsensüs" adı altında "topu taca atma" politikasından vazgeçmeye çağırarak bir an önce affın çıkarılmasını isterken; AK Partili Milletvekilleri, YÖK ve üniversitelerin demokratikleştirildikten sonra öğrenci affının çıkmasından yana olduklarını ifade ettiler.

Eğitim-Bir-Sen

Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şuç işleyen insanların bile affedildiği bir ülkede cesitli sebeplerle okullarından atılan öğrencilerin de affedilmesi gerekir. Öğrenci affı ile gençlere küçük bir jest yapılmış olur. Yaklaşık 80 bin öğrencinin hayatını ilgilendiren bir konu. Kimisi devamsızlıktan, kimisi harcamı yatıramadığı için kimisi de geç kayıt yaptırdığı için atılan öğrenciler var. Bu mağduriyet giderilsin" dedi.

Onuncu
sesİhale ile
sınav

NAIL GÜRELİ

nailgureli@milliyet.com.tr Faks: 0212 505 63 02

Eğitim alanında farklı dünya görüşlerine sahip 3 sendika var. Her birinin eğitime farklı açılardan bakması doğal. Ama öyle konular var ki, farklı görüş sahiplerinin o konu üzerinde birleştiğine tanık oluyorsunuz. İlköğretimde "seviye tespit sınavı" diye anılan uygulama bunlardan biri.

Geçen hafta sol eğilimli Eğitim - Sen'in Genel Başkanı **Alaaddin Dinçer**'in eleştirilerini yansıtmıştık. Benzer eleştirileri sağ milliyetçi çizgide tanımlanan Türk Eğitim - Sen'in Genel Başkanı **Şuayip Özcan**'dan da alıyoruz.

"Eğitim sistemimiz can çekiyor. **AKP hükümeti, eğitimde reform yapacağı iddiasıyla ortaya çıkmış, ancak yenilik adına hiçbir şey gerçekleştirememiştir**" diyen **Özcan**, seviye tespit sınavlarının kaldırılmasını savunuyor.

İlköğretimde yılda 2 kez yapılan bu sınavla tüm öğrencilerin başarısının ölçüldüğünü, başarılı illerin ve okulların bu şekilde saptandığını belirten **Özcan** diyor ki:

"**Fiziki mekanları ve donanımı yeterli, öğretmeni açığı olmayan okullarda okuyan; ailesinin maddi durumu elverdiği için her türlü araştırmaya, materyele rahatça ulaşan öğrenciler ile yolu bile olmayan, birleştirilmiş sınıflarda öğretim yapılan köy okullarındaki öğrencilerin aynı sınavda başarılarının ölçülmesi adil değildir.**"

Özcan, bu sınavların özel sektöre verilmesini de eleştiriyor:

"**Özel sektörün yüklediği bu sınavlar nedeniyle öğrencilerden para topluyor. Dolayısıyla ortaya işin rant boyutu çıkıyor. İlla bu sınavlar yapılacaksa, adı seviye tespit sınavı olmamalı, giderleri devlet tarafından karşılanmalı.**"

Üçüncü bir sendika olan ve AKP'ye yakın bilinen Eğitim - Bir - Sen, 9-10 Ekim'de Ankara'da düzenlediği sempozyumda eğitimin sorunlarını tartışmaya açtı. Sendika Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, sempozyumun sonuç bildirgesine dayanarak, bir başka noktaya dikkat çekiyor.

Bakanlığın gündeme getirdiği "**sorgulamayı, araştırmayı, düşünmeyi ve esnekliği öğreten**" yeni bir müfredat programı için yapılan hazırlıkların eksik olduğunu vurgulayan sempozyum sonuç bildirgesine göre, "**Dersi aktarmaktan başka eğitim metodu bilmeyen mevcut öğretmen profiliyle bu dönüşümün nasıl başlatılacağı merak konusudur.**"

Bir şiir

Bu haftaki tadımlık dizelerimiz, TÜYAP Kitap Fuarı'nın Onur Yazarı **Gülten Akın**'dan:

"**Yaşamak öyle güzel öyle derin / Bir dostun merhabasında / Yürekte güllüştünde / Yaşamak güzel şey / Ellerin sevdiğinin ellerinde / Gözlerinde sevgi dolu bakışlar.**"

Eğitim-Bir-Sen'den
"Kültür
Sohbetleri"

Recep GÖREN

ANKARA - Memur-Sen Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) sendika genel merkezinde "Eğitim Kültür Sohbetleri" başlığıyla haftalık sohbet toplantıları başladı. Sendika Genel Başkan Danışmanı Şahin Ali Şen'in koordinatörlüğünde düzenlenen sohbet toplantılarının bu haftaki konuğu yazar Yahya Düzenli. "Necip Fazıl 100 Yaşında: Onun Fikirleri Şimdi Daha Genç" konulu bir konferans verecek olan Düzenli, Necip Fazıl'ın Rahmetli Turgut Özal'a yazdığı tavsiyeler içeren mektubu ilk kez kamuoyuna açıklayacak. Bugün saat 12.00'da sendika genel merkezinde gerçekleşecek konferansta Düzenli, ayrıca Necip Fazıl'ın "Büyük Doğu" hareketinin Büyük Ortadoğu Projesi'yle ilişkisinin olup olmadığını anlatacak.

Önümüzdeki hafta da Liberal Düşünce Topluluğu Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Atilla Yayla, "Özgürlük ve Zenginlik" ilişkisini anlatacak.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ilgiyle takip edilen sohbetlerin sendika okulu ve akademisi işlevi gördüğünü kaydetti. Her hafta kültür, sanat, bilim, siyaset, medya, ekonomi ve çalışma hayatı alanında uzman konukların davet edildiği sohbetlerin ilk konuğu ODTÜ Öğretim Görevlisi Yıldırım Koç idi. Koç, "ABD İstihbaratı ve Küresel Sendikacılık" başlığı altında sunum yaparken, eski Cumhurbaşkanlığı Güvenlik Danışmanı Dr. Mehmet Atay, ABD'nin Büyük Ortadoğu Projesi girişimi ile Rusya Devlet Başkanı Putin'in Türkiye'ye yapacağı gezinin ertelenmesinin perde arkasını anlattı. Daha sonra ise Prof. Dr. Naci Bostancı, "Siyaset Felsefesi", Türkiye'nin ilk kadın sendika başkanı Yaşar Seyman "Kadın ve Örgütlenme", SSK Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Aldemir, "Türkiye Sosyal Güvenlik Açıkları Kabusundan kurtulabilecek mi?" başlıklı tebliğ sundular.

Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, "Eğitim Kültür Sohbetleri" adı altında yapılan sohbet toplantıları, yapıldığı ilk andan itibaren büyük bir ilgiyle karşılandı. Bu şekilde yoğun bir ilgiyle takip edilen sohbetler aynı zamanda birer sendika okulu ve akademisi işlevi görmektedirler" dedi.



Eğitim-Bir-Sen'den 'Eğitim Kültür Sohbetleri'

İLHAN TOPRAK/ANKARA
Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), sendika genel merkezinde "Eğitim Kültür Sohbetleri" başlığıyla haftalık sohbet toplantıları başlattı. Sendika Genel Başkan danışmanı Şahin Ali Şen'in koordinatörlüğünde düzenlenen sohbet toplantılarının bu haftaki konuyu yazar Yahya Düzenli'ydü. Düzenli, "Necip Fazıl 100 Yaşında: Onun Fikirleri Şimdi Daha Genç" konulu bir konferans veriyor. Düzenli, Necip Fazıl'ın 8. Cumhurbaşkanı Turgut Özal'a yazdığı tavsiyeler içeren mektubu ilk defa kamuoyuna açıklıyor. Konferansta Düzenli, ayrıca Necip Fazıl'ın "Büyük Doğu" hareketinin Büyük Ortadoğu Projesi'yle ilişkisinin olup olmadığını anlatıyor. "SOHBETLER, OKUL VE AKADEMİ İŞLEVİ GÖRÜYOR" Önümüzdeki hafta Liberal Düşünce Top-

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), sendika genel merkezinde "Eğitim Kültür Sohbetleri" başlığıyla, Genel Başkan danışmanı Şahin Ali Şen'in koordinatörlüğünde haftalık sohbet toplantıları başlattı.

luluğu Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Atilla Yayla, "Özgürlük ve Zenginlik" ilişkisini anlatacak. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Eğitim Kültür Sohbetleri" adı altında yapılan sohbet toplantıları, yapıldığı ilk günden itibaren büyük bir ilgiyle karşılandı. Bu şekilde yoğun bir ilgiyle takip edilen sohbetler aynı zamanda birer sendika okulu ve akademisi işlevi görmektedir" dedi.

HER HAFTA FARKLI BİR KONU VE KONUK
Her hafta kültür-sanat, bilim, siyaset, medya, ekonomi ve çalışma hayatı alanında uzman konukların davet edildiği sohbetlerin

ilk konuyu ODTÜ öğretim görevlisi Yıldırım Koç idi. Koç, "ABD İstihbaratı ve Küresel Sendikacılık" başlığı altında sunum yaparken, eski Cumhurbaşkanı güvenlik danışmanı Dr. Mehmet Atay, ABD'nin BOP girişimi ile Rusya Devlet Başkanı Putin'in Türkiye'ye yapacağı gezinin ertelenmesinin perde arkasını anlattı. Daha sonra ise Prof. Dr. Naci Bostancı, "Siyaset Felsefesi", Türkiye'nin ilk kadın sendika başkanı Yaşar Seyman, "Kadın ve Örgütlenme", SSK Yönetim Kurulu Üyesi Ahmet Aldemir, "Türkiye Sosyal Güvenlik Açıkları Kabusundan Kurtulabilecek mi?" başlıklı tebliğ sundular.

Eğitim Bir-Sen sendika okulu açtı

► Ankara Bürosu

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) sendika genel merkezinde "Eğitim Kültür Sohbetleri" başlığıyla haftalık sohbet toplantıları başlattı. Sendika Genel Başkan danışmanı Şahin Ali Şen'in koordinatörlüğünde düzenlenen sohbet toplantılarının bu haftaki konuyu yazar Yahya Düzenli'ydü. "Necip Fazıl 100 Yaşında: Onun Fikirleri Şimdi Daha Genç" konulu bir konferans veren Düzenli, Necip Fazıl'ın Rahmetli Turgut Özal'a yazdığı tavsiyeler içeren mektubu ilk kez kamuoyuna açıkladı.

Önümüzdeki hafta Liberal Düşünce Topluğu Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Atilla Yayla, "Özgürlük ve Zenginlik" ilişkisini anlatacak. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ilgiyle takip edilen sohbetlerin sendika okulu ve akademisi işlevi gördüğünü kaydetti.

Her hafta kültür, sanat, bilim, siyaset, medya, ekonomi ve çalışma hayatı alanında uzman konukların davet edildiği sohbetlerin ilk konuyu ise ODTÜ öğretim görevlisi Yıldırım Koç oldu. Daha sonra Prof. Dr. Naci Bostancı söz aldı

Eğitim-Bir-Sen sendika okulu açtı

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) "Eğitim Kültür Sohbetleri" başlığıyla haftalık toplantılar başlattı. Sendika Genel Başkan Danışmanı Şahin Ali Şen'in koordinatörlüğünde her cumartesi saat 12.00'de sendika genel merkezinde gerçekleşen sohbet toplantılarının bu haftaki konuyu yazar Yahya Düzenli'ydü. "Necip Fazıl 100 Yaşında: Onun Fikirleri Şimdi Daha Genç" konulu bir konferans veren Yahya Düzenli, Necip Fazıl'ın Dokuzuncu

Cumhurbaşkanı Turgut Özal'a yazdığı tavsiyeleri içeren mektubu açıkladı. Düzenli, ayrıca Necip Fazıl'ın "Büyük Doğu" hareketinin Büyük Ortadoğu Projesi'yle ilişkisinin olup olmadığını anlattı. Önümüzdeki hafta toplantıda Liberal Düşünce Topluğu Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Atilla Yayla, "Özgürlük ve Zenginlik" ilişkisini anlatacak. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ilgiyle takip edilen sohbetlerin sendika okulu işlevi gördüğünü dile getirdi. **Ankara, Zaman**

AKP iktidarı, oyalama taktiklerinden vazgeçsin Öğrenciye af, hemen!

Son Ceza Yasası değişikliği ile bir kez daha cezaevindeki suçlulara af getirilirken, eğitimini sürdürebilmek için af bekleyen onbinlerce öğrenci, sürekli topu CHP'ye atan Hükümeti bekliyor.

Gündoğdu: Affı en çok öğrenciler hakediyor

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu bugüne kadar yapılmış olan af yasalarına baktığında öğrencilerin affı daha çok hakettiğini belirtti. Öğrencilerin suçu olmayan, yargı kararı bulunmayan bir cezaya çarptırıldığına dikkat çeken Gündoğdu, hükümete seslenerek demokratik gelişmenin önündeki engelleri kaldırmasını talep etti.

CHP'ye 'önden buyrun' demesinler artık!

AHMET Gündoğdu, "Öğrenciler hiçbir suç işlememişlerdir. Haklarında hiçbir yargı kararı yoktur. Hükümet artık muhalefet partisine, 'önden siz buyrun' demekten vazgeçsin. Ülke sorunlarının çözümünde önde gidenlerin kazançlı çıkacağını görsünler ve öğrenci sicil affını bir an evvel çıkartarak hayata geçirsinsin."



Eğitim-Bir-Sen Ankara Şubelerinin Geleneksel İftarı, Karayolları Genel Müdürlüğü'nde gerçekleştirildi. İftara Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karir katıldı.



AKP iktidarı oyalama taktiklerinden vazgeçsin 'Öğrenciye af' hemen

Ankara Bürosu

Eğitim-Bir-Sen Ankara Şubelerinin Geleneksel İftarı, Karayolları Genel Müdürlüğü'nde gerçekleştirildi. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, yaptığı konuşmada sendikaların çığ gibi büyüdüğünü ve bu yıl üçüncüsü yapılan Toplu Görüşmeye Memur-Sen'in damgasını vurduğunu belirtti. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bu ülkede affı en çok öğrencilerin hak ettiğini söylerken, Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karir, hükümetin uzlaşma adresi olarak milleti değil CHP'yi seçerek kuru gürtlüye papuç bıraktığını dile getirdi.

Aksu: Çığ gibi büyüyüyoruz

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, toplu görüşme sürecinde en tutarlı ve etkili sendikadan Memur-Sen olduğunu belirtti. Daha önce yapılan toplu görüşmelerle kıyaslandığında Memur-Sen kalitesinin masaya yansımını bildiren Aksu, "Her geçen gün çığ gibi büyüyüyoruz. Bu havuzu genişletin. Geleceğin Türkiye'si'ni elbetteki bizler oluşturacağız. Çünkü Memur-Sen kalitesi ve farkını bütün Türkiye bu yıl üçüncüsü yapılan Toplu Görüşme masasında en aktif ve etkili sendika Memur-Sen olmuştur" dedi.

Gündoğdu: Affı en çok öğrenciler hakediyor

ğında öğrencilerin affı daha çok hakettiğini belirtti. Öğrencilerin suçu olmayan, yargı kararı bulunmayan bir cezaya çarptırıldığına dikkat çeken Gündoğdu, hükümete seslenerek demokratik gelişmenin önündeki engelleri kaldırmasını talep etti. AB ülkelerinin demokrasiye inandığı için gelişimini söyleyen Gündoğdu, "Öğrenci sicil affının gündeme geldiği şu günlerde hükümete demokratik gelişmenin önündeki engelleri kaldırması çağrısında bulunuyoruz. Öğrenciler hiç bir suç işlememişlerdir. Haklarında hiçbir yargı kararı yoktur. Bu yaklaşımlar içerisinde; affı en çok öğrenciler hakediyor. Hükümet artık muhalefet partisine, 'önden siz buyrun' demekten vazgeçsin. Ülke sorunlarının çözümünde önde gidenlerin kazançlı çıkacağını görsünler ve öğrenci sicil affını bir an evvel çıkartarak hayata geçirsinsinler" şeklinde konuştu.

Kır: Hükümet kuru gürtlüye papuç bıraktı

Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 nolu Şube Başkanı Mustafa Karir ise yaptığı konuşmada, hükümetin özellikle eğitim alanında attığı adımlara millete birlikte destek vermeleri



Eğitim-Bir-Sen Ankara Şubelerinin Geleneksel İftarı, Karayolları Genel Müdürlüğü'nde gerçekleştirildi. Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karir ise yaptığı konuşmada, hükümetin özellikle eğitim alanında attığı adımlara millete birlikte destek vermelerine rağmen kuru gürtlüye papuç bıraktığını kaydetti.



desteklediklerini, İHL ve meslek lisesi mezunlarının katsayı adaletsizliğinin giderilmesi girişimine 2 milyon 150 bin imza toplayarak destek verdiklerini ve iktidar temsilcilerinin seçim meydanlarında başörtüsü mağdurlarının mağduriyetinin giderileceğine yönelik sarfettikleri sözleri somutlaştırmak üzere desteklediklerini bildiren Karir, "Ne yazık ki hükümet, ilköğretim öğrencilerine bedava kitap dağıtımının dışında attığı müsbet ve olumlu adımların sonunu almamaktadır. 140.

Vakit 4 Kasım 2004

Necip Fazıl'dan Turgut Özal'a tavsiyeler

İLHAN TOPRAK

Üstad'ı sık sık ziyaret ederek tavsiyeler alan Turgut Özal, ANAP'ı kurmadan önce de Necip Fazıl'ın fikirlerini soruyordu. İsminden, siyasi yapılanmasına birçok konuda Üstad, Özal'a gönüllü danışmanlık yapmıştı

Eğitim-Bir-Sen, Genel Başkan danışmanı Şahin Ali Şen koordinatörlüğünde başlattığı "Eğitim Kültür Sohbetlerinin" altıncısını genel merkez toplantı salonunda gerçekleştirdi. Yazar Yahya



Düzenli'nin konuşmacı olarak katıldığı sohbet toplantısında "Sanat Allah'a ulaşmak için bir vasıta"dır" diyen Üstad Necip Fazıl Kısakürek bilinmeyen yönleriyle anlatıldı. Yahya Düzenli, Üstad'ı sık sık ziyaret ederek tavsiyeler alan

Turgut Özal, ANAP'ı kurmadan önce de Necip Fazıl'ın fikirlerini soruyordu. İsminden, siyasi yapılanmasına birçok konuda Üstad, Özal'a gönüllü danışmanlık yapmıştı dedi.

ÜSTAD'DAN ÖZAL'A TAVSİYELER

Düzenli, Anavatan Partisi'nin kuruluş döneminde, Necip Fazıl'ı sık sık evinde ziyaret ederek fikir alan Turgut Özal'a, Üstad'ın şu tavsiyelerde bulunduğunu aktardı: Vatanimi kurtarma davasında her fedakarlığa hazır ve bir kök telakkiye malik partiye düşen borç, kimya tabiriyle renksiz, kokusuz, tatsız bir dış yüz peçesi altında, her tarafa güler yüz göstererek gayesini kalbinde muhafaza etmek, financı katırlarını ürktürmek ve fırsat doğduğu, günü geldiği zaman nihai atışa girmektir..

NECİP FAZIL ŞİİRİ NEDEN BIRAKTI

Düzenli, sunumunda "Bütün zamanlara hasredilmesi gereken insan" diye nitelendirdiği Necip Fazıl'ın şiiri niye bıraktınız sorusuna verdiği yanıttaki mizansenini gösteriyor. Düzenli, Üstad'ın şiiri niye bıraktınız sorusuna şu cevabı verdiğini kaydediyor: "Evimin alt katında müthiş bir yangın çıkmış ben ona hiç aldırış etmeden üst katta satranç oynayamam."

Eğitim-Bir-Sen "Eğitim Kültür Sohbetlerinin" altıncısını, sendika genel merkezinde yaptı. Yazar Yahya Düzenli'nin konuşmacı olarak katıldığı sohbet toplantısında "Sanat Allah'a ulaşmak için bir vasıta"dır" diyen Üstad Necip Fazıl Kısakürek bilinmeyen yönleri anlatıldı.



Türkiye 31 Ekim 2004

Sendikadan kültür sohbetleri

M emur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası

(Eğitim-Bir-Sen)

EĞİTİM-BİR-SEN

sendika genel merkezinde

"Eğitim Kültür Sohbetleri" başlığıyla haftalık sohbet toplantıları başlattı. Sendika Genel Başkan danışmanı Şahin Ali Şen'in koordinatörlüğünde düzenlenen sohbet toplantılarının bu haftaki konuğu yazar Yahya Düzenli. "Necip Fazıl 100 Yaşında: Onun Fikirleri Şimdi Daha Genç" konulu bir konferans verecek olan Düzenli, Necip Fazıl'ın Rahmetli Turgut Özal'a yazdığı tavsiyeler içeren mektubu ilk kez kamuoyuna açıklayacak. Bugün saat 12.00'da sendika genel merkezinde gerçekleşecek konferansta Düzenli, ayrıca Necip Fazıl'ın "Büyük Doğu" hareketinin Büyük Ortadoğu Projesi'yle ilişkisinin olup olmadığını anlatacak. > **Haber Merkezi**

Milli Gazete 06 Kasım 2004

İktidar, yasakçılar ve uzantılarıyla uzlaşma aramayı bıraksın

Halkla uzlaşın

Ankara Bürosu

Başörtüsüne özgürlük için Türkiye genelinde geniş bir kampanya yürüten Mazlumder'in girişimiyle Başkent'te oluşturulan platformda, iktidara, meclise ve tüm yöneticilere bir kez daha çağrıda bulunuldu. Mazlumder Genel Başkanı Ayhan Bilgen, Kocatepe Kültür Merkezi'nde başörtüsüne özgürlük faaliyetleri çerçevesinde gerçekleştirilen ve Ahmet Yenilmez'in sergileyeceği tiyatro öncesi sivil toplum kuruluşu temsilcileriyle basın toplantısı düzenledi. Sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri başörtüsü sorununun AB sürecinde ve iktidar değişikliğine rağmen gündeme getirilememesine tepki göstererek, halka bu sorunu çözmek için söz veren siyasilere seslendiler.



YÖK, kuruluş yıldönümünde bir grup sivil toplum kuruluşu tarafından Beyazıt Meydanı'nda protesto edildi.

Kuruluş yıldönümünde YÖK protesto edildi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), sivil toplum kuruluşlarına protesto edildi. İstanbul Üniversitesi Beyazıt Kampüsü önünde yapılan basın açıklamasına Ayrımcılığa Karşı Kadın Haklarını Koruma Derneği (AKDER), Anadolu Gençlik Dergisi, Adalet Savunular Derneği (ASDER), Başörtüsüne Özgürlük Girişimi Grubu, Demokrat Hukukçular Birliği, Eğitim-Bir-Sen İstanbul şubeleri, Hukukçular Derneği, İHH, Mazlum-Der, Memur-Sen İl Başkanlığı ve TİYEMDER temsilcileri katıldı. Öğrenciler adına açıklama yapan Zühal Çelik, çağdışı antidemokratik yapı YÖK zihniyetinin Anayasa'ya ve kanunlar hiyerarşisine aykırı biçimde yasaklar dayattığını belirtti. Çelik, yasakların hukukun üstün olduğu devlette kabul edilemez olduğunu dile getirdi. **Abdulhamit Yıldız, İstanbul**

'Başörtüsü yasağı bir an önce bitmeli'

İnsan Hakları Derneği (İHD) ve İnsan Hakları ve Mazlumlar İçin Dayanışma Derneği (Mazlum-Der) başta olmak üzere insan hakları savunucuların başörtüsü sorununun çözümü için ortak bir açıklama yaptı. Kocatepe Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen toplantıda konuşan Mazlum-Der Genel Başkanı Ayhan Bilgen, başörtüsü sorununun bir dönemi insan hakları öğütlerine çok başvuru yapılan konuların başında geldiğini anlattı. İHD Genel Başkanı Yardımcısı Şükran Buldu, başörtüsüne yapılan müdahalenin insan haklarına aykırı olduğunu söyleyerek, kişinin özel yaşamına müdahale anlamına gelen bu davranıştan kesinlikle vazgeçilmesi gerektiğini kaydetti. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Cündoğdu da kız öğrencilerin eğitim haklarının gasp edildiğini ifade etti. **Seçkin Ergün, Ankara, Cihan**

YeniŞafak 7 Kasım 2004

'Yeni YÖK Kanunu derhal çıkarılmalı'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Cündoğdu YÖK'ün kuruluş yıldönümü nedeniyle yazılı bir basın açıklaması yaptı. Cündoğdu, terör ortamının ardından kurulmuş olan YÖK'ün, antidemokratik bir zihniyetle düzenlenmiş anayasa maddelerinden de güç alarak, eğitim hakkının ve bilimsel özerkliğin kısıtlanmasına yol açan bir mekanizmaya dönüştüğünü ifade etti. YÖK'ün "çağdaş antidemokratik" baskıcı karakterinin, anayasanın 130 ve 131. maddelerinden kaynaklandığını belirten Cündoğdu, bu 2 madde ile söz konusu kurumun 'devlet içinde devlet'e dönüştüğünü söyledi. Cündoğdu, "Eğitim-Bir-Sen olarak kurduğumuz gündün beri söylediğimizi bir kere daha tekrarlıyor, anayasanın 130. ve 131. maddelerinin meclis tarafından derhal değiştirilmesini, ülkemizde her geçen gün çökmekte olan bilim hayatına bir an önce can suyu verilmesini talep ediyoruz" dedi.

ZAMAN 6 Kasım 2004

Milli Gazete 6 Kasım 2004

İktidar, yasakçılar ve uzantılarıyla uzlaşma aramayı bıraksın

Halkla uzlaşın

Türkiye'nin dört yanından biraraya gelen sivil toplum kuruluşu temsilcileri; başörtüsü sorununu çözemeyen hükümete, "milleti dinleyin" mesajını verdi.



MAZLUMDER İHD, Diyanet, Eğitim Bir-Sen, ASDER, İLKDER, Genç Birlik, Tüketiciler Birliği ve Başkent Kadın Platformu temsilcilerinin buluştuğu basın toplantısında "Başörtüsü konusundaki her türlü özyargının bir yana bırakılarak, yasakların kaldırılması ve mağdurlara son verilmesi istendi."

BAŞKENT'teki Platformda konuşan MAZ-LUMDER Genel Başkanı Bilgen, Hükümetin iki yıldır başörtüsü sorununu çözmekten aciz kaldığını söyledi. "Bir ülkede bir ihlal ve bir tek mağduru olsa bile bunun sorumluluğu hükümetindir" diyen Bilgen; "Eğer uzlaşma aranmıyorsa, bu yasakçı ve ihlakçilerle hiçbir zaman olmayacaktır" dedi. ■ 2004

YÖK konusunda hükümeti uyaran Gündoğdu:

"Bıçak kemiğe dayandı"

► Ankara Bürosu

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kuruluşunun 23'üncü yıldönümü münasebetiyle yaptığı yazılı açıklamada YÖK yasasının derhal çıkarılmasını istedi. Terör ortamının ardından belki iyi niyetlerle kurulmuş olan YÖK'ün, ne yazık ki antidemokratik bir zihniyetle düzenlenmiş anayasa maddelerinden de güç alarak, eğitim hakkının ve bilimsel özerkliğin kısıtlanmasına yol açan bir mekanizmaya dönüştüğünü dile getiren Gündoğdu, "Kurulduğu günden beri, ülkemizin muhtaç olduğu bilimsel çalışmalarını yapmak ve ülkemizin bilimsel gelişmesinin önündeki engellerle mücadele etmek yerine, öğrenciyi ve öğretimi üyesini zapt-ı rapt altına almaya, onları hizaya getirmeye çalışmıştır. Ne yazık ki bunda muvaffak da olunmuştur." dedi.

Çocukların beyin enerjisini soğutan, onları az gelişmiş tek tipli yeteneksizlere dönüştüren ve bu tutumla insanlık onuruyla bağdaşmayan uygulamalar içindeki YÖK sistemine derhal son verilmesi gerektiğini dile getiren Gündoğdu, şunları kaydetti: "Bizim, her zaman olduğu gibi sorunun çözümüyle ilgili asil seslenmek istediğimiz muhatabımız TBMM'dir. Hükümetin erteleme ve öteleme süresi çoktan dolmuş, çözümün ertelenmesi politikası, çözüm üretme politikasına dönüşme noktasına gelmiştir. Daha açık bir ifade ile, bıçak kemiğe dayanmış, artık ülkemizin bu soruna tahammülü kalmamıştır".

Yeni Şafak 7 Kasım 2004

YÖK Kanunu bir an önce çıkmalı

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK Yasasının derhal çıkarılması gerektiğini belirtti. 23 yıl önce kurulan YÖK'ün zamanla eğitim hakkı ve özerkliğin kısıtlanmasına yol açan bir mekanizmaya dönüştüğünü kaydeden Gündoğdu, "YÖK bu haliyle durdukça üniversiteler yine baskıdan kurtulmuş olmayacaktır" dedi.



Milli Gazete 7 Kasım 2004

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğrenci affı için AKP ve CHP'ye seslendi:

Kibarlığı(!) bırakın!

Ankara Bürosu

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğrenci affı konusunda karşı taraftan adım bekleyen iktidar partisi AKP ile muhalefet CHP'ye seslenerek, şöyle dedi: "Bu gençler bizim gençlerimiz. Önden buyuran kârlı çıkacaktır.

İktidar ve muhalefet, halktan aldıkları yetkiyi, bu sorunu çözmek için kullanmalıdır"

Gündoğdu, eğitim ve çalışma hayatı muhabirlerine Maltepe'deki Bağdat Kebapçısı'nda iftar verdi. Eğitim Bir Sen yöneticilerinin de katıldığı iftar sonrası konuşan Ahmet Gündoğdu, ABD'nin Irak'ta gerçekleştirdiği katliam ve vahşete tepki göstererek, Başkan Bush'un aldığı ikinci yetkiyi artık kan akıtmak için değil dünya barışına katkı sağlamak için kullanması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, ancak Irak'ta ve Felluce'de yaşanan dramın ikinci yetkinin birinciden daha fazlası kullanma niyetini açıkça gösterdiğini kaydetti.

Eğitim sistemine yönelik eleştirilerde de bulunan Gündoğdu, sınavla eleme sistemine karşı çıkarak, ÖSS, KPSS, YDS gibi sınavlarla öğrencilerin elemeye tabi tutulmasının Türkiye'nin içine gireceği AB'ye göre çok yanlış olduğunu söyledi. Gündoğdu, "Bu sistem artık sona ermelidir" dedi.

Toplu görüşmelerde Memursen olarak ilk defa bazı kazanımlar elde ettiklerini söyleyen Gündoğdu, memur sicil affı, özlük haklarında yeni kazanımlar da aldıklarını vurguladı.



Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu "AKP ve CHP bu konuda çok kibar. Birbirlerine aşırı kibarlık yaparak 'önden siz buyrun' diyorlar. Ben her iki siyasi partiye de sesleniyorum. Bu gençler bizim gençlerimiz. Önden buyuran kârlı çıkacaktır. İktidar ve muhalefet, halktan aldıkları yetkiyi, bu sorunu çözmek için kullanmalıdır. Sorunun çözümüne ideolojik değil, yapısal bakarak, falanca kişiler bundan yararlanacak diye değil, sosyal devlet anlayışı içinde yaklaşmalıyız" dedi.

AB ilerleme raporunda YÖK ve eğitim sistemi ile ilgili tavsiyelere de dikkat çeken Ahmet Gündoğdu, "Arık, AB bize ders vermeden önce, her iyileştirmede inisiyatifini AB'ye vererek değil kendi halkımızın beklenti ve ihtiyaçlarına göre adım atmalıyız" dedi. 1999 yılından beri uygulanan ÖSS'deki katsayı adaletsizliği ve kılık kıyafet sorununun bugün artık bir konsensüsle çözülmesi gerektiğine işaret eden Gündoğdu, bu konuda Cumhurbaşkanı Sezer'e de seslendi:

"Sayın Cumhurbaşkanına sesleniyorum. Hukukçu kimliğini çok fazla özletmesin. Bu kimliğini,

Kemal Alemdaroğlu'nu görevden almasıyla bize tekrar hatırlattı. Biz şimdi, mesleki eğitim ve YÖK konusunda da belli çevrelerin ideolojik görüşleri çerçevesinde değil, konuyu pedagojik bir şekilde ele alıp çözülmeye destek olmasını istiyoruz" diye konuştu.

Öğrenci affı konusuna da değinen Ahmet Gündoğdu, aslında öğrenci affının gündeme getirelerek sistemin dejenere edilmesine karşı olduklarını belirtti. Ancak 11 milyon genç arasında zorla ÖSS'ye kazanan gençlerden 80 bininin harç yatıramama, çalışmak zorunda kalıp devamsızlıktan kalma ve başka neden-

lerle okuldan uzaklaştırılmış durumda olduğunu hatırlatan Gündoğdu, "Bu gençler affı hak ediyor" dedi.

Gündoğdu "AKP ve CHP bu konuda çok kibar. Birbirlerine aşırı kibarlık yaparak 'önden siz buyrun' diyorlar. Ben her iki siyasi partiye de sesleniyorum. Bu gençler bizim gençlerimiz. Önden buyuran kârlı çıkacaktır. İktidar ve muhalefet, halktan aldıkları yetkiyi, bu sorunu çözmek için kullanmalıdır. Sorunun çözümüne ideolojik değil, yapısal bakarak, falanca kişiler bundan yararlanacak diye değil, sosyal devlet anlayışı içinde yaklaşmalıyız" dedi.

"Çağdaş Üniversite" isteniyor

YÖK Yasası

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK Yasası'nın derhal çıkarılması gerektiğini belirtti. Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, bundan 23 yıl önce kurulan YÖK'ün zamanla eğitim hakkı ve özerkliğin kısıtlanmasına yol açan bir mekanizmaya dönüştüğünü savundu. YÖK Yasası'nın bir an önce çıkarılmasını isteyen Gündoğdu, açıklamasında şu görüşlere yer verdi:

"Yeni ve demokratik bir YÖK için gerekli anayasal düzenleme yapılmadan çıkarılacak bir sicil affı ve öğrenci affının da işe yaramayacağı endişesini taşımaktayız. Uydurma soruşturmalarda sicili bozulmuş, işinden atılmış öğretim üyeleri, harcını ödeyemediği için kaydı silinmiş yoksul Anadolu çocukları, çıkarılacak af yasalarıyla okullarına dönseler bile YÖK bu haliyle durdukça yine baskıdan kurtulmuş olmayacaktır."

Eğitimcilerden siyasetçilere öğrenci affı çağrısı

ANKARA (İHA) - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğrenci affının meclisin gündemine bir an önce gelmesi gerektiğini belirterek, Hükümet ve Ana muhalefet partisine çağrıda bulundu ve "AK Parti ve CHP'nin çok kibar olduklarından şüphem yok. Af konusunda birbirlerine 'Siz önden buyurun' diye karşılıklı kibarlık gösteriyorlar. Ama 'önden siz buyurun' diyerek, iş sürüncemede kalıyor. Hükümete ve muhalefete çağrı yapıyorum. Önden buyuran kazançlı çıkacak" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim muhabirlerine verdiği iftar yemeğinde eğitimin sorunlarına ve bu alanda yaşanan gelişmelere değindi. Avrupa ilerleme raporunda sadece YÖK ve Mesleki Eğitimin yetersizliği vurgulandığını hatırlatan Genel Başkan Gündoğdu, Avrupa Birliği'nin Türkiye'ye yeni bir ders vermeden eğitimde diğer iyileştirmeleri de yapması gerektiğini söyledi. ÖSS'de yaşanan mağduriyetlerle ilgili olarak bir konsensusla sağlanarak soruna bir çözüm bulunabileceği yönünde görüşlerini dile getiren Gündoğdu, bu sorunun da çözülmek zorunda olduğunun altını çizdi. ÖSS ve Mesleki Eğitim konusunda zorunun çözümüyle ilgili olarak Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'e seslenen Gündoğdu, "Cumhurbaşkanı hukukçu kimliğini özletmesin. Alemdaroğlu kararında bu kimliğini tekrar hatırlattı. Mesleki eğitim ve YÖK konusu ideolojik olarak ele alınmamalı, bilimsel olarak yaklaşılmalı" diye konuşarak, konuya el atması gerektiğini vurguladı.



Ahmet
Gündoğdu

■ Meclis gündemine bir an önce gelmeli

Gündoğdu, 80 bin öğrenciyi ilgilendiren öğrenci affının meclisin gündemine bir an önce alınması gerektiğini belirterek, sendika olarak eğitimde affın gündeme getirilmesinden yana olmadıklarını ancak geçmiş dönemlerde teröristlere bile tanınan affı en çok hak edenlerin öğrenciler olduğunun altını çizdi. Gündoğdu bu konuda şunları kaydetti: "Çeşitli sebeplerle üniversite eğitimini tamamlayamayan bu gençler af istiyor. Eğitim konularını İdeolojik değil kimin yaptığına değil, sorunların çözümü konusunda bakılmalı. Bu da sosyal devletin görevlerindedir. Öğrenci affı aciliyet kazandı." Gündoğdu yemekte hükümetin yaklaşık 2 yıldır askıya aldığı YÖK konusuna da değindi ve Anayasada YÖK'ü düzenleyen 130 ve 131. maddelerin bir an önce değiştirilmesi gerektiğini kaydetti.

ABD'NİN IRAK'TAKİ SİVİL KİYİMİ DÜNYAYI AYAĞA KALDIRDI

İnfaza tepki yağıyor

İşgalci ABD askerinin, camiye sığınan yaralı Iraklı'yı gözünü kırpmadan öldürmesi tüyler ürpertti. Vahşeti kınayan ABD basını bile, bu görüntülerin bir daha yaşanmamasını istiyor

Amerikalı bir askerin Irak'ın Felluce şehrinde bir camideki yaralı ve silahsız Iraklıyı boğazından vurarak öldürdüğü görüntüler, bütün dünyada büyük tepkiyle karşılandı. İnfaz görüntülerinin yayılması ABD Savunma Bakanlığı'na zor duruma düşürdü. Vahşete ilk tepki Birleşmiş Milletler'den (BM) geldi. BM İnsan Hakları Yüksek Komiserliği, olayla ilgili kapsamlı soruşturma yapılmasını istedi.

ABD Savunma Bakanı Donald Rumsfeld ise, görüntüleri izlediğini söyledi, mesleğinin Irak'taki yönetim ve askeri yetkililer tarafından ele alınacağını bildirdi. Pentagon, yaralıya ateş eden askerin savaş alanından çekildiğini ve soruşturma başlatıldığını duyurdu.

BATI BASININDAN BÜYÜK TEPKİ

New York Times gazetesi, askerin sorgulanmak üzere savaş bölgesinden alınacağını yazdı. Yerel direnççilerin üzerine bombalar yağdırıldığını belirten gazete, bun eylemcilerin üzerine yerleştirdiği patlayıcı maddelerle intihar saldırılarını gerçekleştirdiklerini hatırlatarak, ABD askerinin bu düşüncelerle ateş açması olabileceğini iddia etti.

The Washington Post gazetesi de, NBC tarafından çekilmesine rağmen ABD televizyonlarında rahatsız giymeyen vahşi infaz görüntülerinin Arap kanallarında tekrar tekrar yayıldığına dikkat çekti. İngiltere'de yayınlanan Guardian gazetesi ise, "Yaralı bir savaşçının yasadığı şekilde öldürülmesinin hiçbir mazereti olmaz. Askerler bu olayı o kadar normal karşıyor ki gülemeye bile çalışmıyorlar" diye yazdı.



ABD elçiliğine siyah çelenk

Felluce'de savaş suçları işleyen bir insani dramına sebep olan ABD, Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde düzenlenen gösterilerle protesto edildi. Ankara'da ise, Memur-

Sen'e bağlı Eğitimci Birliği Sendikası üyeleri ABD Büyükelçiliği önüne siyah çelenk bıraktı. Sendika üyeleri, Türk halkına, Amerikan mallarını boycot çağrısı yaptı.

Felluce'deki olaylar

Türkiye'den tepki yağıyor

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetin "cılız serzenişini" eleştirerek "Vatandaş Erdoğan'ın sesini duyuyoruz, ancak Başbakan Erdoğan'ın sesini duymakta zorlanıyoruz" dedi.



Boycot çağrısı

Eğitim-Bir-Sen, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önünde protesto eylemi düzenlendi. ABD'nin Irak'ta soykırım uygulanmakta olduğu iddia eden sendika üyeleri, ABD mallarının "boycot" edilmesini istedi. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, bir Amerikan şirketine ait sigarayı büyükelçilik binası önünde parçaladı.

Hıristiyanî teröre öfke



Irak'ta yapılan vahşeti protesto etmek amacıyla ABD Büyükelçiliği'ne siyah çelenk bırakan Eğitim-Bir-Sen üyeler, ABD mallarını boykot etme çağrısında bulundu



İLHAN TOPRAK/ANKARA
Irak'ta yapılan vahşeti protesto etmek amacıyla ABD Büyükelçiliği'ne siyah çelenk bırakan Eğitim-Bir-Sen, ABD mallarını boykot etme çağrısında bulundu. ABD Büyükelçiliği önünde gerçekleştiren basın açıklamasına Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı sendikaların da aralarında bulunduğu 10 sendika ile Mazlum-Der ve Hukuki Araştırmalar Derneği de destek verdi.

Açıklamaya destek veren sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte ABD Büyükelçiliği kapısına siyah çelenk bırakan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Haksız yere Irak'a savaş açan ABD, başta Felluce olmak üzere Irak'ın tamamında soykırım uygulamaktadır. Ölen Felluce halkının cesetleri arasında ke-yifle puro için, yaralı, çaresiz ve masum Iraklıları katleden, insanlıktan nasibini almamış, savaş suçlusu

ABD askerleri ve suç ortakları uluslararası mahkemelerde yargılanmalıdır. Biz sivil toplum temsilcileri olarak ABD'nin bu acımasız ve insanlık dışı saldırılarını lanetliyoruz" dedi. Açan ABD, başta Felluce olmak üzere Irak'ın tamamında soykırım uygulamaktadır. Ölen Felluce halkının cesetleri arasında ke-yifle puro için, yaralı, çaresiz ve masum Iraklıları katleden, insanlıktan nasibini almamış, savaş suçlusu

"SAVAŞA KATKI SAĞLAMAYIN"
Türkiye ve barışsever dünya halkını ABD mallarını almamaya ve savaşa katkı sağlamamaya çağıran Gündoğdu sunları kaydetti: "ABD, Irak saldırısı ile barışı küreselleştirmek yerine savaşı küreselleştirmiştir. Biz de küreselleşen tüketim gücümüzü kullanarak, ABD mallarını almama kampanyası başlatıyor. Irak halkının özgürlük savaşını destekliyoruz. Bütün Türkiye halkını ve barışsever dünya halkını ABD mallarını almamaya ve savaşa katkı sağlamamaya çağırıyoruz."

"ERDOĞAN'IN SESİNİ DUYMAK İSTİYORUZ"
"Bir çift söz de bizimkiler olacak" diyen Ahmet Gündoğdu, sunları söyledi: "Hükümet, zulmün önlenmesinde ve dünya kamuoyuna duyurulmasında aktif görev almalı, üzerine düşeni hakkıyla yerine getiremiyor. Çiz serzenişler duyulmaktadır, ancak bu AB'ye girmek için yapılan lobi faaliyetlerinin yüzde birine bile ulaşmamaktadır. Yani vatandaş Erdoğan'ın sesini duyuyoruz, fakat Başbakan Erdoğan'ın sesini duymakta zorlanıyoruz. ABD'nin Türkiye üzerinden Irak'a girmesine izin veremeyerek dünya kamuoyu tarafından alıktanan TBMM, dünya parlamentolarıyla diyaloga geçerek, barışın sağlanması için aktif rol üstlenmelidir. Hükümet; uluslararası barış platformu oluşturarak, zulmü önleyici girişimleri başlatmalıdır."

ABD SİGARASINI PARÇALADI
Gündoğdu ve sendika üyesi grup daha sonra, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği'nin ana giriş kapısı önüne siyah çelenk bıraktı. Bu arada, bir Amerikan sigarasını parçalayan Gündoğdu, ABD mallarını boykot çağrısında bulundu. Memur-Sen'e bağlı 10 sendikamın genel başkanı da eyleme destek verdi. Polis'in geniş güvenlik tedbirleri aldığı eylem olaysız sona erdi.



Öfkeyi yansıtan pankartlar

ABD Büyükelçiliği önünde gerçekleştiren basın açıklamasına Memur-Sen'e bağlı sendikaların da aralarında bulunduğu 10 sendika ile Mazlum-Der ve Hukuki Araştırmalar Derneği de destek verdi. "Bu zulmün hesabı sorulacaktır", "Katil ABD, katil Bush", "Kahrolsun ABD emperyalizmi", "Zalım, zulüm, işkence işte ABD", "Katil İsrail, terörist ABD" gibi sloganları atıldığı eyleme, "Ey dünya daha ne kadar susacaksın", "ABD akıttığın kanda boğulacaksın", "Yaralı ve esirleri kursun sıkamak alçaktır", "Vampir Bush, Irak'tan defol", "Bu mu demokrasi ve medeniyet anlayışız" şeklinde pankart ve dövizler taşındı.

ABD malları boykot edilsin

Eğitim-Bir-Sen üyeleri, Irak'ta yaşanan olayları protesto etmek amacıyla ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önüne siyah çelenk bırakarak, ABD mallarının boykot edilmesi çağrısında bulundu.

Eğitim-Bir-Sen üyesi grup, ABD Büyükelçiliği'nin Nevzat Tandoğan Caddesi'ndeki ana giriş kapısı önünde toplandı. Gruptakiler ABD'yi protesto eden dövizler taşıdılar, çeşitli sloganlar attılar. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ABD'nin Felluce başta olmak üzere Irak'ın tamamında soykırım uyguladığını söyledi. ABD'nin Irak'ı özgürleştirmek amacıyla operasyon başlattığını ifade eden Gündoğdu, son günlerde Irak'ta yaşananlarla anlatılanların birbiriyle bağdaşmadığını belirtti. Sivil toplum temsilcileri olarak,

"ABD'nin acımasız ve insanlık dışı saldırılarını" kınadıklarını ifade eden Gündoğdu, "Haksız yere Irak'a savaş açan ABD yöneticileri başta olmak üzere katliamları gerçekleştiren ABD askerlerinin uluslararası mahkemelerde yargılanmasını istiyoruz" dedi.

Gündoğdu, İncirlik'ten kalkan ABD uçaklarının da Irak bombardımanına katıldığı yönünde son günlerde basında haberlerin yer aldığını hatırlatarak, TBMM'nin iddialarla ilgili araştırma yapmasını istedi. Ahmet Gündoğdu, "ABD'nin Irak'ta yaptığı katliamlara seyirci kalması nedeniyle BM'nin işlevini yitirdiğini savundu. Gündoğdu ve sendika üyesi grup daha sonra, ABD'nin Ankara Büyükelçiliği'nin ana giriş kapısı önüne siyah çelenk bıraktı.

Habib FİDAN/ANKARA



□ Amerikan sigarasını parçalayan Gündoğdu, ABD mallarını boykot çağrısında bulundu.

vakit 18 Kasım 2004

Hıristiyanî teröre öfke



Bir ABD askerinin; yaralı Iraklıyı cami içerisinde öldürmesi büyük infiale yol açtı. Siyasiler ve STK'lar, ABD'nin insanlık dışı katliamlarını protesto ettiler



■ Vahşeti protesto için ABD Büyükelçiliği'ne siyah çelenk bırakan Eğitim-Bir-Sen, ABD mallarını boykot çağrısında bulundu. Eyleme Memur-Sen'in de bulunduğu 10 sendika ile Mazlum-Der ve Hukuki Araştırmalar Derneği de destek verdi. Eylem esnasında "Bu zulmün hesabı sorulacaktır", "Katil ABD, katil Bush" sloganları atıldı. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, bir ABD sigarasını parçaladı. Bu arada Memur-Sen de bugünden itibaren 81 ilde "Vahşete sessiz kalmayalım" eylemlerine başlayacak. DYP Genel Başkanı Mehmet Ağar da, "Felluce'deki camide akan kanın, ABD'nin insan hakları ve özgürlük iddialarının üzerine döküldüğünü" söyledi. ■ 10'DA

Irak'taki saldırılar siyah çelenkle protesto edildi

└ Felluce'de düzenlenen askeri saldırıları protesto etmek isteyen Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM-BİR-SEN), ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önüne siyah çelenk bıraktı. Eylemde, Amerikan mallarının boykot edilmesi yönünde çağrı yapıldı. Büyükelçilik Binası'nda toplanan yaklaşık 50 kadar gösterici, 'Yaralı ve esirlere kurşun sıkmak alçaklıktır', 'Ey dünya daha ne kadar susacaksın', 'Vampir Bush defol Irak'tan' ifadelerinin yer aldığı dövizler açtı. 'İşte zulüm işte ABD', 'Kahrolsun ABD', 'Katil ABD' diye slogan atan göstericiler, Felluce'de yaşananları 'İnsanlık ayıbı' olarak değerlendirdi. EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ABD'nin başta Felluce olmak üzere Irak'ın tamamında soykırım uyguladığını söyledi. Başkan Ahmet Gündoğdu, ayrıca Amerikan mallarını boykot etme çağrısında bulundu. **Ankara, Cihan**

Milli Gazete 18 Kasım 2004

Eğitimcilerden Felluce protestosu

İSTANBUL/ Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) İstanbul 1 No'lu Şubesi'ne üye yaklaşık 40 kişi akşam saatlerinde Bağcılar Meydanı'nda toplandı. Grup, ABD'nin Felluce'deki operasyonunu kınayarak ellerindeki meşaleleri yaktı.

Grup adına Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Erol Battal bir basın açıklaması yaptı. Battal, açıklamasında Felluce operasyonunu vahşet olarak nitelendirdi. Battal "ABD çapulcularının Felluce'de sergilediği vahşet insanlıktan iz taşıyan her kalbi yaraladı. Uluslararası bütün örgütlerin insanlık yüreğinin kanadığı olaylar karşısında sessiz kalmalarını ibretle takip etmekteyiz. Irak'ta vatanını, namusunu, çocuklarının geleceğini, özgürlük mücadelesini verenlerin hain ve terörist gibi gösterilmeye çalışması vicdanların kepenklendiğinin nişanıdır." dedi. Grup daha sonra "Kahrolsun ABD emperyalizmi", "Katil ABD Ortadoğu'dan defol" şeklinde sloganlar atarak olayı şaysız şekilde dağıldı.

Milliyet 18 Kasım 2004



ABD Büyükelçiliği'ne siyah çelenk

EğitimBirSen üyeleri, dün, Irak'ta yaşanan olayları protesto etmek amacıyla ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önüne siyah çelenk bıraktı, ABD mallarının boykot edilmesi çağrısında bulundu. EğitimBirSen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaptığı açıklamada, ABD'nin Felluce başta olmak üzere Irak'ın tamamında soykırım uyguladığını ileri sürdü. Gündoğdu, "Haksız yere Irak'a savaş açan ABD yöneticileri başta olmak üzere katliamları gerçekleştiren ABD askerlerinin uluslararası mahkemelere yargılanmasını istiyoruz" dedi. Gündoğdu, basında yer alan İncirlik'ten kalkan ABD uçaklarının Irak bombardımanına katıldığı yönündeki haberleri de anımsatarak, TBMM'nin iddialarla ilgili araştırma yapmasını istedi. Polisin geniş güvenlik önlemleri aldığı eylem olayı şaysız sona erdi.
(Fotoğraf: Altan Burgucu)

Milliyet 20 Kasım 2004

'ABD'ninki vahşet'



Bağcılar'da 'Felluce' protestosu

ABD ordusunun Felluce'de gerçekleştirdiği askeri operasyon, Bağcılar Meydanı'nda düzenlenen meşaleli gösteri ile protesto edildi. EĞİTİM-BİR-SEN üyeleri, yanlarında getirdikleri meşaleleri yakarak,

ABD aleyhine slogan attı. Bir açıklama yapan Şube Başkanı Erol Battal, "ABD'nin Irak'ta ve İsrail'in Filistin'de sergilediği vahşet karşısında bütün insanlığı göreve davet ediyoruz" dedi. ■ TAHSİN AKSU

Yeni Şafak 18 Kasım 2004



ABD mallarını boykot çağrısı

Eğitim-Bir-Sen üyeleri, Irak'ta yaşanan olayları protesto etmek amacıyla ABD'nin Ankara Büyükelçiliği önüne siyah çelenk bırakarak, ABD mallarının boykot edilmesi çağrısında bulundu. Eğitim-Bir-Sen üyesi grup, ABD Büyükelçiliği'nin Nevzat Tandoğan Caddesi'ndeki ana giriş kapısı önünde toplandı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ABD'nin Felluce başta olmak üzere Irak'ın tamamında soykırım uyguladığını söyledi. Gündoğdu, İncirlik'ten kalkan ABD uçaklarının da Irak bombardımanına katıldığı yönünde son günlerde basında haberlerin yer aldığını anımsatarak, TBMM'nin iddialarla ilgili araştırma yapmasını istedi. Bir Amerikan sigarasını parçalayan Gündoğdu, ABD mallarını boykot çağrısında bulundu.

Bütün insanlığın sorunu

Bu arada bir basın toplantısı düzenleyen Türk Eğitim Sen İstanbul Bölge Başkanı Hanefi Bostan, Irak'ta yaşananların tüm insanlığın sorunu olduğunu vurgulayarak, bu vahşetin başka yerlerde de tekrarlanmaması için Irak'ta insanlığı katleden çirkin Amerikalıya karşı onurlu duruşun ortaya konulmasının insani bir görev olduğunu söyledi. ■ ANKARA / İSTANBUL

Milli Gazete 18 Kasım 2004



ABD'ye lanet

Utanc veren soykırım

EĞİTİM-Bir-Sen ABD Büyükelçiliği'ne siyah çelenk koydu. Irak'taki katliamın utanç veren bir soykırım olduğunu söyleyen

Başkan Gündoğdu, "Ölen Felluce halkının cesetleri arasında ABD askerleri keyifle purlarını içiyor. Bu bir insanlık dramıdır. Sessiz kalmak suçta ortak olmaktadır" dedi. ♦ 11'de

ABD'ye lanet

► Ankara Bürosu

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile bir grup arkadaşı ABD Büyükelçiliğine siyah çelenk koyarak Felluce'de yapılan katliamı kınadı. Bölgede tam bir insanlık dramı yaşandığını belirten Gündoğdu, Irak'ta savaş suçu işlendiğine dikkat çekerek, "ABD ve suç ortaklarına Irak'ta savaş suçu işlenmektedir" dedi.

Sivil toplum örgütleri olarak Felluce'de yaşanan katliamları ve insanlık dışı saldırıları kınadıklarını belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, başta ABD'li idareciler olmak üzere Irak'ta savaşa katılmış bütün ABD askerlerinin uluslararası savaş mahkemelerinde yargılanması gerektiğini bildirdi. ABD'li yöneticilerin Irak'ta ki insanlık dışı soykırımdan utanmaları gerektiğini belirten Gündoğdu, aksine ülkesini kurtarmak isteyen Irak halkını terörist ilan etmesinin büyük bir çelişki olduğunu kaydetti. Yaralı Iraklı askerlerin ABD'li askerler tarafından kurşuna dizilmesinin ABD'li askerlerin işlediği suçun boyutlarını gösterdiğini belirten Ahmet Gündoğdu, "Bölgede tam bir insanlık dramı yaşanmaktadır. Ölen Felluce halkının cesetleri arasında ABD askerle-

rinin keyifle purlarını içmeleri insanlıktan nasib almadıklarının göstergesidir. Yine Iraklıların cesetlerini köpekler yemektir. Görüntülerden ABD'li askerlerin cami içerisinde yaralı, çaresiz Iraklıları kurşuna dizdiği görülmektedir. Saldırılarda basit savaş kuralları bile uygulanmamaktadır. ABD ve suç ortaklarına Irak'ta savaş suçu işlenmektedir" dedi.

Bütün dünyanın ABD'nin Irak'ta yaptığı soykırma sessiz kalmaması suçta ortak olmak şeklinde değerlendiren Ahmet Gündoğdu, artık uygar (!) dünyanın uyanarak olanlara karşı ses çıkarması, haksızlıklara, işlenen insanlık suçlarına ve katliamlara karşı çıkması gerektiğini belirtti. Dünyanın en küçük hayvan hakları söz konusu olduğunda dahi dünyayı ayağa kaldırdığını hatırlatan Gündoğdu, bütün dünyanın el ele vererek Irak'ta yapılan katliamın önüne geçmesi gerektiğini dile getirdi. AKP hükümetine de seslenen Ahmet Gündoğdu, hükümetin Irak'ta yaşanan zulümlerin önlenmesi için aktif olarak harekete geçmesi gerektiğini ve üzerine düşeni hakıyla yerine getirmesi gerektiğini belirtti. ABD uçaklarının bir kısmının İncirlik'ten kalkarak Felluce'yi bombaladığına ilişkin haberlerin doğruluğunun araştırılması gerektiğini de belirten Gündoğdu, "ABD Irak saldırısı ile barışı küreselleştireceğine, savaşı küreselleştirmiştir. Hal-

kırmızı ve bütün dünya halklarını ABD mallarını almamaya, boykot etmeye davet ediyoruz. Türk hükümeti uluslararası barış platformu oluşturarak zulmü, katliamı, soykırımı önleyici girişimler başlatmalıdır. TBMM dünya parlamentolarıyla diyaloga geçerek barışın sağlanması için aktif rol üstlenmelidir. ABD uçaklarının İncirlik'ten kalkarak Irak'ta Felluce ve diğer yerleşim birimlerini bombaladığı haberlerinin doğru olup olmadığının araştırılması için derhal Meclis araştırması açılmalıdır" şeklinde konuştu.

vakit 21 Kasım 2004

Öfke dalga dalga

ABD'nin Irak'ın Felluce kentine düzenlediği operasyonlar, Kayseri, Konya, Aydın, Adıyaman, Rize, Van ve Çorum'da protesto edildi

HABER MERKEZİ

ABD'nin Irak'ın Felluce kentine düzenlediği operasyonlar, Kayseri, Konya, Aydın, Adıyaman, Rize, Van ve Çorum'da protesto edildi.

Kayseri'de Memur-Sen Kayseri Temsilciliği ve Gönüllü Kültür Teşekkülleri tarafından Cumhuriyet Meydanı'nda ABD aleyhine düzenlenen protesto gösterisinde Bush'un resimleri ve ABD bayrağı yakıldı.

Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Özer, burada yaptığı basın açıklamasında, ABD'nin Irak'ta en büyük insanlık katliamını gerçekleştirdiğini, insanlık onurunu ayaklar altına aldığını söyledi.

Masında, ABD'nin Irak'ta en büyük insanlık katliamını gerçekleştirdiğini, insanlık onurunu ayaklar altına aldığını söyledi.

Irak'a barış ve demokrasi getireceğini söyleyen ABD'nin, sadece katliam ve kan getirdiğini ifade eden Özer, "ABD ve İsrail, küresel krallıkların kan, gözyaşı ve ölümler üzerine kurmaya çalışıyor. Kutsal ibadet yerlerinde insanları kurşuna dizgen, küçük kız çocuklarına dahi tecavüz eden ABD kovboyları, katlettikleri insanları toplu mezarlarda saklamaya çalışıyorlar. Birleşmiş Milletler başta olmak üzere tüm dünya devletlerini, bu katliamı durdurmaya çağırıyoruz" dedi.

Basın açıklamasının ardından, ABD malı kolalar ve sigaralar yerlere atılıp çöğendi. Üzerinde Bush'un resmi ve ABD bayrağı bulunan maket yakıldı.

■ **VAN-** Van'da Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (BMMYK) Van Ofisi önünde basın açıklaması yapan Memur-Sen Bölge Başkanı Dr. Davut Okçu, ABD'nin Felluce'ye yönelik baskınını müdahale etmesi için BM Genel Sekreteri Kofi Annan'a mektup yazdıklarını söyledi.

Annan'a yazılan mektupta, ikinci defa ABD başkanlığına seçilen Bush'un küresel terörün aktörü olarak, ölüm kusan modern silahlarıyla bütün dünyanın güvenliğini tehdit ettiği ifade edildi.

Açıklamanın ardından, "Katil ABD Felluce'den Defol!" sloganını atan Memur-Sen üyeleri, BMMYK Van Ofisi önüne siyah çelenk koyduktan sonra Kofi Annan'a sunmak üzere yazılan mektubu, BMMYK Van Ofisi yetkililerine vermek istedi. Yetkililer tarafından alınmayan mektup, bunun üzerine siyah çelenge iliştilirdi.

■ **ÇORUM-** Çorum'da geniş güvenlik tedbirleri altında Hürriyet



Meydanı'nda toplanan ve Sağlık-Sen, Hizmet-İş Sendikası, Saadet Partisi, İşçi Partisi ve sivil toplum örgütleri temsilcilerinin katıldığı eylemde, memurlar, atkıları sloganlar ve ellerindeki pankartlarla ABD'yi protesto etti.

Memur-Sen Çorum Şube Başkanı Erol Kavuncu, yaptığı açıklamada, ABD'nin, Felluce başta olmak üzere Irak'ın tamamına soykırım uyguladığını belirterek, dünya kamuoyunun, Irak'ta yaşananlara seyirci kalmaması gerektiğini söyledi.

Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nin, Uluslararası Barış Platformu oluşturarak zulümü önleyici girişimler başlatması gerektiğini vurgulayan Kavuncu, "ABD'nin Türkiye üzerinden Irak'a girmesine izin vermeyen ve dünya kamuoyu tarafından alkışlanan TBMM, dünya parlamentoları ile diyaloga geçerek barışın sağlanması için aktif rol oynamalıdır. Ayrıca Birleşmiş Milletler, ABD'nin kadın, çocuk, yaşlı, yaralı

demedi uyguladığı katliamlara seyirci kalmaktadır" dedi.

■ **ADİYAMAN-** Irak'ta özgürlük savaşçıları ile ABD askerleri arasında yaşanan çatışmalarda, Iraklı sivilin ABD askerleri tarafından öldürülmesini protesto etmek amacıyla Adıyaman Belediyesi karşısındaki havuz başında basın açıklaması yapıldı. Memur-Sen'in organize ettiği basın açıklamasına, Milli Gençlik Vakfı, Anadolu Gençlik Dergisi, Hak-İş ve Tek Gıda İş Sendikası üyeleri ile birlikte Adıyaman Belediye Başkanı Necip Büyüksalın ve eski belediye başkanı A. Ka-

dir Kırmızı kabıldı. Memur-Sen Adıyaman İl Başkanı Ali Kemal Kaya, yaptığı basın açıklamasında, Felluce'de meydana gelen bombardımanların topluca yapılması ve hedef gözetmeksizin katliama dönüşürülmesinin, insanlık âleminin yüreğini yaktığını ifade etti. Ortadoğu'da, ABD ve İsrail'in zulmünden kan, barut ve ateş fışkırdığını kaydeden Ali Kemal Kaya, "ABD ve İsrail Ortadoğu'da küresel krallıklarını ve egemenliklerini kan, gözyaşı ve insanların ölümleri üzerine kurmaya çalışıyor" dedi.

■ **RİZE-** Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Rize İl

Başkanı, ABD askerlerinin Irak'ta sivillere yönelik yaptığı işkenceyi kınadı. Irak'ta bir Saddam'ın gittiğini, fakat Saddam'ın zulmünü aratmayacak binlerce Cori'nin geldiğini belirten Memur-Sen İl Başkanı Mehmet Sadık Cengiz, kamuoyunu ABD mallarını boykot etmeye davet etti.

VATAN | 21 Kasım 2004

Eğitim-Bir-Sen'den ABD mallarına boykot çağırısı

Eğitim-Bir-Sen Batman Şube Başkanlığı'ndan yapılan açıklamada, ABD'nin Felluce başta olmak üzere Irak'ın tamamında soykırım uyguladığı belirtilerek, Amerikan mallarına boykot çağırısında bulunuldu.

Eğitim-Bir-Sen Batman İl Başkanlığı'ndan yapılan yazılı açıklamada ABD'nin Irak'ı işgali konusunda vatandaşları duyarlı olunmaya çağırıldı.

Bölgeye demokrasi, özgürlük ve insan hakları getirmek iddiasıyla giren ABD'nin kan, gözyaşı, fakirlik ve zulüm getirdiğinin belirtildiği açıklamada, şu görüşlere yer verildi:

"ABD, katliamlarını insani duyguların yüksek olduğu Ramazan ayında ve bayramda da sürdürmüştür. ABD kuvvetleri uçaklarla, helikopterlerle hastanelerin, evlerin ve sivil halkın üzerine bomba yağdırmaya halen devam etmektedir. Bölgede tam bir insanlık dramı yaşanmaktadır.

ABD, Irak'ta savaş suçu işlemektedir. Biz sivil toplum temsilcileri olarak ABD'nin bu acımasız ve insanlık dışı saldırılarını kınıyor ve lanetliyoruz. Haksız yere Irak'a sa-

vaş açan ABD yöneticileri başta olmak üzere, katliamları gerçekleştiren ABD askerlerinin uluslararası mahkemelerde yargılanmasını istiyoruz. Ayrıca buradan tüm barışsever dünya halklarını ABD mallarını almamaya, savaşa katkı sunmamaya çağırıyoruz. ABD, Irak saldırısı ile barışı küreselleştirmek yerine savaşı küreselleştirmiştir. Bundan dolayı biz de küreselleşen tüketim gücümüzü kullanarak ABD mallarını almama kampanyası başlatıyoruz. Buradan Irak halkının özgürlük savaşını desteklediğimizi bildiriyoruz."

YENİASYA | 21 Kasım 2004

Eğitimcilerden meşaleli protesto

İSTANBUL - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) İstanbul 1 No'lu Şubesi'ne üye yaklaşık 40 kişi, ABD'nin Felluce'deki operasyonunu kınayarak ellerindeki meşaleleri yaktı.

Bağcılar Meydanı'nda önceki akşam saatlerinde toplanan grup adına Eğitim Bir Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Erol Battal bir basın açıklaması yaptı. Felluce operasyonunu vahşet olarak nitelendiren Battal "ABD çapulcularının Felluce'de sergilediği vahşet insanlıktan iz taşıyan her kalbi yaraladı. Uluslararası bütün örgütlerin insanlık yüreğinin kanadığı olaylar karşısında sessiz kalmalarını ibretle takip etmekteyiz. Irak'ta vatanımı, namusunu, çocuklarının geleceğini, özgürlük mücadelesini verenlerin hain ve terörist gibi gösterilmeye çalışması vicdanların kepenlendiğinin nişanıdır" dedi. (cihan)

POSTA | 21 Kasım 2004


Bayrak yaktılar

Kayseri'de Memur-Sen ve gönüllü kuruluşlar, Amerika'nın Irak işgalini protesto ettiler. Protestocular, vampir şeklinde resmedilen ABD Başkanı Bush ile ABD bayrağını yaktılar. Eylemde, Amerikan sigaraları kırılıp yere atıldı. Yine Amerikan kolaları döküldü. Eylem ABD'yi kınayan konuşmaların ardından olaysız sona erdi.

Aydınlık
Dergisi 21 Kasım 2004

İŞÇİ VE MEMUR SENDİKALARI ABD KATLIAMINI PROTESTO ETTİ

Türk emekçisi Felluce direnişinin yanında!

Sendikalar, işgalci ABD askerlerinin Felluce başta olmak üzere Irak halkına karşı giriştiği vahşeti protesto ettiler. Emekçiler, Felluce direnişini selamladılar. Amerikan mallarını boykot çağrısında da bulunan emekçiler, işgalci ABD'ye karşı Türk halkının onurlu bir duruş sergilemesinin milli ve insani bir görev olduğunu vurguladılar.

ŞENOL ÇARIK

İşgalci ABD'nin Felluce'de halka karşı giriştiği katliama emekçilerden tepki geldi. İşçi ve memur sendikaları yaptıkları eylem ve açıklamalarla Amerika'yı protesto ettiler. İşgale karşı verilen direnişi destekleyen sendikalar, hükümetin Felluce katliamına seyirci kalmasına tepki gösterdiler.

ABD MALLARINI BOYKOT ÇAĞRISI

Eğitim Bir-Sen (Eğitimciler Birliği Sendikası) üyeleri, 17 Kasım günü ABD'yi protesto ettiler.

ABD Büyükelçiliği'nin Nevzat Tandoğan Caddesi'ndeki ana giriş kapısı önünde toplanan sendika üyeleri, Büyükelçilik önüne siyah çelenk bıraktı. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, ABD'nin Felluce başta olmak



İşgale karşı verilen direnişi destekleyen sendikalar, hükümetin Felluce katliamına seyirci kalmasına tepki gösterdiler.

üzere Irak'ın tamamında soykırım uyguladığını belirtti. ABD'nin insanlık dışı saldırılarını kınadıklarını belirten Gündoğdu, "Haksız yere Irak'a savaş açan ABD yöneticileri başta olmak üzere katliamları gerçekleştiren

ABD askerlerinin uluslararası mahkemelerde yargılanmasını istiyoruz" dedi. Açıklamanın sonunda bir Amerikan sigarasını parçalayan Gündoğdu, ABD mallarını boykot çağrısında bulundu. Memur-Sen'e bağlı 10 sendikanın genel başkanı da eyleme destek verdi.

Memur-Sen ABD bayrağı yaktı

KAYSERİ'de, Memur-Sen ve Gönüllü Kültür Teşekkülleri üyesi bir grup, ABD'nin Felluce'de yaptığı askeri operasyonu protesto etti. ABD Başkanı Bush'un resmi ve ABD bayraklarının yakıldığı eylemi

Fransa'da yayınlanan Le Monde gazetesi muhabiri Marian Van Renterghem de izledi.

Cumhuriyet meydanında toplanan yaklaşık 50 kişilik grup, ABD aleyhine sloganlar attı. Grup adına konuşma

yapan Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Özer, ABD askerlerinin kadın, çocuk, yaşlı demeden binlerce insanı katletmesine dünyanın seyirci kaldığını söyledi. Özer, bu konuya duyarlılık gösterilmesi için çağrıda bulundu.



Sendikamızın dev araştırması eğitim gündemine oturdu Öğretmen Sorunları Araştırmamızın Sonuçlarını Kamuoyuna Açıkladık

Öğretmen profilini, öğretmen sorunlarını ve öğretmenlerin yurt ve dünya gündemiyle ilgili görüşlerini sergilemek amacıyla 10 bin kişi üzerinde yaptığımız dev araştırmanın sonuçlarını 23 Kasım'da Başkent Öğretmenevi'nde düzenlediğimiz bir basın toplantısıyla kamuoyuna açıkladık. Bu açıklamayla Eğitim-Bir-Sen ve yaptığı araştırma, 24 Kasım



Öğretmenler Gününde eğitim gündeminin en çok konuşulan konusu oldu. Aşağıda bu açıklamanın tam metnine yer veriyoruz.

"Kıymetli basın mensupları, MEMUR-SEN Konfederasyonu bünyesinde hizmet vermekte olan sendikamız EĞİTİM-BİR-SEN (Eğitimciler Birliği Sendikası) asli görevi Devamı 4-5'te

Türkiye, Irak'ta Barış için İnisiyatif Kullanmalıdır



Genel Merkez Yönetim Kurulumuz, 17 Kasım günü Ankara'da ABD büyükelçiliği önüne siyah çelenk bırakarak Irak ve özellikle Felluce şehrindeki vahşiyane saldırıları protesto etti. Benzer protesto eylemleri, müteakip günlerde pek çok ilde şubelerimiz tarafından da tekrarlandı.

Ankara'daki eyleme Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel merkez yöneticileriyle Mazlumder ve Huder gibi bazı sivil toplum örgütlerinin başkanları da destek verdiler. Türkiye'nin bölgesel bir güç olarak Irak'ta

Devamı 6-7'de

Sendikamızın düzenlediği "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" Sempozyumundan çıkan sonuç:

EĞİTİMDE REFORM BÜYÜK İHTİYAÇTIR

Eğitim-Bir-Sen olarak, eğitim bilimine ve yönetimine hizmet ve üyelerimizin mesleki bilgi ve deneyimlerini artırıp geliştirmek amacıyla eğitim konulu bir sempozyum düzenledik.

9-10 Ekim tarihlerinde Ankara'da Karayolları Genel Müdürlüğü salonunda düzenlediğimiz "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı" ana başlıklı sempozyumun açılışına Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in yanı sıra eğitim bürokrasisi, bilim adamları, siyasi parti temsilcileri ve sendika üyeleri katıldı. Sempozyuma eğitimci bilim adamlarının yanı sıra H.Celâl Güzel, Vehbi Dinçerler, Tınaz Titiz gibi eski bakanlar da katıldılar.

Devamı 8-9'da

Eğitim-Bir-Sen öğretmen sorunlarını araştırdı

YAPILAN bir araştırma, öğretmenlerin mesleğinden memnuniyetliliğini ortaya koydu. Öğretmenlerin yaklaşık yarısı yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeye, yarıdan fazlası ise "çocuğuna öğretmenliği önermeye" görüşünde. Eğitim-Bir-Sen, 81 ilden 9 bin 790 öğretmen arasında "öğretmen sorunlarına" ilişkin araştırma yaptı. Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başkan Öğretmenevi'nde düzenlenen basın toplantısında araştırma sonuçlarına ilişkin bilgi verdi. Gündoğdu, öğretmenlerin sorunlarını çözümlenmek için "doğru tespit" yapmak gerektiğini ifade ederek, elde ettikleri verileri Şubat 2005'te yapacakları şurada masaya yatacaklarını söyledi.

Araştırma sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 88.7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyaçlarını karşılamaya yetmediğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 89.9'u toplumdaki, yüzde 90.7'si Milli Eğitim Bakanlığının, yüzde 87.5'i kitle iletişim araçlarının mesleklerine gereken değeri vermediğine inanıyor. Öğretmenlerin mesleklerine ilişkin görüşleri şöyle:
 ● Yüzde 43.9'u yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyecek.
 ● Yüzde 64.3'ü çocuğuna öğretmenliği önermeyecek.
 ● Yüzde 74.9'u, meslekte beklediği doyumu yakalayamıyor.
 ● Yüzde 37.9'u daha çok çalışmakla durumunu düzletebileceğine inanıyor.
 ● Yüzde 48'i gelecek yıl durumunun daha iyi olacağına inanıyor."

Araştırmaya göre, yüzde 80.2'si öğretmenliğin kendi içinde kademeli bir yapıya kavuşturulmasına sıcak bakıyor, yüzde 77'si de performans değerlendirme sistemi olmasını gerektiğini düşünüyor.

Suçlular cezalandırılmıyor

Öğretmenlerin ülke sorunlarına ilişkin yorumları ise şöyle:
 ● Yüzde 43'ü gelecek aylarda ülkenin durumunda "değişiklik olmayacağını", yüzde 16.4'ü "kötüye gideceğini" düşünüyor. Yüzde 40.6'sı da olumlu şeyler yaşanacağını umuyor.
 ● Yüzde 97'si, "ülkenin alenen soyulduğuna" inanıyor.
 ● Yaklaşık yarısı ülkenin tam demokratik bir yapıya kavuşacağına inanıyor.
 ● Yüzde 93.3'ü devletin suçluları

yetince cezalandırmadığını düşünüyor.

● Yüzde 85.4'ü "düşünce ve düşünceyi açıklamanın suç olmaması gerektiğini" düşünüyor.

AB üyeliğine inanmıyorlar

● Öğretmenlerin yüzde 74.5'i, Türkiye'nin AB'ye girmek için üzerine düşen görevi yaptığını belirtiyor
 ● Yüzde 65.9'u ülkenin AB üyesi olamayacağına inanıyor.
 ● Yüzde 45.5'i, AB'ye girmenin "ülkenin egemenlik haklarından taviz" anlamına geldiğini savunuyor.
 ● Yüzde 70.8'i Türkiye'nin gelişmek için Avrupa'ya değil, Japonya'ya model alınmasını istiyor.
 ● Üke önceliklerinin sıralamasında yüzde 52.4'ü "demokratik bir

yönetim", yüzde 45.8'i "güçlü ekonomi", yüzde 1.8'i "güçlü bir orduya" sahip olmak gerektiğini düşünüyor.

Dışarda yaşamak istiyorlar

Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 53.9'u Türkiye için en tehlikeli ülkenin ABD olduğuna inanıyor. Bunu yüzde 27.9 ile İsrail, yüzde 5.4 ile Ermenistan, yüzde 4.4 ile İran, yüzde 4.2 ile Yunanistan izliyor. Seçme şansı verilse öğretmenlerin yaklaşık yarısı başka ülkelerde yaşamayı istiyor. Öğretmenlerin yüzde 53.3'ü Türkiye'yi seçeceğini belirtirken, yüzde 9.3'ü İsviçre, yüzde 5.7'si Almanya olmak üzere değişik dağılımlarda Avrupa ülkeleri ve ABD'de yaşamayı istiyor.

Öğretmenlerin yaklaşık üçte biri kendini demokrat olarak tanımlıyor. Yüzde 23.9'u muhafazakar, yüzde 19'u milliyetçi, yüzde 15.6'sı sosyal demokrat olarak görüyor. Öğretmenlerin yüzde 2'si kendini "dinci", yüzde 3.4'ü "sosyalist", yüzde 3.4'ü de "ülkücu" olduğunu belirtiyor.

Sendikalar özelleştirmeyi yapmalı

Araştırma sonucuna göre, öğretmenlerin yüzde 78.5'i sendikalara güveniyor, yüzde 56.8'i de "sendikaların dürüst" bulunuyor. Bu verileri değerlendiren Gündoğdu, sendikaların bu konuda özelleştirmeyi yapması gerektiğini belirterek, bu konunun üzerine eğileceklerini söyledi.

En az maaş Türkiye'de...

Çalışanların öğretmenleri diğer mesleklerden daha fazla maaş alıyor. Türkiye'de en az maaş alan öğretmenler, diğer mesleklerden daha fazla maaş alıyor. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre ülkeler şöyle:

ÜLKE	Yıllık Ortalama Maaş	En Üst Maaş (Yıllık)
İsviçre	62.514	66.829
Almanya	46.459	49.839
Danimarka	35.297	35.297
Belçika	31.984	36.580
Japonya	31.257	35.123
Fransa	29.193	43.073
İtalya	29.484	34.336
Yunanistan	24.716	29.798
Tayland	14.888	28.390
Malzya	14.280	17.650
Tunus	13.564	15.409
Lübnan	11.594	29.917
Mısır	8.957	12.300
Türkiye	5.714	6.000

Öğretmenin buruk günü

'Toplumu yetiştiren' öğretmenlerin gereken değeri ve saygınlığı görmediği ortaya çıktı!

> Bekir Yenilay

İSTANBUL- Çeşitli etkenler öğretmenlerin motivasyonuna etki ederken, toplumun da öğretmenlere gereken saygınlığı göstermediği ortaya çıktı. Eğitim-Bir-Sen tarafından Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı'nın izni ile sendikaların AR-GE Kuruluna yaptırılan araştırmada, toplam 11 bin öğretmene ulaşıldı. Anketin objektif olması nedeniyle çeşitli kriterlere uyulmasını sonucu anket çalışmasında 9 bin 790 öğretmenle yüz yüze görüşülerek, öğretmenlik mesleğinin problemleri tespit edildi. Ankette eğitim problemleri, derslik ihtiyacı gibi alt yapı eksikliği, eğitimin içeriğinin teşkil eden eğitim ve öğretim metodunun ana çarşısını oluşturan müfredatın yenilenmesi ve eğitimde olmasa olmasınların başında gelen öğretmen kalitesinin düşüklüğü olmak üzere 3 başlık altında toplandı.

Saygı bitmiş!

Ankette en çarpıcı başlık olarak öğretmenlerin maddi sıkıntılar ve toplumdan gereken saygınlığı görmemeleri gösterildi. Ankette katılanların yüzde

88.9'u toplumun kendilerine gereken değeri ve saygınlığı göstermediğini, yüzde 11.1'i ise saygınlık göstendiklerini belirtti.

Anketin bir başka çarpıcı ve dikkat çekici noktası ise sendikalara olan güvenin eğitim camiasında olmaması. Her üçünden ikisi bir sendikaya üye olan öğretmenlere "Bağlı bulduğumuz sendikaya güveniyor musunuz? Haklarımız savunuluyor mu?" sorusu yöneltilti. Öğretmenlerin yüzde 78.5'i "Hayır güvenmiyoruz", yüzde 11.3'ü ise "Evet haklarımız savunuluyor" cevabını verdi.

İyileştirme şart

Göreve yeni başlayan öğretmenlerin 630 milyon Türk Lirası, emeklisi gelmiş bir öğretmenin ise 771 milyon Türk Lirası maaş aldığına dikkat çekilen ankette, öğretmenlerin yüzde 88.7'sinin geçinemeyecek alemlerinin ihtiyaçlarını karşılayamadıkları, yüzde 21.5'nin ise geçinebildiklerini ortaya çıktı. Öğretmenlerin maddi imkansızlıkları nedeniyle ek iş yapmaktan kaçınması kalıcılığına da dikkat çekilen ankette, bir an evvel maddi iyileştirilme yapılmasının gerektiği de ortaya çıktı.





MEMUR-SEN KONFEDERASYONU

EĞİTİM-BİR-SEN

Eğitimciler Birliği Sendikası

ÖĞRETMEN SORUNLARI ARAŞTIRMASI

Ankara-2004

ACI AMA GERÇEK

Eğitim-Bir-Sen'in araştırması, öğretmenlerimizin içinde oldukları ekonomik ve ruhsal durumun vahametini açıkça gözler önüne seriyor. Öğretmenlerin yarısı, yeni bir şansı olsa öğretmenliği seçmeyeceğini söylüyor

HER 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde devlet büyükleri, yine hamasi açıklamaları ile öğretmenlik mesleğinin kutsallığı üzerine nutuklar atar. Ancak öğretmenlerin yıllardır içinde buldukları sosyal ve ekonomik sıkıntılar için bir çözüm üretilmiyor.

Yapılan bir araştırma, öğretmenlerin sadece ekonomik durumundan değil, mesleğinden de memnuni-

yetsizlik duyduğunu ortaya çıkardı. Eğitim-Bir-Sen, 81 ilde 9 bin 790 öğretmen arasında yaptığı "öğretmen sorunlarına" ilişkin araştırmaya göre, öğretmenlerin yaklaşık yarısı yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçme, yarıdan fazlası ise "çocuğuna öğretmenliği önermeme" görüşünde.

İhtiyacı karşılamıyor

Araştırma sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde

88,7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyacını karşılamaya yetmediğini, yüzde 89,9'u ise toplumun, yüzde 90,7'si Milli Eğitim Bakanlığı'nın, yüzde 87,5'in kitle iletişim araçlarının mesleklerine gereken değeri vermediğine inanıyor.

■ Yüzde 64,3'ü çocuğuna öğretmenliği önermeyecek.

■ Yüzde 74,9'u, meslekte beklediği doyumu yakalayamıyor.

■ Yüzde 37,9'u daha çok çalışmakla durumunu düzeltebileceğine inanmıyor.

■ Yüzde 48'i gelecek yıl durumunun daha iyi olacağına inanmıyor."

Araştırmaya göre, yüzde 80,2'si öğretmenliğin kendi içinde kademeli bir yapıya kavuşturulmasına sıcak bakıyor, yüzde 77'si de performans değerlendirme sistemi olması gerektiğini düşünüyor.

'Değişmeyecek'

■ Öğretmenlerin - Yüzde 43'ü gelecek aylarda ülkenin durumunda

"değişiklik olmayacağını", yüzde 16,4'ü "kötüye gideceğini" düşünüyor. Yüzde 40,6'sı da olumlu şeyler yaşanacağını umuyor.

■ Yüzde 97'si, "ülkenin alenen soyulduğuna", yüzde 93,3'ü devletin suçluları yeterince cezalandırmadığını, yüzde 85,4'ü "düşünce ve düşünceyi açıklamanın suç olmaması gerektiğini" düşünüyor.

Öğretmenler mutsuz

Eğitim Bir-Sen'in araştırmasına göre, gelir yetersizliğinden şikayet eden öğretmenlerin yüzde 43,9'u yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyecek, yüzde 64,3'ü de çocuğuna öğretmenliği önermeyecek.

Muzaffer Canidemir bu 'Yılın Öğretmeni'

İstanbul'da trenden atılarak kapkaç kurbanı giden ve organları bağışlanan Hakan Canidemir'in öğretmen babası Muzaffer Canidemir, 'yılın öğretmeni' seçildi. Eğitim Bir-Sen tarafından 'yılın öğretmeni' seçilen İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde müfettiş olarak görev yapan Muzaffer Canidemir, evlat acısına rağmen oğlunun organlarını bağışlamıştı. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bugün düzenlenecek törenle baba Muzaffer Canidemir'e 'yılın öğretmeni' plaketi verileceğini belirterek, kapkaçın yasal caydırıcılığı ve tanık korumasıyla ilgili bir an evvel yasal düzenlemelerin yapılması yönünde de mesaj verileceğini vurguladı. Kapkaç yapanların yasal boşluktan yararlanarak, kısa bir süre cezaevinde yattıktan sonra serbest kaldıklarını belirten Gündoğdu, adaletin işi işlemesi için tanık korumaya ilişkin kesinlikle yasal bir düzenleme yapılması gerektiğine dikkat çekti. ■ ANKARA



Yapılan bir araştırma, öğretmenlerin mesleğinden memnuniyetsizliğini ortaya koydu. Öğretmenlerin yaklaşık yarısı yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeme, yarıdan fazlası ise "çocuğuna öğretmenliği önermeme" görüşünde. Eğitim-Bir-Sen, 81 ilde 9 bin 790 öğretmen arasında "öğretmen sorunlarına" ilişkin araştırma yaptı.

Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başkent Öğretmenevi'nde düzenlediği basın toplantısında araştırma sonuçlarına ilişkin bilgi verdi. Gündoğdu, öğretmenlerin sorunlarını çözebilmek için "doğru tespit" yapmak gerektiğini ifade ederek, elde ettikleri verileri Şubat 2005'te yapacakları şurada masaya yatacaklarını söyledi. Araştırma sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 88,7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyacını karşılamaya yetmediğini belirtti.

Öğretmenlerin mesleklerine ilişkin görüşleri şöyle:

- Yüzde 43,9'u şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyecek.
- Yüzde 64,3'ü çocuğuna öğretmenliği önermeyecek.
- Yüzde 74,9'u, meslekte doyumu yakalayamıyor.
- Yüzde 37,9'u daha çok çalışmakla durumunu düzeltebileceğine inanmıyor.

'Suçlular cezalandırılmıyor'

Öğretmenlerin diğer yorumları ise şöyle:

- Yüzde 43'ü gelecekte ülkenin durumunda "değişiklik olmayacağını", yüzde 16,4'ü "kötüye gideceğini", yüzde 40,6'sı da olumlu şeyler yaşanacağını umuyor.
- Yüzde 97'si, "ülkenin alenen soyulduğuna" inanıyor.
- Yüzde 85,4'ü "düşünce ve düşünceyi açıklamanın suç olmaması gerektiğini" düşünüyor.
- Öğretmenlerin yüzde 74,5'i, Türkiye'nin AB'ye girmek için üzerine düşen görevi yaptığını belirtiyor.
- Yüzde 45,5'i, AB'ye girmenin "ülkenin egemenlik hak-

Takvim 24 Kasım 2004

Öğretmen mutsuz

Öğretmenler Günü'nde açıklanan anket sonucuna göre geleceğimizin mimarları, mutsuz ve gelecekte umutsuz!



Okula atla gidip geliyorlar

Güney Doğu'nun köylerinde görev yapan öğretmenler, ulaşımını atla sağlamak zorunda oldukları için, yöre halkından ata binme dersi alıyor.

Eğitim Bir-Sen'in 81 ilde 9 bin 700 öğretmen üzerinde yaptığı araştırma; öğretmenlerimizin yaşamlarından memnun olmadıklarını ortaya çıkarttı.

Bugün **Öğretmenler Günü**... Toplumun en değerli mesleklerinden birini görev edinen öğretmenlerimiz için en güzel sözler söylenecek, onlara en iyi dilekler sunulacak... Ama bu iyi dilekler, onları mutlu etmek için yeterli değil. **Eğitim Bir-Sen**'in araştırmasına katılan öğretmenlerimizin **yüzde 65'i**, çocuklarına kesinlikle öğretmenlik mesleğini seçtirmeyeceğini belirtiyor.

'DEĞER GÖRMÜYORUZ'

Öğretmenlerimizin yarısı da, yeni bir şansı olsa, bir daha bu mesleği seçmeyeceklerini söylüyor. Ayrıca, öğretmenlerin **yüzde 88'i** geçim sıkıntısı çekiyor. Çarpıcı bir sonuçta ise; öğretmenlerin tamamına yakını, toplumun ve **Milli Eğitim Bakanlığı**'nın kendilerine gereken değeri vermediklerine inanmaları. Gelecekte yine da umutsuz olan öğretmenlerimiz, meslekte gereken doyumu yakalayacaklarına da kesinlikle inanmıyor.

Türkiye 24 Kasım 2004



Acılı baba Canidemir YILIN ÖĞRETMENİ

Trende kapkaça kurban giden oğlunun organlarını bağışlayan öğretmen Muzaffer Canidemir'e plaketi bugün verilecek

ANKARA (HAHA) - Tüm yurtta çeşitli etkinliklerle kutlanacak olan 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde 'yılın öğretmeni' de belirlendi. İstanbul'da trenden atılarak kapkaça kurban giden ve organları bağışlanan Hakan Canidemir'in öğretmeni babası Muzaffer Canidemir, 'yılın öğretmeni' seçildi. Eğitim Bir-Sen tarafından 'yılın öğretmeni' seçilen, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde müfettiş olarak görev yapan ve yıllarını öğretmenlik

mesleğine adanmış Muzaffer Canidemir; evlat acısına rağmen oğlunun organlarını bağışlamış. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Öztürkçü, Öğretmenler Günü'nde düzenlenecek törenle baba Muzaffer Canidemir'e 'yılın öğretmeni' plaketi verileceğini belirterek; kapkaçaın yasal cezasızlığı ve tıbbi korumayla ilgili bir an önce kanunî düzenlemelerin yapılmasını yönünde de mesaj verileceğini vurguladı. Kapkaça yapışması yasal baskıdan yararlanarak, kısa bir süre ceza evinde yattıktan sonra serbest kaldıklarını belirten Öztürkçü, adaletin iyi işlemesi için tıbbi korumaya ilişkin kesinlikle bir düzenleme yapılması gerektiğine dikkat çekti. Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in de katılacağı törende, organ bağış yapılması mesajı da verilecek.

Yılın öğretmeni Hakan'ın babası



TRENDE atılarak kapkaça kurban giden ve organları bağışlanan Hakan Canidemir'in öğretmeni babası Muzaffer Canidemir 'yılın öğretmeni' seçildi. 11

POSTA 24 Kasım 2004

Öğretmenin hali yürek sızlatıyor

Bugün 24 Kasım. Öğretmenler Günü. Bu nedenle yapılan bir araştırmada öğretmenlerin hallerinden hiç memnun olmadıkları ortaya çıktı. Bu mesleği seçtiğine pişman olan öğretmenlerin yüzde 88.7'si "Geçinemiyoruz" dedi

Eğitim-Bir-Sen, Öğretmenler Günü nedeniyle, 81 ilden 9.790 öğretmen arasında bir araştırma yaptı. Araştırmaya göre öğretmenlerin mesleklerine ilişkin görüşleri şöyle: Yüzde 43.9'u yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyecek. Yüzde 64.3'ü çocuğuna öğretmenliği önermeyecek. Yüzde 74.9'u, meslekte beklediği doyumu yakalayamıyor. Yüzde 37.9'u daha çok çalışmakla durumunu düzeltebileceğine inanmıyor. Yüzde 48'i gelecek yıl durumunun daha iyi olacağına inanmıyor.

ÜCRETLERİ KOMİK

Araştırma, öğretmenlerin alım gücünün son 25 yılda yarı yarıya düştüğünü ortaya koydu. Öğretmenlerin, yoksulluk sınırı olan 1.5 milyarın yüzde 50'sini kazanabildiklerini belirten yetkililer, Türkiye'deki öğretmen maaşının Uruguay'ın da altında olduğunu belirtti. Türkiye'deki en üst kademedeki öğretmen maaşı 55 bin, Almanya'da 50 bin dolar.

Araştırmaya göre Türkiye'de göreve yeni başlayan bir öğretmen yılda 5.094 dolar kazanıyor. Göreve yeni başlayan bir öğretmen yılda Almanya'da 47.566, Finlandiya'da 34.774, Hollanda'da 34.295, İsveç'te 32.57, ABD'de 29.513, Tunus'ta 13.418, Şili'de 11.631 dolar alıyor.

SOSYAL İHTİYAÇ DA NEYMiŞ (!)

Öğrenci başına düşen öğretmen sayısı da diğer ülkelere göre Türkiye'de düşük. Türkiye'de bin

öğrenciye 35.3 öğretmen düşüyor. Bu rakam Portekiz'de 105.1, Macaristan'da 87.6, Belçika'da 93.4, Yunanistan'da 94.6, Lüksemburg'ta 97.9. Araştırmada öğretmenlerin sosyal ihtiyaçlarını da yeterince karşılayamadığı ortaya çıktı. Öğretmenlerin üçte biri sürekli günlük gazete okuyor. Yarısı ise sadece mesleki yayınları takip edebiliyor. Ayrıca öğretmenlerin dörtte biri tatile çıkamıyor. Yarısı akraba ve arkadaşlarının yanında, yüzde 11.9'u otelde, yüzde 13.9'u pansiyonda tatil yapabiliyor.

AVRUPA'DA YAŞAMA DÜŞÜ

Araştırmada "Seçme şansınız olsa hangi ülkede yaşamak istersiniz?" sorusuna öğretmenlerin yarısı "Avrupa ülkelerinde ve ABD'de" cevabını verdi. Ayrıca öğretmenlerin yüzde 74.5'i, Türkiye'nin AB'ye girmek için üzerine düşen görevi... inanıyor. Yüzde 45.5'i, AB'ye girmenin ülkenin egemenlik haklarından taviz anlamına geldiğini savunuyor. Yüzde 70.8'i de Türkiye'nin gelişmek için Avrupa yerine Japonya'yı model almasını istiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 53.9'u Türkiye için en tehlikeli ülkenin ABD olduğuna inanıyor. Bunu yüzde 27.9 ile İsrail, yüzde 5.4 ile Ermenistan, yüzde 4.4 ile İran, yüzde 4.2 ile Yunanistan izliyor.



ÇOK İŞ, AZ PARA

Çalışma saatlerinde Türkiye'de bir öğretmen İsviçre'deki meslektaşından 2 kat fazla görev yapıyor. İspanya, Portekiz, Danimarka, Almanya, Yunanistan'da çalışma saatleri Türkiye'nin altında. Türkiye'de 15 yıllık öğretmenin bin dolarlık bilgisayar alabilmesi için 500 saat ter dökmesi gerekiyor. 15 yıllık bir öğretmen aynı değerdeki bilgisayar Almanya'da 50, Finlandiya'da 69, ABD'de 67, Fransa'da 79, Tunus'ta 212, Şili'de 223, Filipinler'de ise 242 saat çalışarak alabiliyor.

Öğretmenlerin ülke sorunlarına ilişkin yorumları ise şöyle:

Yüzde 43'ü gelecek aylarda ülkenin durumunda değişiklik olmayacağını, yüzde 16.4'ü kötüye gideceğini düşünüyor. Yüzde 40.6'sı da olumlu şeyler yaşanacağını umuyor.

Yüzde 97'si ülkenin aleni olarak soyulduğuna inanıyor.

● Yaklaşık yarısı ülkenin tam demokratik bir yapıya kavuşacağına inanmıyor.

● **Yüzde 93.3'ü devletin suçlulara yeterince cezalandırmadığını düşünüyor.**

● Yüzde 85.4'ü "düşünce ve düşünceleri açıklamanın suç olmaması gerektiğini" düşünüyor.



Asla öğretmen olma yavrurum

Öğretmenler Günü'nde 'trajik' araştırma

Eğitim-Bir-Sen'in 9 bin 790 öğretmenle yaptığı araştırma, mesleğini büyük fedakarlıklarla yürütmeye çalışan öğretmenlerin yaşadığı ağır sorunların trajik boyutunu ortaya koydu. Araştırmaya katılan ve bugün Öğretmenler Günü'nü 'kutlayacak' öğretmenlerin yüzde 64,3'ü çocuğuna öğretmenlik mesleğini asla önermeyeceğini belirtti. Öğretmenlerin yarısına yakını da, yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyeceğini vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre ise, öğretmenlerin çoğu mesleklerinden memnun değiller. Araştırmada öğretmenlerin yaklaşık yarısı yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeme, yarısından fazlası ise "çocuğuna öğretmenliği önermeme" görüşünde.

Öğretmen maaşında dünyanın gerisindeyiz

Ülke

Yıllık kazanç (dolar)*

Türkiye	5 bin 94
Almanya	47 bin 566
Finlandiya	34 bin 774
Hollanda	34 bin 295
İsveç	32 bin 57
ABD	29 bin 513
Tunus	13 bin 418
Şili	11 bin 631

Not (*) Göreve yeni başlayan bir öğretmenin maaşı tabloda görüldüğü gibi, göreve yeni başlayan bir öğretmen Türkiye'de yılda 5 bin 94 dolar, Şili'de ise 11bin 631 dolar kazanıyor.

BUGÜN Öğretmenler Günü. Onlar yine, kendilerine 'şay çöcekleri'ni taşıyan, ellerini öpen öğrencilerini kollaracak sonra onların öğrenmeye aç, almaya hazır kıpırtılı göbeklerine bakarak, 'Sakin sen öğretmen olma yavrurum' diyecekler, gözleri dolurak...

Bu satırlar bir skoc değil. Eğitim-Bir-Sen'in 9 bin 790 öğretmenle 'öğretmen sorunları'na ilişkin yaptığı araştırmanın bir sonucu. Yapılan araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 64,3'ü, çocuğuna öğretmenlik mesleğini asla önermeyeceğini belirtti.

ARISI

MESLEĞİNDEN

PIŞMAN

Anketi yanıtlayan öğretmenlerin yüzde 43,9'u da yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyeceklerini ifade etti.

Araştırma sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 88,7'si, elde ettiği gelirin atalarının ihtiyacını karşılamaya yetmediğini belirtti.

*Öğretmenlerin yüzde 80,0'i beşmilyon altında



Onlar devletin de öğretmeni

ZİRVEDEKİ yetkililere okumayı yazmayı öğrenen öğretmenler, devletten sorunlarının çözümünü bekliyorlar. Ve Devlet Bakanı Kürşad Tüzmen'in 40 yıl sonra mezun olduğu Çarıkaya İlköğretim Okulu'na giderek, hala mesleğini sürdüren öğretmeni Meral Turankaya'nın elini omzusuyla gösterdiği vefayı...

YENİASYA 24 Kasım 2004

Bugün onların günü ama...

Öğretmenler pişman

Eğitim-Bir-Sen'in, 81 ilden 9 bin 790 öğretmen arasında yaptığı "öğretmen sorunlarına" ilişkin araştırma sonuçlarını açıklayan Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenlerin yaklaşık yansı yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeme görüşünde olduklarını söyledi.

ANKARA - Yapılan bir araştırma, öğretmenlerin mesleğinden memnuniyetsizliğini ortaya koydu. Öğretmenlerin yaklaşık yarısı yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeme, yarıdan fazlası ise "çocuğuna öğretmenliği önermeme" görüşünde. Eğitim-Bir-Sen, 81 ilden 9 bin 790 öğretmen arasında "öğretmen sorunlarına" ilişkin araştırma yaptı.

Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başkent Öğretmenevinde düzenlenen basın toplantısında

da araştırma sonuçlarına ilişkin bilgi verdi. Gündoğdu, öğretmenlerin sorunlarını çözebilmek için "doğru tespit" yapmak gerektiğini ifade ederek, elde ettikleri verileri Şubat 2005'te yapacakları şurada masaya yatacaklarını söyledi.

Araştırma sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 88,7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyacını karşılamaya yetmediğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 89,9'u toplumun, yüzde 90,7'si Milli Eğitim Bakanlığının, yüzde 87,5'in kitle iletişim a-

raçlarını mesleklerine gereken değeri vermediğine inanıyor. Araştırmaya göre, yüzde 80,2'si öğretmenin kendi içinde kaâemeli bir yapıya kavuşturulmasına sıcak bakıyor, yüzde 77'si de performans değerlendirme sistemi olması gerektiğini düşünüyor.

Öğretmenlerin mesleklerine ilişkin görüşleri şöyle:

*Yüzde 43,9'u yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyecek.

*Yüzde 64,3'ü çocuğuna öğretmenliği önermeyecek.

*Yüzde 74,9'u, meslekte beklediği doyumu yakalayamıyor.

*Yüzde 37,9'u daha çok çalışmakla durumunu düzeltebileceğine inanmıyor.

*Yüzde 48'i gelecek yıl durumunun daha iyi olacağına inanmıyor.

Öğretmenlerin ülke sorunlarına ilişkin yorumları ise şöyle:

*Yüzde 43'ü gelecek aylarda ülkenin durumunda "değişiklik olmayacağına", yüzde 16,4'ü "kötüye gideceğini" düşünüyor. Yüzde 40,6'sı da olumlu şeyler yaşanacağını umuyor.

*Yüzde 97'si, "ülkenin alenen so-yulduğuna" inanıyor.

*Yaklaşık yarısı ülkenin tam demokratik bir yapıya kavuşacağına inanmıyor.

*Yüzde 93,3'ü devletin suçluların yeterince cezalandırmadığını düşünüyor.

*Yüzde 85,4'ü "düşünce ve düşünceyi açıklamanın suç olmaması gerektiğini" düşünüyor.

*Yüzde 70,8'i Türkiye'nin gelişmek için Avrupa'yı değil, Japonya'yı model almasını istiyor.

Yeni Şafak 24 Kasım 2004

Ürkütücü gerçekler

Eğitim Bir-Sen'in yaptığı araştırma, öğretmenlerin mesleki açıdan aşırı şekilde memnuniyetsiz olduklarını ortaya çıkardı.

Öğretmenlerin yarısına yakını yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeme, yarıdan fazlası ise "çocuğuna öğretmenliği önermeme" görüşünde.

81 ilden 9 bin 790 öğretmen arasında "öğretmen sorunlarına" ilişkin yapılan araştırma sonuçlarını açıklayan Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, elde ettikleri verileri Şubat 2005'te yapacakları şurada masaya yatacaklarını söyledi.

Araştırma sonucu ortaya çıkan gerçekler ürkütücü boyutta.

Araştırma sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 88,7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyacını karşılamaya yetmediğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 89,9'u toplumun, yüzde 90,7'si Milli Eğitim Bakanlığının, yüzde 87,5'in kitle iletişim araçlarının mesleklerine gereken değeri vermediğine inanıyor.

(Haberin ayrıntısını yine bu sayfada okuyabilirsiniz diyeceğim, internetten okuyanlar sayfanın

altına bakacak. Basılı nüshayı kastediyorum.)

Eğer tespit edilen sıkıntılara sağlıklı çözümler bulunamazsa, yetişen yeni nesillerin geleceği parlak görebilmek için, bol miktarda cila kullanmak gerekir.



AKSAM 24 Kasım 2004

Öğretmenin acı tablosu

Öğretmenlerin yıllık geliri Tunus ve Şili'deki meslektaşlarının bile gerisinde kaldı. 70'li yıllarda ev-arsa sahibi olabilen öğretmenler, bugün ceket bile alamıyor. Öğretmenlerin yüzde 43.9'u bu mesleği seçtiğine pişman

Bugün Öğretmenler Günü. Yılda bir kez hatırlanan bu kutsal mesleğin neferlerinin ekonomik durumları ise içler acısı.

ÖĞRETMEN SORUNLARI

Öğretmenlerin yüzde 79'u, geçimini kredi kartlarıyla, taksit yaparak sağlayabiliyor. Fazladan alınacak bir takım elbise öğretmenlerin yüzde 37'sinin bütçesini "hissedilir oranda" etkiliyor. Eğitim-Bir-Sen'in 81 ilden 9 bin 790 öğretmen arasında "öğretmen sorunlarına" ilişkin araştırmasına göre de öğretmenlerin yüzde 88.7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyacını karşılamaya yetmediğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 89.9'u toplamun, yüzde 90.7'si Millî Eğitim Bakanlığının, yüzde 87.5'in kitle iletişim araçlarının mesleklerine gereken değeri vermediğine inanıyor. Öğretmenlerin yüzde 43.9'u yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeyecek, yüzde 64.3'ü çocuğuna öğretmenliği önermeyecek.

AKSAM 24 Kasım 2004

'YILIN ÖĞRETMENİ' Canıdemir'in babası

Öğretmenler Günü'nde yılın öğretmeni, kapkaç terörüne kurban giden oğlu Hakan Canıdemir'in organlarını bağışlayan öğretmen baba Muzaffer Canıdemir seçildi. Eğitim Bir-Sen tarafından 'yılın öğretmeni' seçilen İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nde müfettiş olarak görev yapan ve yıllarını öğretmenlik mesleğine adanmış Canıdemir, evlat acısına rağmen oğlunun organlarını bağışlamıştı. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Öğretmenler Günü'nde düzenlenecek törenle baba Canıdemir'e 'yılın öğretmeni' plaketi verileceğini belirterek, kapkaçta dair yasal caydırıcılık ve tanık koruma ile ilgili bir an evvel yasal düzenlemelerin yapılması yönünde de mesaj verileceğini vurguladı. Kapkaç yapanların yasal boşluktan yararlanarak, kısa bir süre cezaevinde yattıktan sonra serbest kaldıklarını belirten Gündoğdu, adaletin iyi işlemesi için tanık korumaya ilişkin yasal bir düzenleme yapılması gerektiğine dikkat çekti.

YENİASYA 24 Kasım 2004

EĞİTİM BİR-SEN ÖĞRETMENLERE MESLEKLERİNİ SORDU

Öğretmen mutsuz

Hayatlarından memnun değiller

EĞİTİM-Bir-Sen, 81 ilden 9 bin 790 öğretmen arasında "öğretmen sorunlarına" ilişkin araştırmada öğretmenlerin mesleğinden memnuniyetsizliğini ortaya koydu. Öğretmenlerin yaklaşık yarısı yeni bir şansı olsa bu mesleği tekrar seçmeye, yarısından fazlası ise "çocuğuna öğretmenliği önermeme" görüşünde.

Gelirleri, ihtiyacı karşılamıyor

ARAŞTIRMA sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 88.7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyacını karşılamaya yetmediğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 89.9'u toplamun, yüzde 90.7'si Millî Eğitim Bakanlığının, yüzde 87.5'in kitle iletişim araçlarının mesleklerine gereken değeri vermediğine inanıyor. ■ HABERİ 3. SAYFADA

Öğretmenin adı yok

MEMUR-SEN'E bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından Türkiye genelinde 9 bin 790 öğretmen üzerinde yapılan anket çalışmasından çarpıcı sonuçlar çıktı. Ekonomik bunalım içerisinde olan öğretmenler, yarınlara umutla bakmıyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın kendilerine gereken değeri vermediğini düşünen öğretmenler, Türkiye için en tehlikeli ülkeler olarak da ABD ve İsrail'i görüyor.



Anketten çıkan diğer önemli sonuçlar ise şöyle:

- Öğretmenlerin yarıdan dersinin zorunu, beşte ikisi ise isteğe bağlı olmasını istiyor.
- Öğretmenlerin yarıya yakını kırsalda oturuyor.
- Öğretmenlerin beşte üçü 250 milyona kadar kira ödüyor.
- Öğretmenlerin üçte biri sobalı evde oturuyor.
- MEB'nin kendilerine değeri vermediğini düşünenlerin oranı on dokuzda dokuzun üstünde.
- Öğretmenlik geliri ailem için yeterli diyenlerin oranı dokuzdan bir az altında.
- Üçte ikisi bir sendikaya üye.
- Öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu, ülkenin ailenen soyulduğu kanaatinde.
- Öğretmenlerin üçte ikisi Türkiye'nin AB üyesi olan gelişmiş ülkelere göçmek istiyor.
- Yarıya yakın AB üyesi olan gelişmiş ülkelere göçmek istemeyenlerin oranı dokuzda dokuzdu.
- Öğretmenler Türkiye için en tehlikeli ülkeler olarak ise ABD ve İsrail'i görüyor.

Ankara Bürosu

Öğretmenin Sorunları anket çalışmasının sonuçlarını açıklamak üzere dün bir basın toplantısı düzenleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, birey üzerinde anne-babasından sonra en çok hak sahibi olan öğretmenlerin toplum içinde gün geçtikçe geriye giden durumlarının tam bir ibret vesikası olduğunu söyledi. Toplumun, devletin, sistemin ve hatta Milli Eğitim'in bile gözardı ettiği eğitim emekçilerinin durumunun artık alarm zeminine düşürüldüğünü belirtti. "Türkiye'nin dört bir yanında her koşula katlanarak görevini ifa etmeye çalışan eğitim çalışanlarına mutlaka kulak verilmeli ve sorunların çözümü için acil önlemler alınmalıdır. Onları görmemezlikten gelmek, sorunlarına kulak tıkamak nesillerin

geleceğini tehlikeye atmaktan başka bir sonuç doğurmayacaktır" dedi.

Temsil ettikleri meslek grubunun sorunlarını birinci elden tespit etmek amacıyla Türkiye genelinde 9 bin 790 öğretmen üzerinde 'Öğretmenin sorunları' konulu bir anket çalışması yaptıklarını kaydeden Gündoğdu, alanında uzman kişilerden oluşan bir komisyon tarafından yapılan bu anket çalışmasından çarpıcı sonuçların çıktığını söyledi.

Öğretmenler bunalımda

Öğretmenlerin ekonomik olarak bir bulaşıcı haline dönüştüğünü kaydeden Gündoğdu, "Kazancım ailemin ve kendimin bütün ihtiyaçlarını tümüyle karşılayacak düzeyde" şeklindeki bir soruya eğitim çalışanlarının yüzde 88.7'sinin hayır cevabını verirken, yüzde 11.3'ünün evet dediğini söyledi. Aldığı ücretle geçimini dahi sağlayamayan bir

öğretmenden yeterli verimin alınmasını mümkün olmadığını dile getiren Gündoğdu, öğretmenlerin Milli Eğitim Bakanlığı ile de bir güven sorunu yaşadığına dikkat çekti. "MEB öğretmenlere gereken değeri vermektedir" sorusuna öğretmenlerin yüzde 90.7'sinin hayır cevabını verdiğine işaret eden Gündoğdu, bu oranın düşündürücü olduğunu söyledi.

İflas etme noktasına gelen eğitim sistemine yönelik çözüm önerilerini de sıralayan Gündoğdu, 'Eğitime Yüzde 100 Destek' kampanyası ile 'Haydi Kızlar Okula' kampanyalarının günü kurtarmaya yönelik olduğunu belirtti. "Meb'in bütçesinde öğretmenlerin oranını bulduğumu ifade etti. Bu kampanyaların yan unsur olduğunu dile getiren Gündoğdu, "Sistemin yüzde yüz reforma ihtiyacı var. Bu ihtiyacı görmezlikten gelerseniz yandan yapacağınız unsurlarla sistemi yarınlara taşıyamazsınız" şeklinde konuştu.

Bütçeden eğitime ayrılan kaynağın da sorunları çözmekten uzak olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, 2005 bütçesinde eğitime yüzde 9.2 oranında bir ödenek ayrıldığını hatırlattı. Bu oranın en az yüzde 25 olması gerektiğini kaydeden Gündoğdu, "Eğitime hak ettiği kadar pay istiyoruz" dedi.

Rapordaki veriler ışığında önümüzdeki günlerde Eğitim-Bir-Sen tarafından Eğitim Şurası düzenlenecek. Öğretmenin sorunları bilimsel araştırmalar ve yetkililer tarafından enine boyuna tartışılacak ve çözüm önerileri gündeme gelecek. Şura sonunda ortaya çıkacak mutabakat metni bir rapor halinde çoğaltılarak konuyla ilgili tüm birimlere, kişilere, iktidar ve muhalefet temsilcilerine ulaştırılacak.

Öğretmenlere değer verilmiyor

Türkiye'de öğretmenlerin gelirinin, gelişmiş ülkeler bir yana, Tunus gibi gelişmekte olan ülkelerdeki meslektaşlarından bile çok düşük olduğu bildirildi. Öğretmenlerin yüzde 90'ı Milli Eğitim Bakanlığı'nın kendilerine değer vermediğini düşünüyor.

Eğitim Bir-Sen'in, 9 bin 790 öğretmen üzerinde Gazi Üniversitesi İletişim Fakültesi eğitim üyesi Prof. Dr. Naci Bostancı'ya yaptırdığı anket ise öğretmenlerin Milli Eğitim Bakanlığı'nın kendilerine "değer" vermediği düşüncesinde olduğunu gösterdi. Ankette "MEB öğretmenlere değer veriyor mu?" sorusuna öğretmenlerin yüzde 90'ı "hayır" yanıtı verdi. Ankette, öğretmenlerin sırasıyla demokrat, muhafazakar, milliyetçi ve sosyal demokrat kesimlerden oluştuğu belirlendi. ANKARA

Türkiye 25 Kasım 2004

KAPKAÇ KURBANİ ÜNİVERSİTELİ GENCİN BABASI "YILIN ÖĞRETMENİ" ...

Başkaları ağlamasın

> Haber Merkezi

ANKARA- Eğitim Bir-Sen, cep telefonunu alan kapkaççılar tarafından trenden atılarak öldürülen üniversite öğrencisi Ahmet Hakan Canidemir'in babası ilköğretim müfettişi Muzaffer Canidemir'i "Yılın Öğretmeni" olarak seçti. Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen törende konuşan Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, sözlerine tüm Türkiye'nin "Öğretmenler Günü"nü kutlayarak başladı. Bu özel günde oğlunu kapkaç terörüne kurban veren Muzaffer Canidemir'in acısını tüm eğitim camiası olarak paylaştıklarını dile getiren Bakan Çelik, "Onun soyadı Canidemir olsa da hiç kimsenin canı demirden değildir. Ateş düştüğü yeri yakar. Ben değerli öğretmenimizin acısını yüreğinden paylaşıyorum" dedi. Organ başta Türkiye'nin istenilen noktada olmadığını vurgulayan Hüseyin Çelik, "Bir öğretmenimizin oğlunun organlarını bağışlaması topluma çok şey öğretmiştir. Öğretmen budur" diye konuştu.

"Kavak eken sopa biçer"

Konuşmasında kapkaç terörüne de değinen Bakan Hüseyin Çelik, bu probleme çözüm getirmek amacıyla aralarında Millî Eğitim Bakanlığı'nın da bulunduğu beş bakanlıkta oluşan bir komisyon kurulduğunu söyledi. Çelik, "Rüzgar eken fırtına biçer. Kavak eken sopa biçer. Biz yanlış şeyler ettik ki bu hoş olmayan meyvelerle karşılaşyoruz" dedi. Öte yandan, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü de Muzaffer Canidemir'i "Yılın Öğretmeni" olarak seçti. Millî Eğitim Müdürü Ömer Balıbeç, Muzaffer Canidemir'in Ankara'da olması nedeniyle ödüllü oğlu Alperen Canidemir'e verdi.

24 Kasım Öğretmenler Günü yurdun dört bir yanında coşkuyla kutlanırken, "Yılın Öğretmeni" seçilen ilköğretim müfettişi Muzaffer Canidemir'in buruk sevinci ve Yozgat'ta meydana gelen kaza eğitim camiasını hüznere boğdu



Canidemir: Acılar paylaşıldıkça azalır

"Yılın Öğretmeni" seçilen Muzaffer Canidemir, büyük acı yaşadıkları şu günlerde bu ödülü almaktan onur duyduğunu söyledi. Acıların paylaşıldıkça azaldığını dile getiren Canidemir, "Bu acılı günlerimde çocuğumun organlarını bağışlamamın nedeni insanları sevmemizdir" dedi. Kapkaç terörüyle mücadele edilmesi için hükümet tarafından başlatılan çalışmalarını takdirle karşıladığını belirten Canidemir, "Sayın bakanım, başbakanımız, diğer bakanlarımız bana telefon açtıklarında hep aynı şeyi söyledim; benim çocuğum için yapılacak birşey yok. Bundan sonra çocuklarımızın başına böyle şeyler gelmesi için tedbirler alın" diye konuştu. Daha sonra, Bakan Hüseyin Çelik, Muzaffer Canidemir'in ödülünü sundu.

star 25 Kasım 2004



Canidemir'e ödülünü Çelik verdi. ALPER YURTSEVER

MUZAFFER CANIDEMİR 'YILIN ÖĞRETMENİ' ÖDÜLÜNÜ ALDI

STANBUL'DA trenden atılarak öldürülen oğlunun organlarını bağışlayan Muzaffer Canidemir, "Yılın Öğretmeni" seçildi. Canidemir, Eğitimciler Birliği Sendikası tarafından layık görülen ödülü, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'ten aldı. Kendisini "örnek öğretmen" olarak gördüğünü söyleyen Canidemir, "Oğlumun organlarını bağışlamakla, gençleri ve insanı sevdiğimi vurgulamak istedim" dedi.

BAKAN Çelik, "Canidemir, bu hareketiyle topluma bir şey öğretmiştir. Öğretmen topluma sadece kuru bilgiler öğreten insan değildir. Öğretmenlik budur. Öğreten insan budur. Canidemir, gerçekten yılın öğretmeni olmayı hak etmiştir" diye konuştu. Çelik, kapkaç terörüne ilişkin konunun pazartesi yapılan Bakanlar Kurulu'nda ele alındığını ve bu konuda her bakanlığa önemli görevler düştüğünü söyledi.

YENİ MESAJ 25 Kasım 2004

Canıdemir'in babası yılın öğretmeni

'Yılın Öğretmeni' değil, 'Örnek Öğretmenim'

Eğitim-Bir-Sen, İstanbul'da TCDD'nin banliyö treninde kapkaç terörüne kurban giden oğlunun organlarını bağışlayan öğretmen Muzaffer Canıdemir'i, 'Yılın Öğretmeni' seçti



Muzaffer Canıdemir'in 'Yılın Öğretmeni' seçilmesi nedeniyle Başkent Öğretmenevi'nde, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in de katılımıyla bir tören düzenlendi. 20 Kasım 2004 tarihinde oğlu Hakan Canıdemir'i banliyö treninde kap-kaç terörüne kurban veren Muzaffer Canıdemir, tören öncesi gazetecilerin soruları üzerine, kendisini 'Yılın Öğretmeni' değil, 'Örnek Öğretmen' olarak gördüğünü belirterek, "Benim davran-

ışım her vatandaşın ve eğitimcinin davranacağı bir şekildedir. Oğlumun organlarını bağışlamakla, gençleri ve insanı sevdiğimi vurgulamak istedim" dedi. "Bana faydası olmayan bir başkasına faydası varsa bunu değerlendirdim" diyen Canıdemir, "Şuan ki duygularınız nedir?" sorusuna, "Bir baba olarak hangi sevinci yaşayayım? İki oğlum daha var, sevinçliyiz. Bir oğlum gitti, acılıyız. Ben ikisinin ortasındayım" karşılığını verdi. Canıdemir, bir soru üzerine, 24 Kasım Öğretmenler Gü-

nü'nü birazcık buruk kutladığı sözlerine ekledi. Düzenlenen törende konuşan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, böyle anlamlı bir günde acılı bir babaya, asil ve örnek tavırını ödüllendirme anlamında verilen bu ödülün anlamının büyük olduğunu söyledi. "Muzaffer Canıdemir'in soy ismi Canıdemir olsa da kimsenin canı demir filan değil" diyen Çelik, "Ateş düştüğü yeri yakar. Ben değerli hocamızın acısını, bütün eğitim camiası adına yürekten paylaşıyorum" şeklinde konuştu.

Milliyet 25 Kasım 2004

Açık Pencere



MELİH AŞIK

Fax: 312 81 21 - www.milliyet.com.tr

İnsanlar futbol oynama istediklerini sanırken, altında maşayın kendilerine oynadığı oyunu izlemektedirler.
M.Ü. Öğretim
CHP Mülhürk

Öğretmen nabzı

Eğitim Bir-Sen, öğretmenler üzerinde bir araştırma yaptırıyor. Prof. **Naci Bostancı** yönetiminde 9790 öğretmen ile yüz yüze konuşularak yapılan araştırmanın son sonuçları şöyle: Öğretmenlerin ondan dokuzundan daha fazlası öğretmenlik dışı ek gelire sahip değildir.

Öğretmenlerin ondan dokuzu Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenlere değer vermediğini düşünmektedir.

Öğretmenlerin üçte biri çocuklarına öğretmenliği önermektedirler.

Öğretmenlerin yarıdan fazlası, yarıdan tercih yapacak olsalar yine öğretmenliği seçeceklerini söylemektedirler.

Öğretmenlerin çok büyük çoğunluğu, ülkenin alarım soyduğu kanaatinde.

Öğretmenlerin büyük kısmı, devletin suçları yeterince cezalandırmadığı kanaatinde.

Yarı, Türkiye'yi bir Avrupa ülkesi görüyor.

Üçte ikisi, Türkiye'nin AB üyeliğinin gerçekleşmeyeceği kanaatinde.

Orda yedisi, Türkiye'nin önceki Avrupa'da değil Japonya olmak demektir.

Öğretmenler, ABD ve İsrail'i tehlikeli ülkeler olarak görmektedirler.

ZAMAN 25 Kasım 2004

Trenden atılan Hakan'ın babası yılın öğretmeni

Cep telefonunu gasp ederken kapkaççılar tarafından trenden atılarak öldürülen üniversite öğrencisi Ahmet Hakan Canıdemir'in babası ilköğretim müfettişi Muzaffer Canıdemir 'yılın öğretmeni' seçildi. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) tarafından yılın öğretmeni seçilen Canıdemir'e ödülünü Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik verdi. Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen ödül töreninde konuşan Bakan Çelik, "Onun soyadı Canıdemir olsa da hiç kimsenin canı demirden değil. Ateş düştüğü yeri yakar. Değerli öğretmenimizin acısını yürekten paylaşıyorum." dedi. Kapkaç terörüne de değinen Çelik, bu soruna çözüm getirmek amacıyla aralarında Milli Eğitim Bakanlığı'nun da bulunduğu beş bakanlıktan oluşan bir komisyon kurulduğunu hatırlattı. Yılın Öğretmeni' seçilen Muzaffer Canıdemir de, "Benim çocuğum için yapılacak bir şey yok. Bundan sonra başka çocukların başına böyle şeyler gelmemesi için önlemler alınsın." dedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, oğlunun organlarını bağışlayarak örnek olan Canıdemir'e böyle bir ödülü vermekten onur duyduklarını kaydetti. **Ankara, Zaman**



İlköğretim müfettişi baba Canidemir, Bakan Çelik'in elinden ödülünü alırken, "Acım, paylaştıkça azalıyor" dedi. ■ Fotoğraflar: SERDAR ÖZSOY



'Öğretmen budur!'

Milli Eğitim Bakanı, Ahmet Hakan Canidemir'in organlarını bağışlayan babasına 'Yılın Öğretmeni' ödülünü böyle verdi

ANKARA Milliyet

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, cep telefonunu alan kapkaççılar tarafından tren-den atılarak öldürülen Ahmet Hakan Canidemir'in babası ilköğretim müfettişi Muzaffer Canidemir'e 'yılın öğretmeni' ödülünü verdi. Çelik, "Bir öğretmenimiz oğlunun organlarını bağışlayarak topluma çok şey öğretmiştir. Öğretmen budur" dedi.

Canidemir'in acısını tüm eğitim camiası olarak paylaştıklarını dile getiren Bakan Çelik, organ bağışında Türkiye'nin istenen noktada olmadığını vurguladı. Çelik, "Onun soyadı Canidemir olsa da hiç kimsenin canı demirden değildir. Ateş düştüğü yeri yakar" di-

ye konuştu. Kapkaç terörüne çözüm için 5 bakanlıktan oluşan komisyonun kurulduğunu hatırlatan Çelik, "Rüzgâr eken fırtına biçer. Biz yanlış şeyler ettik ki, bu hoş olmayan meyvelerle karşılaşyoruz" şeklinde konuştu.

'Çünkü insanları seviyoruz'

Baba Canidemir de acıların paylaşıldıkça azaldığını belirterek, şöyle konuştu:

"Benim yüküm de paylaşıldıkça azalıyor. Bu acılı günlerimde çocuğum Ahmet Hakan'ın organlarını bağışlamamın nedeni de, insanları sevmemizdir. Başkalarına örnek olabildiysem ne mutlu bana. Bundan sonra çocuklarımızın başına böyle şeyler gelmemesi için önlemler alınmalı."

'Yavrum sakın öğretmen olma'

EĞİTİM-BİR-SEN, 9 bin 790 öğretmen arasında 'öğretmen sorunlarına' ilişkin araştırma yaptı. Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, araştırmayla ilgili bilgi verdi. Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 88.7'si, elde ettiği gelirin ailesinin ihtiyacını karşılamaya yetmediğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 89.9'u toplumdun, yüzde 90.7'si bakanlığın yüzde 87.5'in kitle iletişim araçlarının mesleklerine gereken değeri vermediğine inanıyor. Öğretmenlerin mesleklerine ilişkin görüşleri de şöyle: Yüzde 43.9'u yeni bir şans olsa bu mesleği tekrar seçmeyecek. Yüzde 64.3'ü çocuğuna öğretmenliği önermeyecek. Yüzde 74.9'u, meslekte beklediği doyumu yakalayamıyor. Seçme şansı verilse öğretmenlerin yaklaşık yarısı başta Avrupa ülkeleri olmak üzere başka ülkelerde yaşamayı istiyor.



Sultan UÇAR
sucar@stargazete.com

Yılın Öğretmeni
Muzaffer Canidemir

Muzaffer Canidemir 30 yıllık bir öğretmen... Yetiştirdiği öğrencilerle yaşatır bir kapkaççı, henüz 18 yaşındaki oğlu Ahmet Hakan'ı, trenin atarak öldürdü. Öğretmen Muzaffer Bey, hayatının en acı gününde oğlunun organlarını bağışlayarak topluma belki de meslek yaşamı boyunca veremeyeceği çok önemli bir ders verdi. Muzaffer Öğretmen'in, "Yılın Öğretmeni" olarak ödüllendirilmesini önermiş ve bu küçük mürşahağın ondan esirgenmemesini istemişim. Türkiye'nin dört bir yanından bana ulaşan ev kadınları, işçiler, doktorlar, öğrenciler ve öğretmenler bu güzel insanın, "yılın öğretmeni" seçilmesini için bakanlığa gıveme davet etmişlerdi. Ancak mevzuat hazırları eli öpalesi Muzaffer Öğretmen'in yılın öğretmeni seçilmesini engelliyordu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, binlerce öğretmenin oyuyla Muzaffer Canidemir'in, "Yılın Öğretmeni" seçildiğini açıkladı. Haber, ajanslara dağıtıldığı sırada ödüllü Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in vereceği bildirildi. Bu ödül elbette onun acılarını yok etmeyecek. Bu acımaız hayatın ancak bir teselli olabilir.



Saygı ÖZTÜRK
Tel: 0 (312) 467 19 17 E-Mail: sozturk@ozguzganesi.com

Öğretmenler dünü de unutmamalı

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da 91 öle 9 bin 790 öğretmenle yapılan anket sonuçlarına 'Eğitim emekçilerinin durumu alarm vermeye başlamıştır. Birey üzerinde anne-babasının sonra en çok haberi olan öğretmenlerin toplum içinde gün geçtikçe geriye giden durumları tam bir ibret vasıtasıdır. Onları görmemize neden gelmek, sorunlarına küçük bilimsel mesleğin geleceği için tehlikeye atılmaları başka bir sorunu doğurmayacaktır" diye açıkladı. Valide, öğretmen sorunlarını ele alacak toplantı düzenleyecekleri de sözlerine ekledi.

Canıdemir'e ödül tesellisi



Muzaffer Canıdemir, "Acılarım paylaşıldıkça azalıyor" dedi.

EĞİTİM-BİR-SEN tarafından 'Yılın Öğretmeni' seçilen, gaspçı kurbanı Ahmet Hakan Canıdemir'in babası eğitimci Muzaffer Canıdemir, ödülünü Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'ten aldı. Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen törende konuşan Çelik, Canıdemir'in acısını tüm eğitim camiası olarak paylaştıklarını dile getirerek, "Onun soyadı Canıdemir olsa da hiç kimsenin canı demirden değildir. Ateş düştüğü yeri yakar. Ben değerli öğretmenimizin acısını yürekten paylaşıyorum" dedi. Organ bağışında Türkiye'nin istenilen noktada olmadığını vurgulayan Çelik, "Bir öğretmenimizin oğlunun organlarını bağışlaması topluma çok şey öğretmiştir. Öğretmen budur" diye konuştu. 'Yılın Öğretmeni' seçilen Muzaffer Canıdemir de, büyük acı yaşadıkları şu günler de bu ödülü almaktan onur duyduğunu söyledi.

Eğitim sendikaları ne diyor?

> Uğur Alıcı

ANKARA (İHA) - Eğitim sendikaları, hükümeti 24 Kasım Öğretmenler gününde izlediği eğitim politikalarında başarısız bularak, sınıfta bırakılmalarını açıkladılar. Ortak görüş olarak sendikalar, hükümetlerin ve siyasetlerin öğretmenleri yılda bir kez hatırlayarak, sorunlarına çözüm bulmadan çeşitli anma toplantılarıyla ve verilen plaketlerle hatırladığını sonra gündemden düşerek, sorunlarla birlikte tekrar unutulduklarını belirttiler. Eğitim sendikaları çözüm bekleyen sorunlar ile hükümetin eğitim alanındaki başarısı konusunda ortak görüş belirterek zayıf not verirken, acil çözüm bekleyen üç önemli konuda değişik fikirlere sahipler. İşte öğretmenlerin ve eğitimin sorunlarının hatırlandığı 24 Kasım Öğretmenler gününde eğitim sendikalarının görüşleri;

Eğitim-Bir-Sen: Sınıfta kaldılar

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümeti ve Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i YÖK ve Meslek Liseleriyle ilgili konularda izlenen politik ve atılan adımların geri çekilmesinden dolayı kırık not vererek, sınıfta bıraktı. Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in hükümetin gönderdiği YÖK Kanunu veto etmesini hatırlatarak, "Cumhurbaşkanı pedagojik değil ideolojik olarak yasayı veto etmiştir" diyen Başkan Gündoğdu, kendilerinin hükümetlerin başarılarını

ideolojilerine göre değil projelerine göre bakıp değerlendirdiklerini söyledi. Bu anlamda hükümeti YÖK ve Meslek liseleri konusunda sınıfta bıraktıklarını açıklayan Gündoğdu, Bakan Çelik'i Ücretsiz Ders Kitapları, Eğitime Yüzde Yüz Destek Programı ile Haydi Kızlar Okula Kampanyası isimli projelerde başarılı buluyor. Eğitimde acilen çözüm bulunması gereken üç temel sorun konusunda ise Gündoğdu, Müfredat, Alt Yapı ile öğretmenlerin vekaletlerinden kurtarmak olarak açıkladı.



Ahmet Gündoğdu

öğretmen dünyası 299 25 Kasım 2004 eğitim sempozyumu

AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı Sempozyumu “Serbest Piyasaya Göre İnsan Yetiştirelim”

Eğitim Bir Sen, 9-10 Ekim 2004 tarihlerinde Ankara’da “AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı” konulu sempozyum düzenledi. Karayolları Genel Müdürlüğü Toplantı Salonu’nda gerçekleşen sempozyumda iki gün boyunca eğitim sorunları masaya yatırıldı. Ortalama 150-200 kişinin izlediği sempozyum, altı oturum halinde gerçekleşti. İzleyiciler arasında bayanların sayısı düşüktü, 20’yi geçmedi.

Sunuş konuşmasını Eğitim Bir Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** yaptı. Gündoğdu, gelinen noktada kamu çalışanlarının yarısının örgütsüz olduğunu söyledi. Temel ilkelerinin bağımsızlık, evrensellik, bilimsellik olduğunu belirtti.

Milli Eğitim Bakanı **Hüseyin Çelik**, ilköğretim ders programları değişikliğinin tamamlandığını, ortaöğretim ders programı değişikliğinin de yıl sonuna kadar biteceğini söyledi. Çelik, sözlerine şöyle devam etti: “AB uyum sürecinde tüm adımları attık. Bilişim teknolojisini yayıyor, eğitimin kalitesini yükseltmeye çalışıyoruz. Öğretmenler arasında tatlı bir rekabet ortamı yaratmak için kariyer sistemini getirdik. Mesleki ve teknik orta-öğretim kurumlarını piyasanın, sanayinin ihtiyaçlarına göre yeniden yapılandıracağız.”

Yerli Kaynaklarla Bu İş Olmaz

Ülkemizdeki coğrafi konumdan dolayı farklı iklimlerin görüldüğüne işaret eden Milli Eğitim Bakanı, tek tip okul projesini kaldırdıklarını, her bölgenin iklimine uygun ellie yakın mimari okul projesi hazırladıklarını söyledi. Bu okul projelerinde özürülüler için merdiven, asansör koyduklarını, modern çeşmeler eklediklerini anlattı. Son AB İlerleme Raporu’nda eğitim alanındaki yeniliklerden övgüyle söz edildiğini savunan Hüseyin Çelik, raporda ders kitaplarındaki bazı ifadelerin eleştirildiğini, YÖK Yasası’nın değiştirilmesinin istendiğini, mesleki eğitime önem verilmesinin talep edildiğini vurguladı. Üniversitelerimizde proje ve performansın az olduğunu iddia eden Çelik, sözlerine şöyle devam etti: “Günümüzde globalleşme gerçeği var. AB Eğitim ve Gençlik Programları çerçevesinde 65 üniversitemiz Erasmus Programı’ndan yararlanma hakkı kazanmıştır. Yerli kaynaklarla bu iş olmaz.”

Memur Sen Genel Başkanı **Ahmet Aksu** yaptığı konuşmada, son toplu görüşmelerden sonuç alınamamasının nedeni olarak elit bürokrasiyi gösterdi. Toplu görüşmelerde Başbakanın yapıcı-uzlaşıcı davrandığını iddia eden Aksu, Uzlaşma Kurulu’nun son kararının istedikleri doğrultuda olduğunu ekledi.

Konuklardan AKP Erzurum

Milletvekili **Ömer Özyılmaz**, MEB Müsteşarı **Nejat Birinci**, Eski Ulaştırma Bakanı **Enis Öksüz** kısa bir samlama konuşması yaptı.

Aranan Model Bulundu:

Osmanlı’nın Maarif Encümeni

Eski Milli Eğitim Bakanlarından **Vehbi Dinçerler**, eğitim alanındaki reformların çok yerinde olduğunu vurguladıktan sonra, çarpıcı bir örnekle eğitim modelini açıkladı: Osmanlı İmparatorluğu’nun son yıllarında uygulanan “*Maarif Encümeni Modeli*”. Bu modele göre, her sancakta kurulan Maarif Encümeni, o bölgede yaşayan nüfusun çoğunluğunun kültürüne göre bir eğitim programı hazırlıyor ve uyguluyordu. Bu uygulama, yerleşme süreci yaşayan ülkemizde niçin uygulanmasın (!) Dinçerler, bir AB yetkilisinin kendisine; “*Biz mahallelere hükümdarlık veriyoruz*” dediğini aktardı. Vehbi Dinçerler, öğretmenlere ek iş yapma olanağının sağlanmasını istedi. “*Zaten çoğu okullarda ikili eğitim var. Öğretmenin zamanı fazla. Ek iş yaparsa, öğretmenin çalışma şevki artar*” görüşünü savundu.

2020’lerde Bağımsızlık Sorunu

Oturumun ilk konuşmacısı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. **Ziya Selçuk** idi. “Yeni Müfredatın Getirdikleri” konusunda konuşan Selçuk, soruna ideolojik bakılmaması, eğitim sorunlarının bilimsel temelde tartışılması gerektiğini söyledi.

Prof. Dr. Ziya Selçuk konuşmasını şöyle sürdürdü: “Eğitim reformu ihtiyaçtan kaynaklanıyor. Örneğin; *Motor Meslek Lisesi’nin ders programı 1946’dan kalma. Çok sık değişim gösteren Her an değişim geçiren Bilgisayar Programı 1996’da yapıldı. Avrupa’da sanayi toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenen ders programları, günümüz bilgi çağına göre ya değiştirildi ve ya değiştiriliyor.*”

Son ders programı ile ilgili ulusalcılardan ciddi eleştiriler aldıklarını belirten Selçuk, küreselleşme-ulusalci saflaşmasının yanlış olduğunu, hem ulusalcı, hem de küreselleşme fikirlerinin doğru yönleri bulunduğunu söyledi. Olaylara siyah-beyaz, yaşasın-kahrolsun, ya sev-ya terk et gibi anlayışlarla bakmanın yaratıcılığı öldürdüğü görüşünü savundu. Selçuk’un bu görüşlerine karşın konuşmasının tümünde küreselleşmeyi savunması, örnekleri buna göre seçmesi, hiç ulusal, Kemalist eğitimden esinlenmemesi ulusalcılığın lafta kaldığının bir göstergesi oldu.

Ziya Selçuk, küreselleşme sürecinde değişimi yakalamazsak, 2020-2030’larda ülke olarak ba-



**Asırlardır insanlık
tuttuğunuz ışıkla yol aldı**



**Yolunuz yolumuz
Işığınız ışığımız olsun**



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş. D.Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0312.231 23 06 (pbx) • Faks: 230 65 28
Bürocell: 0533.741 40 26 • www.egitimbirsen.org.tr
e-posta: egitimbirsen@superonline.com



YENİASYA 27 Kasım 2004

Şair öğretmenlerden "şiiir dinletisi"

Eğitim-Bir-Sen öğretmenler günü kutlamalarına farklı bir boyut getirerek, sendika genel merkezinde düzenlediği şiiir şöleniyle, şair ve üyelerini bir araya getirdi.

Recep GÖREN

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen öğretmenler günü kutlamalarına farklı bir boyut getirerek, sendika genel merkezinde düzenlediği şiiir şöleniyle, şair ve üyelerini bir araya getirdi.

24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle düzenlenen gecede ünlü şairler ve sendikaya üye şair öğretmenler kendi şiirlerini okudular. Şiiirlere Neayzen Murat Aytekin neyyle eşlik etti.

Gecede kısa bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şairin her türlüşünü severim. Ancak yazdıklarını yaşayan şairleri daha çok. Mehmet Akif'ler, Necip Fazıl'lar yazdıklarını yaşadılar" diye konuştu. Gündoğdu geceye katılan öğretmenlerin öğretmenler gününü kutlayarak, aynı zamanda şair olan Eski Genel Başkanları Mehmet Akif İnan'ı da hayırla yad ettiklerini söyledi.

Bağlama çalıp türkü söyleyerek geceye renk katan ünlü yazar ve şair Mehmet Ragıp Karacı, türkülerin sadece eğlenmek için olmadığını ifade ederek, "Türkülerimizde Selanik geçer. Yemen geçer, Cezayir, Tunus geçer. Dolayısıyla türkülerimiz Osmanlı medeniyetinin sınırlarını çizmektedir" dedi. Karacı daha sonra "Adı Ko-

nulmamış Şiiir'ini okudu. Geceye katılarak şiiirlerinden örnekler okuyan şairlerden Ali Sali, 'Küçük Kız' isimli şiirini, Arif Bük, 'Ezanlar Diyarı' ve 'Filistin'li Çocuk' şiirini, İrfan Coşkun, 'Sokak Çocuğu' isimli şiirini, Bilal Coşkun, 'Ah Emeye Geldik', 'Ahseni Takvim' ve 'Deli İhtiyar' isimli şiirlerini okudular.

Aynı zamanda Eğitim-Bir-Sen Basın-Yayın Sekreterliği görevini de yürüten şair Şaban Abak, 'Kayıp Atlar Haritası' isimli şiirini, Genel Teşkilat Sekreteri Adem Solmaz ise, Sezai Karakoç'un "Ey Sevgili" şiirini okudu.



Şiiirlere Neayzen Murat Aytekin neyyle eşlik etti.



Yazar ve şair Mehmet Ragıp Karacı, gecede bağlama çalıp, türkü söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'den alternatif öğretmenler günü kutlaması

Eğitim Bir-Sen Ankara'da öğretmenler gününü şiiir şöleni ve müzik ziyafeti düzenleyerek farklı bir şekilde kutladı.

■ HABER MERKEZİ / ANKARA

Eğitim Bir-Sen Ankara'da öğretmenler gününü şiiir şöleni ve müzik ziyafeti düzenleyerek farklı bir şekilde kutladı. Alternatif kutlamanın yapıldığı gecede Mehmet Ragıp Karacı bağlama çalıp, türkü söylerken şair Ali Sali, İrfan Coşkun, Arif Bük, Cemal Çalışkan, Bilal Coşkun ve Şaban Abak da şiir okudular.

Şairler, şiirlerini Neayzen Murat Aytekin'in neyi eşliğinde okudu.

Gecede konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şairin her türlüşünü severim ancak yazdıklarını yaşayan şairleri daha çok severim. Mehmet Akif'ler, Necip Fazıl'lar yazdıklarını yaşadılar" diye konuştu.

Gündoğdu geceye katılan öğretmenlerin öğretmenler gününü kutlayarak, böyle bir gecede eski başkanları şiiir Akif İnan'ı da hayırla yad ettiklerini söyledi. Gündoğdu bu tür günleri daha renkli şekilde kutlamaya devam ede-

ceklerini belirtti. Öte yandan Eğitim-Bir-Sen İstanbul şubesi, Felluce'deki vahşeti kınamak için buseneki öğretmenler günü kutlamasına katılmama kararı aldı. Eğitimciler Birliği Sendikası'na bağlı bir grup öğretmen, Bakırköy Özgürlük Meydanı'nda düzenledikleri basın toplantısıyla, Irak'ta barbar sürülerinin kadınları hunharca katlettiği, çocukları kurşuna dizdiği bir dönemde, '24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutlamanın, açılara kayıtsız kalmak anlamına geleceğini vurguladılar.

Yeni Şafak 25 Kasım 2004

Eğitimde rehberlik sistemi değişiyor

A NKARA (İHA) - Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik Sisteminde değişikliğe gidiyor. Yeni değişiklikte sorunlu öğrencilerin arkadaşları ve öğretmenlerine karşı deşifre olması engellenecek. Milli Eğitim Bakanlığı halen okul odaklı rehberlik sistemini uyguluyor. Her okulda bulunan rehberlik birimleri değişiklikle birlikte lağvedilecek. Tüm rehber öğretmenler il, ilçe ve beldelerde kurulacak olan Rehber Eğitim Merkezleri'nde toplanacak. Yeni sistemle birlikte ihtiyaç duyulacak yeni bina yapımıyla birlikte bakanlık, halen mevcut faaliyette bulunan Rehber Araştırma Merkezlerini (RAM) kullanacak.

Okullardaki rehberlik birimlerine yönlendirilen sorunlu öğrencilerin diğer öğrenciler tarafından yönlendirildikleri farkedilip 'vebalı' muamelesi gördüğünü kaydeden yetkililer, bu davranış şeklinin öğrencinin psikolojisini etkilediğini kaydettiler. Kurulacak olan Rehber Eğitim Merkezleri'nin çalışma sistemleri merkez odaklı olacak. Tüm okullardan sorun ve problemlere ilişkin veri akışı sağlanarak rehberlikçiler bilgilendirilecek. Gerekğinde rehber öğretmenler, ya öğrenci merkeze çağrılıp birebir görüşme terapisi uygulayacaklar ya da sorunun olduğu okula giderek çalışma yapacaklar. > **Uğur Alici**

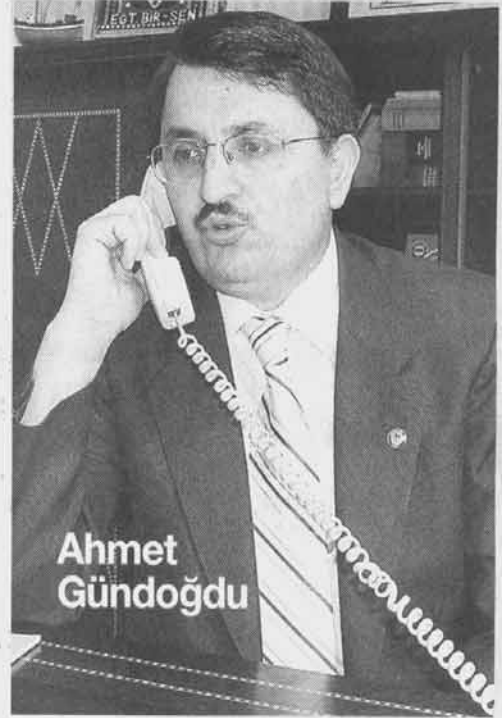
Eğitim-Bir-Sen: Karar olumlu

R ehberlik sisteminde yapılacak değişikliğe ilişkin olarak Eğitim-Bir-Sen Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu alınan kararın yerinde olduğunu belirterek şunları söyledi: "Rehberliğin önemi anlaşılmıştır. Okullarımızda sınıf öğretmenlerimiz sorunlu çocukları tespit ediyorlardı ancak yönlendirme konusunda sorun yaşıyorlardı. İlköğretimde sicil amirliğinden çıkartılan müfettişlik sistemindeki gibi rehberlik sisteminde de yönlendirme ve programlama gibi bir değişikliğin olması çok iyi. Hizmet almaktan çekinen öğrencilerin merkezden hizmet almasına gidilmesi gerekmektedir."

Gündoğdu İHA'ya yaptığı açıklamada çocukların ayrıca utangaçlık, çekimserlik ve aşağılanma gibi eğilimlerinin çok hassas olduğunu belirtti. "Rehberlik branşı ve kurulacak olan sistem çok önemlidir. Öyle ki okullarımızda yapacağımız veliler toplantısı duyurularını öğrenciler haber vermekte."

Öğrencilerimize anne ve babasının ne iş yaptığı sorulduğunda babası işçi, kapıcı olup da doktor veya başka bir meslek grubundan tanıtan çok çocuğumuz var" diyerek, rehberliğin önemine işaret etti.

Rehber Eğitim Merkezleri'nin yapacağı çalışma sistemi hakkında bir bakanlık yetkilisi, her rehberlik eğitim merkezinin (REM) kendi bölgesine düşen okullarda anket çalışması yaparak, öğrenci profillerini çıkartacaklarını, sorunları, öğrencinin eğilimlerini, alışkanlıklarını tespit ederek, eylem planı gerçekleştireceklerini bildirdi.



Ahmet Gündoğdu

Yeni Şafak 09 Aralık 2004

'ABD en tehlikeli ülke'

Eğitim-Bir-Sen'in öğretmenler arasında yaptığı araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 53.9'u Amerika'yı en tehlikeli ülke olarak görüyor. ABD'yi yüzde 27.9 ile İsrail izliyor.

Türkiye genelinde öğretmenler üzerinde yapılan bir araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 53.9'u Türkiye için en tehlikeli ülkenin ABD olduğuna inanıyor. ABD'yi yüzde 27.9 ile İsrail, yüzde 5.4 ile Ermenistan, yüzde 4.4 ile İran, yüzde 4.2 ile Yunanistan izliyor.

Eğitim-Bir-Sen tarafından 10 bin öğretmen üzerinde yapılan araştırmaya göre; öğretmenlerin yüzde 27.8'i kendini demokrat, yüzde 23.9'u muhafazakar, yüzde 19'u milliyetçi, yüzde 15.6'sı sosyal demokrat, yüzde 4.8'i liberal demokrat, yüzde 3.4'ü ülküçü, yüzde 2'si İslamcı olarak görüyor.

Kadın öğretmenlerin erkeklerle oranla daha demokrat, daha sosyal demokrat, bir ölçüde milliyetçi ve daha az muhafazakar olduğu gözlenirken, yaş açısından yıllar içinde demokratinin biraz azaldığı, muhafazakarlığın yükseldiği dikkat çekiyor.

Araştırma ile mesleki kıdem açısından ise milliyetçiliğin biraz arttığı, demokratinin azaldığı, sosyal demokratinin son dönemler-

de yükseldiği, muhafazakarlığın da son dönemde ciddi düşüş gösterdiği görülüyor.

Türkiye Japonya'yı örnek almalı

Öğretmenlerin yüzde 70.8'i Türkiye'nin gelişmek için Avrupayı değil Japonya'yı örnek alması gerektiğini kaydediyor. Burada muhafazakar ve ulusal bir duruşun baskınlığının ortaya çıktığı gözleniyor.

Son aylarda Ortadoğu'daki politikaların da etkisi ile öğretmenlerin yüzde 53.9'unun Türkiye için en tehlikeli ülke olarak ABD'yi gördüğü ortaya çıktı. ABD'yi yüzde 27.9 ile İsrail, yüzde 5.4 ile Ermenistan, yüzde 4.4 ile İran, yüzde 4.2 ile Yunanistan, yüzde 1.5 ile Fransa izliyor.

Cinsiyet farklılığı gözletilerek araştırma sonucuna bakıldığında ise erkeklerin İsrail'i, kadınların ise daha çok ABD'yi tehlikeli bulduğu gözleniyor. Yaş ilerledikçe İsrail'in tehlikeli ülke olarak görülmesinde cüzi bir artış yaşanırken, ABD'ninkinde ise daha yüksek düzeyde bir gerileşim görülüyor. Köylerde öğretmenlik

TÜRKİYE İÇİN EN TEHLİKELİ ÜLKE

	Erkek	Kadın
ABD	45,4	63,2
İsrail	37,5	17,6
Ermenistan	5,0	5,8
İran	3,9	5,0
Yunanistan	3,6	4,9
Fransa	1,7	1,3
Rusya	1,6	1,0
Diğer	1,5	1,3
Toplam	100	100

tehlileli görenler ise sosyalistler. Bunun dışında sosyal demokratların ve sosyalistlerin İran'a da bir tehlike unsuru olarak bakıldıkları gözleniyor.

Öğretmenlerin AB'ye bakışı

Öğretmenlerin yüzde 74.5'i, Türkiye'nin Avrupa Birliği (AB)'ne girmek için üzerine düşen görevi yaptığını belirtiyor. Siyasi görüş dağılımına göre, muhafazakarlar, İslamcılar, milliyetçiler, liberal demokratlar hükümetin AB konusunda sergilediği performansı beğenirken, sosyalistler, sosyal demokratlar en beğenmeyen kesimi oluşturuyor.

Toplum genelinde Türkiye'nin AB üyeliğine olumlu bakanların oransal yüksekliğine karşılık, bu amacın gerçekleşeceğine duyulan inanç daha düşük düzeylerde kalıyor. Öğretmenlerin yüzde 65.9'u ülkenin AB üyesi olamayacağına inanıyor. Erkekler kadınlara göre Türkiye'nin üye olacağına daha iyimser bakıyor. Öğretmenlerin yüzde 45.5'i, AB'ye girmenin "ülkenin egemenlik haklarından taviz" anlamına geldiğini savunuyor. ■ ANKARA

yanıparan İsrail'i daha tehlikeli görürken, ABD açısından aralarında anlamlı bir fark bulunmuyor. Siyasi düşünceleri itibarıyla ise İsrail'i en tehlikeli görenler İslamcılar, ABD'yi en

Milli Gazete 09 Aralık 2004

Öğretmenlere göre Türkiye için en tehlikeli ülkeler arasında ABD liste başı, ardından İsrail geliyor

ABD en tehlikeli

Türkiye genelinde öğretmenler üzerinde yapılan bir araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 53.9'u Türkiye için en tehlikeli ülkenin ABD olduğuna inanıyor. ABD'yi yüzde 27.9 ile İsrail, yüzde 5.4 ile Ermenistan, yüzde 4.4 ile İran, yüzde 4.2 ile Yunanistan izliyor.

ANKARA/ Eğitim-Bir-Sen tarafından 10 bin öğretmen üzerinde yapılan araştırmaya göre; öğretmenlerin yüzde 27.8'i kendini demokrat, yüzde 23.9'u muhafazakar, yüzde 19'u milliyetçi, yüzde 15.6'sı sosyal demokrat, yüzde 4.8'i liberal demokrat, yüzde 3.4'ü ülküçü, yüzde 2'si İslamcı olarak görüyor.

Kadın öğretmenlerin erkeklerle oranla daha demokrat, daha sosyal demokrat, bir ölçüde milliyetçi ve daha az muhafazakar olduğu gözlenirken, yaş açısından yıllar içinde demokratinin biraz azaldığı, muhafazakarlığın yükseldiği dikkat çekiyor. Araştırma ile mesleki kıdem açısından ise milliyet-

CİNSİYETE GÖRE

Türkiye için en tehlikeli ülke	Erkek	Kadın
İsrail	37,5	17,6
Yunanistan	3,6	4,9
Fransa	1,7	1,3
ABD	45,4	63,2
Rusya	1,6	1,0
Ermenistan	5,0	5,8
Diğer	1,5	1,3
Toplam	100	100

YAŞA GÖRE

Türkiye için en tehlikeli ülke	21-25 arası	26-30 arası	31-40 arası	41-50 arası	51 ve üzeri
İsrail	23,6	29,2	28,6	26,7	26,9
Yunanistan	2,8	5,4	4,0	4,0	3,7
Fransa	0,5	0,8	1,6	2,3	3,3
ABD	65,0	55,7	53,0	50,2	50,6
Rusya	0,2	1,3	1,0	2,4	1,6
Toplam	100	100	100	100	100



panlar İsrail'i daha tehlikeli görürken, ABD açısından aralarında anlamlı bir fark bulunmuyor. Siyasi düşünceleri itibarıyla ise İsrail'i en tehlikeli görenler İslamcılar, ABD'yi en tehlikeli görenler ise sosyalistler. Bunun dışında sosyal demokratların ve sosyalistlerin İran'a da bir teh-

like unsuru olarak baktıkları gözleniyor. Öğretmenlerin yüzde 74.5'i, Türkiye'nin Avrupa Birliği (AB)'ye girmek için üzerine düşen görevi yaptığını belirtiyor. Siyasi görüş dağılımına göre, muhafazakarlar, İslamcılar, milliyetçiler, liberal demokratlar hükümetin AB konusunda

sergilediği performansı beğenirken, sosyalistler, sosyal demokratlar en beğenmeyen kesimi oluşturuyor. Toplum genelinde Türkiye'nin AB üyeliğine olumlu bakanların oransal yüksekliğine karşılık, bu amacın gerçekleşeceğine duyulan inanç daha düşük düzeylerde kalıyor. Öğret-

menlerin yüzde 65.9'u ülkenin AB üyesi olamayacağına inanıyor. Erkekler kadınlara göre Türkiye'nin üye olacağına daha iyimser bakıyor. Öğretmenlerin yüzde 45.5'i, AB'ye girmenin "ülkenin egemenlik haklarından taviz" anlamına geldiğini savunuyor.(cihan)

Yeni Şafak 08 Aralık 2004

Öğretmenler, 'arada bir' okuyor

Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre öğretmenlerin yüzde 2,7'si hiç kitap okumazken, sık kitap okuyanların oranı ancak yüzde 33,9 olarak tespit edildi.

Türkiye genelinde öğretmenler üzerinde yapılan bir araştırma, öğretmenlerin, yüzde 63,4'ünün ara sıra kitap okuduğunu, yüzde 2,7'sinin ise hiç kitap okumadığını ortaya çıkardı. Eğitim-Bir-Sen tarafından 10 bin öğretmen üzerinde yapılan araştırmaya göre, öğretmenlerin, yüzde 2,7'si hiç kitap okumazken, sık sık kitap okuyan öğretmenlerin oranı yüzde 33,9. Öğretmenlerin yüzde 63,4'ünün ara sıra kitap okuduğu belirlenirken, kadın öğretmenlerin erkeklere nispeten kitap okumaya daha fazla ilgi gösterdiği ortaya çıktı. Araştırmada, kitap okumayı önemseme genç yaşlardaki

	Kadınlar daha çok okuyor	
	Erkek	Kadın
Sık sık	27,5	40,3
Ara sıra	68,5	58,4
Okumuyorum	4,1	1,3
Toplam	100	100

öğretmenlerde daha yüksek düzeyde olduğu da dikkat çekiyor. Mesleki deneyim süreleri arttıkça öğretmenlerin okuma alışkanlıklarındaki oran azalıyor.

Araştırmaya göre, Türkiye'de öğretmenlerin yüzde 8,8'i, hiç gazete okumuyor. Öğretmenlerin en çok okuduğu günlük gazete ise yüzde 15,2 oranla Hürriyet olurken, Hürriyet gazetesini yüzde 11,7 ile Sabah, yüzde 8,5 ile Posta, yüzde 7,7 ile Milliyet,

yüzde 5,4 ile Türkiye, yüzde 5,3 ile Zaman gazetesi takip ediyor. En çok izlenen televizyon kanalının başında yüzde 20,5 ile atv yer alırken, TRT 1 yüzde 18,4 ile ikinci, NTV yüzde 17,1 ile üçüncü sırada bulunuyor.

Yüzde 17,4'ü hiç sinemaya gitmiyor

Yine öğretmenlerin önemli bir kısmı sinemadan uzak bir hayat yaşıyor. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 17,4'ünün hiç sinemaya gitmediği ortaya çıktı. Öğretmenlerin yüzde 68,4'ü ara sıra sinemaya giderken, yüzde 14,2'si ise sinemaya sıklıkla gidiyor.

Öğretmenlerin en az ilgi gösterdikleri sanat dalı, Türkiye ortalamalarıyla da uyumlu olarak tiyatroya gitmek. Sık sık tiyatroya gidenlerin oranı yüzde 5,4 olurken, tiyatro izlemeyenlerin oranı ise yüzde 32.

YENİASYA 08 Aralık 2004

Öğretmenler ara sıra okuyor

Eğitim-Bir-Sen tarafından 10 bin öğretmen üzerinde yapılan araştırmaya göre; öğretmenlerin, yüzde 2,7'si hiç kitap okumazken, sık sık kitap okuyan öğretmenlerin oranı yüzde 33,9. Öğretmenlerin yüzde 63,4'ünün ara sıra kitap okuduğu belirlenirken, kadın öğretmenlerin erkeklere nispeten kitap okumaya daha fazla ilgi gösterdiği ortaya çıktı. Araştırmada, kitap okumayı önemseme genç yaşlardaki öğretmenlerde daha yüksek düzeyde olduğu da dikkat çekiyor. Mesleki deneyim süreleri arttıkça öğretmenlerin okuma alışkanlıklarındaki oran azalıyor.

Araştırmaya göre; Türkiye'de öğretmenlerin yüzde 8,8'i, hiç gazete okumuyor. Öğret-

Türkiye genelinde öğretmenler üzerinde yapılan bir araştırma, öğretmenlerin, yüzde 63,4'ünün ara sıra kitap okuduğunu, yüzde 2,7'sinin ise hiç kitap okumadığını ortaya çıkardı.

menlerin en çok okuduğu günlük gazete ise yüzde 15,2 oranla Hürriyet olurken, Hürriyet gazetesini yüzde 11,7 ile Sabah, yüzde 8,5 ile Posta, yüzde 7,7 ile Milliyet, yüzde 5,4 ile Türkiye, yüzde 5,3 ile Zaman Gazetesi takip ediyor. En çok izlenen televizyon kanalının başında yüzde 20,5 ile Atv yer alırken, TRT 1 yüzde 18,4 ile ikinci, NTV yüzde 17,1 ile üçüncü sırada bulunuyor.

Yine öğretmenlerin önemli bir kısmı sine-

madan uzak bir hayat yaşıyor. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 17,4'ünün hiç sinemaya gitmediği ortaya çıktı. Öğretmenlerin yüzde 68,4'ü ara sıra sinemaya giderken, yüzde 14,2'si ise sinemaya sıklıkla gidiyor.

Öğretmenlerin en az ilgi gösterdikleri sanat dalı, Türkiye ortalamalarıyla da uyumlu olarak tiyatroya gitmek. Sık sık tiyatroya gidenlerin oranı yüzde 5,4 olurken, tiyatro izlemeyenlerin oranı ise yüzde 32. Yine öğret-

menlerin yüzde 59,2 oranı kulüp, dernek sendika gibi faaliyetlere kapalı. Öğretmenlerin büyük bir bölümü (yüzde 59,2) şir, deneme, öykü gibi yazma çalışmalarına vakit ayırmıyor.

BİLGİSAYAR KULLANIMI

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 17,6'sının ise bilgisayar kullanmayı bilmediği ortaya çıktı. Öğretmenlerin yüzde 63'ü interneti kullandıklarını, yüzde 37'si ise kullanmadığını kaydetti. İnterneti yoğun olarak kullanan öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu genç erkeklerden oluşuyor. (ciban)

Öğretmenler de okumayı sevmiyor

TÜRKİYE genelinde öğretmenler üzerinde yapılan bir araştırma, öğretmenlerin, % 63,4'ünün ara sıra kitap okuduğunu, % 2,7'sinin ise hiç kitap okumadığını ortaya çıkardı.

Eğitim-Bir-Sen tarafından 10 bin öğretmen üzerinde yapılan araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 2,7'si hiç kitap okumazken, sık sık kitap okuyan öğretmenlerin oranı yüzde 33,9. Öğretmenlerin yüzde 63,4'ünün ara sıra kitap okuduğu belirlenirken, kadın öğretmenlerin erkeklere nispeten kitap okumaya daha fazla ilgi gösterdiği ortaya çıktı. Araştırmada, kitap okumayı önemseme genç yaşlardaki öğretmenlerde daha yüksek düzeyde olduğu da dikkat çekiyor.

ZAMAN 29 Kasım 2004

Öğretmenler sendikalara güvenmiyor

İbrahim Asaloğlu | Ankara

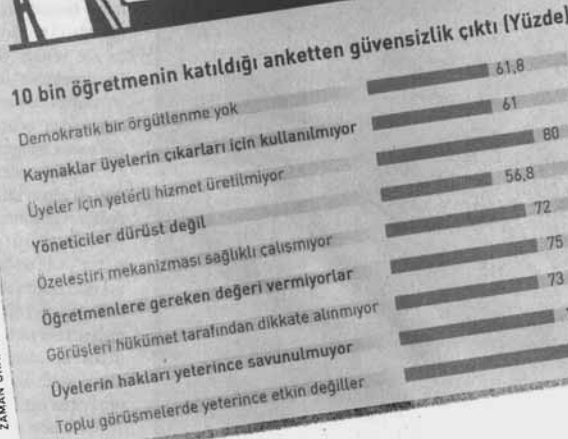
Memur Sen'e bağlı Eğitimci-ler Birliği Sendikası'nın ülke genelinde 10 bin öğretmen üzerinde yaptığı araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 78,5'i sendikalara güvenmiyor. Sendikalara güvenen öğretmenlerin oranı sadece yüzde 21,5. Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Naci Bostancı'nun raporlaştırdığı araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenlerin görüşlerinin sendikalar tarafından bir 'özeleştiri' olarak kabul edilmesi gerektiği görüşünde.

Araştırmaya katılan 10 bin öğretmenin 6 bini hiçbir sendikaya üye değil. Katılımcıların yüzde 61,8'i sendikalarda demokratik bir örgütlenme olmadığını, yüzde 61'i ise sendikaların kaynaklarını üyelerinin çıkarları için kullanmadığını düşünüyor. Yüzde 80'i sendikaların üyeleri için yeterli hizmet üretmediğini düşünürken, yüzde 56,8'i de sendika yöneticilerini dürüst bulmuyor. Yüzde 72'si sendikalarda özeleştiri mekanizmasının sağlıklı bir şekilde çalışmadığını belirten öğretmenlerin yüzde 75'i de sendikaların öğretmenlere gereken değeri vermediğini düşünüyor. Öğretmenlerin yüzde 73'ü sendikaların görüşlerinin hükümet tarafından dikkate alınmadığını vurguluyor. Yüzde 88'i sendikaların toplu görüşmelerde gerekli hakları aldığına inanmayan öğretmenler, 'sendikaya üye olmayanlardan da sendi-

ka kesintisi yapılması' fikrine ise yüzde 73 oranında şiddetle karşı çıkıyor. Öğretmenlerin yüzde 79'u sendikaların mensuplarının haklarını yeterince savunmadığını düşünürken, bu durum, "Sendika üyeliği beşte üçlük bir orana yükselmesine rağmen, sendikaların görevlerini yaptıklarına dair inancın, dramatik bir şekilde beşte bir düzeyine düşüyor. Bu durum, öğretmenlerin umut ettikleri neticeyi alamadıkları anlamına geliyor." şeklinde izah ediyor. Bu görüşlere karşı öğretmenlerin yüzde 62'si, sendikaların gelişmesi için her türlü gayreti gösterebilece-

ğini dile getiriyor. Araştırmada bu sonuç, "Öğretmenlerin sendikalara yönelik eleştirilerinin sendikaların işleyişine olduğu, kuruma sahip çıkmaya ise hazır oldukları" şeklinde yorumlanıyor. Yine öğretmenlerin yüzde 80'lik kısmı, Kamu Çalışanları Sendikaları Kanunu'nun yeterli olmadığı görüşünde birleşiyor. Araştırmayı yapan Eğitim Bir-Sen'in Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bu sonuçların sendikalar tarafından bir 'özeleştiri' olarak kabul edilmesi gerektiğini belirterek, sonuçların yetkili sendikaların bugüne

karşın düşen görevi yerine getirmediğini gösterdiğini vurguluyor. İşçi sendikalarının bazılarında taya çıkan çeşitli yolsuzluk olayları kötü imajın toplum gözünde emur sendikalarını da olumsuz etkilediğini ifade eden Gündoğdu, 12 Eylül öncesi radikal ve ideolojik sendikacılığa karşı bir refleks bulduğunu kaydediyor. Gündoğdu'ya göre, işçi sendikalarının sendikacılığıne kadar sadece ücret boyutunu ele alması, sosyal ve ekonomik hakların korunmasını gerekirken de yetkilerinin dışına çıkıp illegal ilişkilere girmeleri sendikacılığa bakışı etkiledi. Ayrıca 1992'de kurulan memur sendikaları 28 Şubat sürecine kadar kendi yağlarıyla amatörcüce yaşıyor-ken, 57. hükümet zamanında sendika-siyaset ilişkisinde cumhurbaşkanına kadar giden kasetler ve ilişkiler de kamu çalışanlarının sendikacılığa bakışında olumsuzluk oluşturdu. Gündoğdu ayrıca, işçi sendikalarından günümüze sendikaların kendi işlerini yapmak yerine siyasal iktidarların ideolojilerine bakıp niyet okuma yaklaşımıyla ne yaptıklarına değil kimin yaptığını bakarak eylem geliştirmesinin de tepki çektiğini söylüyor. Ülkeye 'en güzel hizmeti' verecek sendikacılık anlayışında olduklarını dile getiren Gündoğdu, "Siyasetten emir alan, siyasetin isteğine göre yön tayin eden bir sendikacılık değil siyasete kendi alanında yön veren sendikacılığı savunuyoruz." diye konuşuyor.



ZAMAN GRAFİK

Yeni Şafak 01 Aralık 2004

Eğitimciler 'din' eğitiminden yana

■ BEHÇET GÜNGÖR / ANKARA

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) 9 bin 790 öğretmen üzerinde yaptığı araştırmada, öğretmenlerin yüzde 87,8'inin öğrencilere dini eğitim verilmesinden yana olduğu ve yüzde 3,7'sinin ise karşı çıktığı belirlendi. Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 8,7'si de dini eğitimin, öğrencilere reşit olduktan sonra isteğe bağlı olarak verilmesini önerdi. Bu öğretmenlerin yüzde 48,1'i okullarda zorunlu din dersi verilmesini, yüzde 39,7'si okullarda isteyene din dersi verilmesini, yüzde 8,7'si çocuklara dini yönlendirme yapılmamasını, yüzde 3,7'si dini eğitimin sadece ailede verilmesini istedi. Ankette, dini eğitimin verilmesi konusunda erkeklerin daha istekli olduğu görüldü. Öğretmenlerin yaşı ve meslekteki yılları arttıkça din eğitiminin verilmesini daha çok savunuyorlar.

Vakit 09 Aralık 2004



"Biz de Ecevit'e hakkımızı helâl etmiyoruz"

Hüsamettin Özkan ve İsmail Cem'e hakkını helâl etmediğini açıklayan DSP Genel Başkanı Bülent Ecevit'e; iktidarı döneminde başörtü yasasından dolayı mağdur olan öğrencilerin temsilcileri seslendi: "Biz de sana hakkımızı helâl etmiyoruz!"

Gazetemize konuşan Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, DSP lideri Bülent Ecevit'in öncelikle helallesmesi gereken kişileri başörtüsü yasasından dolayı üniversite ve İmam Hatip Liselerinde mağdur olan öğrencilerin olduğunu söyledi. Ahirete önem verdiğini açıklayan Bülent Ecevit'e çağrıda bulunan Gündoğdu "Onun imzasıyla onbinlerce öğretmen ve öğrencinin geleceği ve hayatı karartılmıştır. Başörtülü öğrencilerin anayasal hakları olan eğitim ve öğretim haklarını ellerinden alan, okul önlerindeki polis tarafından coplatan ve okuldan uzaklaştırarak kararlara imza atan Sayın Ecevit öncelikli başörtüsü mağdurlarından helallik istemelidir Sayın Ecevit, bu öğrenci ve öğretmenlerden helallik istemezse, 'Biz de Ecevit'e hakkımızı helâl etmiyoruz'" dedi.

ZAMAN 09 Aralık 2004

Öğretmenler haklıymış...



İBRAHİM
KIBRIZLI

i.kibrizli@zaman.com.tr

Türkiye, 2005-2007 dönemine ilişkin makro ekonomik büyüklüklerle ilgili tahmin ve öngörülerini içeren ikinci 'Katılım Öncesi Ekonomik Programı' Avrupa Komisyonu'na sundu. Üç yıllık bir dönem kapsaması, uygulanmakta olan

-Enflasyonu düşürmeyi hedefleyen ekonomik programla uyumlu gelirler politikası uygulandığı ve buna bağlı reel olarak asgari ücret ile işçi ücretlerinin yüzde 3,7 ve 1,3 oranlarında arttığına, memur maaşlarının ise yüzde 0,9 oranında azaldığına* dikkat çekiliyor. Bu başarılı sonucun altında, ücret ve maaşların belirlenmesinde kamu ve özel sektörün birlikte hareket etmesinin yattığı kaydediliyor.

-Cari işlemler dengesinin bozulması, işgücü ve enerji girdi maliyetlerinin düşük olması ve verimlilik avantajlarının desteklediği ihracat artışına rağmen güçlü iç talep artışı

(* Hafta sonu Eğitim Bir-Sen'de konferans verdim. Orada da öğretmenler maaşlarının ve yapılan artışların yetersizliğini dile getirdi. Yakınmalarında ne denli haklı oldukları şimdi daha iyi anlaşılıyor.

nel yapısının analizi olarak da ta- veya ters para ikamesinin bir so-

Ölen öğretmenlere mevlit

Yozgat'ın Saraykent İlçesi'nde 23 Kasım tarihinde meydana gelen trafik kazasında Dedefakılı Beldesi İlköğretim Okulu öğretmenleri Rukiye Karaca, Güzin Baş ve Ayşe Özdemir, 24 Kasım'da Çekerek İlçesinde meydana gelen kaza ise Beyyurdu İlköğretim Okulu Öğretmeni Bayram Aka ölmüştü.

YOZGAT- Yozgat'ta geçirdikleri trafik kazalarında hayatlarını kaybeden 4 öğretmen için Eğitim Bir Sendikası tarafından mevlit okutuldu.

Yozgat'ın Saraykent İlçesi'nde 23 Kasım tarihinde meydana gelen trafik kazasında Dedefakılı Beldesi İlköğretim Okulu öğretmenleri Rukiye Karaca, Güzin Baş ve Ayşe Özdemir, 24 Kasım'da Çekerek İlçesinde meydana gelen kaza ise Beyyurdu İlköğretim Okulu Öğretmeni Bayram Aka ölmüştü.

Ölen öğretmenler için Memur Sen'e bağlı Eğitim Bir Sen tarafından Çapanoğlu Büyük Camide okutulan mevlit öncesinde tören düzenlendi.

Yozgat Valisi Gökhan Sözer, burada, öğretmenlerin kutsal görevlerini ifa ederken yaşamlarını yitirdiklerini belirterek, yakınlarına başsağlığı diledi.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise trafik kazaları ve kapkaç olaylarına değindi. Gündoğdu şöyle konuştu:

"24 Kasım öğretmenler gününde trafik ve kapkaç terörüyle sarsıldık. Kapkaç terörü sonrasında hayatını kaybeden Ahmet Hakan Canidemir'in öğretmeni Babası Muzaffer Canidemir'i yılın öğretmeni seçtik.

Burada da üst üste 4 öğretmenimiz trafik kazasından dolayı hayatlarını kaybettiler. Valiliğimiz, Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ve Eğitim Sendikamızın, hayatlarını kaybeden arkadaşlarımızın yakınlarının acılarını paylaşmak üzere yaptıkları çalışmalarla destek olmak için bugün buradayız."



Öğrenciler ödüllendirildi

Ömer ERTUĞRUL
YOZGAT- Yozgat Milli Eğitim Müdürlüğü, 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle düzenlenen resim, şiir ve kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrencileri ödüllendirdi.

Milli Eğitim Müdürlüğü'nde düzenlenen ödül töreninde bir konuşma yapan Milli Eğitim Müdürü Osman Nuri Gülay, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Yozgat'ta 4 öğretmenin trafik kazasında hayatlarını kaybetmeleri nedeniyle

Öğretmenler Günü'nün kutlanmadığını belirtti. Gülay, "Daha önce belirlenen program doğrultusunda yapılan resim, şiir ve kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrencilerimizin ödülleri bu gün kendilerine takdim ediyoruz" dedi.

Milli Eğitim Müdürü Gülay, yaptığı konuşmadan sonra öğrencilerin ödülleri kendilerine takdim etti ve daha sonra öğrencilerle topluca hatıra fotoğrafı çekti. (İHA)

YENİASYA 10 Aralık 2004

Mağdurlara destek



ANKARA - Şanlıurfa'dan yola çıkıp Ankara'ya 43 günde ulaşan "başörtüsüne özgürlük yürüyüşçüleri" yürüyüşlerinin 48. gününe ulaşırken STK'lardan büyük destek görüyor. Başörtüsüne özgürlük yürüyüşçülerine bir destek de Memur-Sen Konfederasyonundan geldi.

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Aksu ve konfederasyon bağlı diğer sendika başkanları

"Başörtüsüne Özgürlük yürüyüşçüleri"nin Abdi İpekçi Parkı'nda bulunan çadırını ziyaret etti. Aksu, "Uzun bir yolculuğa çıkan kardeşlerimize destek vermek için buradayız. Başörtüsü onurumuzdur, başörtüsü inancımızın bir gereğidir. Bunları malzeme yapıp hak ve özgürlüklere engel olanlar, asla başarılı olamayacaktır. Bu karanlık günler geçecek. Bu sıkıntılı günler aşılacak" dedi.

Memur-Sen Konfederas-

yonu olarak başından beri meslek liselerine yönelik uygulamalara karşı dimdik durduklarını ve bundan sonra da dimdik duracaklarını ifade eden Aksu, "Bu soğuk kış gününde çıkan çılgınlığı hükümet duysun, insanlık adına bir balinanın karaya vurduğu zaman onu günlerce televizyonda malzeme yapan ama insan hak ve özgürlükleri adına iki yüzlü davrananlar duysun... Bu ülkede kesinlikle bundan sonra hak ve özgürlüklerin egemen oldukları günler olacaktır" şeklinde konuştu.

Başörtüsüne Özgürlük Yürüyüşçülerinin üyelerinden olan Yasemin Çiçek de, "Başörtüsü yasağı bir insan hakları ihlalidir. Bu konuda herkesin duyarlılığını bekliyoruz. Biz kavgadan yana olmadığımızı her zaman söyledik. Birlik ve beraberliğe hiçbir zaman zarar vermek istemedik. O yüzden alttan aldık. Ama alttan alıyoruz diye de görmezlikten geliyorlar. Tek sıkıntımız bu" dedi. ■ **Fatih KARAGÖZ**

Milli Gazete 10 Aralık 2004

Yıllardır süren başörtüsü zulumü ne zaman sona erecek

Bıçak kemiğe dayandı

► Ankara Bürosu

Başkent'te Sıhhye'de 'Başörtüsüne Özgür-
lük Çadırı' kuran mağdurlara, destek çağ
gibi artıyor. Memursen Genel Başkanı Ahmet
Aksu, çadırı ziyaret ederek, imza kampanyasına
da destek verdi. AKP İstanbul Milletvekili Gür-
soy Erol da başörtülülere ziyaret ederek 'yanı-
nızdayım' mesajı verdi. Bu arada mağdurlar, 19
Aralık'ta Ankara'da 'Dua Mitingi' yapma kararı
aldı.

Şanlıurfa'dan Ankara'ya gelerek burada çadır
kuran başörtüsü mağdurlarına, her kesimden
büyük destek geliyor. Mağdurlar, dün ziyaret
ettikleri BBP Genel Merkezi'nde Genel Başkan
Muhsin Yazıcıoğlu'nun da desteğini aldılar.

Memur-Sen'den büyük destek

Sıhhye'deki Abdi İpekçi Parkı'ndaki çadırın
dünkü ziyaretçileri arasında ise Memursen Kon-
federasyonunun Genel Başkanı Ahmet Aksu ve
yöneticileriydi. İmza kampanyasına attıkları im-
zalarla destek veren Ahmet Aksu, "Başörtüsü
onurumuzdur. İnançımızın gereğidir. Bunu mal-
zeme yapıp hak ve özgürlükleri engelleyenler,
asla başarıya ulaşamayacaklardır. Bu karanlık
günler geçecek, bu sıkıntılı anlar aşılacak" diye
konuştu.

Memursen olarak bu onurlu davranışın yanın-
da olduklarını ve bundan sonra da olacaklarını
belirten Aksu, yıllardan beri bu onurlu mücade-
leye ve meslek liselerine karşı saldırıya dimdik
durduklarını ve bundan sonra duracaklarını kay-
detti.

"Bu soğuk kış gününde herkes bu çılgınlığı duy-
sun" diyen Aksu, insanlık adına karaya vuran
balınayı kurtarma çalışmalarını günlerce tele-
vizyonlarda malzeme yapanların, insan hakları-
na kallesçe davrananları ve bu ülkeyi sevre gö-
türmek isteyenlerin 'bu çılgınlığı duymasını istedi.

Bu zulümlerin Felluce'ye kadar uzandığını
söyleyen Aksu, tarihte kardeşi kardeşe kıydıran
emperyalistlerin bugün bu zulümlerle Türki-
ye'yi bölmek istediğine işaret etti. Başörtüsü
mücadelesinin Maraş'ta Sütçü İmam'ın milli
mücadeleyi başlatma nedeni ve onuru olduğunu
vurgulayan Ahmet Aksu, birilerinin bunu ide-
olojik açıdan görmesini kınadıklarını söyledi.
"Bu yemek, içmek gibi bir haktır" diyen Aksu,
millet olarak artık uyanma vaktinin geldiğini
söyledi.

Eğitim Birsen Genel Başkanı Ahmet Gün-
doğdu ise, ilköğretimde haydi kızlar okula kam-
panyası başlatırken fakülte kazanan kızların
üniversite kapısından neden giremediğinin baş-
ta Cumhurbaşkanı olmak üzere iktidar, muhale-
fet ve sivil toplum kuruluşları tarafından artık
tartışılması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, ikti-
darın halktan aldığı yetkiyi yine halkın sorunla-
rını çözmede kullanması gerektiğine de işaret
etti.

Çiçek: Buzdağının altı için buradayız

Başörtüsü mağdurlarından Yasemin Çiçek
ise, verilen desteğe çok teşekkür ederken, elbir-
liği ile bu sorunun çözüleceğini kaydetti. Kendi-
lerinin birlik ve beraberliği bozmamak için bu-
güne kadar hep alttan aldıklarını söyleyen Çi-
çek, "Ama alttan alıyoruz diye görmezden geli-
miyoruz" dedi.

Milyonlarca mağdur bulunduğuna işaret
eden Çiçek, "Asıl buzdağının altı var. Biz onun
için yürüdük. Onlar bir şekilde bu sorunun çö-
zülmesini istiyorlar. Bugüne kadar hep sabret-
tik" dedi.

Bugüne kadar 50 binin üzerinde imza toplan-
dığını söyleyen Çiçek, bu kampanyanın devam
edeceğine işaret etti. Hak talebinin sadece ken-
dileri için tüm dünyada zulümler yaşandığını
söyleyen Çiçek, "Bugün bize yapılan yarın baş-
kasma olabilir. Biz bütün insanlara yapılan hak-
sızlık ve zulümleri reddediyoruz. Herkes için
burdayız. İnanç için burdayız. Zulme karşı ol-
duğumuz için burdayız" dedi.

Tercüman 30 Kasım 2004

SEZER ÖNCÜLÜK ETMELİ

Geçmişte topraklarımızı istila etmiş olan emperyalist Fransa'nın başörtüsü düşmanlığı, Türk ve Müslüman düşmanlığından besleniyordu. Kahramanmaraş'ta kadınlarımızın örtüsüne saldıran Fransız askerleri, o gün bunu neden yapıyor idiyse, şimdi AB üyesi Fransa, başörtüsünü yasayla engellemeye aynı sebepten kalkışıyor. Yasakçı kafalar, keşke o gün Fransız işgali başarılı olsaydı da, başörtülü kadın kalmasaydı diye mi düşünüyor? Başörtüsü yasağı kadınlarımızın eğitim ve iş hayatından dışlanmasını, toplumsal hayatta hak ettiği yeri almasını önleyici bir işlev görmekte, güçlü bir toplum olmamızın önünü kesmektedir. Türkiye Cumhuriyeti, hükümeti, muhalefeti ve bütün kurumlarıyla bu oyunu artık görmeli, başörtüsü üzerinden milletin moral ve şevkini kırıcı baskılar derhal sona ermelidir. Yasağın kaldırılmasına, Cumhurbaşkanı Sezer öncülük etmelidir. Sezer'in hukukçu kimliğine yakışan budur. TESEV'in, Liberal Düşünce Topluluğu'nun, Gazi Üniversitesi Akademik Araştırmalar Merkezi'nin, İstanbul Mülkiyeliler Vakfı Sosyal Araştırmalar Merkezi'nin, MODUS Araştırma Merkezi'nin ve Mazlumder İstanbul Şubesi'nin düzenledikleri anketlerde, % 70 ilâ % 90 oranında başörtüsü yasağına karşı sonuçlar elde edilmiştir.

Ahmet Gündoğdu
EĞİTİM BİR-SEN BAŞKANI

YENİASYA 17 Aralık 2004

M. Ali KAYA

BAKIŞ AÇISI

malikaya33@hotmail.com

Okumak

Eğitim-Bir Sen'in 10.000 (On bin) öğretmen arasında yaptığı anket sonuçlarına göre öğretmenlerin % 2.7'si hiç kitap okumuyor. (Demek ki ders kitabını bile okumadan derse giriyorlar.) % 33.9 öğretmen sık sık okuyor, % 63.4'ü ise ara-sıra kitap okuyor. (Onlar da tabii ki dersine gireceği kitaba göz atıyor. Bir de öğrencilerin yazılı kâğıtlarını okuyorlar.) Yine öğretmenlerin % 8'i hiç gazete okumuyor, % 17'si ise bilgisayar kullanımını hiç bilmiyor. (Yeni Asya, 8 Aralık 2004)

Hiç kitap okumayan, günlük gazeteye bile göz gezdirmeyen öğretmenlerin bulunduğu bir ülkede eğitimin halinin nasıl olması bekleniyor? Bunu rakamlara dökecek olursak yaklaşık 21.000 öğretmen hiç kitap okumuyor, 56.000 öğretmen de hiçbir gazeteye göz bile atmıyor demektir.

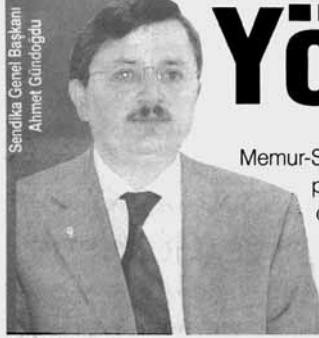
Bunun üzerinde yetkililer düşünmelidir.

Kurumlar sınavına giren 34.000 ilköğretim öğrencisinin sıfır (0) puan almasını bu durumda normal karşılamak gerekir.

"Oku!" emri ile nazil olan Kur'an'a inanan Müslümanlara bu durum asla yakışmıyor. Demek ki biz Allah'ın emrine uymuyoruz; işte bunun için bu hale düşüyoruz.

Laik öğretiyeye değer veren ve dinin kaynaklarına yönelenleri irtica ile suçlayanların bu tablodan memnun olmaları

Eğitim-Bir-Sen, yönetmenlere öğretmenlerin imajını düzeltme çağrısında bulundu



Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

Yönetmenlere uyarı

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), içerisinde Hayat Bilgisi'nin de olduğu pek çok dizide, öğretmenler için kötü bir imaj çizildiğinde, hareketle, yapımı ve yönetmenlere öğretmen karakterinin nasıl işlenmesi gerektiği konusunda iş birliği çağrısında bulundu.

Serap ÖĞÜZ/Pınar ACAR (CİHAN)

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), içerisinde Hayat Bilgisi'nin de olduğu pek çok dizide, öğretmenler için kötü bir imaj çizildiğinde, hareketle, yapımı ve yönetmenlere öğretmen karakterinin nasıl işlenmesi gerektiği konusunda iş birliği çağrısında bulundu.

Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bu amaçla Osman Sınay, Birol Güven, Sinan Çetin, Gani Müjde ve Sibel Kocataş gibi yönetmenlere ve senaristlere birer mektup gönderdi. Gündoğdu, mektubunda, öğretmeni küçük düşüren öğrencilerin teşvik edici bir şekilde lanse edilmesinin, öğretmenlerin eli sopalı bir eğitimci gibi analtılmasının eğitim çağındaki çocukların eğitimini olumsuz yönde etkilediğine vurgu yaparak, yönetmenlere ücretsiz danışmanlık yapmaya gönüllü olduklarını bildirdi.

Öğrencilerin dizilerdeki "kötü öğretmen" imajından etkilendiğinden yola çıkan Eğitim-Bir-Sen, yönetmen ve senaristlere gönderdikleri mektupla söz konusu imajın düzeltilmesi yönünde çağrıda bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, gönderdiği mektupta, son zamanlarda başta televizyon dizileri olmak üzere, haber programlarında, reklamlarda, eğitimle ilgili konuların işlenmesinde artış görüldüğüne dikkat çekerek, bu programları izleyen öğrencilerin, orada kendilerine idol olarak gördükleri bazı karakterleri okul ortamına taşıdıklarını tespit edildiğini hatırlattı. Bunun eğitimi olumsuz yönde etkilediğinin altını çizen Gündoğdu, mektupla yönetmenlere çağrıda bulundu.

Mektupta Gündoğdu, yönetmenlere şu taleplerini ilettiler: "Sendika olarak sizden talebimiz öncelikle geleceğimizin teminatı çocuklarımızı olumsuz yönde etkileyebilecek eğitimle ilgili konularda gerekli hassasiyeti göstermenizdir. Maalesef bazı kişilerin buna gerekli itina göstermediği tespit edilmiştir. Bunun içinde eğitim çağındaki çocuklarımızı okuldan soğutacak, okul içindeki davranışlarını değiştirmeye sebep olabilecek, öğretmenine karşı duyduğu hümeti, saygıyı azaltabilecek, tutum ve davranışlarında değişiklik meydana getirebilecek yayımlardan kaçınmak ülkemizin geleceği adına yapılmış bir hizmet olacaktır.

Konuyu örneklemek açısından şunun da bilinmesinde fayda görüyoruz. Örneğin öğretmenin öğrenci karşısında, 'ciz gösterilmesi, okulunu asan öğrencinin doğru bir iş yapmış gibi takdim edilmesi, öğretmeni küçük düşüren davranışlar sergileyen öğrencilerin teşvik edici bir şekilde lanse edilmesi, öğretmenlerin eli sopalı bir eğitimci gibi analtılması ister istemez eğitim çağındaki çocukların eğitimini olumsuz yönde etkilemektedir. Bunun yanında iyi örnekler sergi-



leyen yayınlara da rastlamak mümkün. Örneğin, öğrencinin sorunuyla yakından ilgilenen, ezbercilik yerine öğrenmeyi gösteren, derslere katılmayan öğrencilerin iyi bir davranış göstermediği konusunda onları uyaran öğretmen tiplerini eğitime son derece yardımcı olmaktadır. Ayrıca, haber bültenlerinde özellikle "24 Kasım Öğretmenler Günü", "5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü"

gibi özel günlerde yapılan haberlerde öğretmenlerin aciz bir şekilde gösterilmesi öğrencilerin öğretmenlere bakışını değiştirmektedir.

Sizden talebimiz öğrencilerimizi olumsuz yönde etkileyecek tutum ve davranışları programlarınıza yansıtılmamasıdır. Bu konuda sendika olarak her türlü desteği vermeye hazırız."

"Afet Hoca, örnek öğretmen imajına uygun değil"

Hayat Bilgisi dizisinde oynayan Perran Kutman'ın çizdiği "örnek" öğretmen imajının da uygun olmadığını söyleyen Gündoğdu, "Okul müdürü hata yaptığında öğretmenin o hatayı dile getirme usulü ve usulü o dizideki gibi değildir. Müdür okulda amirdir. Öğretmen müdürü ezerek orada öğretmenlik yapıyor değildir.

Müdür: yanlışlık yapıyorsa şikayet dilekçesini verir. Suçluya cezalandırılmasını sağlar adaletin tesisine yol gösterir, yön verir. Bu Türkiye ve dünyada böyledir. Dizide ise müdür hep şarlatan, hep kötü, hep pis, perihan hanımda hep anne öğretmen. Ama anne öğretmenin aile hayatın anneliği yok, aile hayatında örnekligi yok, aile hayatı

da kârdesinden bile saklanan sırlarla dolu. Her derse girdiğinde hocam dediğinde hocam camide ifadesini kullanıyor." dedi. Kutman'ın canlandırdığı Afet öğretmen tiplerinin İslam'a da takıntısı olduğunu belirten Gündoğdu, Afet öğretmenin öğrencilerinin "hocam" sözüne "hocam camide" diye karşılık vermesi ile hoca sözünün İslami terim diye tenkit edildiğinin göstergesi olduğunu

söyledi. Öğrencilerin "öğretmenim" demekle "hocam" demek arasındaki farkın, "hocam"ı daha saygın bulmalarından kaynaklandığını ifade eden Gündoğdu, "Öğrencilere öğretmenin daha yapmacık, daha çocuksu geliyor, ilkokuldaki çocuk öğretmenin diyebilir, ama öğrenci orta okulda iken öğretmeni diyemez.

Öğretmeni sevdiğine ona hoca der. Hoca kavramı daha anlamlı ve manidar bir kavram olarak geliyor. Onlar bunu İslami terim olarak tenkit ediyorlar ama, hoca Farsça'dan geliyor. Arapçası muallimdir. Öğrenciler "muallim" dese tepki göstermeleri normal. Öğretmenimde

hocamda çok yerli değil. Hocam demek daha saygın bir ifade unsundur." diye konuştu. Ayrıca Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye genelinde 10 bin öğretmen üzerinde yaptığı araştırmaya göre; öğretmenlerin yüzde 89.9'u toplumun, yüzde 90.7'si Millî Eğitim Bakanlığı'nın, yüzde 87.5'inin İTİB ile ilgili araştırmaların mesleklerine gereken değeri vermediğine inandığı ortaya çıkmıştı.

GÜNDOĞDU: "DİZİLERDEKİ OLUMSUZ ÖĞRETMEN İMAJ, TÜRKİYE'DEKİ BÜTÜN ÖĞRETMENLERİ ETKİLİYOR"

Gündoğdu, konuyla ilgili CİHAN'a yaptığı açıklamada, Türkiye'nin en önemli sorunu eğitim olduğunu, bu sorunun halledilmesinin en önemli unsurun öğretmen olduğunu belirtti. Öğretmenlerin ülkede lokomotif olduğunu vurgulayan Gündoğdu, dizilerdeki öğretmenleri rencide edici, saygınlığına zarar verici yaklaşımların Türkiye'nin tamamına kötülük olduğunu vurguladı. Örneklerle toplumun önemine dikkat çeken Gündoğdu, "Öğretmen rolündeki birine dizide yanlış cümle kuruluyor. Öğrenci de ona karşı geliyor. Öğrencinin ona karşı geliş olması, dizide kötü rolleri öğretmeni değil, topyekün bütün öğretmenleri etkiliyor." dedi.

Eğitim öğretiminin 3 ayağı olduğunu bunların okul, aile ve medyadan oluştuğunu belirten Gündoğdu, öğrencilerin en çok medyadan etkilendiğine dikkat çekti. Kendilerinin bu konuda yönetmenlere ücretsiz danışmanlık yapmaya hazır olduklarını vurgulayan Gündoğdu, yönetmenlere öğretmenin gerçek kimliğinde ve dizilerde öğretmene verilmesi gereken rolde rehberlik yapabile-



Tercüman 13 Aralık 2004

Eğitimciden TV'cilere uyarı!

EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup göndererek, çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu imzasını taşıyan mektuplar, yapımcı ve yönetmen Osman Sınay, Ersoy Güler, Mustafa Altıoklar, Raci Şaşmaz, Sadullah Celen, Kudret Sabancı, Birol Güven ve Sinan Çetin'e gönderildi.

Olumsuz etkiliyor

Gündoğdu, mektupta çocukların eğitiminin önemine dikkati çekerek, "okullarda, öğretmenler gözetiminde verilen eğitimin öğrenciler için yeterli olduğunun söylenemeyeceğini" ifade etti. Başta televizyon olmak üzere yazılı ve görsel iletişim araçlarının çocukları yönlendirdiğini belirten Gündoğdu, "Son zamanlarda başta televizyon dizileri olmak üzere, haber programlarında, reklamlarda, sinema filmlerinde ve diğer programlarda eğitimle ilgili konular çok işlenmektedir. Bunları izleyen öğrencilerin, kendilerine idol olarak gördükleri bazı karakterleri okul ortamına taşıdıkları tespit edilmekte. Bu ise eğitimi olumsuz yönde etkilemektedir" dedi.

Yeni Şafak 13 Aralık 2004

Eğitimcilerden yönetmenlere mektup var

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup göndererek, çocukları okuldan soğutacak, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi. Gündoğdu imzasıyla, Osman Sınay, Ersoy Güler, Mustafa Altıoklar, Raci Şaşmaz, Birol Güven ve Sinan Çetin'e mektup gönderildi.

Gündoğdu mektubunda "Başta televizyon dizileri olmak üzere, haber programlarında, reklamlarda, sinema filmlerinde ve diğer programlarda eğitimle ilgili konular çok işlenmektedir. Bunları izleyen öğrencilerin, kendilerine idol olarak gördükleri bazı karakterleri okul ortamına taşıdıkları tespit edilmiştir. Bu ise eğitimi olumsuz yönde etkilemektedir" dedi. ■ ANKARA

"DİZİLERDE DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENLERİ PISIRIK VE ZAAFI OLAN KİŞİLER OLARAK GÖSTERİLİYOR"

Dizilerde özellikle din adamlarının ve din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin uyuşuk, zaaf olan, pisirik, cimri gibi olumsuz karakterdeki insanlar gibi gösterildiğini belirten Gündoğdu, "Türkiye'de misyonerlik cirrit atıyor. Panzehiri ise dini öğretindir. Dini eğitim öğretiminin başında yer alması gereken de diyanet çalışanlarıdır ve öğretmenlerdir. Diyanet çalışanları bugünkü dizilerde empoze edilen imam rolü ile papaz rolüne karşı nasıl savaşacak? Amerika çevirdiği 100 filmde, birinde papaza kötü rol verdiği zaman 99'unda iyi rol veriyor. Papaza, aydın, her şeyden anlayan, kucaklayıcı rol verilirken, bizde 100 dizinin 100'ün de de imama kötü rol veriliyor." diye konuştu.

Hayat Bilgisi dizisinden de örnekler veren Gündoğdu, bu dizide de din kültürü öğretmenin, uyuşuk, mymıntı, pisirik, zaaf olan biri gibi lanse edildiğini vurguladı.

"Dizi, izlenme rekoru kıracak diye Türkiye'nin geleceği ile oynamaya kimsenin hakkı yok." diyen Gündoğdu, dizilerde öğretmenlerin örnek bir şahsiyet olarak gösterilmesinin önemini altını çizdi.

Milli Gazete 13 Aralık 2004



Müfredat Çalışmaları ve Eğitimde Reform İhtiyacı

Ahmet GÜNDOĞDU



“Eğitim Reformu” Söylemi Üzerine Bir Yaklaşım Denemesi

Prof. Dr. İsmail DOĞAN



Yeni Müfredat Başarılı Olacak mı?

Prof. Dr. Osman ÇAKMAK



Eğitim ve Öğretimde Etik

Prof. Dr. İnayet AYDIN



Çocuklarda Davranış Sorunu

Abdullah Fırat



İlköğretim Okullarında Dinleme Becerisini Nasıl Geliştirebiliriz?

Yrd.Doç.Dr.Nurdan KALAYCI

YENİASYA 13 Aralık 2004

Yönetmenlere mektup

Bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup gönderen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi.

ANKARA- Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup göndererek, çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi. Edinilen bilgiye göre, Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu imzasıyla, yapımcı ve yönetmen Osman Sınav, Ersoy Güler, Mustafa Altıoklar, Raci Şaşmaz, Sadullah Celen, Kudret Sabancı, Birol Güven ve Sinan Çetin'e birer mektup gönderildi.

Gündoğdu, mektupta çocukların eğitiminin önemine dikkati çekerek, "okullarda, öğretmenler gözetiminde verilen eğitimin öğrenciler için yeterli olduğunun söylenemeyeceğini" ifade etti. Başta televizyon olmak üzere yazılı ve görsel iletişim araçlarının çocukları yönlendirdiğini belirten Gündoğdu, "Son zamanlarda başta tele-



vizyon dizileri olmak üzere, haber programlarında, reklamlarda, sinema filmlerinde ve diğer programlarda eğitime ilgili konular çok işlenmektedir. Bunları izleyen öğrencilerin, kendilerine idol olarak

gördükleri bazı karakterleri okul ortamına taşıdıkları tespit edilmiştir. Bu ise eğitimi olumsuz yönde etkilemektedir" dedi.

Eğitim çağındaki çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını

değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasının, ülkenin geleceği adına yapılmış bir hizmet olacağını ifade eden Gündoğdu, şunları kaydetti: "Öğretmenin öğrenci karşısında aciz gösterilmesi, okulunu asan öğrencinin doğru bir iş yapılmış gibi takdim edilmesi, öğretmeni küçük düşüren davranışlar sergileyen öğrencilerin teşvik edici bir şekilde lanse edilmesi, öğretmenlerin eli sopalı bir eğitimci gibi anlatılması, ister istemez eğitim çağındaki çocukları olumsuz yönde etkilemektedir. Bunun yanında iyi örnekler sergileyen yayınlara da rastlamak mümkün. Örneğin, öğrencinin sorunuyla yakından ilgilenen, ezbercilik yerine öğrenmeyi gösteren, derslere katılmayan öğrencilerin iyi bir davranış göstermediği konusunda onları uyaran öğretmen tiplmeleri eğitime son derece yardımcı olmaktadır." (aa)

Milliyet 13 Aralık 2004

Yönetmenlere eğitimcilerden rica...



Sinan Çetin



Birol Güven

EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup göndererek, çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmene saygıyı azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi. Mektup, yapımcı ve yönetmen Osman Sınav, Ersoy Güler, Mustafa Altıoklar, Raci Şaşmaz, Sadullah Celen, Kudret Sabancı, Birol Güven ve Sinan Çetin'e gönderildi. Birkaç gün önce de Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, dizilerdeki kahramanlara

sigara, içki içirtmek yerine kitap okutulmasını isteyeceğini açıklamıştı. ■ ANKARA Milliyet

Vakit 13 Aralık 2004

EĞİTİM BİR-SEN'DEN YAPIMCI VE YÖNETMENLERE MEKTUP

"Çocukları okuldan soğutmayın"



Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup göndererek, çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup göndererek, çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu imzasıyla, yapımcı ve yönetmen Osman Sınav, Ersoy Güler, Mustafa Altıoklar, Raci Şaşmaz, Sadullah Celen, Kudret Sabancı, Birol Güven ve Sinan Çetin'e birer mektup gönderildi.

Gündoğdu, mektupta çocukların eğitiminin önemine dikkati çekerek, "okullarda, öğretmenler gözetiminde verilen eğitimin öğrenciler için yeterli olduğunun söylemeyeceğini" ifade etti.

Başta televizyon olmak üzere yazılı ve görsel iletişim araçlarının çocukları yönlendirdiğini belirten Gündoğdu, "Son zamanlarda başta televizyon dizileri olmak üzere, haber programlarında, reklamlar-

da, sinema filmlerinde ve diğer programlarda eğitimle ilgili konular çok işlenmektedir. Bunları izleyen öğrencilerin, kendilerine idol olarak gördükleri bazı karakterleri okul ortamına taşıdıkları tespit edilmiştir. Bu ise eğitimi olumsuz yönde etkilemektedir" dedi.

Eğitim çağındaki çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasının, ülkenin geleceği adına yapılmış bir hizmet olacağını ifade eden Gündoğdu, şunları kaydetti: "Öğretmenin öğrenci karşısında aciz gösterilmesi, okulunu asan öğrencinin doğru bir iş yapmış gibi takdim edilmesi, öğretmeni küçük düşüren davranışlar sergileyen öğrencilerin teşvik edici bir şekilde lanse edilmesi, öğretmenlerin eli sopalı bir eğitmen gibi anlatılması, ister istemez eğitim çağındaki çocukları olumsuz yönde etkilemektedir."

Vakit 20 Aralık 2004

Gündoğdu: Bütün problemlerin kaynağı aynı

KONYA-

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dünyada yaşanan tüm sorunların kaynağının eğitim olduğunu söyledi. Gündoğdu, Alaaddin Keykubat Sarayı'nda yapılan Eğitim Bir-Sen Konya Şubesi'nin 2. Olağan Kongresi'nde, örgütlü toplumun güçlü, örgütlenmesini tamamlayamamış toplumun ise kolayca yönlendirilebilen toplum olduğunu ifade etti.



Gündoğdu, "Bizim mücadelemiz örgütlü, kendi haklarını savunan bir toplumun oluşmasına katkı sağlamaktır. Grevli ve toplu sözleşmeli Sendika Yasası'nın çıkması için mücadele veriyoruz. Bu uğurda ödediğimiz bedelin hiçbir önemi yoktur" dedi.

Türkiye'nin, AB'ye tam üyelik için "giriş vizesini" aldığını hatırlatan Gündoğdu,

şunları kaydetti: "Batılı ülkeler bilimi ön planda tuttuğu için her açıdan ilerlemiştir. Ama biz, bilimin üstünlüğünü kabul edip, eğitimimizde uygulamaya koyamadığımız için geride kaldık. Bunun sonucu olarak da ekonomik, siyasi ve sosyal açıdan yeterince ilerleme sağlayamadık. Biz eğitimciler, Türkiye'de ve dünyada yaşanan her olayla ilgilieniz. Bizi ilgilendirmeyen hiçbir konu yoktur. Dünyada yaşanan bütün problemlerin kaynağı eğitimdir."

YENİASYA 26 Aralık 2004

TÜBA, ideolojik körlük içinde

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'de bilim çevrelerinin ideolojik bağnazlık içinde bulunduğunu söyleyerek, "Türkiye'nin bu anlayıştan acilen kurtarılması gerekiyor" dedi.



Fatih KARAGÖZ

ANKARA — Prof. Dr. Şerif Mardin'in Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) üyeliğinin "Said Nursi hakkında kitap yazdığı" gerekçesiyle iki kez reddedilmesine tepkiler devam ediyor.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ünlü ve sosyal bilimci Prof. Dr. Şerif Mardin'in TÜBA üyeliğinin iki kere reddedilmesi haberinin eğitim ve bilim camiasını adeta "şoke ettiğini" belirterek, "Bu zihniyet ülkemizde bilim çevrelerinin içinde bulunduğu ideolojik bağnazlığı sergilemesi bakımından gerçekten çarpıcı bir hadi-

sedir. Türkiye'nin bu anlayıştan acilen kurtarılması gerekiyor" dedi.

Doğrudan Başbakanlığa bağlı olan ve görevi hükümete bilimsel araştırmalar sunmak olan böyle bir kuruluşun bir tür "ideolojik körlük" içinde olmasının neden görev yapmadığını, devlet kurumlarının bilimsel gelişmelerin sonuçlarından yeterince yararlanmadığını da bir açıklaması olduğunu söyleyen Ahmet Gündoğdu şöyle dedi:

"Bilimde geri kalmışlığımızdan şikâyet etmek yerine, başta YÖK olmak üzere, TÜBA, TODAİ ve TÜBİTAK gibi kuruluşların yapısı ve işleyişi hükümetçe ele alınmalı ve bilimsel gelişme yolunda mem-

leketin önünü tıkayan tutum ve uygulamalara son veren çözümler üretilmelidir. Halkımız, eğitimcilerimiz, çocuklarımız, üç yıldan beri yeni bir YÖK yasası beklentisi içindedir. Prof. Dr. Şerif Mardin olayı da gösteriyor ki, sadece YÖK değil, TÜBA gibi kuruluşlarda da ülke kalkınmasını ve refahını sağlayıcı buluşlar yerine ideolojik önyargıların egemenliği sürüp gitmektedir."

Ahmet Gündoğdu, sendika olarak bu gidişe mutlaka son verilmesini, hükümetin bilim kurumlarıyla ilgili yenileyici yasal düzenlemeleri bir önce Meclis'e sevk etmesini beklediklerini de sözlerine ekledi.



GÜNDOĞDU Toplum üç yıldan beri yeni YÖK kanunu beklentisi içinde.

YÖK de, TÜBA da neşter bekliyor

PROF. Dr. Şerif Mardin'in Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) üyeliğinin "Said Nursi hakkında kitap yazdığı" gerekçesiyle iki kez reddedilmesine tepkiler devam ediyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bilimde geri kalmışlığımızdan şikâyet etmek yerine, başta YÖK olmak üzere, TÜBA, TODAİ ve TÜBİTAK gibi kuruluşların yapısı ve işleyişi hükümetçe ele alınmalı ve bilimsel gelişme yolunda memleketin önünü tıkayan tutum ve uygulamalara son veren çözümler üretilmelidir" dedi.

TOPLUMUN üç yıldan beri yeni bir YÖK yasası beklentisi içinde olduğunu söyleyen Gündoğdu, "Prof. Dr. Şerif Mardin olayı da gösteriyor ki, sadece YÖK değil, TÜBA gibi kuruluşlarda da ülke kalkınmasını ve refahını sağlayıcı buluşlar yerine, ideolojik önyargıların egemenliği sürüp gitmektedir" diye konuştu. ■ **HABERİ 3. SAYFADA**

Vakit 30 Aralık 2004



D. MEHMET DOĞAN

"Mehmed Âkif Haftası"

Önemli günlerle ilgili anma-kutlama takvimini bilenler, resmen böyle bir hafta olmadığını da bilirler. Mehmed Âkif, vefatının elliinci yılı (1968) hariç, resmi anmaların konusu olmamıştır zaten. Bununla birlikte, Türkiye'de belki de yalnız Mehmed Âkif, yıllardan beri gönüllü kutlamalarla ve halk katılımı ile anılmaktadır.

Bu sene, 25 Aralık akşamı, Kütahya'da Eğitim-Bir-Sen'in daveti üzerine yapılan toplantıya katıldık. Değerli dostumuz **Mustafa Özçelik** ve sendikamızın merkez yönetiminden **Şaban Abak**'la birlikte Mehmed Âkif'i, yâd ettik. 27 Aralık akşamı ise, "Yasayan Mehmed Âkif'i anlatmak için Konya'da Selçuklu Belediyesi'nin toplantısında idik.

GÜNES 13 Aralık 2004

Yönetmenlere eğitim mektubu

EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bazı yapımcı ve yönetmenlere mektup göndererek, çocukları okuldan soğutacak, davranışlarını değiştirebilecek, öğretmenine saygısını azaltabilecek yayınlardan kaçınılmasını istedi. Gündoğdu, mektupta çocukların eğitiminin önemine dikkati çekerek, "okullarda, öğretmenler gözetiminde verilen eğitimin öğrenciler için yeterli olduğunun söylenemeyeceğini" ifade etti.

Türkiye 2 Ocak 2005

Sıhhiye'de yeni yılın ilk eylemi!

"Okumak, soylu bir eylemdir" başlığıyla yapılan eylemde konuşan sendika başkanı Ahmet Gündoğdu, "İşsizler ordusu kadar, kültürsüzler ordusu da toplum için tehlikelidir" dedi.

Kitap okuma alışkanlığı olmadığı için gençlerin boş zamanlarının büyük bir bölümünü kitap okuma yerine, kahvehane ve benzeri eğlence yerlerinde geçirdiklerine dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Neredeyse tek bir kitap okumadan üniversite bitiren insanlar, elbette dünyanın başka ülkelerindeki üniversite mezunlarıyla ne iş hayatında ne de bilim ve sanat üretiminde rekabet edemeyeceklerdir" şeklinde konuştu.



ANKARA - Öğretmenlerin bile sadece yüzde 33'nün düzenli olarak kitap okuyabildiği tespiti üzerine hareket geçen Eğitim Bir Sen, yeni yılın ilk gününde sembolik kitap okuma eylemi yaptı. "Okumak, soylu bir eylemdir" başlığıyla yapılan eylemde konuşan sendika başkanı Ahmet Gündoğdu, "İşsizler ordusu kadar, kültürsüzler ordusu da toplum için tehlikelidir" dedi.

Sıhhiye'deki Abdi İpekçi Parkı'nda yapılan eylemde basın mensuplarına, vatandaşlara ve kendi üyelerine kitap dağıtıp bir süre kitap okuyan Eğitim Bir Sen başkanı ve üyeleri, toplumun her kesimini kitap okumaya davet etti.

Yaptıkları eyleme açıklık getiren Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Sendikamızın 'öğretmen sorunları' araştırmasına göre, öğretmenlerin yüzde 63'ü ara sıra, yüzde 33'ü düzenli kitap okurken, yüzde 3'ü hiç okumuyor. Bir zamanlar toplumun en aydın kesimi olan öğretmenler için bu, hiç de iç açıcı bir durum değildir. Öğretmen çok okuyan ve okutan olmalıdır" şeklinde konuştu.

Aileye büyük görev düşüyor

Sorunun, aileden itibaren başlayan ihmaller zincirinden kaynaklandığını kaydeden Gündoğdu, kitap okuma alışkanlığının anne ve babalar tarafından çocuklara aşılanması gerektiğini altını çizdi. Ahmet Gündoğdu, "Çocuk, evde kitap okuyan kimseyi görmezse, bunun gerekli bir şey olduğunu elbette anlayamaz. Anne, baba ve kardeşlerini devamlı televizyon seyredirken gördüğü için çocuk da televizyona yönelir. Aile fertleri kitaba önem verir, çocuk da büyüklerin kitap okurken görürse, ancak o zaman kitaba yönelir" dedi.

Kitap okuma alışkanlığı olmadığı için gençlerin boş zamanlarının büyük bir bölümünü kitap okuma yerine, kahvehane ve benzeri eğlence yerlerinde geçirdiklerine dikkat çeken Gündoğdu, "Neredeyse tek bir kitap okumadan üniversite bitiren insanlar, elbette dünyanın başka ülkelerindeki üniversite mezunlarıyla ne iş hayatında ne de bilim ve sanat üretiminde rekabet edemeyeceklerdir" dedi.

Çarpıcı bir örnek

Gündoğdu, kitap okuma yerine eğlencenin tercih edilmesini şu çarpıcı örneklerle açıkladı: "Üniversitelerimizin bulunduğu semlerde, okul binalarının etrafında kütüphaneler, kültür merkezleri değil, kahvehaneler öbelenmiş durumdalar. Türkiye'de 400 binin üzerinde kahvehane bulurken, toplam 1 435 kütüphane bulunuyor. Yani 65 bin kişiye bir kütüphane düşerken, 95 kişiye bir kahvehane düşüyor. Oysa, nüfusu bize yakın olan Almanya'da 11 bin 332 kütüphane bulunuyor. Bu sayı ABD'de ise, 118 bin...Amerika'da bir çocuk doğar doğmaz yapılan ilk işlemlerden biri de onu en yakın halk kütüphanesine kaydetmektir.

Çok çarpıcı ama Türkiye'deki okul sayısı bile kahvehane sayısından daha azdır. 16 milyon öğrencinin öğrenim gördüğü okul sayısı 53 bin iken, Türkiye'de 400 binin üzerinde kahvehane bulunuyor. Nitelikli eğlence merkezi konumundaki sinema salonlarının sayısı ise, sade 400 civarında"

EĞİTİM BİR-SEN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 63'ÜNÜN ARA SIRA KİTAP OKUDUĞUNU AÇIKLADI

Abdi İpekçi'de okuma kampanyası

Kitapların suç unsuru sayılmasının sonuçları Eğitim Bir-Sen'in anketine yansdı. Öğrencilere kitabı sevdirecek öğretmenler de okumuyor

Eğitim Bir-Sen okuma yazma oranını yükseltmede öncülük etmesi gereken öğretmenler arasında da kitap okuma oranının çok düşük olduğunu açıkladı.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen, okuma oranını artırmak için kitap kampanyası başlattı. "Okumak Soylu Bir Eylemdir" adıyla düzenlenen kampanya çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) belirlediği 100 temel eserde yer alan kitapları halka dağıttı. Kampanyaya ilişkin Abdi İpekçi Parkı'nda basın açıklaması yapan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kitap okumanın önemine işaret ederek, yazılı kültürde kitabın en temel bilgi ve kültür aktarımının vasıtası olduğunu, ancak kitap okuma oranlarında ciddi düşüşlerin yaşandığını belirtti. Eğitim Bir-Sen üyelerinin de katıldığı etkinlikte, kitap okumanın önemine vurgu yapan dövizler açıldı.

'Önce öğretmenler okumalı'
Sendikamız, "Öğretmen sorunları" konulu bir araştırma yaptığımızı, belirten Gündoğdu, araştırmayla, öğretmenlerin yüz-

de 63'ünün ara sıra, yüzde 33'ünün düzenli, yüzde 3'ünün ise hiç kitap okumadığını ortaya çıkarttığını söyledi. Var olan tablo nedeniyle Türkiye'nin aydın kesimi olan öğretmenlerin öncelikle kendilerinin kitap okuması gerektiğini ifade eden Gündoğdu, "Öğretmen çok okuyan ve çok okutan olmalıdır" diye konuştu. Gündoğdu, başlattıkları kampanya ile toplumun tüm kesimlerine kitap okuma alışkanlığını kazandırmayı hedeflediklerini söyledi.

'500'e çıkarılmalı'

MEB'in belirlediği 100 temel eserden oluşan kitapların dağıtıldığı açıklamada Gündoğdu, belirlenen 100 temel eserin yetersiz olduğunu, bu sayının 500'e çıkarılması gerektiğini vurguladı.

Medyada kitap okumayı teşvik edici programların yokluğunu da eleştiren Gündoğdu, televizyonlarda kitap okumayı özendirici programların yapılması gerektiğini vurguladı. Açıklamanın ardından kampanyaya katılanlar parkta bir süre oturarak dağıtılan kitapları okudu. ANKARA - DHA



Öğretmenlerden kitap eylemi

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası 2005 yılının ilk gününe "Okumak Soylu Bir Eylemdir" sloganıyla başlattığı kampanya ile girdi. Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda vatandaşlara ve basın mensuplarına kitap dağıtan öğretmenler tüm okur yazar insanları kitap okumaya davet ettiler.

Milli Gazete 2 Ocak 2005



'Okumak soylu bir eylemdir'

ANKARA/ Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 2005 yılının ilk gününe "Okumak Soylu Bir Eylemdir" sloganıyla başlattığı kampanya ile girdi.

Ankara Abdi İpekçi Parkı'nda bulunan sendika üyeleri sembolik olarak bir miktar kitabı vatandaşlara ve basın mensuplarına dağıttı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu böyle bir kampanya başlatmalarının gerekçesini; yapılan araştırmalarda toplumun en eğitimli kesimi olarak görünen öğretmenlerin dahi yüzde 33'ünün düzenli kitap okuduğunun ortaya çıkmasına bağlı. "Öğretmen çok okuyan ve okutan olmalıdır" diyen Gündoğdu, "Kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak amacıyla başta eğitim camiası ol-

mak üzere tüm okur yazar insanları kitap okumaya davet etmek istiyoruz." dedi.

Üniversitelerin bulunduğu semtlerde, okul

binalarının etrafında kütüphaneler, kültür merkezleri değil, kahvehanelerin öbelenmiş olduğunu hatırlatan Gündoğdu, şöyle konuştu: "Eğitim-Bir-Sen olarak eğitimin ömür boyunca süren bir süreç olduğunu düşünüyoruz, bu nedenle toplumun bütün bireylerini otobüste, trende, evde, işte, her yerde okumaya çağırıyoruz. Onun için 2005 yılının ilk günü ve bu havada 'Okumak Soylu Bir Eylemdir' sloganıyla böyle bir kampanya başlatma gereği duyuyoruz."

Sendika üyeleri ve vatandaşlar dağıtılan kitapları aralık Abdi İpekçi Parkı'nda okumaya başladılar. Kitap okuma kampanyasına RTÜK üyesi ve yazar Mehmet Doğan da destek verdi. (cha)



YeniŞafak 3 Ocak 2005

Sıfırsız eğitim için okuyun!

■ MURAT PALAVAR / İSTANBUL

Eğitimciler Birliği Sendikası-Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından başlatılan "Okumak soylu bir eylemdir" kampanyasının İstanbul ayağı dün İstanbul'da verildi. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Babibey'e kitap hediye ettiği etkinlikte "okuyun!" çağrısında bulundu. Programa çok sayıda sivil toplum kuruluşu temsilcileri de katılarak destek verdi.

Diplomalı kültürsüzlere yetiştiriyoruz

Türkiye genelinde bir okuma hareketi başlatıklarını anlatan Ahmet Gündoğdu, Türkiye genelinde yaptıkları okuma ile ilgili korkunç anket sonuçları üzerine böyle bir çalışmayı başlatıldığını söyledi. Hem öğretmenlerle hem de vatandaşlar-

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu İstanbul'dan yeni bir "okuma" kampanyasının startını verdi. Gündoğdu, sıfırlı öğrencilerin fabrikaları olmamaları için öğretmenleri kitap okumaya davet etti.

la yüzüze bir anket araştırması gerçekleştirdiklerini anlatan Gündoğdu, araştırma ile ilgili şu ilginç verileri aktardı:

"Anketimizde öğretmenlerimizin yüzde 22'si okumamakta, yüzde 66.4'ünün arasında 33,9'unun sık kitap okuduğumun gördük. Halkımızın ise yüzde 99,4 hiç okumuyor; Sadece televizyon izliyor. 7.5 milyon insanımız okuma yazma bilmiyor. Bütün gazete tirajları 45 milyon. 65

bin kişiye bir kütüphane düşüyor. Okul sayısının 9 katı kahvehane var" dedi.

Sıfırlı öğrencilerin yetişmemesi için öğretmenlerin okumasının çok önemli olduğunu ifade eden Gündoğdu "Öğretmenlerimiz ilk olarak kendileri okumalı ve sıfırsız eğitime adım atmalıdırlar" diye konuştu.

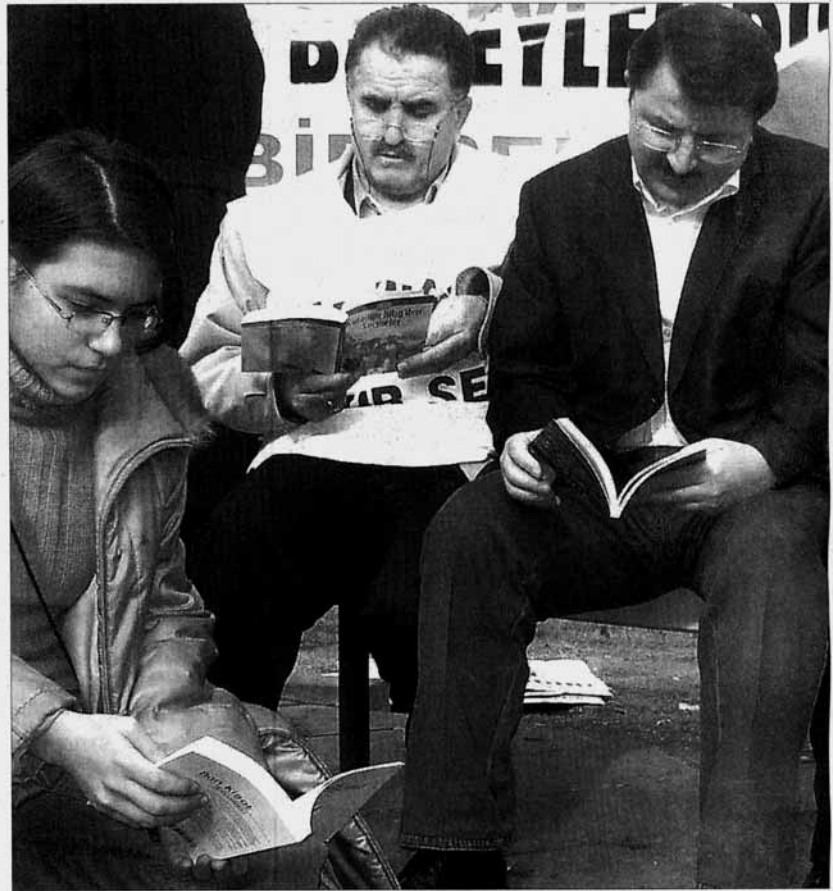
Yönetmenlere mektup gönderdi

Toplumun yaşamına büyük etki eden sinemacılara önceki gün bir mektup yazdıklarını kaydeden Gündoğdu "Yönetmenlere bir mektup yazıp öğretmenlerin saygınlığına dikkat çektik" dedi. Öğretmenlerin filmlerde okuyan, öğreten ve yol gösteren imajlarından ve misyonlarından eser olmadıklarını üzümlerle gördüklerini hatırlatan Gündoğdu, yönetmenlere hassas konu üzerinde daha dikkatli olmaya çağırıyor.

ZAMAN 2 Ocak 2005

Okuma alışkanlığı kazandırmak için ücretsiz kitap dağıttılar

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), 'Okumak Soylu Bir Eylemdir' kampanyası kapsamında halka kitap dağıttı. Eğitim-Bir-Sen'in 'Okumak Soylu Bir Eylemdir' kampanyası Abdi İpekçi Parkı'nda başladı. 'Kitap seçmek dost seçmektir', 'Okuma, alışkanlıkların en güzelidir' dövizleri taşıyan sendika üyeleri, parktan geçenlere, okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla beraberlerinde getirdikleri çeşitli kitapları dağıttı. Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, burada yaptığı açıklamada, öğretmenlerin yüzde 63'ünün ara sıra, yüzde 33'ünün düzenli, yüzde 3'ünün ise hiç kitap okumadığını belirterek, bunun toplumun en aydın kesimi olan öğretmenler için iç açıcı bir tablo olmadığını kaydetti. Halkın yüzde 94'ü devamlı televizyon izlerken, yüzde 5.4'ünün düzenli kitap okuduğunu ifade eden Gündoğdu, "Okumadan fikir sahibi olunamaz. Herkesi kitap okumaya davet ediyoruz. Seyreden bir millet olmaktan, okuyan bir millete geçmek zorundayız. Eğitimsiz, kültürsüz gençlerle Batı'nın seviyesine ulaşamayız." dedi. Gündoğdu, televizyon yapımcılarından da dizilerde, sorunlarını sigara ve alkolle çözen değil, kitap okuyarak aşan kahramanlar yaratmalarını istedi. Ellerindeki kitaplarla yere çömelerek, bir süre kitap okuyan sendika üyeleri, daha sonra olaysız dağıldı. **Ankara, Zaman**



'Okumak Soylu Bir Eylemdir' kampanyası çerçevesinde halka kitap dağıtan Eğitim-Bir-Sen üyeleri, Abdi İpekçi Parkı'nda ellerindeki kitaplarla yere çömelerek bir süre kitap okudu.

Vakit 2 Ocak 2005

EĞİTİMCİLERDEN 'OKUMA' EYLEMİ!

"Kültürsüzler de, en az işsizler kadar tehlikeli"

 İLHAN TOPRAK / ANKARA **Vakit**

Eğitimciler, okumayı teşvik etmek amacıyla yeni yılın ilk gününde ilginç bir etkinliğe imza attı. **Eğitimciler Birliği Sendikası**'na üye bir grup öğretmen, "Okumak soylu bir eylemdir" sloganıyla **Abdi İpekçi Parkı**'nda kitap okudu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ve beraberindeki sendika yöneticisi ve üyelerinden oluşan grup, dün 2005 yılındaki ilk eylemlerini, parkta bir süre kitap okuyarak gerçekleştirdi; "Hiç okuyanla okumayan bir olur mu?", "Dergiler fikirlerin fidanlığı, kitaplar ise meyveleridir", "Kitap seçmek dost seçmektir", "Bana okuduğunu söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim", "Okuma alışkanlıkların en güzelidir", "Her çocuğa 100 kitap, her eve kütüphane", "Okumak özgürlüktür" şeklinde pankart ve döviz açtılar.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, amaçlarını şu sözlerle açıkladı: "Diplomalı işsizlerin yanında, diplomalı kültürsüzler ordusu oluyor. En az işsizler kadar bu kültürsüzler ordusu da toplum için tehlikelidir. Onun için 2005 yılının ilk gününü, 'Okumak soylu bir eylemdir' sloganıyla başlatma gereği duyduk."

'ÖĞRETMENLERİN BİLE ANCAK YÜZDE 33'Ü DÜZENLİ OKUYOR'

Öğretmenlerin bile ancak yüzde 33'ünün düzenli okuduklarının altını çizen **Ahmet Gündoğdu**, sunları kaydetti: "Sendikamızın öğretmen sorunları araştırmasına göre, öğretmenlerimizin yüzde 63'ü ara sıra, yüzde 33'ü düzenli, yüzde 3'ü ise hiç okumuyor. Bir zamanlar toplumun en aydın kesimi olan öğretmenler için iç açıcı bir tablo değil. Bunun için bugünden itibaren öncelikle öğretmen dostlarımız kendileri okumalı, ardından da öğrencileri okumaya yönlendirmelidirler."

KAHVEHANE SAYISI OKUL SAYISININ DÖRT KATI

Türkiye'deki kahvehane sayısının bile 16 milyon öğrencinin eğitim gördüğü okul sayısından fazla olduğunu söyleyen **Gündoğdu**, şu değerlendirmeyi yaptı: "Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, ortaöğretim kurumlarında okutulması için belirlenen 100 Temel Eser, 500'e tamamlanarak yükseköğretim kurumlarında da okutulması gerekir. Neredeyse tek bir kitap dahi okumadan üniversite bitiren insanlar, elbette ki dünyanın başka ülkelerindeki üniversite mezunlarıyla ne iş hayatında, ne de bilim ve sanat üretiminde rekabet edemeyeceklerdir. Çok şaşırtıcı ama gerçek, Türkiye'deki okul sayısı bile kahvehane sayısından daha azdır. 16 milyon öğrencinin eğitim gördüğü okul sayısı 53 bin iken, kahvehane sayısı 400 binin üzerindedir. Ülkemizde, toplam bin 435 kütüphane bulunmaktadır. Yani 65 bin kişiye bir kütüphane düşerken, 95 kişiye bir kahvehane düşmektedir. Nüfusu bize yakın olan Almanya'da kütüphane sayısı 11 bin 332, ABD'de ise 118 bin civarındadır." **Gündoğdu**; Türkiye'nin en çok televizyon izleyen, buna karşılık en az okuyan ülke olduğuna dikkat çekti.

Hürriyet 2 Ocak 2005


Seyretmek mi okumak mı?

'OKUMAK soylu bir erdemdir' diyor, Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**... Sendika olarak yaptıkları **'öğretmen sorunları'** araştırmasına göre, öğretmenlerin yüzde 63.4'ü ara sıra, yüzde 33.9'u düzenli ve yüzde 2.7'si ise hiç okumuyor.

Gündoğdu "En az seyreden bir toplum" olmaya temenni ederek ortaya bir hedef koyduklarını belirtip, onun için 2005'te **'Okumak soylu bir erdemdir'** sloganıyla bir kampanya başlatma gereğini duydıklarını bildiriyor.

Büyüklerinin kitap okuduklarını görürse, çocuklar televizyondan çok kitaba yönelmez mi?

Milliyet 2 Ocak 2005


Eğitimcilerden soylu bir eylem

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), 'Okumak Soylu Bir Eylemdir' kampanyası kapsamında halka kitap dağıttı. Sendika Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, öğretmenlerin yüzde 63'ünün ara sıra, yüzde 33'ünün düzenli, yüzde 3'ünün ise hiç kitap okumadığını belirterek, bunun toplumun en aydın kesimi olan öğretmenler için iç açıcı bir tablo olmadığını kaydetti. Sendika üyeleri yere çömelerek ellerindeki kitapları okuduktan sonra dağıldı. ■ ANKARA AA

Birgün 4 Ocak 2005

'Okumak Soylu Bir Eylemdir' kampanyası

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından düzenlenen "Okumak Soylu Bir Eylemdir" kampanyası İstanbul'da başlatıldı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kampanyanın başlatılması nedeniyle Zübeyde Hanım Kültür Merkezi'nde düzenlenen toplantıda yaptığı konuşmada, öğretmenler arasında yaptıkları bir araştırmada öğretmenlerin yüzde 2.7'sinin hiç kitap okumadığını, yüzde 63.4'ünün ara sıra, yüzde 33.4'ünün ise düzenli okuduğunun ortaya çıktığını belirtti. Halkın yüzde 94'ünün devamlı televizyon izlerken hiç kitap okumadığını, sadece yüzde 4.5'inin düzenli kitap okuduğunu dile getiren Gündoğdu, Türkiye'de 7.5 milyon kişinin hiç okuma-yazma bilmediğini, okuma-yazma bilen 40 milyon kişinin ise hiç kitap okumadığını ifade etti. "Bu göstergelerin, AB üyeliğine hazırlanan Türkiye için çok acı bir tablo olduğunu" vurgulayan Gündoğdu, şunları kaydetti: "Okumadan bir fikir sahibi olunamaz. Bir kitap dahi okumadan üniversite mezunu olan var. Diplomalı işsizler yanında diplomalı kültürsüzler de yetiştiriyoruz."

DİZİLERDEKİ ÖĞRETMENLER

Gündoğdu, televizyon dizilerindeki öğretmen karakterlerinin topluma kötü örnek olduğunu da savunarak, öğretmen rolü oynayan kişilerin, kitap okurken sorunları çözen karakterler olarak gösterilmesi gerektiğini söyledi. "Okumak sevgi işidir. Çocuklar kitap okumaya yönlendirilmeli" diyen Gündoğdu, çocuklara ev ödevi verirken ödevlerde kitap okumaya ağırlık ve-



rilmesi gerektiğini belirtti. Gündoğdu, konuşmasının ardından İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Balıbey'e Akif İnan'ın "Medeniyet Burçları" kitabını hediye ederek kampanyayı başlattı. Ömer Balıbey de konuşmasında, bir sivil toplum örgütü tarafından kitap okuma kampanyası başlatılmasının önemine işaret ederek, Türkiye'nin AB sürecinde sorunlarını aşmasının tek yolunun eğitim ve okumaktan geçtiğini vurguladı.

Toplumun okumak yerine televizyon izlediğini dile getiren Balıbey, "Sadece yüzde 4'ü düzenli okuyan, televizyon kirliliği ile gündeme gelen, gazetelerin seyredilip televizyonların okunduğu bir ülkede, eğitimcilere büyük görevler düşüyor" şeklinde konuştu. Balıbey, kültürel yozlaşmanın önlenmesi için eğitimcilerin yanında sivil toplum kuruluşlarına da görevler düştüğüne de dikkat çekti. (AA)

YENİASYA 4 Ocak 2005

'Okumak soylu bir eylemdir'

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından düzenlenen 'Okumak Soylu Bir Eylemdir' kampanyası İstanbul'da başlatıldı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kampanyanın başlatılması nedeniyle Zübeyde Hanım Kültür Merkezi'nde düzenlenen toplantıda yaptığı konuşmada, öğretmenler arasında yaptıkları bir araştırmada öğretmenlerin yüzde 2.7'sinin hiç kitap okumadığını, yüzde 65.4'ünün ara sıra, yüzde 33.4'ünün ise düzenli okuduğunun ortaya çıktığını belirtti.

Halkın yüzde 94'ünün devamlı televizyon izlerken hiç kitap okumadığını, sadece yüzde 4.5'inin düzenli kitap okuduğunu dile getiren Gündoğdu, Türkiye'de 7.5 milyon kişinin hiç okuma-yazma bilmediğini, okuma-yazma bilen 40 milyon kişinin ise hiç kitap okumadığını ifade etti.

Halkın sadece yüzde 4.5'inin düzenli kitap okuduğu Türkiye'de Eğitim-Bir-Sen 'Okumak Soylu Bir Eylemdir' kampanyası başlattı.

"Bu göstergelerin, AB üyeliğine hazırlanan Türkiye için çok acı bir tablo olduğunu" vurgulayan Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Okumadan bir fikir sahibi olunamaz. Bir kitap dahi okumadan üniversite mezunu olan var. Diplomalı işsizler yanında diplomalı kültürsüzler de yetişiyoruz. Televizyonları okuyoruz, kitapları seyrediyoruz. Seyreden bir millet olmaktan, okuyan bir millete geçmek zorundayız. Herkesi kitap okumaya davet ediyoruz. 100 temel eseri 500'e tamamlayıp, bunları üniversiteye de yaygınlaştırmalıyız."

DİZİLERDEKİ ÖĞRETMENLER

Gündoğdu, televizyon dizilerindeki öğretmen karakterlerinin topluma kötü örnek olduğunu da savunarak, öğretmen rolü oynayan kişilerin, kitap okurken sorunları çözen karakterler olarak gösterilmesi gerektiğini söyledi.

"Okumak sevgi işidir. Çocuklar kitap okumaya yönlendirilmeli" diyen Gündoğdu, çocuklara ev ödevi verirken ödevlerde kitap okumaya ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Gündoğdu, konuşmasının ardından İl Millî Eğitim Müdürü Ömer Balbey'e Akif İ-

nan'ın "Medeniyet Burçları" kitabını hediye ederek kampanyayı başlattı.

Ömer Balbey de konuşmasında, bir sivil toplum örgütü tarafından kitap okuma kampanyası başlatılmasının önemine işaret ederek, Türkiye'nin AB sürecinde sorunlarını aşmasının tek yolunun eğitim ve okumaktan geçtiğini vurguladı.

Türkiye'de düzenli kitap okuru sayısının çok düşük olduğunu, toplumun okumak yerine televizyon izlediğini dile getiren Balbey, "Sadece yüzde 4'ü düzenli okuyan, televizyon kirliliği ile gündeme gelen, gazetelerin seyredilip televizyonları okuduğu bir ülkede, eğitimcilere büyük görevler düşüyor" şeklinde konuştu.

Balbey, kültürel yazışmanın önenebilirliği için eğitimcilerin yanında sivil toplum kuruluşlarına da görevler düşüğüne dikkat çekerek, başlatılan bu kampanyayı çok önemsendiğini sözlerine ekledi.

Yeni Şafak 21 Ocak 2005

13 bin din öğretmeni 23 bin imam açığı var

Türkiye'deki misyonerlik faaliyetlerini değerlendiren Gündoğdu, her dinin mensubunun kendi dinini anlatma hakkının olduğunu belirterek, din dersi öğretmeni ve imam açığına bir çözüm bulunması gerektiğini söyledi.



AHMET GÜNDOĞDU

■ BEHÇET GÜNGÖR/ ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, misyonerlik faaliyetlerinin yasaklanması yerine, İslam dininin iyi anlatılması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, bu amaçla 13 bin din dersi öğretmeni ve 23 bin imam açığının kapatılmasını istedi.

Son günlerde gündeme gelen Türkiye'deki misyonerlik faaliyetlerini Yeni Şafak'a değerlendiren Gündoğdu, her dinin mensubunun kendi dinini anlatma hakkının olduğunu, misyonerlik faaliyetlerinin yasaklanmasıyla hiçbir şeyin çözülemeyeceğini belirterek, birçok Hristiyan ülkede İslami

çalışmaların bulunduğu dikkat çekti. Gündoğdu, "Herkesin kendi dinini anlatması evrensel bir hak. Herkesin dinini anlatmasından yanayız. Ancak dinlerini anlatırken, insanların fakirliklerinden ve zor koşullarından yararlanarak, onlara bazı vaatlerle dinlerine değıştirmesine zorlamalarını kabul etmiyoruz" dedi.

Misyonerlik faaliyetlerinden rahatsız olan birçok kişinin çözümünü yanlış yerde aradığını ifade eden Gündoğdu, misyonerlikle mücadele etmenin yolunun onu yasaklamak değil, kendi dinimizi en iyi şekilde anlatmakta geçtiğini belirtti. Gündoğdu, "Güzel dinimizi İslam'

bilen kişi zaten misyonerlerin düşüncelerinden etkilenmez. Ama onları bu konu da cahil bırakarsanız misyonerlikten de etkilenir, satanizmden de" diye konuştu.

"36 bin din görevlisi eksik"

Diyanet İşleri'nin yaptığı açıklamalarda ülkemizde yaklaşık olarak 23 bin imam açığı bulunduğuna işaret eden Gündoğdu, "Millî Eğitimde de 13 bin din dersi öğretmeni açığı var. Din eğitimi verecek din dersi öğretmeni ve imam açığı 36 bindir. Din konusunda insanları eğitmezseniz, bu konuda bu kadar açık bırakırsanız burada mutlaka sorun çıkar. Misyonerliği yasak-

larsanız, satanizm çıkar. Bunun çözmek için yapılması gereken, çağdaş ve bilimsel yöntemlerle din eğitimi vermektir" dedi.

Öğretmenliğin ve imamlığın çok önemli iki meslek olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, ancak bu kadar önemli iki meslekteki açığın vekillikle kapatılmaya çalışıldığını söyledi. Gündoğdu, "Türkiye'de vekillik sadece öğretmenlik ve imamlıkta var. Hemşirelikte yok, doktorlukta yok, avukatlıkta yok ama öğretmenlikte ve imamlıkta vekillik var. Böyle önemli mesleklerde vekil sistemiyle açığı kapatırsanız sorun mutlaka çıkar" diye konuştu.

Milli Gazete 14 Ocak 2005

Akif İnan'ı andık

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in kurucu genel başkanı, şair-yazar Mehmet Akif İnan, ölümünün 5'inci yıldönümünde anıldı.

EĞİTİM-Bir-Sen tarafından düzenlenen anma toplantısında İnan dostları biraraya geldi. Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, M.Akif İnan'ın şair ve yazarlığının yanı sıra iyi bir sendikacı olduğunu belirtti.

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaptığı konuşmada sendikacılığı M.Akif İnan'dan öğrendiklerini belirtti.



KILÇIK

SOY KIRAN SİYONİSTLER...

İsrail meclisini dostluğa çağırınız.
Zalimse kan kusturdu, Ümitleri kırdınız.
Soy kiran soysuz için aleve yağ döktünüz.
Bu halli, kendinize, nasıl yakıştırdınız!?

TAHA

Haber - sayfa 6



Akif İnan'ı andık

Ankara Bürosu

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in kurucu genel başkanı, şair-yazar Mehmet Akif İnan, ölümünün 5'inci yıldönümünde anıldı. Eğitim-Bir-Sen tarafından önceki akşam düzenlenen anma toplantısında İnan dostları biraraya geldi. Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, M.Akif İnan'ın şair ve yazarlığının yanı sıra iyi bir sendikacı olduğunu belirtti.

Eğitim-Bir-Sen'in organize ettiği anma toplantısına Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, Genel Başkan Yardımcısı Şevket

Kazan, GLK Üyesi Mehmet Batuk, Niyazi Yanmaz, AKP Genel Başkan Yardımcısı Akif Gülle, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, milletvekilleri ve çok sayıda M.Akif İnan seveni katıldı.

Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, günümüzün en güçlü silahının sivil toplum örgütleri olduğunu belirterek, "Rahmetli Akif İnan kardeşimiz de bunu gördüğü için Eğitim-Bir-Sen'i kurmuştur. Şairliğinin yanı sıra sendikacılıkta da ideal bir insandı. Etkili ve yetkili bir sendika hedefliyordu. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen adım adım bu hedefine doğru

yürüyor" dedi. Eğitim sisteminin içler acısı bir durumda olduğuna vurgu yapan Kutan, Eğitim-Bir-Sen'in böyle bir ortamda umut ışığı olduğunu söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaptığı konuşmada sendikacılığı M.Akif İnan'dan öğrendiklerini belirtti. İnan'ın geleceği kurgulayarak Eğitim-Bir-Sen'i ve Memur-Sen'i kurduğunu kaydeden Gündoğdu, "memur sendikacılığına verdiği önemi simdi daha iyi anlıyoruz" dedi. Manisa Milletvekili Hüseyin Tanrıverdi ve dostları yaptıkları konuşmalarda hatıralarını anlattı.

'Reading is a Noble Act' campaign launched by Eğitim-Bir-Sen

Eğitim-Bir-Sen has started a campaign to promote reading among instructors and all citizens who are not reading enough

ANKARA - Turkish Daily News

Education Personnel Labor Union (Eğitim-Bir-Sen), which is affiliated to Civil Servants' Trade Union (Memur-Sen), has launched a campaign to promote the reading of books entitled, "Reading is a Noble Act," in Istanbul. Ahmet Gündoğdu, the head of Eğitim-Bir-Sen, said in his speech at the launch of the campaign that in a survey they had discovered that even instructors were not reading enough. "The survey shows 2.7

percent of instructors are not reading books at all, 63.4 percent seldom read enough with only 33.4 reading regularly," he said.

Gündoğdu said while 94 percent of Turks watched TV regularly, the percentage of regular book readers remains at 4.5. "Some 7.5 million people cannot read in Turkey, but 40 million of those who can read never pick up a book," he remarked.

A poor picture of Turkey regarding EU bid: Commenting on the statistics of the survey, Gündoğdu said the figures presented a poor picture of Turkey as it prepares itself for European Union accession.

"We can't think unless we read. There are many people graduating from universities who

have never finished reading a book. We are reading televisions and watching books. We have to transform Turkey into a book-reading nation from a nation that only watches television," he said.

Gündoğdu initiated the campaign by presenting a book to Istanbul Directory of Education Ömer Balıbey.

Balıbey, in his speech, emphasized that education and reading is the only way that would lead Turkey to tackle the problems to be encountered in the EU membership process, adding, "Non-governmental organizations (NGOs) also have responsibilities in overcoming cultural corruption. They should promote reading by ensuring campaigns such as this become more widespread."

Mehmet Akif İnan, vefatının 5. yıldönümünde anıldı

LMemur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in kurucu genel başkanı, şair ve yazar Mehmet Akif İnan, vefatının 5. yıldönümünde sendika genel merkezinde düzenlenen bir toplantıyla anıldı. Anma toplantısına Saadet Partisi'nden Recai Kutan ve Şevket Kazan, AK Parti'den Akif Güllü, Halil Ürün ve çok sayıda milletvekili ile İnan'ın arkadaşları, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in eski ve yeni genel başkanları ile birçok davetli katıldı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Mehmet Akif İnan'ın bir inanç, aksiyon ve eylem adamı olarak şahsiyetiyle gönüllerde yer ettiğini, sendikacılık konusunda ileri görüşlülüğünü ve örgütleyiciliğini örnek aldıklarını söyledi. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu da, Mehmet Akif İnan'ın fikirle eylemi, sanatla toplum hizmetini iç içe ele almasını mükemmel bir örnek olduğunu dile getirdi. **Ankara, Zaman**



ÖNCÜ SENDİKA GÜÇLÜ SENDİKA



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş. D.Tunalıgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0312.231 23 06 • Faks: 230 65 28 • Bürocell: 0533.741 40 26
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr

